



Výroční zpráva školy za rok 2022/2023

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická,
České Budějovice,
Dukelská 13

1. ZÁŘÍ 2023



Obsah

Obsah	1
1. Základní údaje o škole	3
1.1 Identifikace	3
1.2 Vedení školy	3
1.3 Školská rada	3
2. Charakteristika školy	4
2.1 Přehled studijních oborů	4
2.2 Spádová oblast školy	4
3. Personální podmínky	5
3.1 Organizačně-pedagogická struktura	5
3.2 Žáci	5
3.3 Zaměstnanci	6
4. Materiální a technické podmínky	8
4.1 Změny v roce 2022/2023	8
4.2 Investice školy	9
4.3 Zprávy předmětových komisí a správců laboratoří	10
5. Koncepce školy, plánování	24
5.1 Koncepce školy	24
5.2 Priority	24
5.3 Školní vzdělávací program	24
6. Výsledky vzdělávací a výchovné práce	25
6.1 Výsledky 1. a 2. pololetí školního roku	25
6.2 Maturitní zkoušky	26
6.3 Úspěšnost našich maturantů	26
6.4 ICT ve škole	30
6.5 Činnost metodika prevence	31
6.6 Zapojení do soutěží	33
6.7 Exkurze a vzdělávací akce	35
6.8 Školní poradenské pracoviště	37
6.9 Školní kariérové poradenství	39
6.10 Ročníkové práce	40
6.11 Srovnávací testy – český jazyk, anglický jazyk a matematika	41
7. Akce pořádané školou	42



7.1	Technická olympiáda.....	42
7.2	Příprava na přijímací zkoušky – webináře pro zájemce z řad ZŠ.....	42
7.3	Přijímací zkoušky nanečisto – z ČJL a MA.....	42
7.4	Motivační stipendia.....	43
7.5	Volitelné kroužky pro žáky školy	43
7.6	Projekt Hrdá škola	43
7.7	Charitativní projekt „Dukla pomáhá“	44
7.8	Cestovatelské přednášky	44
8.	Prezentace školy	46
8.1	Prezentace školy na výstavách.....	46
8.2	Návštěvy základních škol na naší škole:.....	47
8.3	Dny otevřených dveří.....	47
8.4	Aktivita pro veřejnost.....	47
9.	Hodnocení a evaluace činnosti školy	48
9.1	Inspekce a kontroly	48
9.2	Autoevaluace školy	48
9.3	Školská rada	49
10.	Ostatní aktivity.....	50
10.1	Školní on-line pokladna.....	50
10.2	Spolek rodičů a přátel školy	50
10.3	Spolupráce s firmami v regionu a vysokými školami	50
10.4	Doplňková činnost školy ve školním roce 2021/2022.....	50
11.	Výkon státní správy	51
11.1	Vyřizování stížností a žádostí o informace.....	51
11.2	GDPR	51
12.	Základní informace o hospodaření školy	52
12.1	Výsledky hospodaření školy	52
12.2	Zaměstnanci a mzdové příspěvky	56
12.3	Dotace a grantové projekty	58
13.	Přílohy	61
13.1	Kritéria pro přijímání žáků na SPŠ strojní a elektrotechnickou, České Budějovice, Dukelská 13	61
13.2	Obrazové přílohy.....	67



1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikace

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13

Adresa: Dukelská 260/13, 370 01 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice 7, 370 01 České Budějovice

IČ: 60075970

IZO: 060075970

RED IZO: 600008207

tel.: 386794111

url: www.spssecb.cz

email podatelny: skola@spssecb.cz

ID datové schránky: 88yr7yh

1.2 Vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D.
- Zástupce ředitele pro všeobecné předměty, statutární zástupce: Mgr. Václav Chochol
- Zástupce ředitele pro odborné předměty: Ing. Jan Tůma
- Vedoucí dílen: Mgr. Ivan Lavička

1.3 Školská rada

Složení školské rady:

- Zástupce zaměstnanců školy: Mgr. Pavlína Šustrová
- Zástupce rodičů: Michaela Stoklasová
- Zástupce zřizovatele: Ing. Bc. Vítězslav Ilko





2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13 (dále SPŠ SE) je tradiční průmyslovou školou Jihočeského kraje. Díky svému postavení mezi firmami i širokou veřejností je SPŠ SE vnímána jako kvalitní škola, umožňující široké uplatnění svých absolventů. To potvrzuje pozitivní zpětná vazba firem i vysokých škol a jejich zájem o absolventy školy. Vedení školy i její zaměstnanci jsou si vědomi toho, že dobré jméno školy je zavazující a stále pracují na tom, aby škola byla takto stále vnímána. Kroky, které jsou k tomu podnikány, souvisí s požadavky firem na znalosti absolventů, výběr přijatých žáků, průběžné práce na školních vzdělávacích programech, vybavování školy nejen moderními technologiemi a práce s pedagogickým sborem.

Škola se přizpůsobuje požadavkům regionu jižních Čech a akceptuje trendy zaměstnanosti a trhu práce v oblasti strojírenství a elektrotechniky.

Každým rokem je prováděn rozbor účinnosti a uplatnitelnosti absolventů a jejich možné flexibility. Podle výsledků se nám jeví oba vyučované obory jako velmi perspektivní, o čemž svědčí zájem o studium. V roce 2022/2023 byly otevřeny 4 první ročníky, škola měla 16 tříd.

2.1 Přehled studijních oborů

Na škole jsou vyučovány následující studijní obory dle platných ŠVP od školního roku 2009/2010.

Elektrotechnika 26-41-M/01

4letý obor s maturitou, denní studium, ŠVP ELEKTROENERGETIKA a ŠVP ROBOTIKA.

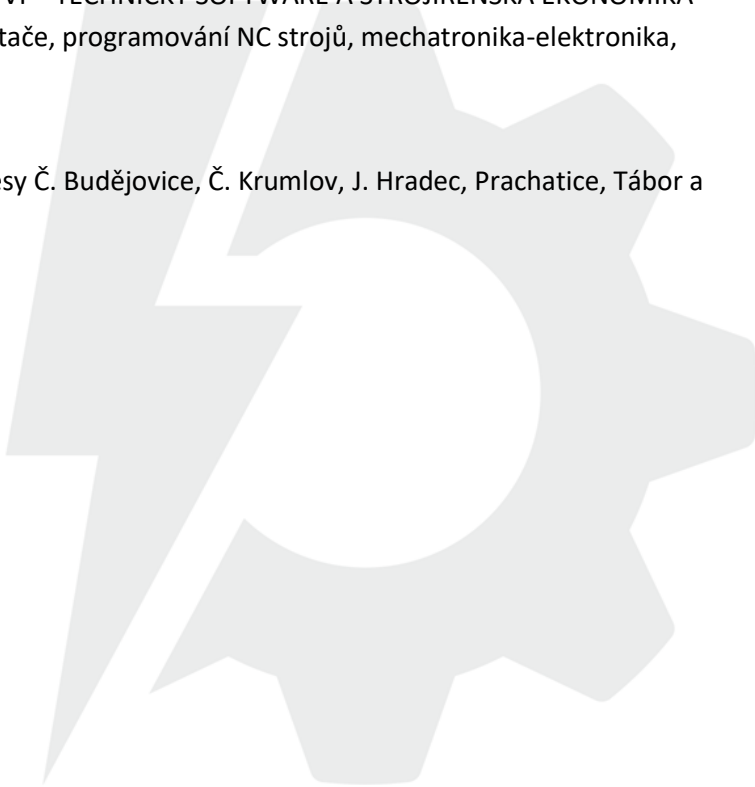
Nově otevřena 1 třída se ŠVP ELEKTROMOBILITA A ALTERNATIVNÍ DOPRAVNÍ POHONY. Oproti předchozím letům došlo k hlubším změnám v ŠVP a následně k jejich přejmenování.

Strojírenství 23-41-M/01

4letý obor s maturitou, denní studium, ŠVP STROJÍRENSTVÍ – TECHNICKÝ SOFTWARE A STROJÍRENSKÁ EKONOMIKA s možnou volbou zaměření na konstruování pomocí počítače, programování NC strojů, mechatronika-elektronika, podniková ekonomika-účetnictví.

2.2 Spádová oblast školy

Spádová oblast školy zahrnuje pro vyučované obory okresy Č. Budějovice, Č. Krumlov, J. Hradec, Prachatice, Tábor a část Vysočiny.





3. Personální podmínky

Škola si je vědoma toho, že zejména věková skladba pedagogické sboru a vysoký počet nadúvazkových hodin je jejím největším problémem, proto stále intenzivně pracuje na jeho rozšíření.

3.1 Organizačně-pedagogická struktura

Zajištění výuky je plně aprobované.

Vedení:

- ředitel
- zástupce ředitele pro všeobecně vzdělávací předměty, statutární zástupce
- zástupce ředitele pro odborné předměty
- vedoucí dílen
- výchovný pedagogický poradce
- metodik prevence
- pedagogický sbor
- správní úsek + pověření pracovníci vedení PO, OPBZ
- provozní úsek + vedoucí (správce)

Metodické členění pedagogického úseku

předmětové komise:

- strojírenství
- elektrotechnika
- M, F, CH, ZEK
- ČL, D, ZSV
- AJ
- IT
- TV

3.2 Žáci

Přijímací řízení

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo přijímací řízení pro uchazeče o studium z řad vycházejících žáků z 9. ročníků a dalších uchazečů na SPŠ SE ve vzdělávacích oborech:

- Elektrotechnika 26-41-M/01
- Strojírenství 23-41-M/01

Souhrnné výsledky ve školním roce 2022/2023

Obor	Celkem přihlášených (všechna kola)	Celkem přijatých (včetně*)	Počet tříd 1. ročníku
elektrotechnika 26-41-M/01	186	84	3
strojírenství 23-41-M/01	53	24	1
žáků 1. ročníku celkem	239	108	4

K 31. 8. 2023 do nových 1. ročníků podalo zápisový lístek 108 žáků.



Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze. Škola už druhým rokem do kritérií zařazuje i body za Technickou olympiádu, kterou pořádá. Kritéria byla zveřejněna na webu školy 1. 9. 2023, konečná verze byla zveřejněna 27. 1. 2023 a jsou uvedena v příloze.

3.3 Zaměstnanci

Personální zajištění školy ve školním roce 2022/2023 k 30. 6. 2023

stupeň	započítaná doba	celkem		odborný		všeobecně vzdělávací	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
1	do 2 let	1	0	1	0	0	0
2	do 6 let	2	1	0	0	2	1
3	do 12 let	4	1	3	0	1	1
4	do 19 let	13	3	6	0	7	3
5	do 27 let	9	0	5	0	4	0
6	do 32 let	4	1	2	0	2	1
7	nad 32 let	15	2	12	2	3	0
celkem		48	8	29	2	19	6
Školní rok 2022/2023							
celkem	fyz. osob	65	přepočtených		52,4070		
z toho	pedagog	54			41,8570		
	nepedagog	11			10,550		

Změny v učitelském sboru k 31. 8. 2023:

- odchody: 7
- příchody: 12

Změny v technicko-hospodářských pozicích

- odchody: 0
- příchody: 0

Další vzdělávání

Bc. Šímová Zuzana	webová stránka – grafika web design
	3D tiskárny a 3D tisk v prostředí školy – 3D tisk pro mírně pokročilé
	Využití VR ve výuce
	Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele
	Pojmové mapy v pedagogice
	Nenechte se ovládat dezinformacemi
	Be Internet Awesome Conference
	Bezpečný internet pro všechny
	Spolupráce středních škol s firmami z jihočeského kraje v rámci IT



Mgr. Koreš Jaroslav, Ph.D.	webová stránka – grafika web design
Ing. Růžička Zdeněk	webová stránka – grafika web design
Mgr. Helm Jan	webová stránka – grafika web design
Mgr. Hána Jiří	webová stránka – grafika web design
Mgr. Morávková Jana	matematická gramotnost pro SOŠ a SOU
	wellbeing v praxi
	Úžasné fyzikální pokusy pro SŠ z dílny Divadla fyziky ÚDiF
	Vzdělávání učitelů fyziky I, II
	Elixír do škol
Mgr. Šustrová Pavlína	Informační technologie s WEDOS Internet, a.s.
	Sebepoškozování u dětí, učíme online
	Vznik závislosti a jak z toho ven, učíme online
	začlenění a výuka žáků s OMJ na SŠ
	workshop pro kariérové poradce
	Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy
	Bezpečně a zodpovědně v online světě
Požárek Pavel	Mentorské dovednosti pro práci se žáky i podporu kolegů
Mgr. Požárek Petr	Mentorské dovednosti pro práci se žáky i podporu kolegů
Mgr. Petržalová Ludmila	Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest
	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí
	Metody RWCT v mluvnici
	Přijímací pohovor na SŠ pro UK žáky
	Emoce – proč je máme, jak fungují a jak s nimi dobře pracovat
	Jazyková příprava ve SŠ – žáci cizinci na SŠ
	Konzultace k adaptaci UK žáků
	Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc
Petrášek Jan	Advanced SPARKvue
	Introduction to SPARKvue
	Introduction to PASCO Capstone
Ing. Paurová Dana	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí
Mgr. Rolínek Tomáš	Kurz asertivity
	Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků
Mgr. Kovářiková Mirka	Dítě, škola, síť
	Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech
Ing. Jiří Vastl	Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy – od základů k praktickému využití

Pro všechny pedagogy byl uspořádán kurz Využití VR ve výuce a kurz Motivace ve vzdělávání.



4. Materiální a technické podmínky

Učebny

Škola disponuje 41 učebnami, z toho 21 učeben je odborných pro méně než 20 žáků, pro 20 až 40 žáků je 19 učeben a 1 učebna (posluchárna) pro více než 40 žáků (kapacita 108 míst).

Tělocvična

Je součástí areálu školy, vybavená pro cvičení na nářadí a míčové hry. Dále je v tělocvičně posilovna, která je vybavena odpruženou podlahou. Vybavena je moderními posilovacími stroji, které dodala firma Filip sport.

4.1 Změny v roce 2022/2023

Pokračovala rekonstrukce elektroinstalace, zřizovatelem poskytnutý příspěvek pokrýval rekonstrukci elektroinstalace a nová světla ve 1. nadzemním podlaží celé budovy školy. Díky příslibu zřizovatele bude poslední etapa rekonstrukce elektroinstalace realizována následující rok. Jedná se jak o finančně, tak i časově náročnou činnost, přesto se podařilo zajistit fungování školy k prvnímu dne výuky. Zároveň byl v rekonstruovaném patře a příslušném patře školních dílen rozšířen čipový přístupový systém na odborné učebny a kabinety.

Došlo k dalšímu rozšíření elektronického vedení dokumentace školy – směrnice školy jsou uloženy elektronicky na datovém úložišti, evidence proškolení o BOZ žáků v odborných učebnách, laboratořích a dílnách probíhá elektronicky. Zaměstnanci školy využívají sdílený SharePoint k předávání informací.

Díky spolupráci se společností ČEPS, a.s. byla vybraným žákům předána motivační stipendia, prohloubila se spolupráce s firmami. Nově přibýly partnerské firmy, do vybraných provozů byly uspořádány exkurze, nově proběhl Den pro praxe pro žáky 1. 2. ročníků.

Spolupráci s firmami škola využila k zajištění náplně na termíny konání přijímacích zkoušek, během těchto dnů byli žáci 1. a 2. ročníků na exkurzích a nebylo nutné vyhlášovat ředitelské volno.

Došlo k výraznější spolupráci s firmami ČEZ a BOSCH a zapojení těchto firem do konkrétních zaměření školy – elektroenergetika a elektromobilita. V obou firmách též proběhly povinné praxe velké části žáků 2. a 3. ročníků.

Rozšířila se publikace informací ze života školy na webových stránkách školy a facebookovém profilu. Činnost školy také mapuje školní kronika, která je vedena jak v ručně psané, tak elektronické formě.

Po jednání se zřizovatelem došlo ke změně v rozložení vyučovacích oborů a otevíraných tříd. Opět bylo přijímací řízení rozděleno na 4 třídy se zaměřením:

- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Robotika a řídicí technika,**
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektroenergetika a elektrické stroje,**
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektromobilita a alternativní pohony,**
- obor Strojírenství (23-41-M/01) – **ŠVP Technický software a strojírenská ekonomika.**

Zaměření Elektromobilita a alternativní pohony je novým směrem, ve kterém škola respektuje požadavky trhu práce i společnosti – toto zaměření rovnoměrně obsahuje partie z oboru elektrotechnika a strojírenství. Navíc v tomto zaměření došlo ke změnám v organizaci výuky, kdy jednotlivé obory nejsou vyučovány v jednotlivých předmětech, ale v logicky uspořádaných blocích. V rámci projektu, který škola realizuje z prostředků fondu Erasmus byl uspořádán Kulatý stůl k elektromobilitě se zástupci MPO, zřizovatele, Škoda Auto, EDG, BOSCH na kterém byly mimo jiné diskutovány výsledky žáků prvních ročníků a obsahy učiva. Žáci prvního ročníku oboru elektromobilita předvedli modely elektrických vozítek, které v rámci projektové výuky realizovali. Prezentace jejich práce probíhala v anglickém jazyce z důvodu účasti partnerské školy z Lotyšska.



Pokračovalo se v rozšiřování ročníkových prací, které, jak se ukázalo, efektivně aktivizují žáky po odborné stránce, učí se principy formální struktury odborných prací a vedou je k větší samostatnosti. Ročníkové práce nově realizovali i žáci 3. ročníků. Vybrané ročníkové práce byly představeny zástupcům partnerských firem na jejich slavnostním vyhodnocení.

4.2 Investice školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo výrazně investováno do vybavení školy, ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo i přes úspory v rámci rozpočtu kraje udržet rozpočet ve stejné výši i na následující školní rok.

Během školního roku byla realizována tato výběrová řízení, objednávky:

- **Propagace školy** – předmětem zakázky je propagace školy, jejích aktivit a dlouhodobá kampaň na sociálních sítích. Doba trvání propagace je 12měsíců, od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023 - 9 měsíců (bez 06-07-08/2023)
- **Servis a správa IT vybavení školy** – předmětem zakázky je zajištění správy IT vybavení školy formou servisní smlouvy. Účelem servisní smlouvy je zabezpečit pravidelnou údržbu, záruční a pozáruční opravy a periodické prohlídky na vybavení školy a zajištění zálohování důležitých dat. Doba trvání servisu je 12 měsíců, leden 2023 - prosinec 2023,
- **Revize elektro** - předmětem byl výběr odborné firmy na pravidelně se opakující revize v oblasti elektro (přenosné spotřebiče, dílny, laboratoře, budova školy)
- **Komponenty pro odbornou výuku** – objednávkou je realizována potřeba dodávky od firmy Siemens
- **Rekonstrukce elektroinstalace – III. etapa** – předmětem zakázky je pokračování rekonstrukce elektroinstalace v budově školy. Elektroinstalace nebyla nikdy rekonstruována, část vedení je z hliníku, vedení bylo průběžně nekonceptně vedeno v lištách, v některých místech docházelo k přehřívání vodičů a hrozí tak požár. Součástí rekonstrukce jsou i datové rozvody a elektronické zámky. Tato etapa navazuje na předchozí rekonstrukci elektroinstalace, následující etapy budou zahrnovat nižší podlaží školy
- **G-projekt** – předmětem zakázky je administrativní řízení projektu a zpracování monitorovací zprávy
- **Oprava - podlahářské práce** - předmětem zakázky je oprava podlah v místnosti Prevence a kabinetu č. 33 a spojené vícepráce
- **Dodávka kovářského uhlí** - předmětem smlouvy je zajištění dodání spotřebního materiálu
- **Pořízení nábytku do učeben** - předmětem zakázky bylo vybavení části učeben školy novým nábytkem místo starého nevyhovujícího v I. patře, kde proběhla rekonstrukce elektroinstalace. Postupně budou obměňovány všechny učebny
- **Oprava - malířské a natěračské práce** - předmětem zakázky je oprava a nátěry stěn v areálu školy po rekonstrukci elektroinstalace- realizace během prázdnin
- **Pořízení 3D skeneru** - předmětem zakázky je pořízení nové učební pomůcky financované společností ČEPS
- **Přístupový systém v budově školy** - předmětem zakázky je zabezpečení odborných učeben, kabinetů I. patra a části dílen elektronickým systémem, realizováno v souvislosti s probíhající rekonstrukcí elektroinstalace
- **Zavedení označení majetku pomocí čárových kódů** - předmětem zakázky je instalace komponentů a realizace možnosti použití čárových kódů na veškerý označitelný majetek školy
- **Demolice stávajícího přístavku školy** - předmětem zakázky je zajištění prostoru pro výstavbu nových odborných učeben uvnitř areálu školy - školní dvůr
- **Grafické práce na webu** - předmětem zakázky je realizace nového webu školy - grafika
- **Pořízení souřadnicového stroje** - předmětem zakázky je pořízení nové učební pomůcky financované společností ČEPS
- **Komponenty LOXONE** - předmětem objednávky je rozšíření možností použití systému LOXONE
- **Pracovní oděvy pro studenty I. ročníků** - předmětem zakázky je zajištění ochranných pracovních oděvů pro studenty I. ročníků naší školy pro použití v hodinách odborné výuky - dílny
- **Výkon koordinátora BOZP na stavbě** - předmětem výběru je odborná firma, která bude mít dohled nad naplánovanou výstavbou nové části budovy školy v rámci BOZP



- **Technický dozor stavby a demolice** - předmětem výběru je odborná firma, která bude mít dohled nad naplánovanou výstavbou nové části budovy školy v rámci TD
- **Oprava - změna dispozic posilovny a tělocvičny v budově SPŠ SE ČB** - předmětem zakázky je odborná firma, která zajistí rozšíření stávající kapacity posilovny
- **Pořízení IT vybavení školy** - předmětem zakázky je pořízení digitálních učebních pomůcek pro výuku žáků v rámci NPO, pořízení IT vybavení pro kancelářské práce a pořízení projektorů do dvou učeben
- **Instalační práce** - předmětem objednávky jsou instalační práce
- **Oprava havárie kanalizace v objektu školy** - předmětem zakázky je urychlená oprava nenadále situace
- **Vybudování přístavby specializovaných odborných učeben vč. kabinetů a výtahu** - předmětem zakázky je realizace nové stavby uvnitř areálu školy - školní dvůr - za účelem vzniku nových učeben, kabinetů, zajištění bezbariérovosti
- **Zajištění nového webu** - předmětem zakázky je zajištění nového webu školy
- **Dodávka tabulí** – předmětem zakázky je nákup tabulí
- **Oprava půdního prostoru a střechy** - předmětem je řešení nenadálého stavu

4.3 Zprávy předmětových komisí a správců laboratoří

Cizí jazyk – angličtina

Výuka byla obohacena přítomností rodilého mluvčího, kdy nově zavedené konverzační hodiny právě s rodilým mluvčím, zaměřené především na technickou oblast výuky a vybraná konverzační témata, se velmi osvědčily a žáci si je pochvalují. Vedle samotné výuky AJ komise zorganizovala i další akce. Je třeba zmínit jazykovou olympiádu, kdy jsme uspořádali školní kolo a naši studenti následně uspěli i v kole okresním. I nadále běží program Erasmus, díky kterému naši studenti mohou vycestovat na stáže do zahraničních firem. Tentokrát to bylo do Limassolu (Kypr), Turína (Itálie) a v rámci projektu mobility 2 studenti na 3 měsíce do Cordoby (Španělsko). V rámci Erasmu byla navázána spolupráce v projektu „Partnerství“ se školou v Rize (Lotyšsko).

Pokračuje spolupráce s Britským centrem Jihočeské univerzity v realizaci kroužku přípravy a testování studentů pro certifikáty v návaznosti na uznávání těchto certifikátů namísto maturitní zkoušky z AJ. Současně jsme začali spolupracovat i s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích.

Rovněž jsme, podobně jako v loňském roce, zrealizovali Šablony III („Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem“). Opět probíhaly kroužky jednak doučování studentů a jednak příprava 4.ročníků k maturitní zkoušce. Pokračoval i kroužek výuky AJ pro zaměstnance školy, který byl rozšířen o konverzační hodiny s rodilým mluvčím. Pro studenty 2. a 3. ročníků jsme spoluorganizovali besedu se zástupkyní Fulbrightovy komise o možnostech studia v USA. V neposlední řadě jsme se aktivně zúčastňovali DOD i projektu Hrdá škola a navíc sami zorganizovali „Halloween“.

CRS

Předmět CRS – Učebna D21 je vybavena 12 PC stanicemi s řídicími panely Heidenhain. Obslužný systém TNC640. Začátkem školního roku došlo k aktualizaci systému na novější verzi. Tato verze umožňuje flexibilnější využití programu ve spojení s 3D soubory a programy. Do výuky byl zařazen také program SinuTrain potřebný pro ovládání CNC soustruhu. Žákům se program zalíbil a někteří si dokonce přinesli vlastní zadání výkresu, které si v hodinách praxe mohli naprogramovat a poté i vyrobit. Na CNC frézce se zase podařilo Davidovi Svobodovi zhotovit pěknou visačku na klíče.

Akce se studenty:

Studenti se účastnili soutěže mladých programátorů v systému Heidenhain, která se konala 4.10.2022 v Brně na Mezinárodním strojírenském veletrhu. Hlavním úkolem bylo sestavit CNC program v systému Heidenhain dle výrobního výkresu a přiloženého zadání technologického postupu. Na zadaný úkol měli 90 min času. Za školu reprezentovali Martin Jan (obsadil 2. místo) a David Svoboda ze 4.SB. Obsahově byla tato exkurze přínosná pro studenty vzhledem k velkému zastoupení různých strojírenských firem.



Výstava Vzdělání a řemeslo - součástí výstavy 3.- 5.11. 2022 jsou desítky studentských soutěží. Za soutěž programování CNC strojů se David Svoboda ze 4.SB umístil rovněž na 3. příčce.

