



**Financováno
Evropskou unií**

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-VET-000074132

Název projektu: Profesní rozvoj žáků a zaměstnanců SPŠ strojní a elektrotechnická České Budějovice

Typ aktivity: Job shadowing

Termín: 3.10. – 7.10.2022

Místo: A Texniki Sxoli Lemesou, Limassol, Kypr

Jméno účastníka/účastnice: Mgr. Mirka Kovářiková

ZPRÁVA ÚČASTNÍKA MOBILITY

V rámci projektu Erasmus+ jsem měla možnost zúčastnit se ve dnech 3.– 7. října 2022 zahraniční stáže na Kypru. Konkrétně se jednalo o projekt stínování na střední technické škole v Limassolu (A Texniki Sxoli Lemesou).

Co se týče vybavení školy, myslím si, že je poměrně srovnatelné s naší školou (podobné vybavení dílen, podobné vybavení tříd). Třídy jsou uspořádané stejně jako

u nás – tj. lavice jsou umístěny v řadě za sebou. Překvapením pro mne byla výzdoba školy (chodeb) připomínající graffiti, která je dílem samotných studentů. Na jednu stranu se mi tento nápad líbil (studenti si mohou školu vyzdobit po svém, mohou se umělecky realizovat), na druhou stranu jsem si – s jistou mírou nadsázky – místy připadala spíše jako někde ve squattu než ve škole. I u nás ve škole mají žáci možnost vyzdobit si třídu dle svého, ale zatím se nám vždy podařilo udržet míru studentské fantazie na uzdě.



V průběhu týdne stráveného v místní škole jsem měla možnost podívat se na výuku odborných předmětů i cizích jazyků (vyučuje se zde angličtina a francouzština). Pokud bych měla porovnat naše studenty s těmi kyperskými, domnívám se, že naši studenti jsou na tom lépe, co se týče znalostí i kázně. Sami vyučující nám řekli, že místní studenti mají často problém s uznáváním autority a že na ně platí spíše přátelštější přístup.

Velmi mile mne překvapila úroveň angličtiny odborných učitelů, kteří neměli sebemenší problém vést odbornou výuku v anglickém jazyce. Díky tomu jsem si zopakovala nebo se naučila spoustu odborných slov v angličtině. I přesto, že většina obyvatel Kypru (od recepční po uklízečku) ovládá angličtinu na velice dobré úrovni, ukázalo se, že místní studenti nemají příliš dobrou úroveň jazyka. To se projevilo například při hodině angličtiny, kdy jsem studentům stručně vysvětlila program naší stáže a představila naši školu. Očekávala jsem, že mi budou studenti bez problémů rozumět, ale rozuměli jen něčemu a aktivně se do debaty nezapojovali. Vyučující jim dokonce vše tlumočila do řečtiny. Myslím si, že úroveň angličtiny našich studentů je mnohem lepší, a to obzvlášť na úrovni pasivních znalostí jazyka (aktivní znalost by mohla být o něco lepší, k čemuž by ale nyní mohly pomoci například hodiny angličtiny s naším rodilým mluvčím).



Celkově oceňuji přístup odborných učitelů Andrease Ioannou a Michaela Giannaki, kteří nás měli po celou dobu našeho pobytu na starost – byli velmi milí a vstřícní, jejich odborné a jazykové znalosti byly na velmi vysoké úrovni. Dle mého názoru má naše škola velmi dobrou úroveň (jak pedagogů, tak studentů), ale na jedné věci bychom možná měli zapracovat, a to na úrovni angličtiny našich učitelů. Domnívám se, že většina našich učitelů by nebyla schopná vést odbornou hodinu v angličtině s takovou lehkostí a samozřejmostí, jako tomu bylo u kyperských vyučujících.

S učiteli odborných předmětů jsme mimo jiné diskutovali o tématu elektromobility a udržitelnosti, tj. o tématech souvisejících s nově otevřeným oborem na naší škole. Vyučující nám rovněž vyprávěli o svých zážitcích ze zahraniční stáže v Německu.

V rámci stáže jsem měla dále možnost navštívit i firmu PZ group of companies (Pavlos Zenonos & Sons Ltd Scaffold and Formwork Systems). Jedná se o firmu, která se specializuje na výrobu lešení. Ve firmě jsme se nejprve seznámili s vedením firmy a poté zhlédli prezentaci, ve které jsme se dozvěděli, jak firma vznikala, na co se specializuje a na jakých projektech se podílela.

Bylo skvělé, že s námi jeli i učitelé, kteří měli na starosti naše studenty, kteří tento den ve firmě pracovali. Oceňuji zejména, že naši studenti byli na začátku dne proškoleni na BOZP a dovybaveni pracovním oblečením. Poté byli rozděleni na jednotlivá pracoviště. Zatímco studenti pracovali, my jsme si prohlédli samotnou výrobu s jednotlivými pracovišti a poté jsme měli odpoledne i schůzku s

ředitelkou firmy. Společnost Pavlos Zenonos & Sons Ltd Scaffold and Formwork Systems pokrývá až 75 % poptávky na Kypru. Na stavbě téměř všech velkolepých budov, které jsme v průběhu naší stáže obdivovali, se tudíž podílela právě tato společnost. Prohlídka firmy byla velmi přínosná a zajímavá a opět jsem zde měla možnost zopakovat si odbornou terminologii v angličtině. Po práci jsme společně s našimi žáky ještě vyrazili k městu Ayia Napa, kde se na pobřeží Středozemního moře nacházejí krásné skalní útvary.

Celkově hodnotím stáž jako velmi přínosnou. Měla jsem možnost porovnat si výuku v České republice a na Kypru, zopakovat si znalosti z odborných předmětů, procvičit si angličtinu a poznat novou zemi a její kulturu.

Vzhledem k tomu, že stínování probíhalo současně s výjezdem našich studentů (za doprovodu pana ředitele a kolegy Rolínka), mohla jsem se díky stáži i lépe poznat se svými kolegy a se studenty naší školy. Zároveň jsem si všimla i stmelení žáků mezi sebou (nehledě na třídu a obor), což rovněž hodnotím jako velké plus. Stáž v rámci programu Erasmus+ určitě doporučím svým kolegům a zkušenosti získané předám jim i studentům.