



Kritéria hodnocení profilových maturitních zkoušek



Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D.



Obsah

Kritéria hodnocení maturitních zkoušek.....	2
Profilová část maturitní zkoušky na SPŠ SE, České Budějovice.....	2
Obecná ustanovení	2
§ 24 vyhlášky 177/2009 Sb.....	2
§ 25 vyhlášky 177/2009 Sb.....	3
Shrnutí.....	3
Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky: obor 26-41-M/01 Elektrotechnika.....	5
Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky: obor 23-41-M/01 Strojírenství	6
Student si může vylosovat témata praktické práce z předmětů:	6
Praktická maturitní zkouška z předmětu Stavba a provoz strojů	6
Praktická maturitní zkouška z předmětu Strojírenská technologie	7
Praktická maturitní zkouška z předmětu Kontrola a měření	8
Praktická maturitní zkouška z předmětu Projektování pomocí počítače CAD.....	9
Praktická maturitní zkouška z předmětu Ekonomika.....	10
Praktická maturitní zkouška z předmětu Účetnictví	10
Praktická maturitní zkouška z předmětu Číslicové řízení strojů	11
Hodnocení odborné maturitní práce	12
Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury.....	14
Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury.....	14
ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ Z ČJL	16
Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury.....	17
ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY	19
Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury	20
ČJL – tabulka převodu známek na vážený průměr a celkovou známku z předmětu	20
Hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka	21
Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka	21



Kritéria hodnocení maturitních zkoušek

Profilová část maturitní zkoušky na SPŠ SE, České Budějovice

Hodnocení maturitních zkoušek na Střední průmyslové škole strojní a elektrotechnické, České Budějovice, Dukelská 13 vychází z § 74, odst.10 a § 81, odst. 12 zákona č. 561/2004 - Školského zákona v platném znění a z § 24, § 25 a § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb. – Vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění.

Obecná ustanovení

§ 24 vyhlášky 177/2009 Sb.

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení podle věty druhé na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

(2) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

(3) Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

(4) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 - nedostatečný.



Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

(5) Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

(6) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) až d).

§ 25 vyhlášky 177/2009 Sb.

(1) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

(2) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

(3) Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek v příslušné třídě.

Hodnocení jednotlivých maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komise:

- ústní zkoušky: hodnocení navrhuje zkoušející,
- písemné zkoušky a písemné práce: hodnocení navrhuje učitel pověřený ředitelem školy. Ředitel školy pověřuje návrhem hodnocení zkoušejícího dané zkoušky.

Shrnutí

Ústní a praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky v odborných předmětech na SPŠ SE, České Budějovice jsou hodnoceny na základě úrovně znalostí a schopnosti jejich aplikace, navíc u ústní zkoušky s přihlédnutím k samostatnosti a ústnímu projevu.

Zadavatel praktické zkoušky i zkoušející a přísedící u ústní zkoušky hodnotí žáka dle stupnice klasifikace shodné se stupnicí klasifikace ve vyučovacích předmětech uvedené v Klasifikačním řádu školy.

Zadavatel praktické zkoušky a zkoušející ústní zkoušky předkládá maturitní komisi návrh hodnocení z dané zkoušky k posouzení, přičemž zkoušející i přísedící se na návrhu hodnocení musejí shodnout.



Zkušební maturitní komise o návrhu známky (tj. o klasifikaci žáka) z jednotlivých zkoušek rozhoduje hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že návrh zkoušejícího nebude schválen, řídí další postup komise předseda maturitní komise.

Při návrhu hodnocení a schvalování návrhu hodnocení zkušební maturitní komisí se postupuje podle § 24, odstavce 1, vyhlášky 177/2009 Sb. – Vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění a v souladu se školním řádem SPŠ SE, České Budějovice.

Klasifikační stupnice uvedená v § 24 odst. 4, vyhlášky 177/2009 Sb. v platném znění je rozepsána ve školním řádu (příloha – Klasifikační řád) SPŠ SE, České Budějovice.





Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky: obor 26-41-M/01

Elektrotechnika

Praktická maturitní zkouška se koná v termínu stanoveném harmonogramem maturitních zkoušek, který je vypracován ve shodě se školským zákonem a vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění.