Český jazyk a literatura

Předmět český jazyk a literatura se sdružuje společně s dějepisem a základy společenských věd do společenskovědní předmětové komise. Mezi vyučujícími probíhá úzká spolupráce a živé diskuse o metodách učení, hodnocení i aktuálních otázkách. Dochází také k častému sdílení zkušeností. Ve školním roce 2022-2023 komise organizovala následující akce (nebo je v rámci spolupráce podpořila):

- říjen-listopad 2022: spolupráce na ročníkových pracích (vzor, ukázka práce na PC v rámci hodin ČJL),
- 13. 10. 2022: Suit-up den potřetí v rámci projektu Hrdá škola (organizátorka P. Šustrová, podpora L. Petržalová, M. Kovářiková),
- listopad 2022: Výstava "Střípky revoluce" (v rámci ZSV, podpora předmětové komise, využití do dějepisu),
- listopad 2022–březen 2023: příprava na přijímací zkoušky – webináře z ČJL,
- 23. 11. 2022: Den bez batohů v rámci projektu hrdá škola (organizátorka P. Šustrová, podpora L. Petržalová, M. Kovářiková),
- 12. 12. 2022: Studentské prezidentské volby (v rámci ZSV, podpora předmětové komise),
- 14. 12. 2022: Přednáška (Při)měřené ceny pohonných hmot (v rámci ZSV, podpora předmětové komise), na základě projektu České společnosti ekonomické "Experti do škol" jsme pozvali Ing. Jiřího Alinu, Ph.D., z Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
- 19. 12. 2022: divadelní představení Divadla různých jmen, které účinkuje pod hlavičkou Divadla Radka Brzobohatého. Jednalo se o divadelní hru bratří Mrštíků: Maryša (účast všech tříd, organizováno v rámci ČJL, příprava k maturitě),
- 21. 12. 2022: Cestovatelské přednášky učitelů SPŠSE (mezi přednášejícími M. Kovářiková, podpora předmětové komise v rámci záznamu do kroniky),
- konec roku 2022: tvorba druhého školního kalendáře - M. Kovářiková (spolupráce a podpora předmětové komise),
- 18. 1. 2023: Studentské prezidentské volby – 2. kolo (v rámci ZSV, podpora předmětové komise),
- 20. 2. 2023: Dukla pomáhá - Sběrka pro lidi bez domova (organizátorka P. Šustrová, podpora L. Petržalová, M. Kovářiková),
- 22. 2. 2023: přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a literatury. Výsledky testu byly rozebrány na posledním webináři v rámci přípravy na přijímací zkoušky, tj. 28. 2. 2023,
- březen 2023: Dukla pomáhá - pokračující ZOO běhy (organizátorka P. Šustrová, podpora L. Petržalová, M. Kovářiková, předmětová komise TV),
- Březen až květen 2023: 3 kulturní exkurze do Prahy se žáky 3. ročníků - návštěva Pražského hradu (okruh B), procházka po Staré královské cestě, návštěva Národního muzea (organizátor předmětová komise ČJL, průvodce L. Petržalová),
- 18. 4. 2023: Dukla pomáhá - Zápis do registru kostní dřevě (organizátor předmětová komise TV, podpora předmětové komise společenskovědní),
- 10. 5. 2023: Dukla pomáhá - Český den proti rakovině 2023 (organizátorka P. Šustrová, podpora předmětové komise),
- školení pro kolegy: MS Teams, Bakaláři, začínající učitelé, noví kolegové, třídní učitelé (P. Šustrová, L. Petržalová),
- příprava a oprava písemných maturitních prací – kalibrace, vytvoření záznamového archu, hodnotícího archu a témat,
- revize a změna podmínek klasifikace pro 4. ročníky v rámci přípravy k maturitě,
- příprava pracovních listů k ústní maturitní zkoušce, revize seznamu četby k maturitě,
- příprava přijímacího pohovoru pro žáky z Ukrajiny,



- na konci školního roku byly nakoupeny nejžádanější tituly k maturitní četbě, které budou součástí nově vznikající knihovny a studovny (vše ve spolupráci s PK),

Dějepis

V dějepise je dáván důraz na moderní dějiny, zj. pak na dějiny po druhé světové válce. Vyučující dějepisu, Mgr. Petržalová a Mgr. Chochol, naplnili hodiny různými aktivitami. Studenti se učili podrobovat moderní dějiny kritice, zkoušeli se vžít do příběhů lidí v době komunismu. Jeden z úkolů byl např. na zpracování osudů lidí postižených politickými procesy 50. let. Studenti si měli vybrat jeden příběh na stránkách pametnaroda.cz a zpracovat osudy člověka a dobu 50. let a následně napsat vlastní hodnocení. V hodinách jsme pracovali s ukázkami z projektu „Slavné dny“ a jinými videi a projekty (např. JSNS, pametnaroda.cz...). Další podporu nám dělaly stránky moderni-dejiny.cz, kde jsou připravené prezentace a pracovní listy přímo do výuky. Platforma sama nabízí možnost aktivity různě upravovat, vyučující tedy zapojují vlastní kreativitu a představivost. Díky pracovním listům se studenti setkájí s karikaturami, fotodokumentací, dobovými materiály, citáty, dobovými proslovy apod. Studenti také zpracovávali prezentaci, kde se učili citační zásady a možnosti práce s internetovými informacemi.

Dílna elektromobility

Minulý školní rok 2021-2022 v návaznosti na zařazení nových studijních oborů Elektromobilita a alternativní pohony, Robotika a řídicí technika, Elektroenergetika a elektrické stroje do studijního portfolia SPŠSE bylo provedeno dovybavení pracovišť školních dílen moderními progresivními zařízeními, nástroji, pomůckami a spotřebním materiálem. Rozrostla se rovněž součástková základna. Velkým přínosem pro výuku je dar od společnosti Škoda Auto Česká republika, osobní elektromobil Škoda ENYAQ iV 80 v testovací verzi.

Ohledně vybavení pracoviště plasty mohou konkrétně zmínit vybavení sadou polyfúzní svářečky Dytron Polys 650 W pro svařování plastových komponent, zejména pro vedení stlačeného vzduchu a kapalin, dále pak sadu horkovzdušné pistole švýcarské značky Leister pro profesionální svařování plastových dílů, desek a folií. V oblasti spotřebních materiálů pro výuku plastů musím zmínit nákup polypropylenových desek, desek PLEXIGLAS. Pro výuku vrstvených plastů a kompozitů byly zakoupeny skelné a uhlíkové tkaniny společně s polyuretanovými pryskyřicemi. Jako poslední z progresivních metod spojování plastů byly školní dílny vybaveny ultrafialovou profesionální přenosnou lampou zn. KUNZER 400 lm pro vytvrzování lepených spojů po aplikaci lepidel na bázi ÚV.

Ekonomické předměty

V oblasti ekonomických předmětů byl splněn za loňský rok ŠVP. Žáci třetích ročníků oboru Elektrotechnika a druhého ročníku oboru Strojírenství se zapojili do projektu „Můžeš podnikat“, díky kterému vyslechli osobní zkušenosti s podnikáním úspěšných českých podnikatelů (J. Hlavatého, T. Kocifaje, J. Salvy a J. Adámka) a zapojili se do vzájemné diskuze. Z podnikové ekonomiky a účetnictví maturovalo 23 studentů oboru Strojírenství, z toho 7 maturantů pracovalo na Praktické odborné maturitní práci z účetnictví a 4 z ekonomických výpočtů. Nikdo neobhájil dlouhodobou maturitní práci. U ústní části maturity neuspěl 1 student. Během školního roku bylo pro čtvrté ročníky realizováno doučování a konzultační hodiny z ekonomiky i účetnictví.

Elektrické instalace

Učebna č.25 byla využita pro výuku elektrotechnických předmětů oboru Elektrotechnika. Na školní rok 2022/23 byla učebna vybavena: 7x stoly Konstrukce ESD s přístrojovou nástavbou, 12x Uzamykatelný pojízdný kontejner, 6x plně vybaven nářadím a 6x nové židle. V této učebně se provádí základní výcvik dovedností v elektrotechnice – práce s vodiči a jejich spojování (letování), montáž instalačních krabic, zapojování vypínačů do obvodů, zapojování svorkovnic jedno a třífázových motorů, práce s jističi, zapojování proudových chráničů atd. Vybavení dílny ve výši cca 700 000 Kč bylo zajištěno společností ENGEL, se kterou škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje. Společnost ENGEL se také podílí na revizi učebního obsahu praxí.



Elektroenergetika

Předmět Elektroenergetika (EE) je maturitním předmětem. Studenti získají informace o struktuře energetické soustavy, organizaci a způsobu řízení příslušných technologických procesů a celků. V předmětu je kladen důraz na rozvoj technického myšlení, smysl pro bezpečnost při práci s elektrickými zařízeními a schopnost aplikovat na přiměřené úrovni teoretické poznatky při navrhování elektroinstalací a elektrických sítí nízkého a vysokého napětí, a to s podporou CAD systémů pro elektrotechniku, případně dalších ICT technologií.

V letošním školním roce byly z předmětu EE vypracovány tyto maturitní práce:

- Návrh elektrické instalace rodinného domu – Erik Sládek.
- Návrh distribuční transformovny 110/22 kV – David Mach.
- Návrh elektrické instalace rodinného domu a přilehlé autodílny – Vít Šťastný.

Při vypracovávání maturitních prací spolupracujeme s odborníky z praxe, kteří jsou většinou vedoucími práce a pomáhají studentům řešit danou problematiku.

Součástí předmětu jsou i přednášky odborníků z praxe a exkurze.

Akce v letošním školním roce:

Exkurze všech 4. ročníků do JETE, přednáška na téma „Energetická gramotnost“, Energetická olympiáda, přednáška na téma ochran v energetické síti – Photomate.eu, exkurze ve firmě EGE, spol. s r. o., exkurze rozvodna Kočín, Technologická olympiáda, Dny ČEZu, Jaderná maturita v JETE, exkurze ve firmě PRE – Voltcom, Týden vědy na jaderce.

Učebna elektropneumatiky

Výuka Elektropneumatiky rozšířena o ovládání pneumatických prvků na panelu z PC pomocí SW Fluidsim. Pracoviště se propojí komunikačním modulem s PC a lze z programu řídit pohyb pneumatických válců. Poprvé byly součástí praktické maturitní zkoušky úlohy z Elektropneumatiky ve třídě 4.EB.

Enviromentální výchova

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Klademe vysoký důraz na oblast rozvoje znalostí, dovedností a motivací v environmentálních tématech, tj. na environmentální výchovu. Hlavním záměrem je vést žáka k porozumění komplexním vztahům člověka a životního prostředí, a to v souladu s vícedimenzionální podobou konceptu udržitelného rozvoje, dále pak vést žáka k poznání významu odpovědnosti za své jednání i jednání celé společnosti, a to se zájmem podněcovat aktivní přístup jedince v souladu s jeho hodnotovou orientací.

Na naší škole je žákům zajišťována především ve výuce prostřednictvím předmětu Základy ekologie v prvním ročníku studia, značný význam má především v novém oboru elektromobilita. Časová dotace jedna hodina týdně a další aktivity v rámci enviromentální výchovy jsou plnohodnotnou náhradou za environmentální program, kterým škola nedisponuje. Ve vyšších ročnících je realizována v rámci odborných předmětů jako průřezové téma. Žáci jsou tak dostatečně vedeni k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru. Výukový proces je dále vede k schopnosti vytvářet možnosti konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání a zároveň působí na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

Praktickými formami výuky škola vede žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, aby byli schopni propojovat informace s osobní zkušeností. Zapojujeme žáky do řešení problémů souvisejících s životním prostředím a trvale udržitelným rozvojem města a vedeme žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy. Žáci jsou stále upozorňováni žáky na nutnost využívat koše na třídění plastů, jsou vedeni k předcházení tvorbě odpadů – využívat vratné obaly apod., úspore energií a vody – výchova žáků k úsporám ve třídách a na toaletách.



Ekologizace provozu školy:

- třídění odpadu i v kancelářích a kabinetech
- hospodárnost v administrativě – snížení spotřeby papírů a jiného spotřebního materiálu
- energeticky šetrná spotřeba – kontrola optimálního vytápění a efektivní svícení

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na naší škole je vést žáky k myšlení a jednání, které je v souladu s principy trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek, a tak k úctě k životu ve všech jeho formách.

Na nástěnkách v budově školy byly podávány krátké zprávy týkající se dění v oblasti ekologie na naší škole, různých ekologických projektech a aktivitách v okolí školy. Při realizování cílů environmentální výchovy spolupracuje naše škola s rodiči žáků, s Krajským úřadem v Českých Budějovicích, s firmami ČEZ, EON, Bosch či Engel. V oblasti environmentální výchovy plánujeme spolupráci s centry ekologické výchovy a osvěty, která zajišťují environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu pro školy a další vzdělávání pedagogických (Ekocentrum Cassiopeia, Hnutí Duha, Jihočeská zoologická zahrada Hluboká nad Vltavou, Semenec o.p.s.). Žáci jsou vedeni k praktickému využití znalostí ekologie a problematiky environmentalistiky v rámci různých akcí (sportovní kurzy, odborné přednášky, projekty v rámci oboru elektromobilita).

Kovárna

V učebně kovárny stále pracujeme na vylepšení výbavy vlastními silami. Doplnili jsme podstavce kovadlin o držáky kovářských kleští a nové kleště ke každé kovadlině jsme se studenty vyrobili z pružinové oceli.

Studenti se učí základní kovářské postupy, jako volba materiálu podle požadovaných vlastností, ohřev a ochlazování materiálu, ohýbání, prodlužování, osazování na přední a zadní hraně kovadliny, pěstování, probíjení, kalení, popouštění a kovářské svařování.

V učebně kovárny studenti pracují na ročníkových pracích a často ji navštěvují žáci základních škol v rámci exkurzí.

Laboratoř automatizační techniky

V teoretické části předmětu jsme do výuky zařadili základní informace o programovatelných automatech, způsob jejich činnosti a obecné postupy programování, což nám umožní detailnější řešení konkrétních úloh při cvičeních.

V oblasti analogové techniky jsme zkvalitnili měření na simulacích regulačních smyček díky nové měřicí technice (nové digitální osciloskopy).

Hlavním tématem pro laboratoř automatizace je práce na robotu "tripod" nebo také "delta robot".

Již byla dokončena a z větší části realizována mechanická konstrukce včetně oživení lineárních pohonů SMC pomocí PC. Konečné řízení bude provedeno systémem Simatic s využitím zobrazovacího panelu. Tento řídicí systém již máme k dispozici.

Laboratoř mikroprocesorové a automatizační techniky.

Laboratoř č. 46 slouží převážně pro cvičení předmětu Mikroprocesorová technika. Dále zde probíhají cvičení z číslicové techniky a značnou část kapacity laboratoře čerpá i programování v jazyku C, které se vyučuje v předmětu Informační technologie. Cvičení Mikroprocesorová technika se zabývá programováním mikrokontrolerů a jejich propojováním s různými periferiemi a přípravky. Na všech deseti počítačích, které se v laboratoři nacházejí, jsou instalovány dva hlavní operační systémy – Windows 10 a Linux. Současně je ale na všech počítačích nainstalován ještě i třetí operační systém (DOS) umožňující práci v reálném módu procesoru, kde si studenti mohou díky programu TurboDebugger vyzkoušet programování v assembleru a prostřednictvím příslušných instrukcí provádět operace nad registry skutečného fyzického procesoru. Všechna PC jsou propojena vlastní počítačovou sítí pro zvýšení efektivity výuky a její lepší přehlednost. V letošním roce byl do počítačové sítě učebny instalován nový aktivní síťový prvek, který umožňuje učitelům konfigurovat počítačovou síť laboratoře podle jejich potřeby, bez nutnosti zásahu do školní počítačové sítě.



V rámci výuky mikroprocesorové techniky se zde využívá OS Linux, aby žáci získali obecnější pohled na operační systémy jako takové.

Protože v současné době je k dispozici plně funkční programovací prostředí Arduino IDE pod Linuxem, používají studenti pro programování a práci s mikrokontrolery Atmel na vývojových deskách Arduino také tento operační systém. Samozřejmě se nezapomíná ani na OS Windows, je používán podle potřeby výuky a vyučujícího. Vše je funkčně propojeno tak aby se laboratoř, jak již bylo uvedeno, mohla také využívat pro výuku programování v jazyku C. Při těchto hodinách studenti komunikují se vzdáleným serverem, který poskytuje plný servis pro tvorbu, překlad a spuštění programů, které studenti při hodinách vytvářejí. Linux je možné použít také k tvorbě dynamických webových stránek a databází za pomoci jazyka PHP a MySQL, příp. SQLite

Každý student si na začátku školního roku vytvoří svůj účet a do něj si pak ukládá své programy a soubory, které zde v průběhu výuky vytváří. Účet studenta je přístupný z jakéhokoliv počítače v laboratoři. Navíc programy a soubory, které studenti vytvářejí v rámci výuky programování v C, jsou jim dostupné z jakéhokoliv počítače připojeného k internetu.

Protože je zde ve velké míře využíváno volného programového vybavení (OS Linux stejně jako Arduino IDE jsou bezplatné SW licence), mohou studenti mít doma stejné vybavení jako ve škole a mohou se tedy snadno i doma na výuku připravovat.

Hlavní laboratorní rozvaděč má volný prostor pro případné osazení moduly vzdáleného měření. Tyto moduly by umožnily studentům v případě distanční výuky provádět na dálku reálná měření v elektrotechnice.

Bezpečnost práce v laboratoři je díky počtu havarijních tlačítek a jejich optimálnímu uspořádáním na vysoké úrovni a splňuje s velkou rezervou všechny předepsané parametry. Laboratoř je rovněž vybavena spínacími hodinami, které zabezpečí v případě opomenutí její bezpečné odpojení.

Laboratoř – strojnická měření mechanických a technologických vlastností

Tato laboratoř je využívána pro předmět kontrola a měření ve třetím a čtvrtém ročníku oboru strojírenství. Ve třetím ročníku jsou studenti nejprve seznámeni s metodami měření, s rozdělením prováděných zkoušek např. na destruktivní a nedestruktivní a teprve potom jsou prováděna měření pro zjišťování mechanických a technologických vlastností materiálu. Při nich jsou využívána měřící zařízení jako např. Charpyho kladivo, Brinellův tvrdoměr, nejmodernější tvrdoměr Hardmatic, Erichsenův hloubkoměr, universální zkušební stroj „trhačka“.

Ve čtvrtém ročníku jsou studenti, nejprve seznámeni s konstrukcemi jednotlivých používaných měřících přístrojů. Prováděná měření jsou zaměřena na zjišťování parametrů hnacích strojů. Studenti zjišťují otáčky např. elektromotorů stroboskopickým, mechanickým, elektromagnetickým a laserovým otáčkoměrem. Dále je možné určovat velikosti točivého momentu při různých hodnotách zatížení na zkušebním elektromotoru. Studenti také konstruují p-V diagramy pro konkrétní typy spalovacích motorů.

Většina podkladů pro vyučovací hodiny je připravena na interaktivní tabuli, a to jak zadání, postupy, tabulky, tak i filmové sekvence z konkrétních měření v praxi. Při měření byly použity také nové měřící prostředky zakoupené z prostředků výzvy IKAP.

V letošním školním roce, byly provedeny všechny praktické úlohy jak ve třetím, tak čtvrtém ročníku. Zároveň ve čtvrtém ročníku studenti na začátku školního roku nejprve dokončovali měření důležitých úloh ze třetího ročníku, které měli připravené pouze teoreticky (statická zkouška tahem a měření tvrdosti).



Moderní instalace

Výuka předmětu Inteligentní instalace nově přesunuta do praxe ve 3.ročníku oborů EE a ER z důvodu větších znalostí klasických instalací. Student Machala z 3.EB využil technologii Loxone ve své ročníkové práci. Student Vácha ze 4.EA vytvořil v rámci své maturitní práce projekt inteligentní domácnosti. Úlohy inteligentních instalací součástí praktické maturitní zkoušky 4.EA a 4.EB. Objednáno nové vybavení pro zlepšení výuky předmětu a využití většího množství funkcí technologie Loxone.

Pracoviště svařovna + pracoviště zámečna

V zámečnické dílně se studenti učí pracovat s plechem a s ocelovými polotovary. Učí se rozměrování a orýsování, dělení materiálu řezáním, stříháním a sekáním. Plech ohýbají a spojují nýtováním. Dále vrtají a řežou závity šroubů i matic. Ve třetím ročníku studenti pracují na mechanickém zařízení, které sami navrhnu, zkonstruují, vytvoří příslušnou dokumentaci, zvolí materiál, stroje a vyrobí jej. V zámečnické dílně studenti pracují na svých ročníkových pracích, se kterými pravidelně získávají ocenění od spolupracujících firem.

Přírodovědné předměty Ma, Fy, CH, Ek

V rámci projektu šablony III se realizovalo doučování pro 4. ročníky (4SA-Vondráková, 4SB-Helm, 4EA-Ploch, 4EB-Hána) jako příprava na maturitní zkoušku a doučování pro 1. ročníky (1EE-Morávková) pro doplnění znalostí ze ZŠ a procvičení SŠ učiva.

V každém pololetí napsali studenti pololetní (srovnávací) test. První test psali studenti na učivo za předchozí pololetí na začátku října, druhý během února.

Maturitní zkoušku z matematiky si povinně zvolilo 56 studentů, z nichž uspělo 54. Úspěšnost 96,4 % byla i v tomto roce lepší než celorepublikový průměr.

Přehled maturitní zkoušky z matematiky: (třída – uspělo/konalo)

4EA – 21/21, 4EB – 13/15, 4SA – 9/9, 4SB – 11/11.

Dne 17.3.2023 se konala matematická soutěž Klokán, které se zúčastnilo v kategorii Junior (1. a 2. ročník) 40 studentů a v kategorii Student 33 studentů. Zvláště v kategorii Junior naši studenti dosahovali výborných výsledků: Jaroslav Šejda 104 bodů (3. nejlepší výsledek v jihočeském kraji), Jakub Šlechta 91, Matěj Kopeček 89. Kategorii Student ovládla jediná dívka v soutěži Bára Procházková s 62 body.

Školního kola piškvorkového turnaje se zúčastnilo 64 studentů, rozdělených do dvou učeben. Z každé učebny postoupilo nejlepších 8 do finálového pavouka, ze kterého vzešlo finále mezi Martinem Králem (4EA) a Adamem Nechvátalem (2EB). Vítězství v turnaji nakonec obhájil Martin Král.

Finalisté sestavili pětičlenné týmy, které se zúčastnily oblastního kola, které se konalo dne 10. listopadu 2022 v Českých Budějovicích oblastní kolo soutěže v pišQworkách. O postup do krajského kola bojovalo celkem 11 pětičlenných týmů. Naši školu reprezentovaly dva týmy.

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Měnsou České republiky, která je založena na logických úlohách. Žáci středních škol soutěžili v kategorii C, do které se zapojilo 17 661 řešitelů, z toho 1 060 v Jihočeském kraji. Z naší školy se do soutěže zaregistrovalo 23 žáků, kteří měli v období od 15. do 21. října 2022 za úkol vyplnit on-line půlhodinový test plný logických úloh, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Žáci naší školy si vedli velmi dobře. Devatenáct z nich se umístilo mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola. Nejlépe si vedl Daniel Dufek ze třídy 1.S, kterému patří 76. místo (z 1060 účastníků v Jihočeském kraji); Jan Vozábal (1.ER) skončil na 104. příčce a Martin Král (4.EA) na 163. místě.

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly pro zájemce z devátých tříd základních škol od 24.11.2022 do 2.3.2023 jednou týdně semináře z matematiky, které sloužily jako příprava k přijímacím zkouškám. Semináře probíhaly přes MS Teams, účast byla bezplatná a nebyla součástí hodnocení přijímacích zkoušek.

V únoru si přišlo na nečisto vyzkoušet přijímací zkoušku z matematiky přibližně 100 žáků ze základních škol.

Silnoproudá laboratoř č. 6

V silnoproudé laboratoři si žáci ověřují vědomosti získané z předmětu Elektrická měření, Elektroenergetika a Elektrické stroje a přístroje. V rámci těchto předmětů se ve školním roce 2021/22 účastnili řady akcí. Probíhaly



workshopy mezi našimi studenty a zástupci firem. Studenti se zúčastnili exkurze v EGE, v JETE, konala se přednáška o energetice a Energetická olympiáda pořádaná ČVUT.

V laboratoři se provádí měření na elektrických strojích, např. doběhová zkouška na synchronním generátoru o výkonu 17 kVA, zkoušky na transformátoru a asynchronním motoru naprázdno, nakrátko, měření izolačního stavu, činného odporu vinutí, jednoduchá slaboproudá měření, měření osvětlení, měření pro účely výkladu a přezkoušení z NV 194/2022 Sb., měření hromosvodových zemničů moderními přístroji Metra Blansko. Každý student má své pracoviště, kde provádí měření na analogových a číslicových měřicích přístrojích. Učebna je vybavena dvěma počítači, na kterých se provádí výpočty a vyhodnocení měření. Učebna je každým rokem vybavována novými měřicími přístroji.

Slaboproudá laboratoř

Laboratoř č. 45 prošla v loňském roce rekonstrukcí, která by měla být tento rok dokončena. Tato laboratoř je určena k slaboproudým měřením studenty všech ročníků, zejména pak, vzhledem k rozsahu a špičkové kvalitě zde se nacházejícího přístrojového vybavení pro vyšší ročníky elektrotechnických oborů v předmětech jako jsou Elektrická měření cvičení nebo Elektronika cvičení. Je dále vhodná pro přípravu studentů na odborné maturitní práce s obhajobou nebo praktické maturitní zkoušky.

Laboratoř je vybavena kvalitními laboratorními stoly umožňujícími rozmístění laboratorních přístrojů současně ve dvou úrovních nad sebou tak, aby studenti měli dostatek prostoru pro provádění vlastního měření. Stoly jsou vybaveny i sdruženými lištami, které umožňují podle potřeby jednoduše rozšířit v budoucnosti počet zásuvek a konektorů pro propojení ke každému jednomu stolu podle potřeby zvlášť, nebo i pro všechny současně. Laboratoř sestává celkem z šesti pracovišť rozmístěných do dvou řad. Na každém pracovišti mohou ideálně pracovat současně dva studenti. V případě potřeby však každé pracoviště nabídne dostatek prostoru i pro tři studenty.

Současné přístrojové vybavení jako jsou stejnosměrné symetrické laboratorní zdroje, frekvenční generátory, ruční digitální automatické multimetry, vícekanálové osciloskopy, umělá zátěž a spektrální analyzátor umožnily rozšíření výuky o dosud nedosažitelná měření. Proto je v laboratoři č. 45 zaveden nový systém uspořádání uložení přístrojů. Přístroje jsou nově rozříděny dle druhů a specifikací tak, aby se zkrátila doba potřebná pro vyhledání potřebného přístroje. Tím se zkrátila doba přípravy na vlastní měření **úlohy**, a i následný úklid přístrojového vybavení.

Jak již bylo uvedeno, proběhla v laboratoři rekonstrukce elektroinstalace. V rámci rekonstrukce elektroinstalace bylo dosaženo vysoké bezpečnosti práce v laboratoři mimo jiné i navýšením počtu havarijních tlačítek a jejich optimálním uspořádáním v prostoru laboratoře. Laboratoř byla rovněž vybavena spínacími hodinami, které zabezpečí v případě opomenutí její bezpečné vypnutí. Tímto způsobem je současně i zajištěna úspora elektrické energie. Instalovaná osvětlovací tělesa zajišťují dostatečný plný světelný komfort pro práci se všemi přístroji, které se v této laboratoři používají.

Strojní laboratoř pro měření délek a tvarů, předmět KM

Žáci tuto laboratoř navštěvují v rámci předmětu KM ve 3 a 4 ročníku. Studenti třetího ročníku jsou nejprve seznámeni se základními pojmy při měření délek, jako je tolerance, úchylky rozměrů, používané značky pro tolerování rozměrů a tvaru strojních součástí. Dále jsou seznámeni s principy měřidel, metodami měření a způsobem zpracování naměřených hodnot. Následuje vlastní měření na souboru úloh, které jsou pro ně připraveny. Ve čtvrtém ročníku provádějí měření a kontrolu konkrétních strojních součástí, např. ozubená kola, závity, apod. kde musí určit a vyhodnotit základní parametry u zadaných strojních součástí. Další soubor měření je zaměřen na sestavení technického výkresu zadané strojní součásti. Rozměry součásti měří pomocí souřadnicového stroje a konkrétní hodnoty získají pomocí ovládacího softwaru.

Pro maturitní ročníky byly nabídnuty konzultace dle doby jejich studijního volna. Tyto konzultace byly žáky využity pro zdokonalení obsluhy měřicích přístrojů a metodiky měření.



V rámci praktické MZ v loňském školním roce si žáci vylosovaly úlohy na téma:

- Kontrola kalibrů
- Měření ozubeného kola
- Kontrola děr
- Komplexní proměření součásti „Podložka“

Při samotné výuce, ale i při dnech otevřených dveří se využívá soubor měřidel pro měření délek se záznamem do PC. V součinnosti s vyučujícími IT je řešena optimalizace přenosu naměřených hodnot do tabulkového procesoru pro další statistické zpracování naměřených hodnot.

V letošním roce bylo vyhlášeno výběrové řízení pro zakoupení souřadnicového měřicího stroje. S tím se musí provést další kroky jako např. přívod tlakového vzduchu + pořízení odlučovače a filtrace, zpevnění ustavovací plochy apod..

Stávající SMS 300 bude opraven, výměna snímacího a ovládacího hardware, ovládací program použitelný v současných PC.

V letošním roce byl do lab. 15 darován profilprojektor Mitutoyo PJ300. Pokud darovaný profilprojektor bude funkční a podaří se jej zkalkulovat, bude používán pro výuku, nebo kontroly součástí v rámci žákovských prací.

STR – Strojírenství v oboru Elektromobilita

Ve školním roce 2022-2023 probíhala inovovaná výuka strojírenství v prvním ročníku nově vzniklého oboru Elektromobility. Teoretická část strojírenství se vyučovala týdně v tříhodinovém bloku. Praktická část výuky strojírenství probíhala ve dvou hodinách týdně pro obě poloviny třídy zvlášť. V prvním ročníku se studenti seznámili v úvodu školního roku se základními poznatky a pravidly technického kreslení tak, aby byli schopni číst a vytvářet technickou výkresovou dokumentaci. V rámci praktické části rozvíjeli studenti dovednosti kreslení náčrtů od ruky. Po zvládnutí pravidel technického kreslení se studenti seznámili s prostředím a využitím CAD programů. K tomu byli využity odborné učebny vybavené výpočetní technikou a softwarem Solid Edge 2023. Významnou kapitolou teoretické náplně byla v části strojírenství kapitola konstrukčních materiálů. Studenti získali základní poznatky z oblasti materiálů jako je materiálová struktura, vlastnosti materiálů, dělení a značení konstrukčních kovových materiálů a zmíněna byla i rovněž výroba nejrozšířenějšího konstrukčního materiálu – oceli a litiny. Páteří částí byla část týkající se konstrukce strojů. V rámci prvního ročníku se studenti v rámci konstrukce strojů seznámili se základními druhy spojů a strojními součástmi. U jednotlivých druhů spojů byli zmíněny základní funkce, použití a také se studenti naučili spoje dimenzovat a ověřovat pevnost navržených spojů. Z hlediska názornosti měli studenti možnost základní spoje vymodelovat a pomocí CAD programů rovněž vytvořit výkresovou dokumentaci.

Získané teoretické a praktické dovednosti následně studenti využili v rámci zadaného projektového úkolu, jehož cílem bylo navrhnout a vyrobit funkční elektrické vozítko se zadanými parametry. Třída byla rozdělena do čtyřech skupin. Každá skupina navrhla rozdílné vlastní konstrukční řešení. Se zadaným konstrukčním úkolem si studenti poradili a ověřili si tak v praxi celou řadu teoretických poznatků. Problematika se týkala například základních způsobů spojení komponentů, rozměrové a geometrické tolerance, spojení hřídele s nábojem, uložení hřídele a os, změna převodového poměru, jednoduché převodové mechanismy a problematika výroby tištěných a plechových dílů. Vlastní výroba vozítek probíhala v rámci hodin praxí ve školních dílnách a některé komponenty si studenti vyráběli sami pomocí vlastních zdrojů. Tento projektový úkol se ukázal jako přínosný z hlediska propojení praxe a teorie ve výuce.

Učebna 3D tisk

Nově byla v tomto školním roce zřízena samostatná učebna 3D tisku v horním patře vedle studovny. Nachází se zde nyní 3 tiskárny typu Prusa MK3S+, z nichž jedna je obohacena o doplněk MMU2 pro tisk vícero různých materiálů naráz, a druhá je uzavřena v modulárním boxu Prusa Enclosure, díky čemuž je zajištěna stabilní teplota a vlhkost pro



tisk náročnějších materiálů (ASA, PP a další). Dále se zde nachází i SLA tiskárna Anycubic Photon Mono X s vytvrzovací stanicí pro tisk menších a detailnějších modelů z fotopolymeru (pryskyřice).

V této učebně letos opětovně probíhal kroužek 3D tisku financovaný z projektu IKAP III. V rámci kroužku studenti pracovali na svých vlastních projektech, vyzkoušeli si sestavit tiskárnu i její modulární přídatky a provedli i několik technicky složitějších oprav. Několik žáků si také s pomocí našich tiskáren zhotovilo praktické výstupy ročníkové práce, např. šlo o tisk součástek pro Gaussovu pušku (na elektromagnetickém principu) a prvky železnice ovládané přes umělou inteligenci.

Učebna č. 24

Tato učebna byla nově vyhrazena na výuku cvičení z fyziky. V rámci hodin využíváme měřicí systém PASCO. V rámci DOD mohli zájemci z řad rodičů a široké veřejnosti navštívit učebnu č. 24, kde probíhají fyzikální měření studentů prvních ročníků. V učebně byly připraveny ukázky jednotlivých měření a další fyzikální pokusy.

Učebna je vybavena základními fyzikálními pomůckami a je v ní umístěno 24 notebooků, které žáci využívají jak při práci na laboratorních úlohách z fyziky, tak je možné je odnést do jiných tříd a využít i v dalších předmětech.

Učebna č. 27

Počítačová učebna č. 27 nadále slouží jako jedna z nejvyužívanějších učeben pro výuku předmětu Informační technologie, velkou výhodou je i možnost využití interaktivní tabule pro praktickou ukázkou mnoha témat. Během prázdnin byly počítače kompletně přeinstalovány, vyčištěny a vybaveny komplexní sadou programů pro výuku v aktuálních verzích – nově přibyly také slicery, tedy programy pro úpravu souborů před odesláním do 3D tisku, které využili i žáci prvních ročníků v rámci výuky grafiky.

Učebna č. 28

Pro efektivnější výuku elektrooborů byla přes letní prázdniny 2022 nově vybavena učebna 28. Na zařízení této místnosti jsme obdrželi finanční dar od společnosti ČEPS, a. s., 858 000 Kč.

Tato učebna byla vybavena interaktivním projektorem, který usnadňuje jak práci učitele, tak učení žáků, dále 15 počítači pro žáky a jedním pro učitele od společnosti Acer se softwarem ClassroomManager. S tímto programem je možné kontrolovat žáky, co přesně v reálném čase dělají, ale také učitel může poskytnout ze své stanice pomoc žákům. Systém pomáhá v poměrně krátkém čase otestovat všechny žáky v nabytých znalostech.

Do učebny bylo také instalováno 8+1 stanovišť se systémem Pasco. Cílem tohoto systému je přiblížit žákům možnosti automatického měření a jeho zpracování. Žáci mohou odměřovat elektrotechnické úlohy i manuálně a tvořit grafy a tabulky hned při měření. To jim může pomoci ihned odhalit případnou chybu. Pasco lze také rozšířit o další součásti, měřicí přípravky pro výuku dalších předmětů jako je fyzika nebo mechanika (pevnost materiálů).

Učebna 28 je také připravena na výuku informační technologie, elektroniky a praxí. V IT studenti programují, v Elektronice díky Pasco mohou sledovat například přenosové charakteristiky dvojbranu anebo charakteristiky jak pasivních, tak aktivních součástek. Na praxích studenti pracují v návrhovém prostředí Fusion 360, kde si mohou navrhnout plošný spoj a připravit návrh k výrobě.

Učebna č. 75

Učebna slouží jako výuková laboratoř pro elektroenergetiku, informační technologie a konstruování pomocí počítače. Pro výuku elektroenergetiky je pracoviště vybaveno simulačním panelem, kde je možné analyzovat různé provozní stavy částí přenosové a distribuční soustavy v konfiguraci nadzemního vedení, kabelového vedení, generátoru při práci do sítě atd.

Učebna je vybavena 16 studentskými a jedním učitelským PC. Tyto počítače slouží jak pro výuku dalších výše zmiňovaných předmětů, tak jako obslužné a vyhodnocovací stanice pro měřicí pracoviště elektroenergetiky. Obecně lze říci, že učebna je využívána v předmětech vyžadujících vyšší nároky rychlost a velikost operačního prostoru PC.



V hodinách informatiky se studenti prvních ročníků (všech oborů) učili základy programování nově v textovém programovacím jazyku Python. V přechozích letech programovali pouze blokově v programu Scratch a na MICRO:bitech.

V učebně také probíhal dobrovolný kroužek modelování elektrických sítí.

Učebna 80

Tato učebna je nejvíce vytižena z IT učeben ve škole. Slouží k výuce informačních technologií a CAD-CAM systémů. Je využívána jak studenty oboru Elektrotechnika, tak Strojírenství. Učebna je klimatizována, opatřena venkovními žaluziemi, pevně instalovaným dataprojektorem, plátnem na promítání a tabulí. Celkem je v této učebně 18 ks počítačů. K výuce jsou využívány programy Microsoft Office, Auto CAD 2000, Mechanical PowerPack, Corel Draw, Corel Photopaint, GIMP, Solid Edge a další. Operační systém počítačů je Windows 10. Během prázdnin byly počítače kompletně přeinstalovány, vyčištěny a vybaveny komplexní sadou programů pro výuku v aktuálních verzích. Během plánované přestavby této části školy bude učebna dočasně přemístěna do druhého patra do místnosti č. 42.

Učebna 81

Učebna je zaměřena na výuku CAD/CAM technologií. Je vybavena zakázkovým, ergonomickým nábytkem, který dodala a instalovala firma Klassa. Dále je vybavena klimatizační jednotkou a stíněním vnějšími žaluziemi s dálkovým ovládním nastavením. Vybavena je výkonnými počítači s operačním systémem Windows 10 Pro 64bit (11ks) určených pro žáky a počítačem s Windows 10 Pro 64bit pro učitele. K tomuto počítači je připojen dataprojektor. Data studentů jsou ukládána na školní souborový server. Pro oblast CAD modelování, tvoření sestav, výkresové dokumentace a pro pevnostní výpočty součástí je využívána akademická verze parametrického CADu Solid Edge 2023. Tento program je využíván především v předmětu „Konstruování pomocí počítače“ a cvičení z předmětů „Stavba a provoz strojů“ a „Strojírenská technologie“. Systém umožňuje provázání návrhu součástí, jejich virtuální konstrukci, pevnostní, termální a modální kontrolu prováděnou metodami konečných prvků, tisk výkresové dokumentace a přípravu modelu pro fyzickou realizaci. Ta je možná na 3D tiskárně Easy3DMaker, tisknoucí z plastu metodou FDM (materiály PLA a ABS) přímo v učebně, nebo na profesionální 3D tiskárně Stratasys uPrint SE. Finální modely je možné vyrobit na CNC strojích v školních dílnách. Pro 3D tisk jsou využívány freeware programy netfabb Basic, Slic3r, Slic3rPE a Pronterface a nově i software GrabCAD Print. Zvláště modely z 3D tiskárny jsou využívány i pro výuku v jiných technických předmětech.

Na konci školního roku došlo k přesunu do náhradní, dočasné učebny. Důvodem je bourání starého přístavku, kde je nyní učebna umístěna a výstavba nové, větší budovy, kam bude učebna nově nainstalována. Pokud bude stavební plán dodržen, jedná se již o školní rok 2024/2025.

Učebna elektrických pohonů

Pro praktické ukázky nastavení elektrických točivých strojů slouží učebna pohonů. Studenti se v rámci elektrotechnických cvičení v této učebně seznamují s moderní technologií, která je použita pro řízení el. pohonů.

Vlastní řízení a diagnostika pohonů je realizována pomocí frekvenčních měničů od firmy Siemens. Frekvenční měniče osazené v této učebně reprezentují současnou špičkovou techniku v oboru řízení točivých elektrických strojů.

Technické vybavení laboratoře tvoří

- 3f asynchronní motor bez zátěže - 3 pracoviště s měniči G120
- synchronní motor bez zátěže - 2 pracoviště s měniči S110
- 3f asynchronní motor s konstantní zátěží - 1 pracoviště s měničem G120.

Řízení měničů je realizováno pomocí PLC S7-1200. Vše je namontováno na přehledných panelech se snadnou dostupností všech prvků.



Laboratoř byla nově vybavena základními měřicími přístroji a zdroji a v současnosti je využívána jako laboratoř pro měření v předmětu ETc v 2.ročníku.

Na laboratoř pohonů byl z dílny D26 přesunut systém pro výrobu desek plošných spojů včetně CNC frézky, kterou má škola dlouhodobě zapůjčenou z firmy TSE. Na této frézce si studenti mohou nechat vyrobit plošné spoje do maturitních prací.

Tělesná výchova

První akcí tohoto školního roku pro učitele TV byla příprava a zajištění hladkého chodu adaptačního kurzu pro první ročníky. Adaptační kurz proběhl v termínu 1. – 3.9.2022 v Rekreačním středisku LT JEZERO v Nové Peci u Lipenského jezera. Naším úkolem bylo zajistit kreativní program plný sportovních vyžití žáků a samozřejmě poskytnout dětem možnost hlouběji se poznat a stmelit třídní kolektiv.

V polovině měsíce září proběhl cyklistický kurz, který se konal v Novém Řadově u Stráže nad Nežárkou. Kurz byl zaměřen na turistiku a cykloturistiku v okolí Třeboně a Stráže nad Nežárkou. Součástí kurzu byly sportovní hry (kapaná, nohejbal, frisbee, badminton).

Na žádost MŠMT bylo během měsíců říjen-listopad provedeno plošné testování druhých ročníků středních škol. Testování bylo zaměřeno na fyzickou kondici této věkové kategorie. V celorepublikovém srovnání byly výsledky našich žáků nadprůměrné.

V listopadu a začátkem prosince probíhala kvalifikační utkání mezi jednotlivými ročníky, z nichž vzešlo šest finalistů pro závěrečný turnaj pořádaný tradičně jako oslava svátků vánočních. Tento tradiční turnaj proběhl 22.12.2022 jako již 21.ročník! Zároveň byl v tento den uspořádán silový trojboj „Silák školy“, který jak doufáme, se taktéž stane tradicí naší školy. Během celého turnaje panovala příjemná atmosféra podpořená hojným počtem fanoušků z řad žáků i pedagogického sboru. S podporou SRPŠ se nám podařilo zajistit lákavé ceny (na zakázku vyrobené marcipánové kapry a putovní poháry pro vítěze). Velký dík patří děvčatům z naší školy, které pomohly zajistit občerstvení pro účastníky i fanoušky. Celý turnaj i souboj o siláka školy se nesl v duchu fair play.

Začátkem nového roku se první ročníky doplněné o studenty druhých ročníků zúčastnily dvou lyžařských kurzů. Na přípravě těchto kurzů jsme začali ve spolupráci s vedením školy pracovat již začátkem školního roku. Na obou kurzech bylo přítomno 60 žáků. Z prvních ročníků, pro které byly tyto kurzy povinné, neodcestovali pouze tři žáci ze zdravotních důvodů, což je raritou mezi SŠ v Českých Budějovicích.

Oba dva kurzy se uskutečnily i italském zimním středisku Aprica, které je vzdáleno od Českých Budějovic necelých 700 km a je známé výbornými sněhovými podmínkami a slunným počasím.

Jako již každoročně, je přelom května a června vyhrazen cyklistickému kurzu pro třetí ročníky. Letos jsme po domluvě s vedením přistoupili na změnu názvu a obsahu daného kurzu. Nově se jmenuje Sportovně turistický kurz a obsahem je větší všestrannost. Náplní nového kurzu byla cykloturistika, turistika a vodní turistika v okolí lipenského jezera a horního toku Vltavy. Sportovně turistického kurzu se v období 29.5. – 2.6.2023 zúčastnilo 46 žáků tříd 3.SB a 3.EA.

V letošním školním roce byl poprvé otevřen kroužek kondičního posilování a florbalu. Kroužek probíhal vždy ve středu v období od 5.10.2022 do 25.5.2023. Kroužku se pravidelně účastnilo 12 žáků naší i sousední základní školy. Po novém roce se počet ustálil na cca osmi žácích naší školy, přičemž chlapci ze ZŠ přestali docházet. Náplní kroužku byla především hra florbalu a kondiční cvičení. Pro příští školní rok se jej chystáme otevřít znovu.

Mimoškolní akce

V květnu pořádala softbalová asociace otevřené krajské kolo středních škol, kde jsme obhájili první místo z předešlého ročníku a vybojovali tím zasloužený postup do republikového finále. Na akce tohoto typu se nám za



předmětovou komisi TV, ve spolupráci s vedením školy a podporou ČEZU podařilo zajistit materiální vybavení v podobě nových sublimačních dresů a společného oblečení pro kantory TV s logem školy.

Poslední připravovanou akcí, teď již pro příští školní rok, je kompenzační cvičení pro pedagogický sbor. Jednalo by se o anotaci jedné hodiny týdně. Náplní by pak bylo kondiční a kompenzační cvičení se zaměřením na posturální svalstvo a corové cvičení bez omezení věku či zdatnosti. Zkráceně zdravotní TV pro zaměstnance školy.

Sportovci na SPŠ SE

V dnešní době na naší škole probíhá spolupráce se sportovními kluby (Dynamo ČB, Motor ČB, Jihostroj ČB) a mnoha dalšími. Ve spolupráci s kluby je žákům kontrolována jejich absence a prospěch, což vede k vytváření vhodných podmínek pro skloubení vrcholového sportu se studiem. To znamená, že na naší škole mají sportovně talentovaní studenti vytvořeny vstřícné studijní podmínky. Až na malé výjimky nemají tito sportovci se studiem žádné problémy.

Přehled **vrcholových** sportovců:

- Linhart Josef – karate (reprezentant ČR – 9.místo ME)
- Dufek Daniel- taekwondo - mistr ČR
- Procházka Matěj – paddleboarding – 3.místo ČR
- Kučera Petr – silový trojboj 5.místo ČR
- Turek Lukáš – Softball – reprezentace ČR
- Pokorný David – Softball (reprezentace ČR-účást MS Japonsko)
- Paštika Tomáš – Volejbal Jihostroj
- Farka Filip – Karate – reprezentace ČR, 2. místo ČR, účastník MS
- Vondrová Taťána – Tanec 3. místo ČR
- Šejda Vít – Fotbal Dynamo ČB
- Guňka Jakub – Požární sport účast MČR
- Dvořák Tobiáš – Volejbal Jihostroj ČR
- Křiváček Tomáš – Fotbal Dynamo ČB
- Pechek Miroslav – Fotbal Dynamo ČB
- Brabenec Matěj – Florbal Štíří 1.liga muži
- Mlčkovský Antonín – Fotbal Dynamo ČB
- Kříž Marcel – Hokej Motor ČB
- Mach David – Fotbal Dynamo ČB
- Jenkner Lukáš - Karate 1. místo ČR reprezentace ČR
- Smažík Matyáš – plavání účast na MČR

Základy společenských věd

Předmět základy společenských věd vyučovali dle tematických plánů Mgr. Pavlína Šustrová a Mgr. Tomáš Rolínek. Kromě témat předem daných byly hodiny obohacovány o prezentace samotných studentů a o témata aktuální (např. připomínka listopadu 1989, prezidentské volby apod.). Výuka byla obohacována různými audiovizuálními materiály, např. z knihovny Václava Havla (www.maturita.21.cz), ze Slavných dnů, JSNS a dalších.

Výuka byla doplněna o nejrůznější akce a přednášky. V říjnu se studenti 2. ročníku zúčastnili online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech s názvem READYCON Česko 2022. Od listopadu 2022 se postupně konalo několik přednášek o EU určených pro třídy 3. ročníků a zájemce z řad 2. ročníku, které byly zajištěny Eurocentrem Č. Budějovice. V listopadu 2022 byla také ve 2. patře školy instalována v rámci projektu Samet na školách výstava Střípky revoluce od neziskové organizace Post Bellum. Současně v té době studenti některých tříd (v souladu s TP) zhlédli film „1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu“. V prosinci se konalo ve spolupráci s JSNS 1. kolo studentských prezidentských voleb, zvítězil Petr Pavel s počtem 116 hlasů, na druhém místě Andrej Babiš s 89 hlasy, na třetím pak Danuše Nerudová s 80 hlasy. Ve stejný měsíc se také uskutečnila v rámci předmětu ZSV



přednáška (Při)měřené ceny pohonných hmot, kdy ve 3.SB vystoupil v souladu s projektem České společnosti ekonomické Experti do škol Ing. Jiří Alina, Ph.D., z Ekonomické fakulty JU v Č. Budějovicích. V lednu se konalo 2. kolo studentských prezidentských voleb. Zvítězil Petr Pavel se 116 hlasy, Andrej Babiš měl 20 hlasů.

Aktivní mimo běžné vyučovací hodiny byli i sami studenti. Tři žáci ze 3.EA se ze své iniciativy zúčastnili soutěže EuropaSecura, ve které po online testu postoupili do písemné části krajského kola, kdy zpracovávali bezpečnostní analýzu na téma Afghánistán. Následně byli vybráni do ústní části krajského kola. Student za 3.EB se zase zúčastnil semináře na téma Parlament a parlamentarismus konaného v Informačním středisku Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, během kterého byl svědkem i zasedání vlády.





5. Konceptce školy, plánování

5.1 Konceptce školy

Vizí školy je nabízet kvalitní odborné vzdělání zájemcům o techniku. Škola chce být aktivní směrem k široké veřejnosti a přitáhnout k technice žáky ZŠ. K naplnění této vize je potřeba reagovat na potřeby trhu práce, změny v oblasti technologií, požadavky státu v rámci maturitních zkoušek, reagovat na úroveň žáků ZŠ, prezentovat úspěšné žáky a absolventy a jejich práci. Nutnou podmínkou k plnění této vize je kvalitní, plně aprobovaný učitelský sbor, kvalitní technické vybavení školy a dobrá atmosféra ve škole.

Ve školním roce 2022/23 byla vytvořena nová konceptce školy na roky 2023-27, která je součástí dokumentace školy a byla kladně hodnocena ČŠI.

5.2 Priority

Základní prioritou na rok 2022/2023 bylo zlepšení práce s talentovanými a nadanými žáky. K naplnění tohoto cíle bylo vymezení práce Školního poradenského pracoviště (ŠPP), analýza výsledků ročníkových prací a nominací na motivační stipendia. Získané podklady byly mimo jiné využity k výběru podpořených žáků z NPO (prevence digitální propasti) či výběru žáků na zahraniční stáže realizované v rámci projektu Erasmus, zapojení do soutěží či výběr žáků na exkurze. Na úvodní poradě byly vymezeny další cíle – zlepšení spolupráce s rodiči a pokračování v revizi ŠVP.

Průběžně reagovat na požadavky trhu práce a VŠ ve vzdělávacím obsahu, aktualizovat ŠVP, intenzivně spolupracovat se zaměstnavateli a vysokými školami.

Využívat co nejvíce dotace a dary k rozvoji technického vybavení školy, připravit dlouhodobý plán rozvoje školy.

Spolupracovat s absolventy školy – byl založen klub absolventů, díky němu pokročily práce na výročí školy a došlo k prohloubení spolupráce s firmami z regionu.

5.3 Školní vzdělávací program

V roce 2022/2023 došlo k několika dílčím změnám v ŠVP. Proběhla řada pracovních porad k tomuto tématu jak na úrovni předmětových komisí, tak i menších týmů napříč jednotlivými obory a předměty.

Došlo k revizi především v problematice praktického vyučování a praxí, aby ŠVP koncepčně odpovídalo velkému počtu dělených hodin a cvičení, které v rámci odborných předmětů probíhají.

Nadále dochází k průběžným změnám především v nové koncepci oborů robotika, elektroenergetika, a především nového oboru elektromobilita, ve kterém ŠVP kombinujeme učivo z oborů strojírenství (konstrukce automobilů, 3D modelování, vlastnosti materiálů), elektrotechnika (elektrické stroje, elektroenergetika, alternativní energetika), chemie (bateriové systémy, elektrochemie) a informatika (programování, jednočipové počítače).



6. Výsledky vzdělávací a výchovné práce

6.1 Výsledky 1. a 2. pololetí školního roku

K 31. 8. 2022 studovalo celkem 424 žáků, z toho 13 dívek denního studia v 16 třídách (započteny i 4. ročníky).

Během školního roku opustili studium ze všech ročníků (nebo opakuje ročník) celkem 4 žáci z důvodů prospěchových, rodinných, zdravotních či jiných. Žádný z žáků nebyl ze studia vyloučen.

Celkové výsledky na konci školního roku 2022/23 (k 30. 6. 2023, včetně 4. ročníků)

Třída (OBOR)	celkem žáků	z toho dívek	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ubyl (přibylo)	průměrný prospěch
1.EE (26-41-M/01)	25	2	0	23	2	-2/+1	2,121
1.EM (26-41-M/01)	22	2	1	20	1	-1/+3	2,012
1.ER (26-41-M/01)	29	0	12	17	0	-1	1,578
1.S (23-41-M/01)	28	1	4	24	0	0	1,772
2.EA (26-41-M/01)	30	0	5	25	0	0	1,766
2.EB (26-41-M/01)	29	2	6	23	0	+1	1,846
2.SA (23-41-M/01)	26	3	4	22	0	-1/+1	2,063
2.SB (23-41-M/01)	26	0	3	23	0	+1	1,868
3.EA (26-41-M/01)	29	2	4	25	0	0	1,905
3.EB (26-41-M/01)	25	0	3	22	0	0	2,003
3.SA (23-41-M/01)	26	2	6	20	0	0	1,905
3.SB (23-41-M/01)	18	0	0	17	1	-1/+1	2,297
4.EA (26-41-M/01)	31	0	3	28	0	0	2,032
4.EB (26-41-M/01)	28	1	1	26	1	+1	2,374
4.SA (23-41-M/01)	20	1	1	17	2	-1	2,594
4.SB (23-41-M/01)	21	0	1	20	0	+1	2,407
Celkem denní	413	16	54	352	7	+3	2,034



6.2 Maturitní zkoušky

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

(jarní a podzimní termín) – pouze z připuštěných k maturitní zkoušce

Třída (obor – kód)	jarní a podzimní termín					
	celkem žáků	z toho dívek	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen
Elektrotechnika 26-41-M/01 4.EA	31	0	8	23	0	
Elektrotechnika 26-41-M/01 4.EB	27	1	9	15	3	
Strojírenství 23-41-M/01 4.SA	18	1	4	14	0	
Strojírenství 23-41-M/01 4.SB	21	0	3	18	0	
Celkem	97	2	24	70	3	

Maturovalo celkem 97 žáků ve 4 třídách, z toho 14 žáků skládalo maturitní zkoušku v podzimním termínu, a to převážně z důvodu neprospěchu při termínu jarním.