V den zkoušky si žák vylosuje jedno ze schválených témat, které zpracuje v určené učebně pod dohledy učitelů určených ředitelem školy. Průběh praktické maturitní zkoušky a výstupy vypracované během jejího průběhu a odevzdané ve stanoveném časovém limitu hodnotí zkoušející, který vypracuje návrh hodnocení zkoušky. Ředitel školy podle § 74, odst.10 a § 81, odst. 12 zákona č. 561/2004 Sb. (Školského zákona) v platném znění a na základě § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb., pověřuje zkoušejícího návrhem známky maturitní zkušební komisi. Návrh známky maturitní komise projedná a rozhodne o ní hlasováním. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají dobu pro konání zkoušky upravenou dle doporučení školského poradenského zařízení. Zkoušející hodnotí výsledky zkoušky dle následujících pravidel:

- samostatnost žáka při správném řešení vylosovaného tématu 0 % – 20 %
- analýza použité metody, postupu pro řešení tématu 0 % – 10 %
- kvalita výsledků získaných při řešení tématu 0 % – 40 %
- zhodnocení dosažených výsledků a formulace závěrů 0 % – 20 %
- grafické zpracování práce (text, grafy, vývojové diagramy, schémata zapojení, typografická pravidla, ...) 0 % – 10 %

K realizaci praktické maturitní zkoušky je stanoven seznam povolených pomůcek a případně seznam pomůcek přístupný na vyžádání s vlivem na hodnocení práce. Výsledný počet bodů/procent získaný dle jednotlivých kritérií je převeden do klasifikační stupnice následovně:

- 0 % - 40 % nedostatečný
- 41 % - 58 % dostatečný
- 59 % - 73 % dobrý
- 74 % - 87 % chvalitebný
- 88 % - 100 % výborný



Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky: obor 23-41-M/01

Strojírenství

Student si může vylosovat témata praktické práce z předmětů:

- Stavba a provoz strojů (jak specializace technický software, tak ekonomika)
- Strojírenská technologie (jak specializace technický software, tak ekonomika)
- Kontrola a měření (jak specializace technický software, tak ekonomika)
- Projektování pomocí počítače CAD (specializace technický software)
- Programování obráběcích strojů CRS (specializace technický software)
- Ekonomika (specializace ekonomika)
- Účetnictví (specializace ekonomika)

Práce hodnotí vyučující, kteří daný předmět ve třídě vyučovali. Znamku navrhne maturitní komisi, která jí odsouhlasí.

Praktická maturitní zkouška z předmětu Stavba a provoz strojů

Zadání praktické maturitní zkoušky tvoří požadavek na návrh konkrétního strojního zařízení podle zadaných parametrů a vytvoření výrobního výkresu vybrané části navrhovaného zařízení.

Studenti musí stručně charakterizovat navrhované strojní zařízení s možnostmi konkrétního řešení. Dále musí vypočítat důležité parametry, které jsou nezbytně nutné pro pevnostní dimenzování vybrané strojní součásti. Dále musí vybranou součást navrhnout na základě postupů vyučovaných v předmětu mechanika – pružnost a pevnost. Výpočty musí být doplněny vhodnými náčrtky, které budou přibližovat řešenou část zařízení (průběhy momentů, nosníky vyznačením reakcí atd.).

Po určení rozměrů součásti musí student pro tuto součást vytvořit výrobní výkres a zároveň vyplnit popisové pole pomocí běžně dostupných podkladů – Strojírenské tabulky.

Hodnocení:

Hodnocení je provedeno jak pro teoretický úvod, tak pro výpočtovou část a pro výkresovou část, kde je kladen velký důraz na správné vyplnění popisového pole.

Teoretický úvod – hodnocení 5 bodů.

Výpočtová část – hodnocení 10 bodů (jestliže se žák dopustí v úvodu výpočtů numerické chyby, která však neumožní správný návrh součásti, ale postup je správný, bude hodnocení výpočtové části 2 body).

Výkresová část – hodnocení 10 bodů (jestliže výrobní výkres nebude obsahovat drsnosti povrchu a tolerance rozměrů, je srážka 2 body, bude-li popisové pole vyplněno chybně bude srážka dalších 6 bodů)



Známka	Počet bodů		Známka	Počet bodů
výborný	25–21		dostatečný	10–5
chvalitebný	20–16		nedostatečný	4–0
dobrý	15–11			

Praktická maturitní zkouška z předmětu Strojírenská technologie

Zadání praktické maturitní zkoušky obsahuje požadavek na tvorbu výrobního postupu konkrétní strojní součásti podle zadanych parametrů, výpočtu využití materiálu, popřípadě řezných podmínek, popřípadě sil působících na nástroje při výrobním procesu. Zároveň v některých případech je požadavek na vytvoření výrobního výkresu vybrané části navrhovaného zařízení nebo vyráběné součásti.