6.3 Úspěšnost našich maturantů

Naši studenti dopadli v rámci společné části maturitní zkoušky i v letošním školním roce nadprůměrně. Didaktický test z češtiny úspěšně zvládlo 95 z 97 maturantů, z matematiky 55 z 59 studentů (2 neúspěšní maturanti ale měli matematiku jako nepovinný předmět) a v angličtině obstáli dokonce všichni, tj. všech 46 studentů (příčemž 6 z nich mělo angličtinu jako nepovinný předmět).

Porovnání úspěšnosti našich studentů s celorepublikovým průměrem (započteny jsou pouze povinné předměty)

	ČJ	MA	AJ
Naši studenti	97,9 %	96,5 %	100 %
Průměr ČR	94,1 %	87,6 %	97,1 %

Opět se tedy potvrdila kvalita práce našich pedagogů a píle našich studentů.

Další zajímavou informací je výběr mezi matematikou a cizím jazykem. Obecně lze říci, že obliba matematiky klesá. Letos si ji ze 73 306 prvomaturantů zvolilo 12 696 z nich, tj. pouhých 17,3 %. Na naší škole si ale matematiku vybralo 58,8 % studentů.

Zhodnocení maturitních zkoušek za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 skládalo ústní a praktickou maturitní zkoušku 96 studentů, ústní zkoušku navíc konali ještě tři opakující studenti. Praktickou maturitní zkoušku úspěšně zvládlo všech 96 studentů. U ústní zkoušky uspělo 87 studentů z 99, 12 z nějaké dílčí části neuspělo a celkem 23 studentů prospělo s vyznamenáním.



Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.EA

Termíny maturitních zkoušek:

- společná část maturitní zkoušky (DT): 2. 5.–4. 5. 2023
- praktická maturitní zkouška 9. 5. 2023
- profilová část maturitní zkoušky 22. 5. 2023–25. 5. 2023

Zkoušky konalo: 31 studentů třídy 4.EA + 1 opakující student

Společná část maturitní zkoušky:

- didaktický test ČJ – konalo 31 studentů + 1 opakující – všichni uspěli
- didaktický test AJ – konalo 10 studentů – všichni uspěli
- didaktický test M – konalo 21 studentů – všichni uspěli
- didaktický test M – nepovinná zkouška – konali 2 studenti – oba neuspěli
- didaktický test M – rozšiřující – nepovinná zkouška – konalo 10 studentů – 7 uspělo
- didaktický test AJ – nepovinná zkouška – konali 4 studenti – všichni uspěli

Profilová část maturitní zkoušky:

Předmět:

- elektronická zařízení: konalo 31 studentů – všichni uspěli
- automatizační technika: konalo 31 studentů – 1 neuspěl
- praktická zkouška z odborných předmětů: konalo 23 studentů – všichni uspěli
- maturitní odborná práce s obhajobou: konalo 8 studentů – všichni uspěli
- anglický jazyk a literatura: konalo 14 studentů – všichni uspěli
- český jazyk a literatura: konalo 31 studentů – 1 neuspěl

Celkově:

- 29 z 31 studentů uspělo, 1 opakující student uspěl
- 7 studentů prospělo s vyznamenáním (z toho 2 studenti hodnoceni ve všech předmětech známkou 1)
- 1 student neuspěl z automatizační techniky
- 1 student neuspěl z českého jazyka a literatury

Stručná charakteristika:

Vzhledem k průběžnému prospěchu třídy během celého studia jsem očekával lepší výsledky, nicméně drtivá většina studentů absolvovala maturitní zkoušky velmi dobře. Všichni studenti zvládli povinné didaktické testy. Praktické zkoušky z odborných předmětů i obhajoby maturitních prací byly všechny také úspěšné.

U ústních maturitních zkoušek neuspěli 2 studenti, kteří si části, ve kterých úspěšní nebyli, zopakují v nadcházejícím podzimním maturitním termínu.

Celý průběh maturitních zkoušek lze označit za bezproblémový a výsledky studentů za výborné.

Jiří Ploch, třídní učitel

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.EB

Termíny maturitních zkoušek:

- společná část maturitní zkoušky (DT): 2. 5.–4. 5. 2023
- praktická maturitní zkouška 11. 5. 2023
- profilová část maturitní zkoušky 29. 5. 2023–1. 6. 2023

Zkoušky konalo: 26 studentů třídy 4.EB (z toho 1 dívka)

Společná část maturitní zkoušky:



- didaktický test ČJ – konalo 26 studentů – všichni uspěli
- didaktický test AJ – konalo 10 studentů – všichni uspěli
- didaktický test AJ nepovinný – 1 student – úspěš
- didaktický test M – konalo 15 studentů – 2 studenti neuspěli
- didaktický test M nepovinný – 1 student – úspěš
- didaktický test M – rozšiřující – nepovinná zkouška – 1 studentka – úspěš

Profilová část maturitní zkoušky:

Předmět:

- elektrické stroje a přístroje: 26 studentů úspěš
- elektroenergetika: 23 studentů úspěš
- automatizační technika: 3 studenti úspěš
- praktická zkouška z odborných předmětů: 17 studentů úspěš
- maturitní odborná práce s obhajobou: 9 studentů úspěš
- anglický jazyk a literatura: 10 studentů úspěš, 1 student neuspěl (z toho 1x nepovinná zkouška)
- český jazyk a literatura: 25 studentů úspěš, 1 student neuspěl

Celkově:

- 24 z 26 studentů úspěš (z toho 1 dívka)
- 9 studentů prospělo s vyznamenáním
- 1 student neuspěl z českého jazyka a literatury
- 1 student neuspěl z anglického jazyka a literatury

Stručná charakteristika:

Před začátkem ústních maturit nebyly očekávané moc dobré výsledky. Studenti však využili dlouhý „svatý týden“ a na zkoušky se připravili v rámci svých možností a znalostí, jak nejlépe dovedli.

Dva studenti ze třídy nemají ukončený 4. ročník. Dva studenti nezvládli didaktický test z matematiky. Praktické zkoušky z odborných předmětů byly hodnoceny nejhůře známkou „dostatečný“, osm studentů bylo hodnoceno jedničkou. Devět studentů psalo a obhajovalo maturitní odbornou práci. I zde byla hodnocena jedna práce dostatečně, ostatní práce byly hodnoceny výborně. U ústních maturitních zkoušek neuspěli 2 studenti, kteří si části, ve kterých úspěšní nebyli, zopakují v nadcházejícím podzimním maturitním termínu. Devět studentů prospělo s vyznamenáním.

Celý průběh maturitních zkoušek lze označit za bezproblémový a výsledky studentů za velmi dobré.

Mgr. Tomáš Bican, třídní učitel

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4. SA

Termíny maturitních zkoušek:

- společná část maturitní zkoušky (DT): 2. 5.–4. 5. 2023
- praktická maturitní zkouška: 10. 5. 2023
- profilová část maturitní zkoušky: 22. 5.–24. 5. 2023

Zkoušky konalo: 18 studentů třídy 4.SA (z toho 1 dívka)

Společná část maturitní zkoušky:

- didaktický test ČJ – konalo 18 studentů – všichni uspěli
- didaktický test AJ – konalo 9 studentů – všichni uspěli



- didaktický test M – konalo 9 studentů – všichni uspěli
- didaktický test M – rozšiřující – nepovinná zkouška – 2 studenti (1 nekonal – neomluven; 1 neuspěl)

Profilová část maturitní zkoušky:

Specializace technický software: konalo 7 studentů

Předmět:

- stavba a provoz strojů: 7 studentů uspělo
- strojírenská technologie: 7 studentů uspělo
- praktická zkouška z odborných předmětů: 6 studentů uspělo
- maturitní odborná práce s obhajobou: 1 student uspěl
- anglický jazyk a literatura: 2 studenti uspěli
- český jazyk a literatura: 7 studentů uspělo

Specializace ekonomika: konalo 11 studentů (z toho 1 dívka)

Předmět:

- strojnictví: 8 uspělo, 3 neuspěli
- ekonomika: 10 uspělo, 1 neuspěl
- praktická zkouška z odborných předmětů: 11 studentů uspělo
- anglický jazyk a literatura: 7 studentů uspělo
- český jazyk a literatura: 10 studentů uspělo, 1 neuspěl

Celkově:

- 15 z 18 studentů uspělo (z toho 1 dívka)
- 4 studenti prospěli s vyznamenáním
- 1 student neuspěl ze strojnictví a z ekonomiky
- 1 student neuspěl ze strojnictví a z českého jazyka a literatury
- 1 student neuspěl ze strojnictví

Stručná charakteristika:

Ačkoli se původně mohlo očekávat, vzhledem k průběžnému prospěchu třídy ve studijních letech, že budou výsledky horší, nakonec studenti mile překvapili. Všichni studenti zvládli povinné didaktické testy. Praktické zkoušky z odborných předmětů byly hodnoceny nejhůře známkou dostatečný, objevily se i čtyři výborné. Maturitní odborná práce s obhajobou, které se zhostil 1 student, byla hodnocena na výbornou.

U ústních maturitních zkoušek neuspěli 3 studenti, kteří si části, ve kterých úspěšní nebyli, zopakují v nadcházejícím podzimním maturitním termínu.

Celý průběh maturitních zkoušek lze označit za bezproblémový a výsledky studentů za velmi dobré.

Mgr. Pavlína Šustrová, třídní učitelka

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.SB

Termíny maturitních zkoušek:

- společná část maturitní zkoušky (DT): 2. 5.–4. 5. 2023
- praktická maturitní zkouška: 12. 5. 2023
- profilová část maturitní zkoušky: 29. 5. 2023–31. 5. 2023



Zkoušky konalo: 21 studentů třídy 4.SB + 2 opakující studenti

Společná část maturitní zkoušky:

- didaktický test ČJ – konalo 21 studentů – 2 neuspěli
- didaktický test AJ – konalo 11 studentů – všichni uspěli
- didaktický test M – konalo 10 studentů – všichni uspěli
- didaktický test M – rozšiřující – nepovinná zkouška – 1 student (uspěl)

Profilová část maturitní zkoušky:

- český jazyk a literatura: 21 studentů, 2 neuspěli (1 z písemné práce, 1 z ústní části)
- anglický jazyk a literatura: 11 studentů, 1 neuspěl (z písemné práce)
- praktická zkouška z odborných předmětů 21 studentů, všichni uspěli

Specializace technický software: konalo 11 studentů + 1 opakující (obhajoba odborné maturitní práce)

Předmět:

- stavba a provoz strojů: 11 studentů uspělo
- strojírenská technologie: 11 studentů uspělo
- maturitní odborná práce s obhajobou: 1 student (opakující), neuspěl

Specializace ekonomika: konalo 10 studentů + 1 opakující

Předmět:

- strojnictví: 11 studentů uspělo, 1 neuspěl
- ekonomika: 10 studentů uspělo

Celkově:

- 17 z 21 studentů uspělo, ze 2 opakujících studentů 1 uspěl
- 3 studenti prospěli s vyznamenáním (z toho 1 student hodnocen ve všech předmětech známkou 1)
- 2 studenti neuspěli z didaktického testu z češtiny
- 2 studenti neuspěli z českého jazyka a literatury
- 1 student neuspěl z anglického jazyka a literatury
- 1 student neuspěl ze strojnictví
- 1 student neuspěl u obhajoby dlouhodobé odborné maturitní práce (opakující žák)

Stručná charakteristika:

Vzhledem k průměrným výsledkům třídy v průběhu čtyřletého studia jsou výsledky maturitních zkoušek milým překvapením. U didaktických testů z MA a AJ uspěli všichni a stejně tak byla třída úspěšná u praktické zkoušky z odborných předmětů, ze strojírenské technologie, stavby a provozu strojů a z ekonomiky. Tři studenti odmaturovali s vyznamenáním a z jeden z nich se samými jedničkami.

Ještě jednou gratuluji všem úspěšným maturantům a těm, kterým se nějaká část maturity nepovedla, budu držet palce v podzimním termínu.

Ing. Dana Paurová, třídní učitelka

6.4 ICT ve škole

ICT vybavení na naší škole je pro nás důležitou součástí výuky i denního chodu celé školy, proto prochází každoročně revizí a dochází také k nákupu nového software i hardware dle současných potřeb.



Letos jsme zakoupili nové vybavení pro kroužek 3D tisku, konkrétně se jednalo o uzavřený box Prusa Enclosure pro tisk náročnějších materiálů (např. ASA), které vyžadují velmi stabilní teplotu a vlhkost. Dále se jednalo o pořízení rozšíření MMU2 pro tisk více různých materiálů současně. Investovali jsme i do samotných materiálů, zejména jsme doplnili naše zásoby o nové barvy PLA filamentů a zakoupili jsme také materiály jako je ASA, PC a další, které jsou díky celkové odolnosti vhodné i pro tisk namáhanějších dílů.

Nově jsme investovali i do balíčku Adobe Creative Cloud, který obsahuje například pokročilý program pro úpravu fotografií Photoshop, program pro návrh vektorové grafiky Illustrator, Acrobat Pro s možností úpravy PDF, nebo také Premiere Pro pro střih a úpravu multimediálních souborů. Tyto programy jsou následně využity v rámci výuky zejména u prvních a druhých ročníků. Začlenili jsme také do výuky cloudový program Miro, u něhož jsme získali edukační licenci pro žáky zdarma. Tento program slouží např. k tvorbě myšlenkových map, vývojových diagramů, jednoduchých návrhů designu webových aplikací a mnoho dalšího. Pro výuku základů modelování u prvních ročníků také nově využíváme edukační verzi cloudového programu OnShape.

V letošním roce byla také nově vybavena učebna č. 28 výkonnými počítači a monitory, a bude nadále sloužit zejména k výuce elektrotechnických předmětů a IT.

V rámci tvorby virtuální prohlídky školy vzniklo také samostatné video ukazující práci v učebnách informatiky na naší škole: <https://www.youtube.com/watch?v=NFHy5S7JPK8&list=PLcC125u1epw9xJzrglu4es1TorGj4xwF8&index=4>.

Celkově se jednalo o tyto akce a investice:

- Pronájem licence antivirového zabezpečení sítě – ESET
- Pronájem licence Windows 10 EDU
- Pronájem licence MS OFFICE
- Licence na SolidWorks
- Licence k cloudovému programu Miro
- Licence k cloudovému programu OnShape
- Licence Adobe Creative Cloud
- Licence na program Canva (EDU verze zdarma pro všechny vyučující i studenty)
- Pronájem barevné kopírky s tiskárnou pro studenty – umístěna ve veřejně přístupném prostoru školy
- Instalace freeware software pro výuku (Davinci Resolve, PrusaSlicer, Total Commander aj.)
- Nové počítače a notebooky pro vyučující, každý vyučující má pracovní notebook
- Nákupy vybavení a spotřebního materiálu v oblasti 3D tisku od společnosti Prusa
- Spolupráce se společností Průša v oblasti 3D tisku
- Pořízení různých filamentů typu PLA, ASA, PC od značky Prusament
- Rozšíření školní sítě v rámci opravy elektroinstalace, zvýšení zabezpečení, oddělení sítí dle uživatelů, zvýšení rychlosti připojení
- Kompletní reinstalace všech PC během prázdnin
- Revize stavu ICT

6.5 Činnost metodika prevence

Činnost školního metodika prevence je součástí činnosti školního poradenského zařízení. ŠMP spolupracuje s ostatními poradci na škole (tj. s dvěma výchovnými poradci), v případě potřeby je součástí schůzí výchovné komise (2x) a dalších schůzek s žáky (6x) a s rodiči (4x). ŠMP spoluvytváří MPP, podílí se na jeho realizaci. Výrazná je spolupráce s dalšími členy ŠPP - VP Mgr. Tomášem Rolínkem a VP Ing. Danou Paurovou.

Školní metodičkou prevence je od školního roku 2022/2023 Mgr. Pavlína Šustrová, která téhož roku začala 2leté specializační studium školního metodika prevence od společnosti Infra. Studium se koná zhruba 2x měsíčně ve čtvrtek, a to online, nebo v Praze prezenčně.



Na začátku tvořila MPP, také plán činnosti a naplnila sekci ŠPP/ŠMP na školním webu. Pro kolegy vytvořila karty ke krizovému plánu školy a pro TU a žáky prezentaci k činnosti ŠMP/ŠPP, dále spolu s VP program poradenských služeb ve škole a preventivní program proti školní neúspěšnosti. Průběžně aktualizovala nástěnku ŠMP ve 2. patře. Vyučující upozornila na nikotinové sáčky a na kratom, tedy látky, které jsou nyní hojně využívány, průběžně informovala o poznatcích ze studia ŠMP.

Kromě studia ŠMP se zúčastnila školení: Vznik závislosti a jak z toho ven; Sebepoškozování u dětí; Výuka žáků s OMJ; Úzkosti, dysthimie; Bezpečně a zodpovědně v online světě.

V souladu s původním plánem byly organizovány preventivní dny, jejímž cílem bylo upozornit na nebezpečí rizikového chování mezi žáky. Jednalo se o měsíc na téma: Tabák a nikotin, Energy drinky a kofein, Alkohol, Drogy, Psychohygienu, Sexualita a sexuálně přenosné choroby a další témata týkající se prevence rizikového chování, ta byla probírána i zjm. v rámci hodin ZSV Mgr. Šustrovou a Mgr. Rolínkem, v rámci hodin TV a v dalších předmětech dle potřeb.

Byly realizovány i další preventivní aktivity: Exkurze pro 1. ročníky na ZZS JČK, jejíž součástí byly informace o první pomoci, o práci záchranné služby i o činnosti protialkoholní záchytné stanice. Uskutečnila se i přednáška Policie ČR pro 3. ročník na téma Alkohol a drogy za volantem, které se ujal Bc. Milan Bajcura. Konala se v únoru 2023. V červnu 2023 pak následovaly přednášky Policie ČR na téma Kyberšikana a téma Trestní odpovědnost. V dubnu 2023 se uskutečnily preventivní akce zvané Hrou proti AIDS zaštitěné KHS Č. B., určené pro 1. roč.

Preventivní činnost celkově na SPŠ SE zahrnuje i další aktivity - adaptační kurzy a sportovní akce, kroužky, charitativní činnost (Dukla pomáhá), kulturní programy, soutěže, olympiády typu Matematický klokan a odborné soutěže a exkurze apod.

Pokračoval projekt Hrdá škola - uskutečnily se dva dny - Suit-up day a Den bez batohů.

Možnosti trávení volného času na SPŠ SE: studovna, stolní fotbal, dílny, nově zřízený hackspace, dále PC učebny. Podnikly se přípravy pro nově vybavenou studovnu s odpočinkovou zónou a s knihovnou i místo pro činnost ŠPP a plánovaného školního psychologa.

Studenti byli vedeni k zodpovědnému občanství - Mgr. Šustrová ve spolupráci s JSNS organizovala 1. a 2. kolo prezidentských studentských voleb. Také ve spolupráci s Mgr. Rolínkem organizovala přednášky o EU zajištěné Eurocentrem ČB. Tři studenti se také aktivně zapojili do soutěže EuropaSecura. Formou výstavy byl připomenut rok 1989.

Názor studentů i vyučujících nejen na prevenci byl zjišťován formou online dotazníků. Probíhaly také s VP a ŠMP společné schůzky s dívkami na SPŠ SE.

V rámci činnosti ŠPP/ŠMP funguje schránka důvěry. Online schránka důvěry byla využita celkem ve dvou případech, které byly následně řešeny pracovníky ŠPP.

Ve 4 třídách se ve spolupráci s ŠPP, TU a vedením řešily vztahové problémy a náznaky šikany. Prokázané prohřešky byly řešeny v souladu se školním řádem. Z toho ve 3 třídách proběhlo kromě schůzek se ŠPP a vedením i sociometrické šetření a vyhodnocení od metodičky z PPP. Průběžně se ve třídách řešily tendence k záškoláctví a (spíše jednotlivci), užívání nikotinových sáčků. Řešeno bylo dle školního řádu.

Ve školním roce 2022/2023 se konalo před Vánocemi v rámci prevence úvodní posezení členů ŠPP s dívkami studujícími na SPŠ SE. Ve druhém pololetí pak proběhla další 2 setkání tohoto nově vzniklého "dívčího klubu". Cílem je dívky mezi sebou propojit a společně pak probrat témata, která jsou pro dívky na SPŠ SE důležitá.



6.6 Zapojení do soutěží

Zapojení studentů do soutěže T-Profi 2022

Dne 27. 6. 2023 tým složený ze 3 studentů SPŠ SE a 3 žáků ZŠ Dukelská vybojoval 2. místo v sedmém národním finále soutěže T-Profi (zařazené pod CzechSkills), kam jsme postoupili po získání 1. místa v krajském kole za Jihočeský kraj.

Republikové kolo soutěže se konalo v konferenčním sálu hotelu AquaPalace Čestlice. Úkolem dne bylo sestavit ze stavebnice Merkur funkční model větrné elektrárny s Wattovým odstředivým regulátorem, který pomocí bezkontaktního magnetického senzoru spouští v druhé části, tedy v přečerpávací vodní elektrárně, jejíž model jsme také stavěli, výrobu energie při nedostatečném větru. V soutěži byla letos nově, kromě okamžitého výkonu při montáži, zohledněna i domácí příprava spočívající v programování mikrokontroleru Arduino, který řídil osvětlení obou elektráren a 3D tisk součástí potřebných pro uchycení bezkontaktního čidla k Wattově regulátoru.

Talent Jihočeského kraje

Dne 22. 2. 2023 se v koncertní síni Otakara Jeremiáše v Českých Budějovicích konal slavnostní večer předávání cen Talent Jihočeského kraje organizovaný DDM v Českých Budějovicích. V konkurenci studentů z Gymnázia J. V. Jirsíka a Střední průmyslové školy strojní a stavební, Tábor se náš žák Vojtěch Kodat (3.EA) umístil na velmi hezkém 2. místě.

Energetická olympiáda 2022

14. října 2022 se konalo již 5. kolo Energetické olympiády. Jde o svého druhu jedinou soutěž v oboru energetika, která je určená pro žáky středních škol. Ti za danou školu soutěží v týmech.

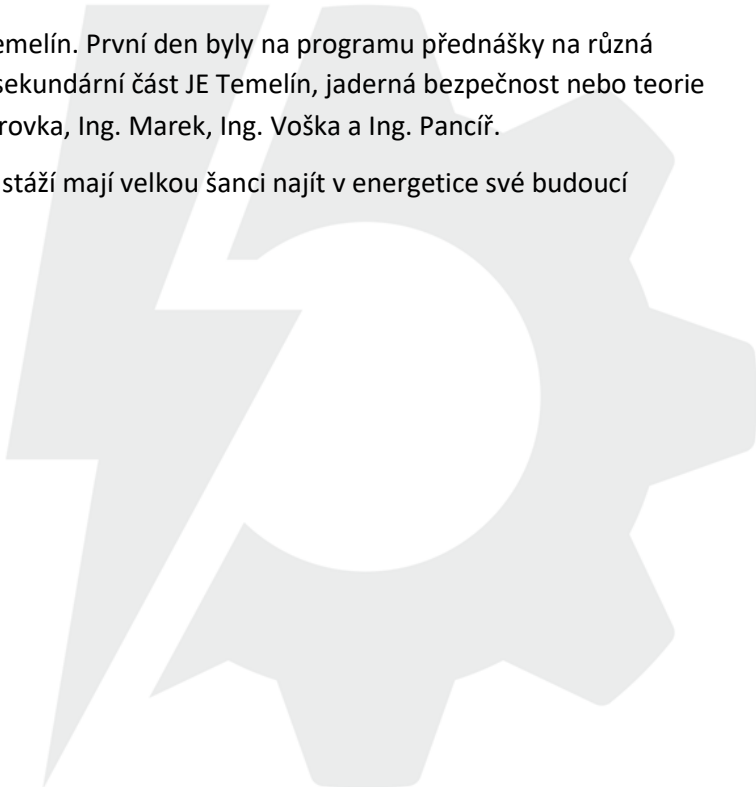
Školního kola se letos zúčastnili převážně žáci 2. ročníků, i když je tato akce určena spíše pro vyšší ročníky. Při řešení on-line úkolů studenti používali mimo jiné aplikaci „Přenosová soustava 3D“, která pomocí názorných modelů přibližuje českou elektroenergetickou přenosovou soustavu.

Jaderná maturita 2023

Šest žáků 3. ročníku oboru elektrotechnika (Ondřej Lounek ze 3.EA; Jan Čada, Ondřej Kříž, Jiří Kundrát, Matyáš Machala a Bohumil Snopek z třídy 3.EB) se v termínu 19.–21. 4. 2023 zúčastnili prvního běhu akce Jaderná maturita 2023.

Akce se konala v prostorách areálu Jaderné elektrárny Temelín. První den byly na programu přednášky na různá témata týkající se jaderné energetiky – např. primární a sekundární část JE Temelín, jaderná bezpečnost nebo teorie jaderných reaktorů. Přednášejícími byli například Ing. Borovka, Ing. Marek, Ing. Voška a Ing. Pancíř.

Sami energetici potvrzují, že absolventi jejich odborných stáží mají velkou šanci najít v energetice své budoucí uplatnění.





Hackathon v Plzni (9. a 10. Prosince 2022)

Z pátku na sobotu (9. 12.–10. 12. 2022) jsme se zúčastnili Co-hackathonu na Střední průmyslové škole elektrotechnické v Plzni (SPŠE Plzeň). Na našem prvním Hackathonu vybojoval tým ze třídy 3.EA, jež navrhl prototyp webové aplikace mapující odlišné výrazy pro stejná slova po celé ČR, krásné 2. místo a odnesl si odměnu 5 000 Kč a technické vybavení pro všechny členy týmu. Druhý tým se sice neumístil na prvních třech příčkách, ale získal si obdiv většiny organizátorů, kteří v průběhu obou dní několikrát ocenili schopnosti našich žáků i výběr velmi komplexních technologií pro řešení problémů. Oba týmy vyvinuly ohromnou snahu a někteří z členů se dokonce v rámci noci naučili a posléze rovnou použili programovací jazyky a jiné technologie, se kterými nikdy dříve nepracovali.

Programování CNC

Součástí Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně byla soutěž v programování v systému Heidenhain, za naši školu se soutěže zúčastnili Martin Jan a David Svoboda ze 4.SB. Zadání bylo poměrně náročné, ale díky kvalitní přípravě se soutěžícím dařilo.