Studenti musí stručně charakterizovat navrhované strojní zařízení s možnostmi konkrétního řešení. Dále musí vypočítat důležité parametry, které jsou nezbytně nutné pro pevnostní dimenzování vybrané strojní součásti nebo na výrobní postup řešené strojní součásti. Výrobní postup musí odpovídat postupům vyučovaných v předmětu strojírenská technologie. Výpočty i výrobní postup musí být doplněny vhodnými náčrtky, které budou přibližovat řešenou část zařízení (průběhy momentů, nosníky vyznačením reakcí, obráběná část součásti atd.).

Je-li uvedeno v zadání, musí student po určení rozměrů součásti pro tuto součást vytvořit výrobní výkres a zároveň vyplnit popisové pole pomocí běžně dostupných podkladů – Strojírenské tabulky.

Hodnocení:

Hodnocení je provedeno jak pro teoretický úvod, tak pro výpočtovou část a pro výkresovou část, kde je kladen velký důraz na správné vyplnění popisového pole nebo pro výrobní postup.

Teoretický úvod – hodnocení 5 bodů

Výpočtová část – hodnocení 10 bodů (jestliže se žák dopustí v úvodu výpočtů numerické chyby, která však neumožní správný návrh součásti, ale postup je správný, bude hodnocení výpočtové části 2 body)

Výrobní postup – hodnocení 10 bodů (hodnotí se správnost operací, které mají na sebe navazovat a správně uvedené řezné podmínky) **NEBO**

Výkresová část – hodnocení 10 bodů (jestliže výrobní výkres nebude obsahovat drsnosti povrchu a tolerance rozměrů, je srážka 2 body, bude-li popisové pole vyplněno chybně bude srážka dalších 6 bodů)

Známka	Počet bodů		Známka	Počet bodů
výborný	25–21		dostatečný	10–5
chvalitebný	20–16		nedostatečný	4–0
dobrý	15–11			



Praktická maturitní zkouška z předmětu Kontrola a měření

Zadání praktické maturitní zkoušky tvoří požadavek na kontrolu strojní součásti, nebo identifikování ozubeného kola s uvedením hlavních rozměrů, nebo změření strojní součásti a nakreslení výrobního výkresu. Zadání pro tento předmět může být vytvořeno pouze z úloh, které studenti ve třetím a čtvrtém ročníku měřili.

Studenti musí zvládnout postup měření, musí znát funkci a postupy měření jednotlivými měřicími přístroji. Dále musí zvládnout strukturu protokolu z dané kontroly strojní součásti, způsob zpracování změřených výsledků a formulování závěru daného měření. Zároveň celou dobu pracují i se strojírenskými tabulkami a často vypočítávají parametry rozměrů, které jsou tolerované (horní a dolní mezní rozměr, druh uložení apod.).

Je-li to v úloze uvedeno, musí student pro tuto součást vytvořit výrobní výkres a zároveň vyplnit popisové pole pomocí běžně dostupných podkladů – Strojírenské tabulky.

Hodnocení:

Hodnocení je provedeno jak pro formu zpracování protokolu, tak pro postup měření a práci s měřicími přístroji a pro zpracování výsledků a formulaci závěru. Je-li součástí práce i výrobní výkres měřené součásti, je provedeno i její hodnocení, kde je kladen velký důraz na správné vyplnění popisového pole.

Formální zpracování protokolu – hodnocení 5 bodů (musí obsahovat, všech pět náležitostí protokolu. V případě, že některá část chybí, bude odečten tolik bodů, kolik částí chybí).

Postup měření a práce s měřicími přístroji – hodnocení 10 bodů (jestliže žák potřebuje pomoc vyučujícího, bude mu odečten bod za každý zásah vyučujícího, bez kterého by student nebyl schopen úlohu doměřit)

Zpracování výsledků měření – hodnocení 10 bodů (bude hodnocena struktura vyhodnocení zjištěných výsledků měření a jejich správnost – tabulky, označení správných a vadných rozměrů. Každý chybný údaj, změřený nebo vypočtený znamená odečtení jednoho bodu).

Výkresová část – hodnocení 10 bodů (jestliže výrobní výkres nebude obsahovat drsnosti povrchu a tolerance rozměrů, je srážka 2 body, bude-li popisové pole vyplněno chybně bude srážka dalších 6 bodů).

Známka	Počet bodů		Známka	Počet bodů
výborný	35–29		dostatečný	14–8
chvalitebný	28–22		nedostatečný	7–0
dobrý	21–15			



Praktická maturitní zkouška z předmětu Projektování pomocí počítače CAD

Zadání praktické maturitní zkoušky tvoří požadavek na návrh konkrétního strojního zařízení podle zadaných parametrů a vytvoření virtuálního modelu v systému CAD, ze kterého je následně vytvořen výrobní výkres vybrané části navrhovaného zařízení nebo jeho sestavy.

Studenti musí navrhnout konkrétní konstrukční řešení, které načrtnou do skici a zakótují všechny důležité a funkční rozměry. Provedou konstrukční analýzu, ze které vyplýne možnost použití normalizovaných součástí, druhů materiálů a vhodných polotovarů. Pak po zohlednění technologického řešení konstrukce zjistí potřebné mechanické a technologické parametry vybraných materiálů a polotovarů ze strojírenských tabulek. Vyhodnotí způsoby a průběhy zatížení konstrukce, které vyjádří graficky do náčrtů. Podle postupů vyučovaných v předmětu mechanika – pevnost a pružnost navrhnu rozměry jednotlivých konstrukčních částí s ohledem na bezpečnostní požadavky daného zařízení a jeho požadovanou životnost. Pak najdou normalizované velikosti zjištěných rozměrů.

Podle spočtených a normalizovaných rozměrů studenti vytvoří v systému CAD virtuální model konstrukčního řešení. Z tohoto modelu odvodí požadovanou výkresovou dokumentaci – výrobní výkres určité součásti nebo výkres sestavy konstrukčního uzlu. Součástí výkresu je potřebné zakótování pohledů, uvedení technologických výrobních požadavků a vyplnění všech potřebných popisových polí. Výsledný výkres vytisknou na tiskárně ve vhodném normalizovaném formátu.

Hodnocení:

Hodnocení je provedeno jak pro teoretický úvod, tak pro výpočtovou, modelovací a výkresovou část, kde je kladen velký důraz na správné vyplnění popisového pole.

Teoretický úvod – hodnocení 3 body

Výpočtová část – hodnocení 7 bodů (jestliže se žák dopustí v úvodu výpočtů numerické chyby, která však neumožní správný návrh součásti, ale postup je správný, bude hodnocení výpočtové části 2 body)

Modelovací část – hodnocení 5 bodů

Výkresová část – hodnocení 10 bodů (jestliže výrobní výkres nebude obsahovat drsnosti povrchu a tolerance rozměrů, je srážka 2 body, bude-li popisové pole vyplněno chybně bude srážka dalších 6 bodů)

Známka	Počet bodů		Známka	Počet bodů
výborný	25–21		dostatečný	10–5
chvalitebný	20–16		nedostatečný	4–0
dobrý	15–11			



Praktická maturitní zkouška z předmětu Ekonomika

Zadání praktické zkoušky se skládá z ekonomických výpočtů z oblasti daní, nákladů a statistiky.

Studenti posuzují soubor statistickými ukazateli, posuzují vývoj ekonomické veličiny řetězovými a bazickými indexy, sestavují daňová přiznání na daň z příjmu a DPH, počítají mzdy a spotřební daň. Součástí zadání je i výpočet kalkulace vlastních nákladů a zhodnocení fixních a variabilních nákladů výrobní společnosti.

Hodnocení:

Do výsledného hodnocení se promítá postup výpočtu, správný výsledek, přehlednost a úroveň zpracování jednotlivých výpočtů.

Známka	Počet bodů		Známka	Počet bodů
výborný	43–38		dostatečný	16–9
chvalitebný	37–31		nedostatečný	8–0
dobrý	30–17			

Praktická maturitní zkouška z předmětu Účetnictví

Zadání praktické zkoušky tvoří vedení účetnictví účetní jednotky během několika následujících měsíců.