Hlavním úkolem bylo sestavit CNC program v systému Heidenhain dle výrobního výkresu a přiloženého zadání technologického postupu. Na zadaný úkol měli 90 min času. Hlavní výherce dostal speciální věcnou cenu a pozvánku do sídla společnosti Heidenhain, kde si pak může daný program odzkoušet a součástku vyrobit.

Student Martin Jan obsadil ve velké konkurenci krásné 2. místo. Gratulujeme.

Robosoutěž 2022 ČVUT FEL

V rámci rozvoje technických dovedností a zájmu o robotiku se tři naši talentovaní žáci (Radim Barták, Matěj Kopeček a Denis Majrich) vydali do Prahy, aby se zúčastnili prestižní Robosoutěže na FEL ČVUT. Během soutěže byli naši žáci vystaveni náročným úkolům, které vyžadovaly týmovou spolupráci, technické znalosti a rychlé reakce. S velkým nasazením a odhodláním se postavili před výzvy, které před nimi stály. Jejich úsilí a tvrdá práce byly oceněny, když se umístili přibližně v půlce celkového pořadí soutěže.

Soutěžní projekt Schrack for students

Studenti 3.EB Kočárek a Kříž se zúčastnili soutěže Schrack for students pro deset SŠ, kde mohou vyhrát vybavení učebny. Téma soutěžního projektu zvolili Kompenzace jalového výkonu. Společnost Schrack technik poskytla vybavení pro soutěžní projekt. Studenti osadili komponenty do rozvaděče a propojili vodiči. Provedena zkouška s asynchronním motorem. Součástí projektu je technická dokumentace. Vyhlášení výsledků proběhne v září 2023.

Stříbrný píst 2023

Dne 29.3.2023 se uskutečnila soutěž Stříbrný píst. Jak již název napovídá, hlavním tématem byla pneumatika, lineární pohony a s tím spojené řídicí systémy. Pořadatelem a sponzorem byla společnost SMC, která působí v celosvětovém měřítku. Soutěž se konala společně pro Česko a Slovensko a sestávala ze tří regionálních kol.

Naše škola se účastnila kola v Praze spolu s dalšími sedmnácti účastníky. Celková účast činila 54 týmů.

Soutěž sestávala ze dvou nezávislých částí. V první se jednalo o programování pneumatického manipulátoru, ve druhé pak byl soubor několika zadání z pneumatiky, elektropneumatiky včetně testu znalostí. Úlohy byly sestaveny z prvků, které se používají v profesionální praxi.

V programovací disciplíně se naše škola umístila na prvním místě v rámci regionálního kola, celkově pak obsadila místo druhé.

V pneumatických úlohách jsme byli devátí, celkově pak sedmnáctí.

Pořadatel zajistil dokonalou organizaci, doprovodný program i občerstvení. Všichni pracovníci SMC zajišťovali průběh soutěže s velkým nasazením, ochotou a odbornou erudicí.



To že společnost SMC přikládá soutěži značný význam dokládala i přítomnost generálního ředitele pro Česko a Slovensko.

6.7 Exkurze a vzdělávací akce

EGE, spol. sr.o. - exkurze závodu na výrobu zapouzdřených vodičů a zhášecích tlumivek doprovázená odborným výkladem o výrobcích, používaných materiálech, strojním vybavení a výrobních technologiích, např. ohýbání a svařování hliníkových plechů.

AQUA ENERGIE s.r.o. - exkurze na vodní elektrárně MVE Sokolský ostrov doprovázená odborným výkladem o historii, technickém vybavení a výrobních parametrech vodní elektrárny

E.ON Drive Infrastructure CZ s.r.o. - přednáška na téma elektromobilita zahrnující ekologické hlediska přechodu na elektromobilitu, technické parametry aut, nabíječek a nabíjení a baterií.

VŠTE České Budějovice -Týden odborných přednášek - přednáška o budoucnosti jaderné energetiky ČR odborně zajištěná ČEZ, a.s.

ELYN ENERGIE a.s. - přednáška na téma solární elektrárny, zahrnující téma obnovitelné zdroje, principy výroby elektřiny solární elektrárnou, normy a legislativní požadavky, typy solárních elektráren, technologie, komponenty elektrárny a jejich funkce a zapojení, baterie pro ukládání energie.

Technická gramotnost pro 1. a 2. ročníky: V úterý 6.9.2022 se na naší škole konala přednáška o Technické gramotnosti pro 1. a 2.ročníky. Cílem přednášky bylo (a je) vzdělávat mladé studenty v oboru moderních technologií jako je Elektromobilita, Umělá Inteligence, IoT, 5G a kyberbezpečnost. Lektorem byl student Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze, generálním partnerem projektu je ŠKODA AUTO, a. s., partnerem ČEZ, a. s., a odborným garantem GasNet, s. r. o.

Testování úrovně znalostí angličtiny v Britském centru: Ve dnech 7. a 8. 9. 2022 proběhlo v Britském centru Jihočeské univerzity (BC JU) testování úrovně znalostí angličtiny u žáků prvních ročníků naší školy. Hlavním přínosem celé akce je zjistit počáteční znalostní úroveň žáků, aby výuka reflektovala reálné potřeby žáků. Zároveň tím škola podpořila moderní trend v provázanosti učiva a přípravy na standardizované celosvětově uznávané "Cambridge Exams", které naše škola od úrovně B2 akceptuje jako náhradu profilové maturitní zkoušky z AJ.

Jeden den studentem na ČVUT – FEL: V pátek 7. 10. 2022 jelo 17 žáků naší školy společně s žáky Gymnázia Česká do Prahy na exkurzi na ČVUT FEL do Prahy. Cílem bylo motivovat studenty k dalšímu studiu na FEL. Tento byl organizován a financován firmou Robert Bosch, spol. s r. o.

Trénink formule ČVUT: Dne 14. 10. 2022 se mohli vybraní žáci druhého ročníku naší školy zúčastnit akce „Trénink formule ČVUT“. Tato akce se konala v Českých Budějovicích v ulici Karolíny Světlé na autocvičišti UAMK. Na závěr akce jsme losovali a výherci si odnesli například vrtačku či trička od sponzorské firmy Robert Bosch, spol. s r. o., která akci organizovala a financovala.

Exkurze do firmy ŠKODA AUTO, a. s.: 17. října 2022 vyrazili žáci třídy 3.EB a část žáků z třídy 3.EA a 2.SA na exkurzi do automobilky ŠKODA AUTO a. s. sídlící v Mladé Boleslavi.

Online konference READYCON Česko 2022: Dne 25. 10. 2022 se třídy 2. ročníku zúčastnily online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech s názvem READYCON Česko 2022

Přednáška Energetická gramotnost: Dne 4. 11. 2022 se třídy 1.EE a 1.ER zúčastnily přednášky o energetice v posluchárně naší školy. Přednášku si připravili zaměstnanci z blízké Jaderné elektrárny Temelín (JETE). Žáci byli seznámeni se současnou energetickou situací u nás i ve světě a dozvěděli se, ve zjednodušeném výkladu, jak fungují jednotlivé druhy elektráren a jaký podíl na výrobě energie mají v České republice.



Exkurze do JE Temelín: Během listopadu a prosince se uskutečnily celkem 4 exkurze do Jaderné elektrárny Temelín. Exkurze byly naplánované pro jednotlivé třídy 4. ročníku. Dne 30. 11. 2022 JETE navštívila třída 4.EA, dne 5. 12. 2022 žáci 4.EB, dne 7. 12. 2022 třída 4.SB a 13. 12. 2022 se do Jaderné elektrárny Temelín podívala třída 4.SA.

Exkurze do firmy GPN GmbH v Trhových Svinech: Dne 13. 12. 2022 se třída 1.EE vydala na exkurzi do firmy GPN GmbH v Trhových Svinech, která se specializuje na výrobu automatizovaných výrobních linek a linek využívajících roboty. V nástrojárně se vyrábějí jednoduché i složité nástroje; ve strojárně se zaměřují na montáž konstrukčních celků, montáž linek a svařovací výrobu.

(Při)měřené ceny pohonných hmot: Dne 14. 12. 2022 se ve 3.SB v rámci předmětu ZSV uskutečnila přednáška (Při)měřené ceny pohonných hmot. Na základě projektu České společnosti ekonomické Experti do škol jsme pozvali Ing. Jiřího Alinu, Ph.D., z Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Přednášející krátce představil problematiku poptávky, nabídky a ekonomického koloběhu.

Přednáška Ing. Dany Drábové, Ph.D.: Dne 23. 1. 2023 se na naší škole uskutečnila přednáška předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D. Přednášky se zúčastnily třídy 4.EB a 4.EA a navštívili ji též někteří studenti z českobudějovických gymnázií.

Dny ČEZu: Dne 24. 1. 2023 k nám na školu zavítala čtveřice zaměstnanců Jaderné elektrárny Temelín. Ve třídě 4.EB seznamovali žáky s jejich možným budoucím uplatněním jakožto zaměstnanců společnosti ČEZ, a. s.

Exkurze Škoda Electric, a. s a FEK ZČU v Plzni: Dne 1. 2. 2023 se uskutečnila exkurze do západočeského města Plzeň. Této akce se zúčastnili studenti tříd 4.EA a 4.EB. Žáci jako první navštívili průmyslový závod Škoda Electric, a. s, kde viděli výrobu pulzních měničů a obecně na elektroniku, která se používá v tramvajích a trolejbusích. Dále viděli i výroby elektrických motorů. Z firmy Škoda Electric, a. s., jsme se přesunuli na Fakultu elektrotechnickou Západočeské univerzity. Žáci se mohli po budově pohybovat dle vlastního zájmu a navštěvovat jednotlivé laboratoře zaměřené na určitý obor. Někteří studenti si prohlédli i Fakultu strojní. Závěrem dne obě třídy zavítaly na exkurzi do Plzeňského Prazdroje.

Exkurze do datového centra v Písku: 25. ledna 2023 se třída 4.EA zúčastnila exkurze do datového centra v Písku (Technologické centrum Písek, s. r. o.). Součástí exkurze byla prohlídka zázemí datacentra, zejména místnosti s energetickými rozvody, kde jsme se seznámili s energetickou bilancí centra a se způsoby zálohování napájení v podobě nejen bateriových měničů, ale i dieselgenerátoru.

Exkurze EGE, spol.: Dne 16. 2. 2023 navštívila třída 3.EB firmu EGE, spol. s r. o., která sídlí nedaleko naší školy. Žákům bylo nejprve zapůjčeno bezpečnostní vybavení a následně si vyslechli přednášku o výrobě plynule přeladitelné zhášecí tlumivky, která slouží ke kompenzaci zemních kapacitních proudů v sítích VN a VVN.

Exkurze Robert Bosch, spol. s.r.o: Dne 20. 2. 2023 navštívila třída 4.SA vývojové středisko firmy Robert Bosch, spol. s r. o., v Českých Budějovicích.

Přednáška o energetice: Dne 21. 2. 2023 proběhla v rámci spolupráce s Jadernou elektrárnou Temelín a se společností ČEZ, a. s., přednáška o jaderné energetice. Přednáška se konala v posluchárně naší školy a vedl ji pan Pavel Šimák. Akce byla určena pro všechny 1. ročníky.

Přednáška eForce FEE Prague Formula: Dne 2. 3. 2023 proběhla ve spolupráci s ČVUT přednáška o eForce FEE Prague Formula. Přednáška byla určena pro všechny 3. ročníky a přednášejícím byl náš absolvent Vít Veselý, který žáky seznámil s procesem stavby formule, shánění sponzorů, testování i samotných závodů.

Exkurze do transformovny Kočín: Dne 23. 2. 2023 se žáci třídy 4.EB a zájemci z tříd 3.EA a 3.EB zúčastnili exkurze do transformovny Kočín 400/110 kV (provozního centra společnosti ČEPS, a. s.).



Můžeš podnikat: Dne 4. 4. 2023 proběhlo další setkání s podnikateli v rámci projektu Můžeš podnikat. Tentokrát 3. ročníky oboru elektrotechnika navštívil Tomáš Kocifaj podnikající v internetovém marketingu a projektant elektroinstalací Jan Hlavatý, který k nám přijel až z Lince.

Exkurze dopravní podnik: Dne 3. 5. 2023 se třídy 1.S a 1.EM zúčastnily exkurze v Dopravním podniku města České Budějovice. Prošli jsme si provozy na Novohradské ulici, kde prochází údržbou jednotlivé autobusy, a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých technických informací o provozu a opravách autobusů. Následně jsme se přesunuli do trolejbusového depa v Horní ulici, kde jsme se podívali na dispečink.

Exkurze MVP Planá: Dne 3. května 2023 navštívili žáci tříd 1.ER a 1.EE malou vodní elektrárnu v katastru obce Planá u Českých Budějovic. Studenti byli informováni o vzniku nápadu postavit na místě bývalého Lučního jezu vodní elektrárnu o maximálním výkonu 600 kW a se specifickým pohonem pomocí tří Archimédových spirál.

Exkurze do firmy Voltcom, spol. s r. o. (25. května 2023): Dne 25. 5. 2023 se část žáků 2.EA a 2.EB (ti, kteří budou ve školním roce 2023/2024 studovat obor elektroenergetika) zúčastnili exkurze do zapouzdřené rozvodny 110 kV v Praze. Exkurzi organizovala společnost Voltcom, spol. s r. o., která zajistila i dopravu. Firma Voltcom, spol. s r. o., patří do skupiny společností Pražské energetiky, a. s. (PRE, a. s.).

Přednáška o možnostech studia a práce v USA: Dne 12. 6. 2023 se uskutečnila v rámci školního kariérového poradenství a studia anglického jazyka přednáška o možnostech studia a práce v USA, která byla zorganizovaná ve dvou časech, zvláště pro 2. a zvláště pro 3. Ročníky. Studenti se od přednášející H. Hurtové dozvěděli např. o FLEX programu, o možnosti získání VŠ titulu v USA, o Fulbrightově programu, o Work and Travel a mnohém dalším.

6.8 Školní poradenské pracoviště

Od školního roku 2022/2023 má naše škola nově vybudované školní poradenské pracoviště, které slouží žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům SPŠ SE. Ředitel školy nyní zajišťuje poskytování poradenských služeb na SPŠ SE:

- výchovným poradcem pro 1., 2. ročníky a nadané žáky – Mgr. Tomáš Rolínek,
- výchovným poradcem pro 3. a 4. ročníky – Ing. Dana Paurová,
- školním metodikem prevence – Mgr. Pavlína Šustrová,
- školním kariérovým poradcem – Mgr. Pavlína Šustrová.

Činnost poradců se vzájemně prolíná. Poradenské služby ve škole odrážejí odborné zaměření školy i specifika regionu. Jsou koordinovány se službami poradenských zařízení v regionu. Jsou založené na snaze vytvořit vnitřní systém komunikace ve škole, na kterém se podílí ředitel školy, zástupci ředitele školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní kariérový poradce a ostatní učitelé, s důrazem na práci třídních učitelů.

Služby školního poradenského pracoviště jsou bezplatné. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Hlavními oblastmi činnosti jsou zejména:

- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, koordinace poskytování poradenských služeb žákům školou, a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- péče o vzdělání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- průběžná a dlouhotrvající péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence škol



- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, včetně poradenství žákům
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)
- odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů ve škole

Výchovní poradci ve školním roce 2022/2023 pokračovali ve spolupráci s PPP a SPC v jednotlivých městech Jihočeského kraje. Celkem na škole studuje 16 žáků na základě doporučení PPP s upravenou formou vzdělávání (1x s IVP a 15x bez IVP). VP vedou evidenci těchto žáků, informují jednotlivé vyučující o jejich potřebách a případně poskytují ostatním vyučujícím metodickou podporu pro jejich práci s těmito žáky. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovávají podklady pro PPP.

Činnost školního metodika prevence je součástí činnosti školního poradenského zařízení. ŠMP spolupracuje s ostatními poradci na škole (tj. s dvěma výchovnými poradci), v případě potřeby je součástí schůzí výchovné komise (2x) a dalších schůzek s žáky (6x) a s rodiči (4x). ŠMP spoluvytváří MPP, podílí se na jeho realizaci.

V rámci péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování členové ŠPP zrealizovali (Mgr. Paurová - 19, Mgr. Rolínek - 32) individuální schůzky s rodiči a žáky s cílem zlepšit jejich studijní výsledky. V letošním roce jsme také zajistili pro 1 žáka se zdravotním postižením nákup podpůrných výukových pomůcek.

V rámci činnosti ŠPP/ŠMP funguje schránka důvěry. Online schránka důvěry byla využita celkem ve dvou případech, které byly následně řešeny pracovníky ŠPP. Žáci mohou další informace nalézt na webových stránkách školy a nástěnkách na chodbách školy, které ŠPP zajišťuje. Pro žáky jsou připraveny nástěnky ŠPP s informacemi o vysokých školách a nabídkami práce. Nejnovější informace jsou žákům předávány také prostřednictvím školního e-mailu.

Ve 4 třídách se ve spolupráci s ŠPP, TU a vedením řešily vztahové problémy a náznaky šikany. Prokázané prohřešky byly řešeny v souladu se školním řádem. Z toho ve 3 třídách proběhlo kromě schůzek se ŠPP a vedením i sociometrické šetření a vyhodnocení od metodičky z PPP. Průběžně se ve třídách řešily tendence k záškoláctví a (spíše jednotlivci), užívání nikotinových sáčků. Řešeno bylo dle školního řádu.

Na škole jsou organizovány pravidelně Dny pro praxe a Dny pro firmy. Nedílnou součástí školního kariérového poradenství je také na webu pravidelně aktualizovaná tabulka spolupracujících firem, ve které se objevují stále nabídky společností, se kterými SPŠ SE spolupracuje a které o takové zveřejnění své nabídky mají zájem. Studenti i jejich rodiče tak mají přehled a možnost se rozhodnout mezi vícero společnostmi.

27.1. 2023 se konal v posluchárně naší školy Den prezentací VŠ a VOŠ. Zúčastnilo se ho sedm fakult a jedna VOŠ:

- FEL ZČU
- PRF a PF JČU
- PF JČU
- FEL a FS ČVUT
- Univerzita obrany
- Univerzita Pardubice, FA dopravní
- VŠTE v Č. Budějovicích
- VOŠ a SPŠ automobilní a technická.

V rámci spolupráce se ZČU v Plzni se naši studenti čtvrtých ročníků byli podívat 1.2.2023 na DOD této univerzity, kde se dozvěděli důležité informace o jejich jednotlivých fakultách.



ŠPP se také věnovalo propagaci školy. V roce 2022/2023 jsme se soustředili zejména na dny otevřených dveří v prostorách naší školy, které proběhly ve 4 termínech. 13.6.2023 se ŠPP účastnilo informační schůzky rodičů budoucích 1. ročníků. 20.6.2023 kolegyně Paurová s kolegy ze ŠPP uspořádala v naší tělocvičně každoroční burzu učebnic. Je určena nejen pro současné žáky, ale i pro budoucí první ročníky.

ŠPP ve spolupráci s TU vyhledává talentované žáky a ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími nabízí příležitosti k zapojení se do soutěží. Tato spolupráce je zaměřena na podporu a rozvoj schopností a talentů studentů. Jedním z hlavních cílů je motivovat žáky, aby rozvinuli svůj potenciál a získali důvěru ve své schopnosti.

V rámci podpory studia studentek na naší škole byl v letošním roce v listopadu 2022 na návrh ŠPP zřízen Dívčí klub. Za ŠPP se Mgr. Paurová a Mgr. Šustrová s dívkami pravidelně setkávají a jsou řešeny jednotlivé oblasti, které dívky či ŠPP vnímají za důležité. V letošním roce byla s dívkami probírána například témata Genderově orientované známky obtěžování studentek či zkušenost s Erasmus+ stážemi.

V rámci dalšího odborného vzdělávání jednotliví členové ŠPP absolvovali školení:

6.9 Školní kariérové poradenství

Školní kariérové poradenství SPŠ SE se zaměřuje na předávání informací z oblasti kariérového poradenství našim žákům, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, rodičům i vyučujícím.

Ve školním roce 2022/2023 dále vedla Mgr. Pavlína Šustrová školní kariérové poradenství pomocí schůzek se studenty (s běžnými i se speciálními vzdělávacími potřebami) i vystavování materiálů na školní web <https://www.spssecb.cz/pro-studenty-rodice/> a na nástěnku ve 2. patře školy. Nejčastější témata: jak psát písemnosti (životopis, motivační dopis), jak vytvořit profil na LinkedIn, jaké jsou aktuální nabídky spolupracujících firem.

Se studenty 2. ročníku se v rámci administrativního funkčního stylu v hodinách českého jazyka a literatury probírala profesní síť LinkedIn a v rámci domácí přípravy si pak studenti na LinkedIn vytvořili své profily. V plánu je nyní vždy v rámci výuky administrativního funkčního stylu se studenty tuto síť probrat a zajistit tak, aby si vytvořili svoji vlastní vizitku a zároveň byli ve spojení se SPŠ SE, která má na LinkedIn také svůj účet. LinkedIn byl probrán také se studenty 4. ročníku a ti pak mohli si dobrovolně účty na LinkedIn také zřídit – mnoho z nich tak učinilo.

Dále se upevňovala spolupráce s firmami. Probíhala komunikace s novými i se stávajícími společnostmi, časté bylo předávání jejich materiálů e-mailem či fyzicky v letákové podobě studentům – cílem bylo předat aktuální nabídky zaměstnání studentům 3., a zejména 4. ročníku, tedy budoucím absolventům.

Ve středu 21. 12. 2022 se na SPŠ SE v rámci školního kariérového poradenství uskutečnil Den pro praxe. Jedná se o jeden z dnů, kdy do školy přicházejí zástupci spolupracujících firem a informují studenty 1. a 2. ročníků o pracovních i jiných možnostech, které jim tyto společnosti mohou nabídnout. V tomto předvánočním čase k nám zavítaly firmy: Agrio MZS, s. r. o., ČD Cargo, a. s., KeyTec ČB, s. r. o., MOTOR JIKOV Group, a. s., Photomate, s. r. o., Robert Bosch, spol. s r. o., a VOLTCOM, spol. s r. o.

Ve středu 26. 4. 2023 se konal Den pro firmy, tedy akce určená pro 3. a 4. ročníky, v jejímž rámci se studentům představily některé firmy spolupracující se SPŠ SE. Zájem firem byl enormní. Firmy byly rozděleny do tří skupin – orientující se na studenty oboru elektrotechnika (Photomate, s. r. o., Energetika Servis, s. r. o., EG.D Montáže, s. r. o., Union Grid, s. r. o., VOLTCOM, spol. s r. o., WEDOS Internet, a. s., Skupina E.ON), společnosti orientující se na studenty oboru strojírenství (Linde Pohony, s. r. o., MOSLED, s. r. o., KeyTec ČB, SILHOUETTE Czechia, s. r. o., ŠKODA JS, a. s., ANDRITZ HYDRO, s. r. o.) a firmy představující se oběma oborům (ČD Cargo, a. s., EGE, spol. s r. o., ENGEL strojírenská, spol. s r. o., Skupina ČEZ, FRONIUS Česká republika, s. r. o., BELIS, a. s.). Studenti hodnotili celou akci jako velmi přínosnou. Měli také mnohé postřehy, některé z nich budou v dalších dnech pro firmy zapracovány. Zpětná vazba studentů byla tlumočena i spolupracujícím firmám.



Nedílnou součástí školního kariérového poradenství je také na webu pravidelně aktualizovaná tabulka spolupracujících firem, ve které se objevují stálé nabídky společností, se kterými SPŠ SE spolupracuje a které o takové zveřejnění své nabídky mají zájem. Studenti i jejich rodiče tak mají přehled a možnost se rozhodnout mezi vícero společnostmi.

Mgr. Pavlína Šustrová se také zúčastnila se svou třídou 4.SA exkurze v JE Temelín, kde načerpala mnoho poznatků k přijímání zaměstnanců v této společnosti. Také se zúčastnila workshopu pořádaného přes Jihočeskou hospodářskou komoru ve společnosti Wedos Internet, a. s., který byl z hlediska kariérového poradenství taktéž velmi přínosný.

Činnost ŠKP byla také představena zájemcům o studium v rámci DOD, které se konaly ve 4 termínech.

Důležitá byla i spolupráce Mgr. Šustrové se ŠPP a s Mgr. Ivanem Lavičkou, který přímo do spolupracujících firem dochází a řeší s nimi záležitosti z hlediska praxí a další spolupráce, dále také s vedením školy.

6.10 Ročníkové práce

V letošním školním roce jsme navázali na zavedení ročníkových prací, které se v loňském školním roce osvědčilo. Do ročníkových prací byli nově zapojeni i žáci 3. ročníků, přičemž právě u těchto ročníků bylo počítáno s tím, že téma i zpracování prací bude na vyšší úrovni. Žáci mohli pokračovat na loňském tématu a jsou tak motivováni k následnému rozšíření realizovaných prací na odbornou maturitní práci ve 4. ročníku. Na výběr byla témata jak z odborných předmětů, tak i z fyziky.

Z odevzdaných prací byly vybrány ty nejlepší a 10. 5. 2023 proběhla v posluchárně školy prezentace ročníkových prací.

Studenti své výrobky přinesli, ale také natočili krátká videa či připravili prezentace, v kterých své práce představili a ukázali. Prezentace proběhly za účasti zástupců firem.

Obor elektrotechnika prezentovali:

jméno žáka	třída	téma práce
Radim Barták	2EB	Řízené chlazení s podsvícením pro stolní PC
Václav Ficl	2EA	Teploměr s bateriovým napájením
Aleš Jukl	2EA	Měřák rychlosti ke kolu
Vojtěch Šťastný	2EA	Signalizační dráha
Václav Jícha	2EB	Sestavení osciloskopu
Denis Majrich	2EB	Počítačem řízený model železnice (1. místo od zástupců firem)
Jan Steringa	2EB	Kontrola pohybu pomocí IR a mikro vln přes Arduino
Vojtěch Čížek	3EA	Bezdrátová signalizace nízkého a vysokého tarifu
Ondřej Kříž	3EB	Regulace otáček ss motoru (3. místo od zástupců firem)
Matyáš Machala	3EB	Interaktivní hra s pohybovými senzory
Pavel Novotný	3EA	Microbit
Martin Pavlík	3EA	Smart meteostanice (1. místo ředitele školy, 2. místo od zástupců firem)
Vojtěch Škopek	3EB	Digitronové hodiny



Obor strojírenství:

jméno žáka	třída	téma práce
Tereza Böhmová	2SA	Plechová krabice s přepážkami (3. místo od zástupců firem)
Jan Hnilička	2SB	3D tisk - podpěra na záclonu
Quang Son Bui	2SB	Rychloupínací čep (1. místo od zástupců firem)
Václav Kahoun	2SB	3D tisk - držák mobilního telefonu pro napojení na okulár dalek.
Vít Suchan	2SB	Hydraulický válec (1. místo od ředitele školy, 2. místo od zástupců firem)
Adam Vrtílka	2SB	Šnekové soukolí

Třetí ročník strojírenství nedělá ročníkové práce, protože během roku vytvářejí 4 velké protokoly. Nejsložitější je protokol na „převodovku s čelním ozubením“, který prezentoval student 4. ročníku – Štěpán Kaiml.