Studenti sestavují rozvahu, otevírají a uzavírají účty, účtují účetní operace do deníku a hlavní knihy. Vedou a evidují účetní operace do knihy pohledávek a závazků a do evidence dlouhodobého majetku. Počítají mzdy a odpisy.

Hodnocení

Do výsledného hodnocení se promítá zejména správnost sestavení rozvahy, účtování v deníku, postup výpočtu a výsledek výpočtu mezd a odpisů. Součástí hodnocení práce je i vedení hlavní knihy a vedlejších účetních knih.

Známka	Počet bodů		Známka	Počet bodů
výborný	43–38		dostatečný	16–9
chvalitebný	37–31		nedostatečný	8–0
dobrý	30–17			



Praktická maturitní zkouška z předmětu Číslicové řízení strojů

Zadání praktické maturitní zkoušky tvoří požadavek na návrh výrobního postupu strojní součásti a zhotovení NC programu pro výrobu.

Studenti musí vytvořit výrobní postup pro frézovaný nebo soustružený díl v příslušném softwaru pro programování (Heidenhain, Kovoprog).

Technologie – volba vhodných použitých nástrojů pro obrábění a stanovení příslušných řezných podmínek dle Strojírenských tabulek a katalogu nástrojů. Součástí výrobního postupu je volba vhodného způsobu upnutí obrobku a volba nulového bodu pro program.

V zadání se mohou vyskytovat doplňující otázky, na které je potřeba odpovědět (doplnit řešení).

Hodnocení:

Hodnocení je provedeno jak pro volbu technologického postupu do připravené tabulky, tak pro vytvořený NC program, kde je kladen velký důraz na totožný pracovní postup.

Výrobní postup – hodnocení 10 bodů (při správně zvoleném nástroji ale špatně zvolené řezné rychlosti se hodnotí max 7 body)

NC program – hodnocení 10 bodů (jestliže se žák dopustí v úvodu nevhodné volby nástroje nebo zapomene na některou nutnou operaci, ale postup je správný, bude hodnocení programové části max 5 body)

Technologie (výpočty) a doplňkové otázky – hodnocení max 5 bodů

Známka	Počet bodů		Známka	Počet bodů
výborný	25–21		dostatečný	10–5
chvalitebný	20–16		nedostatečný	4–0
dobrý	15–11			



Hodnocení odborné maturitní práce

Škola SPŠ SE, České Budějovice postupuje při zpracování a hodnocení odborné maturitní práce v souladu s Metodickým pokynem pro odbornou maturitní práci.

Vedoucí i Oponent práce sepiší hodnocení MP. Hodnocení má **povahu slovního hodnocení** a je doplněno o formulář hodnocení MP s přepočtem známky na body (jedná se o dvě formy téhož hodnocení – jedno je určeno pro studenta a druhé je součástí MP). Studentovi jsou ve slovním hodnocení dány i otázky pro obhajobu MP. Student se nedozví navrženou známku.

Vedoucí a Oponent maturitní práce zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní práce. Posudky jsou předány studentovi nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.

Maturitní práce je hodnocena v následujících rovinách:

Část Vlastní zpracování maturitní práce (max 80 bodů):

Formální část (max 20 bodů)

- Správné členění celé práce – úvodní část, kapitoly, závěr, odkazy, přílohy
- Grafická úprava – styl, umístění obrázků, typografická pravidla
- Gramatická, interpunkční, stylistická správnost
- Zdroje – dle citační normy, poznámkový aparát, seznam zdrojů, vyznačení v textu, odkaz

Obsahová část (max 40 bodů)

- Dodržení zadaného tématu, míra splnění cíle práce
- Vhodnost metod použitých ke splnění cílů práce
- Vlastní přínos práce, originalita a vlastní myšlenky
- Odborná správnost, užití správně terminologie

Samostatnost (max 20 bodů)

- Samostatnost při celkovém zpracování
- Vhodnost výběru odborné literatury a práce s ní, její aktuálnost, přiměřenost použití citací.

Část Obhajoby maturitní práce (max 20 bodů)

- Odborná znalost tématu, správné seznámení s obsahem a výstupy práce, obsah prezentace, vystupování.



Celkové hodnocení MP:

- Vedoucí práce a Oponent hodnotí práci každý zvlášť - max. 80 bodů písemná část, max. 20 bodů obhajoba maturitní práce.
- Vedoucí práce i Oponent navrhnou výslednou známku, při neshodě hlasuje celá maturitní komise.
- V obou částech je nezbytné dosáhnout minimálně 33 % bodů - tj. 26 bodů písemná část, 7 bodů obhajoba.

Návrh známky podle bodového ohodnocení:

- Výborně: 84-100 bodů
- Chvalitebně: 67-83 bodů
- Dobře: 50-66 bodů
- Dostatečně: 33-49 bodů
- Nedostatečně 0-32 bodů

Hodnocení MP je zapsáno do Protokolu konzultací a hodnocení MP.





Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky. *Veškeré informace týkající se obou částí maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury jsou uvedeny v Metodickém pokynu k jejímu hodnocení, který je veřejně dostupný na webových stránkách školy.*

Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

a) Obecné informace:

- Rozsah práce – minimálně 250 slov.
- Doba konání zkoušky – 110 minut (včetně volby zadání).
- Povoleno pomůcky – Pravidla českého pravopisu, modrá propiska, nepoužívat mazací pero ani jiné korektory.
- Počet zadání – čtyři zadání (úvaha, vypravování, zpráva, dopis).
- Studenti sedí při PP každý sám v lavici.
- Termín bude určen ŘŠ, nejdříve lze ale PP psát 1. 4. příslušného školního roku.
- PP jsou hodnoceny vyučujícími českého jazyka a literatury na SPŠ SE. PP jsou hodnoceny dle kritérií stanovených ve škole, při hodnocení jsou přiřazovány body, které jsou následně převedeny na známku 1–5.

b) Písemná práce z českého jazyka a literatury je hodnocena ve třech oblastech kritérií s celkem šesti dílčími kritérii uvedenými níže. Hodnocení je také více rozepsáno v Metodickém pokynu hodnocení ČJL na SPŠ SE. Výsledné hodnocení písemné práce je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A Téma, obsah

1B Komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A Pravopis, tvarosloví a slovotvorba

2B Lexikum (adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru, použití pojmenování v odpovídajícím významu, šíře a pestrost slovní zásoby)

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A Větná syntax, textová koheze (výstavba větných celků, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti)

3B Nadvětná syntax, koherence textu (kompozice textu, strukturovanost a členění textu, soudržnost textu, způsob vedení argumentace).



- c) Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále v rozmezí 0–5 bodů. Maximální dosažitelný počet bodů je 30.
- d) Pokud je rozsah písemné práce nižší než 200 slov (vlastního textu žáka bez případného převzetí textu ze zadání písemné práce), písemná práce se dále nehodnotí a celkový počet bodů za písemnou práci je 0 bodů.
- e) Pokud je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo 1B hodnocena počtem bodů 0, písemná práce se dále nehodnotí a celkový počet bodů za písemnou práci je 0 bodů.
- f) Hranice úspěšnosti je stanovena na 12 bodů. Při bodovém hodnocení nižším než stanovená hranice úspěšnosti, žák neuspěl.
- g) Body a známky: 30-27 bodů = známka 1; 26-22 bodů = známka 2; 21-17 bodů = známka 3; 16-12 bodů = známka 4; 11-0 bodů = známka 5.





ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ Z ČJL

	0	1	2	3	4	5
1A	Text se nevztahuje k zadanému tématu.	Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb). Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují málo (4-5 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen zřídka (0-1 chyba). Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se málo vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu.	Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
3A	Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. Málo se v textu objevují syntaktické nedostatky. Nedostatky mají málo vliv na čtenářský komfort adresáta.	Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý. Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je velmi vyspělá. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.



Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

h) Obecné informace:

- Studenti si volí k ústní MZ 20 titulů ze Školního seznamu literárních děl.
- Školní seznam literárních děl k MZ je zveřejněn na webu školy a nástěnce k maturitě vždy nejpozději 30. 9. příslušného školního roku (je platný pro jarní i podzimní zkušební období).
- Každý student vytvoří ze zvolených 20 knih vlastní Seznam četby k maturitní zkoušce.
 - o Seznam četby musí obsahovat – 1.ročník: Světová a česká literatura do konce 18. století: minimálně 3 knihy/ 2.ročník: Světová a česká literatura 19. století: minimálně 5 knih (z toho min 2 české a 2 světové)/ 3.ročník: Česká a světová literatura 1. poloviny 20. století: minimálně 5 knih (z toho min 2 české a 2 světové)/ 4.ročník: Česká a světová literatura 2. poloviny 20. století a 21. století: minimálně 3 knihy (z toho min 2 české a 1 světová)/ v celém žákovském seznamu musí být minimálně 2 poezie, 2 prózy a 2 dramata. V žákovském seznamu mohou být maximálně 2 tituly od stejného autora/ů.
- Seznam četby musí student odevzdat řediteli školy dle určeného termínu, nejpozději však do 31. 3. příslušného školního roku pro jarní zkušební období, do 30. 6. pro podzimní zkušební období. Seznam odevzdává prostřednictvím své vyučující na ČJL.
- Pokud student vlastní Seznam četby do stanoveného data neodevzdá, losuje ze všech titulů, které jsou uvedené ve Školním seznamu literárních děl (§ 6, vyhláška č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