Zástupci firem při hodnocení vyzdvihovali zj. manuální práci. Často se ptali, zda téma práce byl vlastní nápad studentů a nakolik výsledek práce dělali sami, nakolik jim někdo pomáhal, zajímalo je, kolik času a materiálu do výrobku studenti investovali.

6.11 Srovnávací testy – český jazyk, anglický jazyk a matematika

Již druhý rok jsme pořádali srovnávání tříd v rámci všeobecných maturitních předmětů – ČJL, AJ a MA. Letos byly testy psány dříve a výsledky se započítávaly do celkového hodnocení žáků. Testy psali žáci 1.-3. ročníků. Úlohy vytvořili vyučující daných předmětů v souladu s výstupy ŠVP a testy sledovaly vedle všeobecných znalostí zj. témata daného ročníku (ČJL a AJ). V matematice proběhly srovnávací testy na začátku 2. Pololetí, v AJ a ČJL v průběhu měsíce června.

Zhodnocení srovnávacích testů za ČJL

Srovnávací testy proběhly oproti minulému roku o necelý měsíc dříve, známka se promítla také do celkového hodnocení žáků, přesto výsledky žáků nebyly oproti minulému roku nijak výrazně lepší. Češtinářky sjednotily počet speciálních druhů otázek, čímž se např. test pro 1. ročníky trochu ztížil (více otevřených odpovědí). Testy odpovídaly zadání didaktického testu k maturitě a poukázaly na to, že žáci s tímto typem zadání neumí dostatečně pracovat. Také bylo zjištěno, že žáci mají největší problém v práci s texty.

Zhodnocení srovnávacích testů za AJ

Ve školním roce 2022/2023 již podruhé proběhly srovnávací testy z anglického jazyka (na konci 2. pololetí) za daný školní rok. Testy psali žáci 1.-3. ročníků a byly vytvořeny vyučujícími AJ se zaměřením na probranou látku daného ročníku. Vzhledem k dělení tříd na poloviny se projevil v některých třídách rozdíl ve skupinách.

Nejlépe byly hodnoceny třídy 1.ER, 3.EB a 3.EA, kdy pomyslným vítězem se stala první skupina třídy 3.EA s průměrem 1,33. Naopak nejhůře dopadly třídy 1.EM a 3.SA. Nicméně ve srovnání všech tříd lze vyjádřit příznivé hodnocení, neboť průměry všech skupin se pohybují v horní polovině, kdy nejhorší průměr je 2,50, a žádné propastné rozdíly mezi skupinami se nevyskytují.

Zhodnocení srovnávacích testů za M

Srovnávací testy z matematiky dopadly v zásadě dle očekávání a průběžných výsledků jednotlivých tříd. Nejhoršího výsledku dosáhla třída 1.EE, což bylo překvapující. U druhých a třetích ročníků bylo rozložení výsledků zcela dle předpokladů.



7. Akce pořádané školou

7.1 Technická olympiáda

V rámci propagace technického vzdělávání byla za podpory Jihočeského kraje a společnosti ČEZ připravena Technická olympiáda Jihočeského kraje. Jedná se o ojedinělou aktivitu, zaměřenou za žáky ZŠ se zájmem o techniku. Cílem této soutěže je přiblížit soutěžícím význam techniky, její jednoduchost i zábavnost. Soutěžní úlohy byly připraveny ve spolupráci s KAFT Jihočeské univerzity. Katedra fyziky a techniky následně zajistila krajské kolo této soutěže.

V říjnu 2022 byl vyhlášen další ročník Technické olympiády, ve kterém byly zadány dva problémy k řešení.

Žáci měli vyřešit problém č. 1. Bezpečnostní brzdu trakčního výtahu.

K dispozici bylo 1x CD/DVD/Blu-ray, 1x lano o délce jeden metr, 1x závaží o hmotnosti 100 g a vše, co řešitel uzná za vhodné. Vše zachytit na video, které dokumentuje brzdící mechanismus v akci. Dále v dokumentu (na papíře) vysvětlit princip brzdy a její sestavení.

Problémem č. 2. byla Detekce polohy kabiny výtahu. K dispozici byl 1x model výtahu (lze použít z úkolu č. 1.) a vše, co řešitel uzná za vhodné. Vše zachytit na video a zdokumentovat s vysvětlením na papíře. Originálnosti se meze nekladly.

Vyřešené úkoly se měly odevzdat do 14. února 2023. Do soutěže se zapojila třicítka žáků devátých tříd z celého Jihočeského kraje. Nejlepší řešitelé postoupili do dalšího kola, které se konalo na PF JU v Českých Budějovicích.

K účasti zájemců z řad ZŠ bylo přihlédnuto i při přijímacím řízení na SPŠ SE. V přijímacím řízení bylo na základě kritérií započteno bodové ohodnocení v Technické olympiádě, celkově v maximální hodnotě 10 bodů. Tímto způsobem chce škola ohodnotit zájem o obor a v rámci přijímacího řízení vybrat zejména ty zájemce, kteří mají zájem o obory, které škola nabízí.

7.2 Příprava na přijímací zkoušky – webináře pro zájemce z řad ZŠ

V listopadu 2022 až březnu 2023 probíhaly již podruhé WEBINÁŘE k přípravě na přijímací zkoušky – Opět jsme nabízeli webináře z matematiky i českého jazyka a literatury.

Zájemci se mohli na webináře přihlásit vyplněním přihlášky ve Forms, veškerá komunikace pak probíhala elektronicky (pozvánky na webináře byly posílány přes e-mail, hodiny probíhaly v MS Teams). Hodiny byly jednou týdně – v úterý ČJL a ve čtvrtek MA. Samotná účast či neúčast na webinářích neměla žádný vliv na hodnocení přijímacích zkoušek, jde o snahu pomoci žákům devátých tříd při přijímacím řízení. Účast byla bezplatná.

V hodinách byl vždy probírán jeden okruh z požadavků k JPZ, proběhla nejprve teorie, pak společná cvičení, na závěr samostatná práce, kdy si žáci zkusili, co z dané látky již umí. Žákům byl také zaslán přehled teorie (prezentace, přehledná tabulka apod.).

7.3 Přijímací zkoušky nanečisto – z ČJL a MA

Na přelomu února a března proběhly na SPŠ SE přijímací zkoušky nanečisto. Ve středu 22. února 2023 od 14:00 h se konaly přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a literatury. Výsledky testu byly rozebrány na posledním webináři v rámci přípravy na přijímací zkoušky, tj. 28. února 2023 od 17:00 h.

Ve středu 1. března 2023 od 14:00 h proběhly přijímací zkoušky nanečisto z matematiky. Výsledky testu byly rozebrány na posledním webináři v rámci přípravy na přijímací zkoušky, tj. 2. března 2023.

Obou termínů se zúčastnilo zhruba 100 žáků.



7.4 Motivační stipendia

Díky spolupráci se společností ČEPS byli v prvním a druhém pololetí vybráni žáci školy, kteří obdrželi motivační stipendium. V prvním i druhém pololetí bylo vybráno 25 žáků. Kritérii byly jak studijní výsledky, tak zapojení do soutěží, odborné znalosti a přístup ke studiu.

Slavnostní předání proběhlo v obou případech v posluchárně školy.

Výběr byl proveden na základě návrhů vyučujících a konzultován s třídními učiteli, jako každý rok bylo obtížné z trojnásobného počtu navržených vybrat finálních 25 žáků.

7.5 Volitelné kroužky pro žáky školy

SPŠ SE i na tento školní rok připravila celou řadu volnočasových aktivit pro studenty, konkrétně:

- Kroužek horolezectví
- Plavecký kroužek
- Plavecký kroužek
- Posilování, fitness, vlastní váha, kondička
- Španělský jazyk
- Deskové hry
- Základy vysokoškolské matematiky
- Psaní na klávesnici všemi deseti
- Logické hry
- Pletení z pedigu
- 3D modelování v Solid Edge
- Tvorba videoher
- Kroužek přátel železnice
- Anglický jazyk – příprava k maturitě
- Kroužek AJ – příprava na jazykové zkoušky a maturitu
- Letecký kroužek
- AutoCad/Revit
- Programování Android aplikací
- Redakční systémy

Dále byly nabízeny kroužky v rámci IKAP III:

- Merkur
- 3D tisk
- Úvod do audioelektroniky

S aktivitami bylo počítáno již při tvorbě rozvrhu – všechny třídy měly středeční odpoledne volné, aby mohly kroužky navštěvovat žáci z různých tříd. Kroužky začaly fungovat od začátku října.

7.6 Projekt Hrdá škola

Škola se třetím rokem zapojila do projektu Hrdá škola. Jednalo se o následující akce, které si studenti a vyučující odhlasovali na začátku školního roku prostřednictvím dotazníku:

- 13. 10. 2022: Suit-up den potřetí – studenti a vyučující se oblékli „do gala“, vzali si na sebe do školy obleky, společenské šaty; celkově na SPŠ SE vládla slavnostní atmosféra;
- 23. 11. 2022: Den bez batohů – místo klasických školních batohů přinesla spousta studentů své učebnice a školní pomůcky v nejrůznějších jiných obalech - např. v košících, vozících, pouzdrech od hudebních a jiných nástrojů, v kufřících, plastových kbelících apod. Jeden student donesl učení v mikrovlnné troubě.



Na 4. 5. 2023 bylo původně v plánu ještě večerní promítání filmů ve škole, ale to se nakonec z důvodu nízkého počtu zájemců neuskutečnilo.

7.7 Charitativní projekt „Dukla pomáhá“

Ve školním roce 2022/2023 dál pokračoval dlouhodobý charitativní projekt SPŠ SE Dukla pomáhá, která koordinuje Mgr. Pavlína Šustrová.

SBÍRKA PRO LIDI BEZ DOMOVA:

Dne 20. 2. 2023 jsme odvezli teplé oblečení, trvanlivé potraviny a několik kusů základního nádobí do Domu sv. Pavla, tedy do azylového domu pro muže v Riegrově ulici v Českých Budějovicích. Jednalo se o materiál nashromážděný v rámci sbírky pro lidi bez domova, kterou jsme na SPŠ SE pořádali. Ve dnech 15., 17. a 20. 2. měli studenti i pracovníci školy možnost přinášet to, co v současnosti lidem bez domova dle pracovníků Charity České Budějovice chybí nejvíce – mikiny s kapucí, svetry, trička, ponožky..., ale také např. batohy, hrnky, skleničky, kompoty či těstoviny.

VÝZVA STUDENTŮM: ZOOBĚHY

V minulosti jsme se s naší školou několikrát účastnili tzv. ZOO běhů, tedy charitativní aktivity na podporu zoologických zahrad a chovu zvířat. V této aktivitě, jejímž cílem je podpořit chov zvířat v zoologických zahradách, pokračujeme i nadále. Pokud se studenti chtěli také připojit, stačilo se podívat na web <https://www.behamespolu.cz/> a vybrat si termín závodu, délku trasy i disciplínu podle svých preferencí. Akce byla průběžně připomínána v rámci činnosti na školním Instagramu Mgr. Kovářikovou. Nejaktivnějším z řad učitelů byl v ZOO bězích bezesporu Ing. Jan Štěrbík.

ZÁPIS DO REGISTRU DÁRCŮ KOSTNÍ DŘENĚ

Dne 18. 4. 2023 proběhl na SPŠ SE zápis do registru dárců kostní dřevě. Akce se konala v rámci projektu Dukla pomáhá a zorganizoval ji náš vyučující Mgr. Radek Mach. Celkem se do projektu zapojilo 25 studentů naší školy. Primářka oddělení klinické hematologie, MUDr. Jana Vondráková, Ph.D., byla sama velkým počtem studentů mile překvapena. Z jejích slov je zřejmé, že jsou noví dárci stále potřeba, protože celkově přibývá pacientů, kteří transplantaci kostní dřevě potřebují, ale zároveň také ubývá dárců, proto byla moc ráda, že mohla se svými kolegy na SPŠ SE přijít.

ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2023 - "KYTIČKY"

Ve středu 10. 5. 2023 jsme se díky 16 dobrovolníkům ve žlutých tričkách ze tříd 2.EA a 2.EB zapojili do celostátní veřejné sbírky na podporu prevence rakoviny, onkologické léčby a výzkumu. Studenti prodávali v ulicích Českých Budějovic kolemjdoucím kytičky a rozdávali letáky s informacemi, jak snížit riziko nádorového onemocnění plic. Letos se za dopoledne prodalo 800 kytiček. Celkem tak dobrovolníci vybrali 23 033 Kč, které jsme následně zaslali na účet Ligy proti rakovině Praha.

7.8 Cestovatelské přednášky

Dne 21. 12. 2022 se pro studenty 3. a 4. ročníků konaly cestovatelské přednášky. Přednášejícími byli vyučující naší školy, kteří nabídli své zážitky, znalosti, přehled, tipy a zkušenosti z cestování téměř po všech kontinentech a místech světa. Nabídka přednášek byla opravdu pestrá (viz níže) a každý student si vybral 4 přednášky. Kdo neměl zájem zúčastnit se přednášek, využil doučování z angličtiny, češtiny nebo matematiky.

Nabízené přednášky:

- Mgr. Jan Helm: 3 x 5 dní pěšky po ČR (Zlatá stezka Českého ráje, jižní Morava a přechod Šumavy)
- Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D.: Autem, na koni a hlavně pěšky Kyrgyzstánem
- Mgr. Mirka Kovářiková: USA – Kalifornie, Minnesota, New York a Washington D.C. aneb It's just like in
- the movies!



- Ing. Lubomír Krejsa: Peru – opravdu byli na planině Nazca mimozemšťané?
- Ing. Petr Kroupa: USA – Georgia, Florida
- Mgr. Jiří Ploch: Nepál – trek pod Mount Everest
- Mgr. Jiří Ploch: Island – ostrov ledu a ohně autem 4x4
- Mgr. Petr Požárek: Nový Zéland a Austrálie
- Mgr. Nikola Reitingerová: Kanada – studium, pracovní zkušenost a poznávání krásné přírody
- Mgr. Nikola Reitingerová: Austrálie – cestování po východním pobřeží Austrálie, život v outbacku, kulturní a pracovní zážitky
- Mgr. Aleš Trojan: Život v autě a práce na Novém Zélandu
- Ing. Zbyněk Trojan, Ing. Monika Trojanová: Čína a Japonsko – vážně spíš nevážně
- Ing. Jiří Vastl: Slovinsko – hory, moře a historie
- Mgr. Michaela Vondráková: Madeira – po Levádách ostrovem věčného jara





8. Prezentace školy

8.1 Prezentace školy na výstavách

Vzdělání a řemeslo

Ve dnech 3.–5. 11. 2022 se zástupci učitelů a žáků naší školy zúčastnili 27. ročníku největší přehlídky středních škol, učilišť a vysokých škol v jižních Čechách, tedy akce Vzdělání a řemeslo na českobudějovickém Výstavišti.

Jedná se o expozici škol nejen z Jihočeského kraje, která je určena především žákům 2. stupně základních škol. I naše škola zde zájemcům představila své studijní obory.

Některé školy zde pravidelně vystavují společně s významnými zaměstnavateli z regionu, se kterými dlouhodobě spolupracují – naše škola je například partnerskou školou Skupiny ČEZ. Zájemci o studium na naší škole se zastavovali nejen u našeho vnitřního stánku v pavilonu T1, ale velký ohlas vzbudila i možnost nahlédnout pod kapotu naší nové studijní pomůcky Škoda ENYAQ iV 80 na venkovní výstavní ploše a možnost svezení v tomto plně elektrickém SUV.

Součástí výstavy jsou i desítky studentských soutěží. V rámci zapojování a ovládání točivých strojů vybojoval David Kodada ze 4.EB krásné 3. místo a v soutěži v programování CNC strojů se David Svoboda ze 4.SB umístil rovněž na 3. příčce.

Dobrodružství s technikou

Dne 15. 6. 2023 se na Výstavišti v Českých Budějovicích konala výstava s názvem Dobrodružství s technikou. Tato událost přilákala mnoho zvědavých návštěvníků a mezi vystavovateli byla i naše škola, která představila zajímavé exponáty.

Žáci školy v doprovodu učitelů představili několik inovativních technologií, které okouzly ostatní návštěvníky.

Jednou z hlavních atrakcí byla 3D tiskárna. Společně s žáky jsme prezentovali proces vytváření výrobku pomocí 3D tisku a ukázali jsme, jaké uplatnění nachází tato technologie v různých průmyslových odvětvích.

Dalším zajímavým exponátem byl recyklátor PET lahví. Spolu s našimi žáky jsme představili toto inovativní zařízení, které umožňuje zpracování plastových lahví a vytváření filamentů pro 3D tiskárny. Návštěvníci byli překvapeni tím, jak může recyklace plastových lahví přispět k udržitelnosti a snižování odpadu.

Naši prezentaci nechyběl ani bodový displej, který ostatní zúčastněné interaktivně zapojil do různých her a vzdělávacích aktivit. Žáci naší školy se postarali o vytvoření zábavného a edukačního programu pro návštěvníky, kteří si tak užili nezapomenutelné chvíle plné technických objevů. I pro nás samotné byla účast na výstavě výjimečným a inspirativním zážitkem, jelikož jsme měli možnost prezentovat a sdílet své znalosti a dovednosti s širokou veřejností.

WWW stránky a sociální sítě

Škola k propagaci využila jak své webové stránky, YouTube a Instagram, tak ve spolupráci s reklamní agenturou využila propagaci na Facebooku. I díky těmto krokům se podařilo opět dosáhnout velkého počtu uchazečů o studium, což považujeme za výrazný úspěch.

Webové stránky školy jsou místem, na kterém mohou naši žáci, jejich rodiče, zájemci o studium na naší škole a další lidé najít všechny důležité informace na jednom místě. Nejčastěji přidáváme příspěvky do sekcí Aktuality, Události, Co nás čeká (program na následující dny) a Nepřehlédněte (shrnutí těch nejpodstatnějších informací).

Většinu obsahu (především co se týče zpráv z proběhlých akcí) vytvářejí samotní učitelé. O jazykovou korekturu příspěvků se stará Mgr. Mirka Kovářiková, následně je na web po většinu školního roku 2022/2023 přidávala Bc. Zuzana Šimová. Po jejím odchodu na mateřskou dovolenou převzal správu webových stránek Mgr. Bc. Jiří Hána.

Naše sociální sítě aktuálně spravují Mgr. Nikola Reitingarová (sportovní akce, Erasmus) a Mgr. Mirka Kovářiková (ostatní akce). Na školní Instagram a Facebook většinou přidáváme obsah ve formě stories, ty nejdůležitější



informace ale zpracováváme i v podobě klasických příspěvků. Oproti webovým stránkám, které jsou formálnější, je pojetí sociálních sítí „uvolněnější“. Pro naše sledující přidáváme například různé ankety, sdílíme příběhy našich žáků, na nichž jsme označeni apod. V současné chvíli máme necelých 800 sledujících.

Předem nasmlouvané časy v rádiu Faktor, rádiu Bonton, rádiu Kiss a rádiu Impuls byly využity k propagaci školních akcí.

8.2 Návštěvy základních škol na naší škole:

V rámci projektu IKAP III. jsme realizovali dva projektové dny pro základní školy, konkrétně:

- Leden 2023 – ZŠ Dukelská
- Únor 2023 – ZŠ Pohůrecká

Dále se pak žáci základních škol aktivně účastnili kroužků pořádaných naší školou - Merkur a 3D tisk.

V průběhu školního roku byla řešena užší spolupráce se školami ZŠ Matice školské, ZŠ Baara, ZŠ Dukelská ve formě možnosti využití školních dílen pro výuku pracovních činností a předmětu Člověk a svět práce, žáci tak mohli využívat naše dílny.

8.3 Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří proběhly v termínech 19. 10. 2022, 26. 11. 2022, 14. 12. 2022 a 21. 1. 2023. Došlo ke změně organizace DOD na volnou prohlídku a pro účastníky byla připravena malá soutěž. Každý termín navštívilo 50-80 zájemců o studium.

8.4 Aktivity pro veřejnost

Veřejná dílna – Hackspace

Hackspace SPŠSE vznikl v rámci programu Erasmus+ (název projektu: 2022-1-CZ01-KA210-VET-000082444 Doprava budoucnosti, udržitelná doprava, elektromobilita, vzdělávání pro budoucnost; oblast podpory: Erasmus+ Odborné vzdělávání a příprava – Partnerství pro spolupráci) a jedná se o první hackspace v Jihočeském kraji.

Hackspace je mimo jiné:

- veřejná dílna s různorodým vybavením sloužící k realizaci vlastních projektů,
- inspirativní prostor, kde lidé – jak mladší, tak starší – spolupracují na zajímavých projektech a sdílí své zájmy,
- centrum vzdělávání a předávání si zkušeností.

Uvědomujeme si, že lidé nosí ve svých hlavách spoustu zajímavých nápadů, ale častokrát jim chybí vybavení potřebné pro jejich realizaci. Díky hackspace tak bude moci vzniknout řada zajímavých projektů, a to jak v rámci vzdělávání, tak v rámci volnočasových aktivit. Cílem vytvoření hackspace je rovněž celkově zvýšit zájem o techniku.

Největším „tahákem“ naší dílny je univerzální hrotový soustruh TOS S-28. K dalšímu vybavení hackspace patří stolní vrtačka TOS, dvoukotoučová stolní bruska, pásová pila na kov, úhlová bruska Narex 230 a Narex 125, horkovzdušná pistole, aku vrtačka, široká paleta ručního nářadí Tona Expert, PC sestava společně s 3D tiskárnou, pájecí stanice s mikropájkou, horkovzdušná pájecí stanice, laboratorní digitální napájecí zdroj a multimetr. Dále dílna disponuje stlačeným vzduchem, rozvodem 400 V a 240 V. Dílenské vybavení bude průběžně doplňováno o nové stroje a zařízení. Dílna nebude vybavena spotřebním materiálem, ani materiálem pro výrobu (každý zájemce si musí zajistit vlastní materiál).



9. Hodnocení a evaluace činnosti školy

9.1 Inspekce a kontroly

- ČŠI podzim 2022 - Měření tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol.
- ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání – podzim 2022 (čtenářská gramotnost, finanční gramotnost, přírodovědná gramotnost, moderní dějiny ČR)
- ČŠI – 4. 1. - 6. 1. 2023 Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období: Školní roky 2021/2022, 2022/2023 do data kontroly.
- 22. 3. 2023 Krajský úřad – kontrola čerpání FRŠ.
- 22. 5. 2023 VZP – kontrola plateb pojistného.

9.2 Autoevaluace školy

Vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Vnitřní hodnocení školy stanoví § 11 a §12 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2021/22 byly výrazně využity elektronické dotazníky k šetření mezi žáky i zaměstnanci školy. V obou případech byla zjištěna z dotazníků vesměs pozitivní, podařilo se identifikovat slabší stránky školy a zaměřit se na jejich zlepšení. Zejména byly řešeny problémy žáky s vyučujícími, v jednom případě došlo k nápravě a vyjasnění mezi žáky, ve druhém případě byl pracovní poměr ukončen dohodou.

Oblasti evaluace

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou
- výsledky vzdělávání
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

Evaluace jednotlivých oblastí se provádí každoročně, obsah a časový průběh se projednává v září příslušného roku v pedagogické radě. Závěry jsou zpracovány ve vlastním hodnocení školy. Autoevaluace školy probíhá i prostřednictvím Školního akčního plánu.

Informace pro vlastní hodnocení jsou čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace (učební plány, osnovy, ŠVP apod.) a dokumentace žáků
- ankety a dotazníky žákům, učitelům, rodičům
- rozhovory s žáky, učiteli a rodiči, také širší veřejností
- výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti
- písemné podklady (inspekční zprávy, záznamy z kontrol apod.)
- vnitřní statistické ukazatele (zájem o školu – naplněnost školy, úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy, studijní výsledky žáků, výsledky testů Cermat, výsledky maturitních zkoušek apod.)
- vnější statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti spádové oblasti apod.)
- SWOT analýza
- analýza a vyhodnocení finančních podkladů (zprávy z projektů)
- statistické vyhodnocení



- pozorování
- řízený rozhovor
- rozbory hospitací

9.3 Školská rada

Ve školním roce 2022/2023 končilo tříleté funkční období školské rady ve složení: Ing. Bc. Vítězslav Ilko, Michaela Stoklasová, Mgr. Pavlína Šustrová. V průběhu školního roku se rada v tomto složení sešla dvakrát. Schůzky se zabývaly schválením výroční zprávy školy a změn v klasifikačním a školním řádu, rozpočtem školy, novým technickým vybavením školy, plány, výhledy i prospěchem žáků. Na první schůzce dne 10. 10. 2022 došlo ke schválení výroční zprávy a nového školního a klasifikačního řádu, na druhé schůzce dne 20. 6. 2023 byly zejména řešeny výsledky přijímacích a maturitních zkoušek, ale také téma stáží Erasmus+ a zhodnocení proběhlého školního roku.

V souladu se směrnicí SM/114/RK Jihočeského kraje byly v dubnu vyhlášeny volby do školské rady do funkčního období od školního roku 2023/2024. Volby pro zákonné zástupce nezletilých žáků a pro zletilé žáky proběhly na rodičovském sdružení dne 12. 4. 2023. Na čtvrtletní pedagogické radě téhož dne se uskutečnily volby pro pedagogické pracovníky školy.

Celkové výsledky voleb: seznam kandidátů – pedagogičtí pracovníci: Mgr. Pavlína Šustrová (30 hlasů), Ing. Václav Vávra (10 hlasů), 1 hlas neplatný. Seznam kandidátů – zákonní zástupci žáků: Jana Šíchová, DiS. (34 hlasů), Ing. Michal Turek (73 hlasů), Mgr. Klára Vocetková (42 hlasů), 2 hlasy neplatné. Za zřizovatele bude opět ve školní radě od školního roku 2023/2024 vystupovat Ing. Bc. Vítězslav Ilko, za rodiče tedy Ing. Michal Turek a za pedagogické pracovníky Mgr. Pavlína Šustrová.





10. Ostatní aktivity

10.1 Školní on-line pokladna

Od 1. 9. 2020 byla zřízena školní on-line pokladna pro všechny žáky. Cílem bylo odstranit jakékoliv hotovostní operace, zjednodušit platbu a evidenci školních akcí a zjednodušit práci třídním učitelům. Celý systém je transparentní a rodiče mají přehled o realizovaných platbách. Výrazně se zjednodušila agenda např. ISIC průkazů, nákupu učebnic či plateb za využívání školní kopírky.