i) Průběh ústní zkoušky:

- Student si vylosuje číslo a na jeho základě mu bude přiděleno dílo dle jeho Seznamu četby k MZ.
- Student obdrží Pracovní list na vylosované dílo a otázky formou Obecné struktury maturitní zkoušky.
- Příprava trvá 20 minut (dle rozhodnutí ŘŠ).
- Zkouška trvá 15 minut.
- V jeden den nelze losovat jeden titul dvakrát.

j) Hodnocení:

- ÚMZ je hodnocena vyučujícími českého jazyka a literatury na SPŠ SE.
- Při hodnocení jsou přiřazovány body, které jsou následně převedeny na známku 1–5.
- Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena ve čtyřech oblastech kritérií rozpracovaných do sedmi dílčích kritérií uvedených níže (a v Metodickém pokynu školy). Výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

1. Analýza uměleckého textu

- a) Kompoziční rovina, zasazení ukázky, čas a prostor díla, tematická rovina díla
- b) Postavy / lyrický subjekt, vypravěč, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- c) Jazykové prostředky ukázky



2. Literárněhistorický kontext literárního díla
 3. Analýza neuměleckého textu p
 - d) Porozumění textu, charakteristika komunikační situace
 - e) Funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury
- k) Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále v rozmezí 0–4 bodů. Maximální dosažitelný počet bodů je 28.
- l) Pokud je žák hodnocen v oblasti kritérií 1. a 2. v součtu méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- m) Pokud je žák hodnocen v oblasti kritérií 1. v součtu méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- n) Hranice úspěšnosti je stanovena na 13 bodů. Při bodovém hodnocení nižším než stanovená hranice úspěšnosti, žák neuspěl.
- o) Pokud student neprokáže znalost díla na základě přečtení celé knihy, je hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pokud žák získá v některé z dílčích částí zaměřených na charakteristiku uměleckého a/nebo neuměleckého textu 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

POČET BODŮ	ZNÁMKA
28–25	1
24–21	2
20–17	3
16–13	4
12–0	5



ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

	0	1	2	3	4
CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU	• Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. • Analýza textu je nedostatečná. • Tvzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. • Analýza textu je dostatečná. • Tvzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Ve sdělení se občas objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná občas. • Analýza textu je dobrá. • Tvzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. • Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. • Analýza textu je velmi dobrá. • Tvzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. • Pomoc zkoušejícího není nutná. • Analýza textu je výborná. • Tvzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY	• Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není plynulý, v jeho strukturu se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. <i>nebo</i> • Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. • Argumentace je nedostatečná.	• Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není plynulý, v jeho strukturu se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je dostatečná.	• Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není občas plynulý, v jeho strukturu se občas vyskytují nedostatky. • Argumentace je dobrá.	• Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle. • Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. • Argumentace je velmi dobrá.	• Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. • Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. • Argumentace je výborná.



Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

- p) Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení.
- q) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky – písemnou práci a ústní zkoušku. V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, koná v opravném termínu tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.
- r) Bodová hodnocení dílčích zkoušek budou přepočtena podílem na celkovém hodnocení, tj. bodové hodnocení písemné práce 40 % a bodové hodnocení ústní zkoušky 60 %.

ČJL – tabulka převodu známek na vážený průměr a celkovou známku z předmětu

Písemná práce	Ústní zkouška	Vážený průměr	Výsledná známka
40 %	60 %		
1	1	1	1
1	2	1,6	2
1	3	2,2	2
1	4	2,8	3
1	5	-	Opakuje část zkoušky
2	1	1,4	1
2	2	2	2
2	3	2,6	3
2	4	3,2	3
2	5	-	Opakuje část zkoušky
3	1	1,8	2
3	2	2,4	2
3	3	3	3
3	4	3,6	4
3	5	-	Opakuje část zkoušky
4	1	2,2	2
4	2	2,8	3
4	3	3,4	3
4	4	4	4
4	5	-	Opakuje část zkoušky
5	1	-	Opakuje část zkoušky
5	2	-	Opakuje část zkoušky
5	3	-	Opakuje část zkoušky
5	4	-	Opakuje část zkoušky
5	5	-	Opakuje obě části zkoušky



Hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky.

Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka

a) Obecné informace:

- Rozsah práce – 200 – 230 slov.
- Doba konání zkoušky – 80 minut (včetně volby zadání).
- Povoleno pomůcky – překladový slovník, modrá propiska, nepoužívat mazací pero a jiné korektory.
- Počet zadání – 1 nebo více zadání – výběr z těchto útvarů: vypravování, korespondence (formální a neformální dopis), článek, popis.
- Studenti sedí při PP každý sám v lavici.
- Termín bude určen ŘŠ, nejdříve lze ale PP psát 1. 4. příslušného školního roku.

b) Hodnocení

- PP jsou hodnoceny vyučujícími anglického jazyka na SPŠ SE dle 6 dílčích kritérií, při hodnocení jsou přiřazovány body včetně půlbodů, výsledný součet je zaokrouhlen nahoru a následně převeden na známku 1–5.

c) Kritéria:

- 1A – zpracování, zadání (charakteristika textu, jeho formálnost, jednotlivé body zadání);
- 1B – zpracování, obsah, rozsah (rozpracování jednotlivých bodů zadání);
- 2A – organizace textu, náležitosti (souvislost textu s lineárním sledem myšlenek, vhodné členění a organizovanost);
- 2B – organizace textu, koheze textu, koherence, PTN (gramatické a lexikální prostředky, vzájemná propojenost částí textu, synonyma);
- 3 – slovní zásoba, přesnost (přesné a správné použití pravopisu, nečitelné výrazy);
- 4 – gramatika, mluvnické prostředky (běžně použité mluvnické prostředky vzhledem k úrovni B1 – SERRJ).
- V každém kritériu je možné získat 0-3 body. Pokud žák získá 0 bodů za deskriptor 1A, celá PP je hodnocena 0 body.

d) Body a známky – 18-16 bodů (100 %-88,8 %) = známka 1; 15-13 bodů (83,3 %-72,2 %) = známka 2; 12-10 bodů (66,6 %-55,5 %) = známka 3; 9-8 bodů (50 %-44,44 %) = známka 4; 7 bodů a méně (38,8 % a méně) = známka 5.

Kritéria:



Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

e) Obecné informace:

- Žák losuje z 20 monotematických otázek.
- Zkouška je vedena formou vlastního projevu a řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, jehož součástí je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se k dané oblasti odborného vzdělávání.

f) Průběh ústní MZ:

- Žák si vylosuje 1 téma.
- Příprava trvá 20 minut (dle rozhodnutí ŘŠ).
- Zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- V jednom dni nelze losovat stejnou otázku dvakrát.

g) Hodnocení:

- Ústní MZ je hodnocena vyučujícími anglického jazyka.
- Při hodnocení jsou uplatňována 4 kritéria:
 - o 1. Zadání, obsah a projev;
 - o 2. Lexikální kompetence;
 - o 3. Gramatická kompetence a PTN;
 - o 4. Fonologická kompetence.
- Pro každé kritérium je 0-5 bodů, jejichž součet je následně převeden na známku 1-5.
- Body a známky – 20-18 bodů = známka 1; 17-15 bodů = známka 2; 14-12 bodů = známka 3; 11-9 bodů (45 %) = známka 4; 8 bodů (40 %) a méně = známka 5.

h) V případě zkoušky z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Převod známek na vážený průměr a celkovou známku z předmětu se děje podle stejné tabulky jako u ČJL.

i) Profilová část MZ formou písemné práce a ústní zkoušky může být nahrazena standardizovanou certifikační zkouškou minimálně na úrovni B2. Schvaluje ředitel školy na základě předložení žádosti a certifikátu do 31.3. příslušného roku (pro jarní termín MZ), případně do 30.6. (pro podzimní termín MZ).