10.2 Spolek rodičů a přátel školy

Kvůli nemožnosti osobních setkání nebylo možné realizovat plánovaná dvě setkání SRPŠ. Na jediném jednání byly připomínkovány nové stanovy a byl odsouhlasen nákup stolního fotbalu pro žáky a financování pořízení licence školní on-line pokladny. Byl také odsouhlasen nový příspěvek 100 Kč na žáka s tím, že většina dříve podporovaných aktivit (maturitní plesy, lyžařské výcviky) budou placeny ze elektronické školní pokladny. Předsedou SRPŠ zůstává Ing. Josef Panoch, pokladní je Ing. Renata Hladíková. Do spolku byli zapojeni rodiče žáků z nových prvních ročníků. Spolek podpořil žáky financováním školních akcí (lyžařské kurzy, příspěvky na cestovní pojištění) a také vybavením školní kuchyňky pro žáky. V průběhu roku byla řešena změna stanov spolku, k tomu však nedošlo.

10.3 Spolupráce s firmami v regionu a vysokými školami

EGD a.s. - spolupráce na výběru a přípravě perspektivních témat pro výuku elektroenergetiky z pohledu provozovatele distribuční soustavy, nabídka využívání EGD laboratoře, možnost stáží, exkurzí, přednášek z praxe, umožnění ročníkových nebo maturitních prací.

ELYN ENERGIE a.s. - spolupráce na přípravě a aktualizaci odborných výukových materiálů pro výuku výroby elektřiny v obnovitelných zdrojích.

Konkrétní formy spolupráce jsou individuální, ke konci školního roku se podařilo vyjednat partnerství s 8 fakultami vysokých škol kam míří absolventi. Společnost EON darovala škole finanční příspěvek na propagaci školy, příspěvek společnosti ČEZ byl využit na propagaci školy.

Aktivně zapojené firmy jsme pozvali na „Den pro firmy“, za propagaci firmy přispěly škole částkami ve výši 3-5 000 Kč.

Během školního roku 2022/23 bylo intenzivně pracováno na smlouvě o spolupráci se společností ČEZ, která propojuje tuto společnost, Jihočeský kraj jako zřizovatele školy a samotnou školu. Smlouva byla projednána radou kraje i radou společnosti ČEZ a v roce 2023 by mělo dojít k jejímu podepsání. V této smlouvě se všechny strany zavázaly k vzájemné podpoře školy a spolupráci na oboru Elektroenergetika a elektrické stroje.

Díky zapojení vyučujících SPŠ SE a pracovníků společnosti Robert BOSCH došlo k výraznému prohloubení vzájemné spolupráce, zejména v oboru Elektromobilita.

10.4 Doplnková činnost školy ve školním roce 2021/2022

ČEZ: reklama a propagace

VOLTCOM: propagace

BOSCH: propagace

Pronájmy

- Tělocvična: Jihočeské divadlo, Basketball, Aktivity fitness, JFA, z.s.
- Učebna č. 4: autoškola Urban, autoškola Schandl
- Bufet 1. patro: Sokar
- Nápojový automat přízemí: Edelman
- Služební byt: školník



11. Výkon státní správy

11.1 Vyřizování stížností a žádostí o informace

Škola při poskytování informací postupovala v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Jelikož škola nemá žádné tajné informace, věnovala se hlavně ochraně osobních údajů žáků a zaměstnanců, snažila se nezveřejňovat úplné identifikace.

Během roku 2022/2023 nebyla vyřizována žádná písemná žádost o podání informací. Byly řešeny ústní žádosti o informace, které nebyly evidovány. Pokud by byl vznesen požadavek na písemnou informaci a byl podán formou písemné žádosti, žádost vyřizuje škola do 15 dnů.

Výsledky přijímacího řízení byly uvedeny pod čísly, která byla uchazečům o studium přidělena před zahájením přijímacího řízení.

11.2 GDPR

Evidence souhlasů žáků a zaměstnanců probíhala dle postupů, navržených správcem (ZVAS), nebyl řešen žádný incident.





12. Základní informace o hospodaření školy

12.1 Výsledky hospodaření školy

Provozní výdaje

Neinvestiční příspěvek na provoz 2022 (Výnosy z činnosti), UZ 88888	
schválený rozpočet k 1. 1. 2022	5 765 000
Provozní příspěvek celkem	5 765 000
Náklady z činnosti	
Spotřeba materiálu	333 605,45
Spotřeba energie	1 647 199,46
Opravy a údržba	333 646,67
Ostatní služby	2 112 503,14
Mzdové náklady	0,0
Zákonné a sociální náklady	17 429,90
Jiné sociální náklady	3 136,55
Ostatní náklady a činnosti	63 818,21
Odpisy	422 809,00
Náklady z drob. dl. majetku	775 087,78
Kurzové ztráty	50 594,74
Náklady na reprezentaci	5 169,10
	5 765 000,00
Investiční příspěvek z FRŠ	
schválený k 01.07.2022	
- rekonstrukce elektroinstalace, navýšení ceny projektové dokumentace	4 490 021,88
Odpisy	
- hmotný a nehmotný majetek	1 619 819



Přímé výdaje ze SR

Rozpočet přímých výdajů na rok 2022, UZ 33353	
NIV celkem	41 850 097,00
z toho na platy	30 304 136,00
ostatní osobní náklady	136 901,00
Odvody	10 221 834,00
FKSP	610 224,72
ONIV	577 001,28
Náklady z činnosti	
Spotřeba materiálu, náklady z drobného dl. majetku	28 343,69
Cestovné	31 652,00
Mzdové náklady	30 676 175,00
Zákonné a sociální pojištění	10 221 834,00
Jiné sociální náklady	129 300,58
Zákonné sociální náklady	641 395,72
Ostatní náklady z činnosti	21 580,00
Náklady z drob. majetku	99 816,01
	41 850 097,00

Projekty a FRŠ

Projekty + FRŠ + čerpání FI + čerpání RF + pronájmy (Náklady z činnosti)	
Spotřeba materiálu	178 375,95
Spotřeba energie	69 491,00
Opravy a údržba	87 804,00
Ostatní služby	179 984,22
Mzdové náklady	0,00
Zákonné a sociální pojištění	0,00
Zákonné a sociální náklady	11 299,00
Ostatní náklady z činnosti	234 750,00
Odpisy	1 197 010,00
Náklady z drob. dl. Majetku	831 422,06
kurzové ztráty	59 940,67
	2 850 076,90
Projekty + FRŠ + čerpání FI + čerpání RF + pronájmy (Výnosy z činnosti)	
Čerpání fondů	1 170 699,00
Ostatní výnosy z činnosti	108 908,01
Úroky	1 724,22
Kurzové zisky	59 940,67
Výnosy z transferů	1 197 010,00
Výnosy z pronájmu a prodeje služeb	311 795,00
	2 850 076,90



Doplňková činnost

Doplňková činnost (Výnosy)	
	154 500,00
Náklady z činnosti	
	154 500,00

Fondy

Fond investiční 416			
účet		v Kč	účel
	Fond investiční k 1. 1. 2022	2 281 856,39	
	Tvorba:	4 912 830,88	
	Použito:	6 762 433,05	schválené investiční akce, opravy
	Stav k 31. 12. 2022	432 254,22	
Fond rezervní 413, 414			
účet		v Kč	účel
	Fond rezervní k 1. 1. 2022	26 295,74	
	Tvorba:	1 169 000,00	dary
	Použito:	1 169 000,00	
	Stav k 31. 12. 2022	26 295,74	413
Fond odměn 411			
účet		v Kč	účel
	Fond odměn k 1. 1. 2022	83 992,88	
	Tvorba:	0,00	
	Použito:	0,00	
	Stav k 31. 12. 2022	83 992,88	

**Dary**

Finanční dary přijaté v roce 2022		
Dárce	Částka	
E.ON, s.r.o.	50 000,00	Vybavení elektrolaboratoře
GTS ALIVE s.r.o.	8 000,00	Oblast vzdělávání
GTS ALIVE s.r.o.	10 000,00	Oblast vzdělávání
ANDRITZ HYDRO s.r.o.	5 000,00	Provozní náklady školy
E.GD	3 000,00	Provozní náklady školy
Uniongrid s.r.o	3 000,00	Provozní náklady školy
AGRIO MZS s.r.o.	5 000,00	Provozní náklady školy
HAUSER s.r.o.	5 000,00	Provozní náklady školy
ČEPS	855 000,00	Vybavení učebny základů elektrotechniky, sady stavebnic, měř. př. a IT techniky
ČEPS	225 000,00	Stipendia
	1 169 000,00	

Věcné dary přijaté v roce 2022		
Dárce	Částka	
ŠKODA Auto a.s.	19 716,00	Nehomologovaný vůz školy - učební pomůcka
	19 716,00	

Opravy

Opravy v roce 2022 (provoz + FI)	
Opravy brány	2 662,00
Oprava tělocvičného nářadí	1 730,00
Oprava – vadný zvonek	424,00
Oprava PC	4 738,00
Oprava LCD	1 061,00
Oprava	50,00
Opravy dešťové kanalizace ve sklepech	8 833,00
Oprava malířské a natěračské práce	269 501,00
Oprava podlahářské práce	87 054,50
Oprava vjezdové brány	11 217,00
Oprava IT v kabinetech a učebnách	22 599,00
Oprava sanitární zařízení + kanalizace	1 790,00
Oprava ASUS	2 854,00
Oprava PC	16 923,00
Opravy celkem (Pozn. : částka 87.803,50 je čerpána z výnosů z pronájmů a 9.985,83 bylo čerpáno z FI)	431 436,50



12.2 Zaměstnanci a mzdové příspěvky

Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků za 1. – 4. čtvrtletí 2022

Kód druhu činnosti	a	Číslo řádku	Druh činnosti	
			2	C
			34	<i>Celkem</i>
Evid. počet zaměstnanců	průměrný přepočt. počet	0501	50,9486	50,9486
	fyzické osoby - prům. počet	0502	60,3096	60,3096
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		0503	30304,136	30304,136
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočt. počet	0504	40,5055	40,5055
	přepočtený počet k 30. 9.	0518	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0505	27056,24	27056,24
z ř. 0504 a 0505 učitelé	průměrný přepočt. počet	0506	40,5055	40,5055
	mzdy a platy v tis. Kč	0507	27056,24	27056,24
z ř. 0504 a 0505 vychovatelé	průměrný přepočt. počet	0508	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0509	0	0
z ř. 0504 a 0505 učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočt. počet	0510	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0511	0	0
z ř. 0504 a 0505 asistenti pedagoga	průměrný přepočt. počet	0522	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0523	0	0
z ř. 0504 a 0505 speciální pedagogové	průměrný přepočt. počet	0524	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0525	0	0
z ř. 0504 a 0505 psychologové	průměrný přepočt. počet	0526	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0527	0	0
z ř. 0504 a 0505 trenéři	průměrný přepočt. počet	0528	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0529	0	0
z ř. 0504 a 0505 ostatní pedagogové	průměrný přepočt. počet	0520	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0521	0	0
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci	průměrný přepočt. počet	0512	10,4431	10,4431
	přepočtený počet k 30. 9.	0519	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0513	3247,896	3247,896
Vyplacené ostat. platby za proved. práci v tis. Kč		0514	1100,899	1100,899
z řádku 0514	pro pedagogické prac.	0515	785,256	785,256
	pro nepedagog. zaměst.	0516	315,643	315,643
Mzdy, platy a ost.platby za proved. práci v tis.Kč		0517	31405,035	31405,035

Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování a druhu činnosti

Kód druhu činnosti	a	Číslo řádku	Druh činnosti		
			2	C	
			34	<i>Celkem</i>	
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem		50,9486	50,9486	
		ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	50,9486	50,9486
		z doplňkové činnosti	0104	0	0
		z ostatních zdrojů	0105	0	0
		z ř. 0103 pouze na ESF	0130	0	0
	fyzické osoby celkem	0106	60,3096	60,3096	
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	z ř. 0107 v tom	platy zaměstnanců celkem	0107	30304,136	30304,136
		ze státního rozpočtu vč. ESF	0108	30304,136	30304,136
		platové tarify	0109	17202,808	17202,808
		náhrady platu	0110	5699,475	5699,475
		osobní příplatky	0111	2916,011	2916,011
		odměny	0112	2190,763	2190,763
		příplatky za vedení	0113	333,793	333,793
		zvláštní příplatky	0114	303,462	303,462
		specializační příplatky	0135	9,68	9,68
		přespočetné hodiny	0131	1648,144	1648,144
		platy za přesčasy	0116	0	0



	ostatní příplatky	0117	0	0
	z doplňkové činnosti	0118	0	0
	z fondu odměn	0119	0	0
	z ostatních zdrojů	0120	0	0
	z ř.0108 platy SR na kofin.ESF	0132	0	0
	ostatní platby za provedenou práci	0121	1100,899	1100,899
	ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	179,501	179,501
	v ostatní osobní náklady	0123	179,501	179,501
	tom odstupné	0124	0	0
	ostatní platby	0126	0	0
z ř. 0121	z doplňkové činnosti	0127	0	0
	z ostatních zdrojů	0128	921,398	921,398
	z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF	0133	0	0

Zaměstnanci a mzdové prostředky (ze státního rozpočtu vč. ESF) v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti	
a		b	2	C
Kód druhu činnosti			34	<i>Celkem</i>
	prům. evid. počet přepoč. vč. ESF	0302	40,5055	40,5055
	z ř. 0302 prům. evid. počet na ESF	0350	0	0
	přepočtený počet k 30.9.	0372	0	0
	v ze SR k 30.9.	0373	0	0
	tom z podpůrných opatření k 30.9.	0374	0	0
	z ESF k 30.9.	0375	0	0
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF	0303	27056,24	27056,24
	platové tarify	0304	14733,636	14733,636
	náhrady platu	0305	5371,232	5371,232
	osobní příplatky	0306	2697,803	2697,803
	odměny	0307	1972,50	1972,50
	v příplatky za vedení	0308	319,783	319,783
	tom zvláštní příplatky	0309	303,462	303,462
	specializační příplatky	0362	9,68	9,68
	odměny za přespočetné hodiny	0351	1648,144	1648,144
	platy za přesčasy	0311	0	0
	ostatní příplatky	0312	0	0
	z ř. 0303 platy SR pouze na ESF	0352	0	0
	prům.evid.počet zam.přep. bez ved.zam.	0340	36,5083	36,5083
	platy zaměst.celkem bez ved. zaměst.	0341	22906,129	22906,129
	ostatní platby za provedenou práci	0360	48,821	48,821
z ř. 0302-0303 učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0313	40,5055	40,5055
	platy zaměstnanců celkem	0314	27056,24	27056,24
z ř. 0302-0303 vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0315	0	0
	platy zaměstnanců celkem	0316	0	0
z ř. 0302-0303 učitelé OV	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0317	0	0
	platy zaměstnanců celkem	0318	0	0
z ř. 0302-0303 asistenti pedagoga	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0363	0	0
	platy zaměstnanců celkem	0364	0	0
z ř. 0302-0303 speciální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0365	0	0
	platy zaměstnanců celkem	0366	0	0
z ř. 0302-0303 psychologové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0367	0	0
	platy zaměstnanců celkem	0368	0	0
z ř. 0302-0303 trenéři	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0369	0	0
	platy zaměstnanců celkem	0370	0	0
z ř. 0302-0303 ost. pedagog.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0353	0	0
	platy zaměstnanců celkem	0354	0	0
	prům. evid. počet přepoč. vč. ESF	0319	10,4431	10,4431
Nepedagog. zaměstnanci celkem	z ř. 0319 prům. evid. počet zaměst. na ESF	0355	0	0
	přepočtený počet k 30.9.	0376	0	0



	v tom	ze SR k 30. 9.	0377	0	0
		z podpůrných opatření k 30.9.	0378	0	0
		z ESF k 30.9.	0379	0	0
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF		0320	3247,896	3247,896
	v tom	platové tarify	0321	2469,172	2469,172
		náhrady platu	0322	328,243	328,243
		osobní příplatky	0323	218,208	218,208
		odměny	0324	218,263	218,263
		příplatky za vedení	0325	14,01	14,01
		zvláštní příplatky	0326	0	0
		platy za přesčasy	0328	0	0
		ostatní příplatky	0329	0	0
	z ř. 0320 platy SR pouze na ESF		0356	0	0
	prům.evid.počet zam.přep.bez ved.		0342	9,4431	9,4431
platy zaměst.celkem bez ved. zaměst.		0343	2857,314	2857,314	
ostatní platby za provedenou práci		0361	130,68	130,68	
z ř. 0319-0320 THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0330	4,4151	4,4151	
	platy zaměstnanců celkem	0331	1699,498	1699,498	
z ř. 0319-0320 provoz. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0332	6,028	6,028	
	6,028	0333	1548,398	1548,398	
z ř. 0319-0320 obch.prov.zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0334	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0335	0	0	
z ř. 0319-0320 ostatní zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0338	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0339	0	0	

12.3 Dotace a grantové projekty

V průběhu školního roku 2022/2023 byly realizovány následující projekty či čerpány granty:

IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU JIHOČESKÉHO KRAJE III.

SPŠSE České Budějovice, Dukelská 13 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Klíčová aktivita je založena na intenzivní spolupráci mezi partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje. Cílem této aktivity je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů.

Vzdělávací podaktivity:

- Vzdělávání pedagogů (09/2022–06/2023)
- Projektové dny (09/2022–06/2023) - spolupráce se ZŠ (např. Pohůrecká, Dukelská, Nová, Nerudova, Matice školské, Křemže)
- Blok kroužků (09/2022–06/2023) – kroužky Merkur, 3D tisk, Audiotechnika

Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů (Šablony III)

Stejně jako v předcházejícím projektu, tak i nadále si klademe za cíl podpořit profesní rozvoj pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci, obohatit výuku o nové metody a přístupy ve vzdělávání a posílit personální zajištění některých z pozic jako jsou kariérový poradce či koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele. Rovněž jsou podporovány aktivity se zaměřením na využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Šablony:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- Tandemová výuka v SŠ



- Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)

ERASMUS+ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVA – KLÍČOVÁ AKCE 1, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY MOBILITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ V ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVĚ 2022-1-CZ01-KA122-VET-000074132 Profesionální rozvoj žáků a zaměstnanců SPŠ strojní a elektrotechnická České Budějovice (Professional development of pupils and employees of Secondary technical school of mechanical and electrical engineering in České Budějovice)

V rámci projektu se zrealizoval krátkodobý 14 denní pobyt žáků a stínování pedagogů na Kypru (Limassol) a v Itálii (Turín). Součástí projektu je i realizace dlouhodobé stáže, tříměsíční, pro 2 žáky naší školy ve Španělsku (Cordoba). Žáci mají díky projektu možnost ověřit si své teoretické znalosti a dovednosti v praxi v prostředí zahraničních firem.

ERASMUS+ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVA KLÍČOVÁ AKCE 2, PARTNERSTVÍ PRO SPOLUPRÁCI 2022-1-CZ01-KA210-VET-000082444 Doprava budoucnosti, udržitelná doprava, elektromobilita, vzdělávání pro budoucnost.

V rámci projektu jsme navázali spolupráci s Lotyšským partnerem v Rize (Riga - PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS "RĪGAS VALSTS TEHNĪKUMS). Aktivita, které v tomto školním roce proběhly

1. Tvorba výukových materiálů elektromobilita a jejich překlad do AJ
2. Tvorba IT prostředí pro sdílení zkušeností, dovedností a kompetencí
3. Tvorba E – booku, slovník odborné terminologie
4. E-twinning – spolupráce žáků
5. Projekty a soutěže mezi žáky obou zemí – Projekt modelů aut
6. Kulatý stůl elektromobilita
7. Práce na legislativě, ŠVP a koncepci oboru elektromobilita
8. Vzájemné návštěvy
9. Otevření Hackspace – veřejné dílny

AKREDITACE - ERASMUS+ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVA, KLÍČOVÁ AKCE 1, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY MOBILITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ V ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVĚ; Erasmus - Odborné vzdělávání a příprava: Výzva 2022, Výběrové kolo 1, KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců, KA120.

Podařilo se nám získat akreditaci na dalších 5 let, tím pádem máme zajištěnou realizaci projektu z dlouhodobého hlediska a můžeme lépe plánovat aktivity. Hlavní aktivity – 14denní krátkodobá mobilita pro žáky, dlouhodobá 92denní mobilita pro žáky, stínování pro pedagogické pracovníky.

Projekt IROP - Projekt „Rozšíření učebních kapacit“

Hlavním cílem projektu je vybudování přístavby školy, která zajistí žákům vytvoření odpovídajících prostor pro realizaci teoretické i praktické výuky, která je zejména v technických oborech klíčová. Díky realizaci projektu dojde k vyššímu uplatnění absolventů na trhu práce právě v oborech, které jsou v dnešní době vysoce poptávané a z hlediska nabídky pracovní síly nedostatečné. V rámci podporovaných aktivit bude v projektu vybudována přístavba školy, ve které bude zřízeno šest odborných učeben a kabinety k odborným učebnám. Součástí projektu je rovněž zajištění bezbariérovosti vybudováním výtahu.

Doučování žáků do škol Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Díky lektorům-pedagogům školy probíhá v období září - prosinec 2022 a leden – srpen 2023 doučování napříč předměty, které si klade za cíl minimalizovat dopady pandemie covid-19 na jednotlivé žáky naší školy a odstranit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. Nejedná



se o dlouhodobé kontinuální doučování, ale o cílené intenzivní doučování žáků po návratu k prezenční výuce vedoucí k rozvoji potřebných znalostí a dovedností.

Nadace ČEZ

Každoročně se nám daří získat podporu ve výši 90 000Kč na propagaci. Letošní rok se podařilo uzavřít novou, dlouhodobější spolupráci až do roku 2026, s výraznou finanční podporou určenou na propagaci, provoz a vybavení nově vzniklých odborných učeben.

Nadace ČEPS

Každoročně se nám daří získat grantovou podporu na vybavení odborných učeben a motivační stipendia pro naše žáky. V letošním školním roce se tak podařilo vybavit novou učebnu základů elektrotechniky a z nově podané a schválené žádosti bude zakoupen 3D skener a souřadnicový měřicí stroj.

Schváleno školskou radou dne 10. 10. 2023

Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D.

ředitel školy





13. Přílohy

13.1 Kritéria pro přijímání žáků na SPŠ strojní a elektrotechnickou, České Budějovice, Dukelská 13, v roce 2023

Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oborů vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika a 23-41-M/01 Strojírenství, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024.

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, zákonem č. 67/2022 Sb., (zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace) a Opatřením obecné povahy MSMT-29772/2022-1 vyhláší Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13, zastoupená jejím ředitelem Mgr. Jaroslavem Korešem, Ph.D., vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oborů vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) a Strojírenství (23-41-M/01), čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024.

Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- 13. dubna 2023 (1. termín)
- 14. dubna 2023 (2. termín)

Náhradní termíny jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- 10. května 2023
- 11. května 2023

Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit do kanceláře školy nejpozději do **1. 3. 2023**. Přihlášku je nutné odevzdat na příslušném [tiskopisu](#). **Součástí přihlášky je i potvrzení „O zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání“** dle § 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb. Přihlášku lze doručit buď osobně, nebo zaslat poštou – v tomto případě je rozhodující datum podání na poštu.

Na přihlášce je nutno uvést příslušný ŠVP, na který se uchazeč hlásí.

Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13, zastoupená jejím ředitelem stanovuje předpokládaný počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů takto:

- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Robotika a řídicí technika – 30 žáků** (1 třída)
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektroenergetika a elektrické stroje – 30 žáků** (1 třída)
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektromobilita a alternativní pohony – 30 žáků** (1 třída)
- obor Strojírenství (23-41-M/01) – **ŠVP Technický software a strojírenská ekonomika – 30 žáků** (1 třída)



Kritéria přijímacího řízení

Uchazeč může získat **120** bodů složených z následujících položek:

- Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – uchazeč může získat z písemné přijímací zkoušky dohromady maximálně **72** bodů v tomto složení:
 - Český jazyk – maximálně **36** bodů (přepočteno z max. 50 bodů),
 - Matematika – maximálně **36** bodů (přepočteno z max. 50 bodů).
- Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) – maximálně **30** bodů.
- Výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – uchazeči bude připočteno maximálně **8** bodů.
- Výsledky uchazeče v Technické olympiádě Jihočeského kraje – uchazeči bude připočteno maximálně **10** bodů.

Další úprava bodového skóre:

- Uchazečům, kteří při výsledné klasifikaci za sledované období (tzn. za jednotlivá pololetí) dosáhli dvou nebo více dostatečných, bude odečteno **10** bodů.

Výpočet bodů za výsledky vzdělávání na ZŠ

Započítávají se známky z **1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku** (případně odpovídající ročníky víceletého gymnázia) ze všech vyučovaných předmětů.

Hodnotí se aritmetický průměr ze **všech** předmětů zaokrouhlený na 2 desetinná místa (dle matematických pravidel).

Způsob výpočtu: průměr = součet známek ze třech období / počet předmětů za tři období.

Tabulka bodového ohodnocení:

Rozmezí průměrů		Body	Rozmezí průměrů		Body	Rozmezí průměrů		Body	Rozmezí průměrů		Body
1,00	1,01	30,0	1,38	1,39	22,4	1,76	1,77	14,8	2,14	2,15	7,2
1,02	1,03	29,6	1,40	1,41	22,0	1,78	1,79	14,4	2,16	2,17	6,8
1,04	1,05	29,2	1,42	1,43	21,6	1,80	1,81	14,0	2,18	2,19	6,4
1,06	1,07	28,8	1,44	1,45	21,2	1,82	1,83	13,6	2,20	2,21	6,0
1,08	1,09	28,4	1,46	1,47	20,8	1,84	1,85	13,2	2,22	2,23	5,6
1,10	1,11	28,0	1,48	1,49	20,4	1,86	1,87	12,8	2,24	2,25	5,2
1,12	1,13	27,6	1,50	1,51	20,0	1,88	1,89	12,4	2,26	2,27	4,8
1,14	1,15	27,2	1,52	1,53	19,6	1,90	1,91	12,0	2,28	2,29	4,4
1,16	1,17	26,8	1,54	1,55	19,2	1,92	1,93	11,6	2,30	2,31	4,0
1,18	1,19	26,4	1,56	1,57	18,8	1,94	1,95	11,2	2,32	2,33	3,6
1,20	1,21	26,0	1,58	1,59	18,4	1,96	1,97	10,8	2,34	2,35	3,2
1,22	1,23	25,6	1,60	1,61	18,0	1,98	1,99	10,4	2,36	2,37	2,8
1,24	1,25	25,2	1,62	1,63	17,6	2,00	2,01	10,0	2,38	2,39	2,4
1,26	1,27	24,8	1,64	1,65	17,2	2,02	2,03	9,6	2,40	2,41	2,0
1,28	1,29	24,4	1,66	1,67	16,8	2,04	2,05	9,2	2,42	2,43	1,6
1,30	1,31	24,0	1,68	1,69	16,4	2,06	2,07	8,8	2,44	2,45	1,2
1,32	1,33	23,6	1,70	1,71	16,0	2,08	2,09	8,4	2,46	2,47	0,8
1,34	1,35	23,2	1,72	1,73	15,6	2,10	2,11	8,0	2,48	2,49	0,4
1,36	1,37	22,8	1,74	1,75	15,2	2,12	2,13	7,6	2,50 a více		0



Určení bodů za předmětové soutěže a Technickou olympiádu Jihočeského kraje

S ohledem na ustanovení Školského zákona (§60 d) budou „další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče“ zohledněny v rámci přijímacího řízení výsledky účasti uchazečů v předmětových soutěžích, odpovídajících zaměření školy. Konkrétně budou započteny výsledky z níže uvedených soutěží.

Určení bodů za předmětové soutěže

Hodnoceno bude 1.-8. místo okresních kol soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil ve sledovaném období (8. a 9. třída):

- Matematická olympiáda.
- Fyzikální olympiáda.
- Logická olympiáda (bude hodnoceno krajské kolo).
- Přírodovědný klokan.
- Matematický klokan.

Pokud se žák zúčastnil jakéhokoliv krajského kola z výše vyjmenovaných předmětových soutěží, získá navíc **1** bod bez ohledu na výsledek v krajském kole (s výjimkou logické olympiády).

Součet bodů získaných za předmětové soutěže je maximálně 8.

Umístění	Počet bodů
1. místo	8
2. místo	7
3. místo	6
4. místo	5
5. místo	4
6. místo	3
7. místo	2
8. místo	1

Doklad o umístění v uvedených předmětových soutěžích (kopie diplomu nebo výsledkové listiny) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy nejpozději do **14. dubna 2023**. K jiným, než výše vyjmenovaných soutěžím nebude přihlédnuto.

Určení bodů za Technickou olympiádu Jihočeského kraje

Za řešení dvou úloh Technické olympiády Jihočeského kraje mohou účastníci získat max. 100 bodů (za každý vyřešený problém max. 50 bodů). Uchazeči budou sečteny body za 1. a 2. úlohu Technické olympiády Jihočeského kraje a výsledek bude vydělen 10. Maximálně lze tedy získat **10** bodů do hodnocení přijímacího řízení.

Informace o Technické olympiádě naleznete na [webu školy](#).

Způsob výpočtu konečného výsledku

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = součet bodů získaných za jednotnou přijímací zkoušku, výsledky vzdělávání na ZŠ, případné body za předmětové soutěže, body za účast v Technické olympiádě Jihočeského kraje a případný odečet za dvě a více dostatečných.

Maximální počet bodů, které je možné v rámci přijímacího řízení získat = **120** bodů (72 + 30 + 8 + 10).



Cizinci

Osobám, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona (tj. uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky), se promíjí na žádost přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky osob, které nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle §20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 Školského zákona.

V případě osob dle § 20 odst. 4 školského zákona, kterým je na žádost prominuta jednotná zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika a 23-41-M/01 Strojírenství, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika a 23-41-M/01 Strojírenství, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání je podmínkou přijetí uvedených uchazečů ke vzdělávání.

V rámci daného ověření škola zjišťuje schopnost uchazeče používat základní mluvnické a lexikální struktury v českém jazyce, a to tak, že uchazeč vede s pedagogickým pracovníkem školy rozhovor, který svým obsahem vychází z tématu dosavadního vzdělávání a zájmů uchazeče, a to po dobu nejvýše 15 minut.

Okruhy rozhovoru:

- základní informace o uchazeči,
- zájem o obor, odbornost,
- popis obrázku,
- písemný projev, diktát,
- čtení a porozumění textu.

Každý z okruhů bude hodnocen (dostačující x nedostačující), pokud nebudou **všechny** okruhy hodnocené jako dostačující, bude uchazeč zařazen mezi nepřijaté.

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

Cizinci dle zákona 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina)

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invází vojsk Ruské federace (dále také „cizinec UA“) se na základě Opatření obecné povahy MSMT-29772/2022-1 při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověří u této osoby škola rozhovorem. Informace ke zkoušce z Českého jazyka a redukováném pořadí jsou stejné, jako u ostatních cizinců (předchozí odstavec).

Cizinec UA má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Aby bylo možné určit bodové hodnocení za výsledky vzdělávání na ZŠ, doloží cizinec UA úředně potvrzený překlad vysvědčení. Pokud uchazeč vysvědčení nemá, doloží čestné prohlášení o výsledcích vzdělávání na základní škole.

Společně s přihláškou uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace.



Pro uchazeče – cizince UA platí podmínka doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání – to nelze nahradit čestným prohlášením. Uchazeči doloží zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání od lékaře působícího na území ČR.

Informace pro uchazeče o studium, na které se vztahuje zákon 67/2022 Sb. včetně přeložených materiálů jsou dostupné např. [ZDE](#).

Cizinci UA tedy navíc s přihláškou doloží:

- úředně ověřený překlad vysvědčení za poslední 2 ročníky základní školy či nižšího stupně gymnázia
 - pokud uchazeč vysvědčení nemá, doloží čestné prohlášení s uvedením klasifikace za poslední 2 ročníky základní školy
- žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka
- žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce
- prostá kopie dokladu o vízu strpění

Postup v případě rovnosti bodů (rozlišovací kritéria)

V případě rovnosti bodů u dvou a více uchazečů, se bude postupovat podle těchto rozlišovacích kritérií. Kritéria budou uplatňována postupně, dokud nedojde k rozlišení pořadí uchazečů.

1. Bodové hodnocení z Technické olympiády Jihočeského kraje.
2. Vyšší počet bodů z jednotné přijímací zkoušky z matematiky.
3. Lepší průměr známek z matematiky (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
4. Lepší průměr známek z fyziky (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
5. Matematická nebo fyzikální olympiáda (případně jiné technické soutěže).
6. Lepší průměr známek z českého jazyka a literatury (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
7. Lepší průměr známek z cizích jazyků (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
8. Lepší průměr známek z pracovních činností (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
9. Lepší průměr známek z chemie (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).

Přijetí ke vzdělávání

Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku příslušného oboru vzdělávání budou uchazeči umístěni do předpokládaného počtu přijatých uchazečů, a to v pořadí podle úspěšnosti.

Konkrétně budou v jednotlivých oborech a ŠVP přijati uchazeči:

- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Robotika a řídicí technika** na **1.-30.** místě
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektroenergetika a elektrické stroje** na **1.-30.** místě
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektromobilita a alternativní pohony** na **1.-30.** místě
- obor Strojírenství (23-41-M/01) – **ŠVP Technický software a strojírenská ekonomika** na **1.-30.** místě

Pro stanovení pořadí a sestavení výsledkové listiny je rozhodující celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

Výsledky jednotné zkoušky budou škole zpřístupněny **28. dubna 2023**. Ředitel školy ukončí hodnocení přijímacího řízení a zveřejní seznam přijatých uchazečů do 2 pracovních dnů od zpřístupnění hodnocení uchazečů.

Ke studiu nebudou přijati žáci, kteří byli klasifikováni známkou z chování “neuspokojivé”.

Podmínkou přijetí uchazeče k studiu je řádné ukončení 9. ročníku základní školy.



Doručení rozhodnutí

Ředitel školy doručí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem, a to na veřejně přístupném místě ve škole a též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to alespoň na dobu 15 dnů. Seznam přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem bude zveřejněn v přízemí školy a na webových stránkách školy. Registrační číslo je přiděleno uchazeči ve škole nejpozději v den přijímací zkoušky před jejím zahájením.

Rozhodnutí o přijetí není zasíláno, považuje se za zasláné zveřejněním výsledků přijímacího řízení.

Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče bude doručeno do vlastních rukou (nebo odesláno) zletilým uchazečům nebo zákonným zástupcům nezletilých uchazečů.

Vyzvednutí rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání

Ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem může zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč vyzvednout proti podpisu rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání v pracovních dnech vždy v době od 8:00 h do 15:00 h v kanceláři školy. Ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí běží lhůta k podání odvolání proti nepřijetí.

Odevzdání zápisového lístku

Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb.

Zákonný zástupce přijatého uchazeče nebo zletilý přijatý uchazeč může odevzdat zápisový lístek ve výše uvedené lhůtě v pracovních dnech vždy v době od 8:00 h do 15:00 h v kanceláři školy.

Legislativa

Přijímací řízení upravuje:

- Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění
- Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
- Zákon č. 67/2022 Sb., (zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace)
- Opatření obecné povahy MSMT-29772/2022-1

V Českých Budějovicích, 27. 1. 2023

Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D., v.r.

ředitel školy



13.2 Obrazové přílohy

Maturitní zkoušky



Odborné exkurze



Exkurze PRE





Prezentace žákovských modelů elektrického vozítka (Kulatý stůl k elektromobilitě)

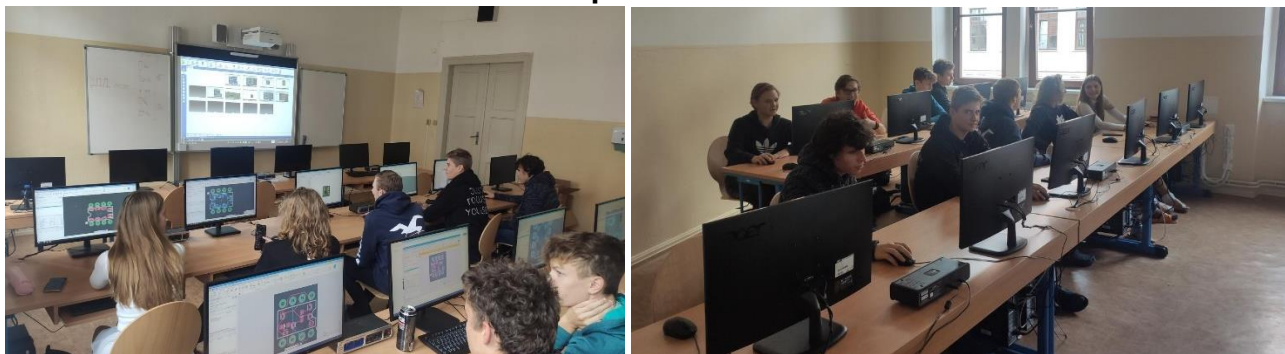


Žákovské práce z dílen

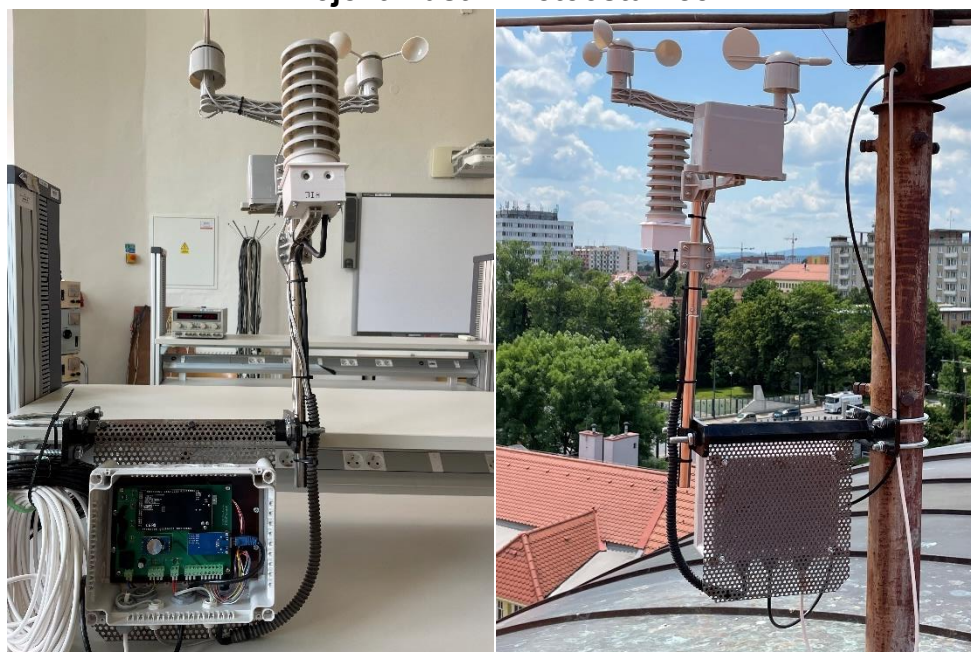




Nová učebna 28 – realizováno z daru společnosti ČEPS



Projekt vlastní meteostanice



Online schránka důvěry

**ONLINE SCHRÁNKA DŮVĚRY
NA SPŠ SE**

Máte problém, se kterým si nevíte rady?
Sami problém nemáte, ale spolužák ano?
Nechcete to zatím řešit osobně?

Můžete využít online schránku důvěry.

www.schranka-duvery.cz/6af02517

Přístup ke schránce důvěry je možný také přes školní web
spssecb.cz – Školní poradenské pracoviště.



Erasmus Turín



Hackspace



HACKSPACE

Jak na to?

Zaregistrujte se

Zaregistrujete se na e-mailu
hackspace@spssecb.cz.

Proškolte se

V domluvený termín se dostavíte na úvodní proškolení bezpečnosti práce a seznámení s řádem hackspace. Podepíšete seznámení s obsluhou vybavení a řádem hackspace.

Získejte přístup

Zaregistrujeme vás k přístupu do dílny pomocí mobilního telefonu.

Rezervujte si termín

Pomocí rezervačního systému si zarezervujete termín a v daný čas přijdete.

Začněte realizovat své nápady

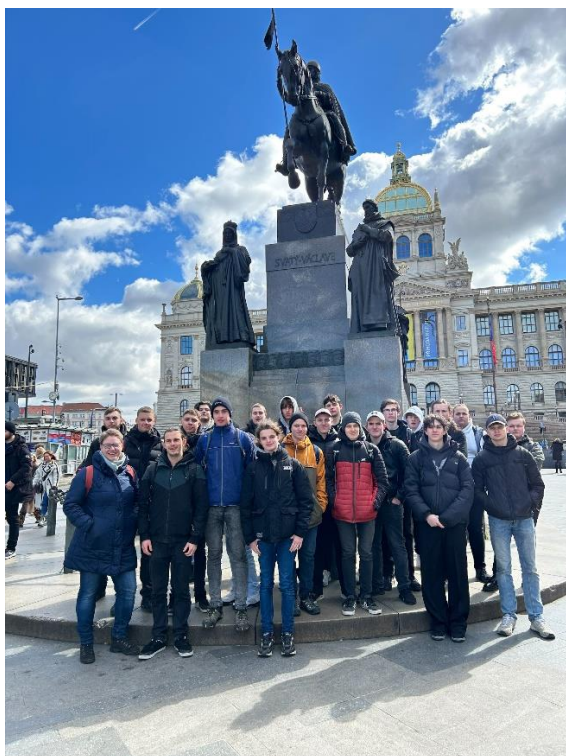
Hackspace je vám k dispozici. Nezapomeňte si přinést vlastní spotřební materiál.

Některé vybavení (zejm. soustruh, stolní vrtačka) bude zpřístupněno odpovědným pracovníkem pouze návštěvníkům se zkušenostmi s obsluhou daného zařízení.

*Vyzkoušeli jste naši veřejnou dílnu?
Budeme rádi za jakoukoli zpětnou vazbu a nápady na zlepšení!*



Aktivity ČJ a D



Exkurze do Prahy

Projekt Hrdá škola

Studentské volby, Suit-up den



SUIT-UP DEN

ČTVRTEK
13. 10. 2022

Vážené dámy, vážení pánové,
proberte doma své šatníky
a připravte 13. 10. 2022
tvoji školu slavnostně oblečen!

Čeká nás třetí Suit-up den
na SPŠ SE!

Které triádě to letos bude
slušet nejvíce?

Suit-up den se koná v rámci projektu Hrdá škola, kterého se na SPŠ SE účastníme.



Propagace školy

6. června 16:41

#dalsirokzanami
#letito #gratulace
#strojari #spssecb

Maturanti (teď už absolventi), gratulujeme a přejeme vám hodně úspěchů v budoucím životě. 🥳🍀

6. června 16:41

Maturanti, máte nějaké perličky z ústní zkoušky? 😊 Pokud ano, pošlete.

Se souhlasem našich studentů sdílíme první dvě.

Zobrazit přehledy Propagovat příspěvek

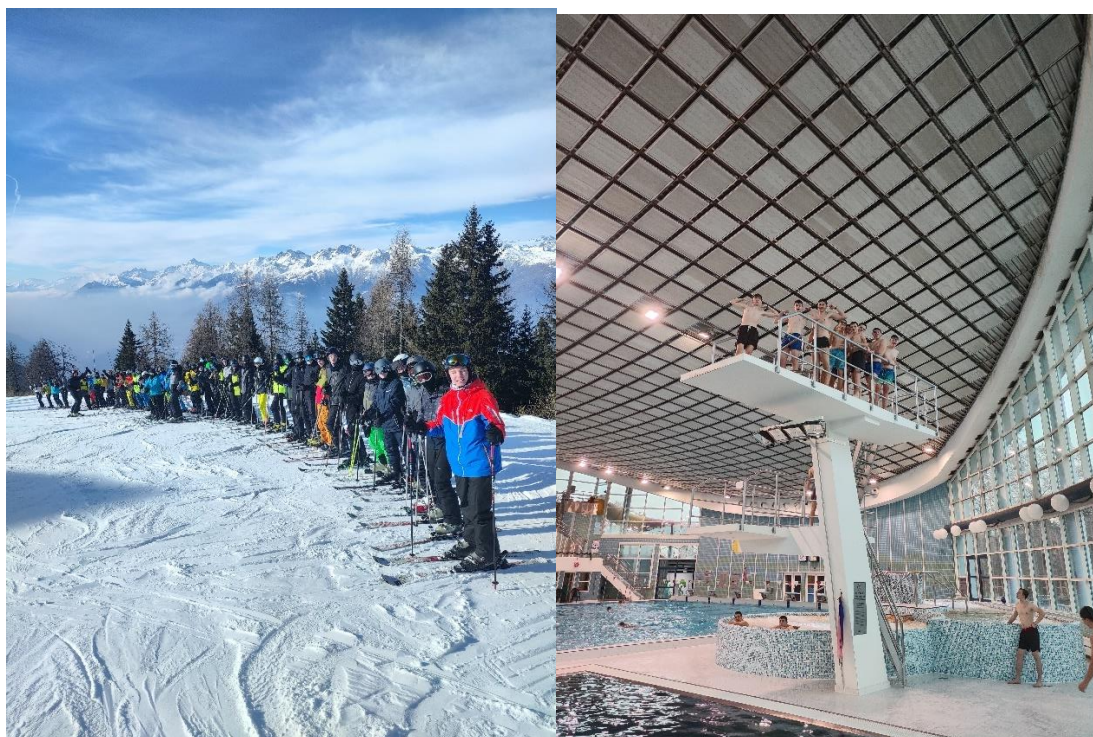
To se líbí koubice13 a dalším (138)

spsse_cb V termínu 29. 5.-2. 6. 2023 se třídy 3.SB a 3.EA za doprovodu čtyř pedagogů zúčastnily cykloturistického kurzu na břehu Lipenského jezera. Žáci čekali výcvik na lodích a splutí horního toku Vltavy, celodenní výlet na kolech i náročný výšlap na nejvyšší bod Šumavy. Po náročném výstupu k Plešnému jezeru se skupina studentů rozhodla dosáhnout vrcholu Plechý, kde se jim naskytl překrásný výhled. Na programu byly i sportovní hry na pláži nebo opékání burty u táborového ohně za doprovodu harmoniky.

#cykloturistika #2023 #sportuzdar

Aktivita Vytvořit Propagovat Zvýraznit Další

Sportovní aktivity





Historicky první čistě dívčí florbalový tým SPS ŠE

Harmonogram dne pro firmy

Den pro firmy 26. 4. 2023 - časový harmonogram

Třída	BLOK 1							BLOK 2						
	Přestávka na svačtinu	ELEKTROTECHNIKA						Přestávka na svačtinu	ELEKTROTECHNIKA I STROJÍRENSTVÍ					
		Photomate s.r.o.	Energetika Servis s.r.o.	EG.D Montáže s.r.o.+Union Grid s.r.o.	VOLTCOM, spol. s r.o.	WEDOS Internet a.s.	Skupina E.ON		ČD Cargo, a.s.	EGE, spol. s r. o.	ENGEL strojírenská spol. s r.o.	Skupina ČEZ	FRONIUS Česká republika s.r.o.	BELIS a.s.
Sborovna	učeb. 41	učeb. 42	učeb. 43	učeb. 45	učeb. 46	učeb. 47	Sborovna	učeb. 50	učeb.52	učeb. 59	učeb. 60	učeb. 62	učeb. 75	
3.EA1	8:10	8:30	8:50	9:10	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00	11:20	11:40	12:00	12:20	12:40
3.EA2	10:10	8:10	8:30	8:50	9:10	9:30	9:50	12:40	10:40	11:00	11:20	11:40	12:00	12:20
3.EB1	9:50	10:10	8:10	8:30	8:50	9:10	9:30	12:20	12:40	10:40	11:00	11:20	11:40	12:00
3.EB2	9:30	9:50	10:10	8:10	8:30	8:50	9:10	12:00	12:20	12:40	10:40	11:00	11:20	11:40
4.EA1	9:10	9:30	9:50	10:10	8:10	8:30	8:50	11:40	12:00	12:20	12:40	10:40	11:00	11:20
4.EA2	8:50	9:10	9:30	9:50	10:10	8:10	8:30	11:20	11:40	12:00	12:20	12:40	10:40	11:00
4.EB	8:30	8:50	9:10	9:30	9:50	10:10	8:10	11:00	11:20	11:40	12:00	12:20	12:40	10:40

Třída	BLOK 1							BLOK 2						
	Přestávka na svačtinu	ELEKTROTECHNIKA I STROJÍRENSTVÍ						Přestávka na svačtinu	STROJÍRENSTVÍ					
		ČD Cargo, a.s.	EGE, spol. s r. o.	ENGEL strojírenská spol. s r.o.	Skupina ČEZ	FRONIUS Česká republika s.r.o.	BELIS a.s.		Linde Pohony s.r.o.	MOSLED, s.r.o.	KeyTec ČB	SILHOUETTE Czechia s.r.o.	ŠKODA JS a.s.	ANDRITZ HYDRO s.r.o.
Sborovna	učeb. 50	učeb.52	učeb. 59	učeb. 60	učeb. 62	učeb. 75	Sborovna	učeb. 41	učeb. 42	učeb. 43	učeb. 45	učeb. 46	učeb. 47	
3.SA1	8:10	8:30	8:50	9:10	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00	11:20	11:40	12:00	12:20	12:40
3.SA2	10:10	8:10	8:30	8:50	9:10	9:30	9:50	12:40	10:40	11:00	11:20	11:40	12:00	12:20
3.SB	9:50	10:10	8:10	8:30	8:50	9:10	9:30	12:20	12:40	10:40	11:00	11:20	11:40	12:00
4.SA1	9:30	9:50	10:10	8:10	8:30	8:50	9:10	12:00	12:20	12:40	10:40	11:00	11:20	11:40
4.SA2	9:10	9:30	9:50	10:10	8:10	8:30	8:50	11:40	12:00	12:20	12:40	10:40	11:00	11:20
4.SB1	8:50	9:10	9:30	9:50	10:10	8:10	8:30	11:20	11:40	12:00	12:20	12:40	10:40	11:00
4.SB2	8:30	8:50	9:10	9:30	9:50	10:10	8:10	11:00	11:20	11:40	12:00	12:20	12:40	10:40



Dukla pomáhá

Sbírka Český den proti rakovině, Zoo běh, zápis do registru dárců kostní dřeně

Dukla pomáhá, žáci se přidali do registru dárců kostní dřeně



Test Žáci Střední průmyslové a strojí elektrotechnické školy Dukelská v Budějovicích se zapojili do registru dárců kostní dřeně. Foto: Petr Lundák, MAFRA

ČESKÉ BUDĚJOVICE Vyplnit formulář, pak si dvěma zdravotnickými vatovými tyčinkami pořádně vyčistit ústa. Odebrané vzorky uložit do speciálních obalů a odeslat do laboratoře.

Takový je postup pro zájemce, kteří se chtějí dostat do registru dárců kostní dřeně. Včera se mezi ně zapojili studenti česobudějovické Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické v Dukelské ulici. „Kdo by se tedy chtěl přidat k nám do registru?“ zeptala se studentů na konci přednášky primářka oddělení klinické hematologie budějovické nemocnice Jana Vondráková. Ruku v sále při školní akci Dukla pomáhá zvedli téměř všichni ze zhruba 50 žáků. „To jste mě mile překvapili, takový zájem se nevidí každý den,“ potěšilo primářku.

Byl mezi nimi i Pavel Černý z Českých Budějovic. „Nikdy jsem se s takovým onemocněním osobně nesekal, ale doufám, že když se přihlásím a omí by mě k dárcovství vybrali, tak by to v budoucnu mohlo někomu pomoci.“ zmínil student.

— Petr Lundák

mediální skupina **mafra**

Pro posílení našeho úspěšného týmu hledáme:
kolegu / kolegyni na pozici
Sales Manager České Budějovice

Vášim hlavním úkolem bude:
komunikace se stávajícími klienty,

DUKLA POMÁHÁ

ZOO BĚHY

Již několikrát jsme se na SPŠ SE zapojili do virtuálních závodů Běhamespolu.cz. V rámci tohoto projektu jde startovné do ZOO na podporu chovu zvířat.

V podpoře projektu pokračujeme! Připojte se také?

Jak se zúčastnit:

- vyberte si aktivitu v jakémkoli termínu a zaregistrujte se
- zvolte disciplínu/trať
- běh, turistika... záleží na vás
- dar pro ZOO v libovolné výši
- diplom automaticky, medaile volitelná
- při registraci uveďte název klubu: **SPSSEC B DUKELSKA**
- pro záznam aktivy je třeba mobilní telefon s aplikací, která běh/chůzi zaznamená - výsledek odesíláte organizátorům závodů - <https://www.behamespolu.cz/>

kdekoli

kdykoli

Více informací u Mgr. Pavlíně Šustrové.

DUKLA POMÁHÁ

Sbírka pro lidi bez domova

Zapojte se spolu se SPŠ SE do sbírky Charity České Budějovice, Domu sv. Pavla a pomozte lidem bez domova

Aktuálně potřebné:

- přilbory, naběračka, hrnečky, skleničky
- kompoty, těstoviny, sůl, cukr
- spacáky, deky
- batohy (klidně vyřazené školní)
- PÁNSKÉ:
 - mikiny s kapucí
 - svetry
 - trička
 - rukavice
 - spodní prádlo, ponožky
 - obyčejné pantofle
- DÁMSKÉ (v menším množství):
 - spodní prádlo, ponožky
 - mikiny s kapucí

NDĚ:

- v garáži na dvoře SPŠ SE

NDŮ:

- STŘEDA 15. 2. 2023 - 7:30-8:00 h
- PÁTEK 17. 2. 2023 - velká přestávka
- PONDĚLÍ 20. 2. 2023 - 7:30-8:00 h

Více informací u Mgr. P. Šustrové a na školním e-mailu

