



Výroční zpráva školy za rok 2021/2022

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická,
České Budějovice,
Dukelská 13

1. ZÁŘÍ 2022



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Identifikace.....	3
1.2 Vedení školy.....	3
1.3 Školská rada.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
2.1 Přehled studijních oborů.....	4
2.2 Spádová oblast školy.....	4
3. Personální podmínky.....	5
3.1 Organizačně-pedagogická struktura.....	5
3.2 Žáci.....	5
3.3 Zaměstnanci.....	6
4. Materiální a technické podmínky.....	9
4.1 Změny v roce 2021/2022.....	9
4.2 Investice školy.....	9
4.3 Zprávy předmětových komisí a správců laboratoří.....	10
5. Koncepce školy, plánování.....	22
5.1 Koncepce školy.....	22
5.2 Priority.....	22
5.3 Školní vzdělávací program.....	22
5.4 Školní akční plán.....	22
6. Výsledky vzdělávací a výchovné práce.....	23
6.1 Výsledky 1. a 2. pololetí školního roku.....	23
6.2 Maturitní zkoušky.....	24
6.3 Úspěšnost našich maturantů.....	24
6.4 ICT ve škole.....	27
6.5 Výchovně-poradenské pracoviště školy.....	28
6.6 Činnost metodika prevence.....	29
6.7 Zapojení do soutěží.....	30
6.8 Exkurze a vzdělávací akce.....	31
6.9 Školní kariérové poradenství.....	31
6.10 Ročníkové práce.....	31
6.11 Srovnávací testy – český jazyk, anglický jazyk a matematika.....	32
7. Akce pořádané školou.....	33



7.1	Školní výlety pro 1. ročníky	33
7.2	Technická olympiáda.....	33
7.3	Příprava na přijímací zkoušky – webináře pro zájemce z řad ZŠ.....	33
7.4	Přijímací zkoušky nanečisto – z ČJL a MA.....	33
7.5	Motivační stipendia.....	33
7.6	Volitelné kroužky pro žáky školy	34
7.7	Projekt Hrdá škola	34
7.8	Charitativní projekt „Dukla pomáhá“	34
8.	Prezentace školy	36
8.1	Prezentace školy na výstavách.....	36
8.2	Návštěvy základních škol na naší škole:.....	36
8.3	Dny otevřených dveří.....	36
8.4	Akce pro veřejnost	36
9.	Hodnocení a evaluace činnosti školy	37
9.1	Inspekce a kontroly	37
9.2	Školská rada	38
10.	Ostatní aktivity	39
10.1	Školní on-line pokladna.....	39
10.2	Spolek rodičů a přátel školy	39
10.3	Spolupráce s firmami v regionu a vysokými školami	39
10.4	Doplňková činnost školy ve školním roce 2021/2022.....	39
11.	Výkon státní správy	40
11.1	Vyřizování stížností a žádostí o informace.....	40
11.2	GDPR	40
12.	Základní informace o hospodaření školy	41
12.1	Výsledky hospodaření školy	41
12.2	Zaměstnanci a mzdové příspěvky	45
12.3	Dotace a grantové projekty	47
13.	Přílohy	49
13.1	Kritéria pro přijímání žáků na SPŠ strojní a elektrotechnickou, České Budějovice, Dukelská 13, v roce 2022 49	
13.2	Obrazové přílohy.....	54



1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikace

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13

Adresa: Dukelská 260/13, 371 45 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice 7, 370 01 České Budějovice

IČ: 60075970

IZO: 060075970

RED IZO: 600008207

tel.: 386794111

url: www.spssecb.cz

email podatelny: skola@spssecb.cz

ID datové schránky: 88yr7yh

1.2 Vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D.
- Zástupce ředitele pro všeobecné předměty, statutární zástupce: Mgr. Václav Chochol
- Zástupce ředitele pro odborné předměty: Ing. Jan Tůma
- Vedoucí dílen: Mgr. Ivan Lavička

1.3 Školská rada

Složení školské rady:

- Zástupce zaměstnanců školy: Mgr. Pavlína Šustrová
- Zástupce rodičů: Michaela Stoklasová
- Zástupce zřizovatele: Ing. Bc. Vítězslav Ilko





2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13 (dále SPŠ SE) je tradiční průmyslovou školou Jihočeského kraje. Díky svému postavení mezi firmami i širokou veřejností je SPŠ SE vnímána jako kvalitní škola, umožňující široké uplatnění svých absolventů. To potvrzuje pozitivní zpětná vazba firem i vysokých škol a jejich zájem o absolventy školy. Vedení školy i její zaměstnanci jsou si vědomi toho, že dobré jméno školy je zavazující a stále pracují na tom, aby škola byla takto stále vnímána. Kroky, které jsou k tomu podnikány, souvisí s požadavky firem na znalosti absolventů, výběr přijatých žáků, průběžné práce na školních vzdělávacích programech, vybavování školy nejen moderními technologiemi a práce s pedagogickým sborem.

Škola se přizpůsobuje požadavkům regionu jižních Čech a akceptuje trendy zaměstnanosti a trhu práce v oblasti strojírenství a elektrotechniky.

Každým rokem je prováděn rozbor účinnosti a uplatnitelnosti absolventů a jejich možné flexibility. Podle výsledků se nám jeví oba vyučované obory jako velmi perspektivní, o čemž svědčí zájem o studium. V roce 2021/2022 byly otevřeny 4 první ročníky, škola měla 16 tříd.

2.1 Přehled studijních oborů

Na škole jsou vyučovány následující studijní obory dle platných ŠVP od školního roku 2009/2010.

Elektrotechnika 26-41-M/01

4letý obor s maturitou, denní studium, ŠVP ELEKTROENERGETIKA a ŠVP SLABOPROUDÁ ELEKTROTECHNIKA,

Nově otevřena 1 třída se ŠVP ELEKTROMOBILITA A ALTERNATIVNÍ DOPRAVNÍ POHONY. Oproti předchozím letům došlo k hlubším změnám v ŠVP a následně k jejich přejmenování.

Strojírenství 23-41-M/01

4letý obor s maturitou, denní studium, ŠVP STROJÍRENSTVÍ s možnou volbou zaměření na konstruování pomocí počítače, programování NC strojů, mechatronika-elektronika, podniková ekonomika-účetnictví.

2.2 Spádová oblast školy

Spádová oblast školy zahrnuje pro vyučované obory okresy Č. Budějovice, Č. Krumlov, J. Hradec, Prachatice, Tábor a část Vysočiny.





3. Personální podmínky

Škola si je vědoma toho, že zejména věková skladba pedagogické sboru a vysoký počet nadúvazkových hodin je jejím největším problémem, proto stále intenzivně pracuje na jeho rozšíření.

3.1 Organizačně-pedagogická struktura

Zajištění výuky je plně aprobované.

Vedení:

- ředitel
- zástupce ředitele pro všeobecně vzdělávací předměty, statutární zástupce
- zástupce ředitele pro odborné předměty
- vedoucí dílen
- výchovný pedagogický poradce
- metodik prevence
- pedagogický sbor
- správní úsek + pověření pracovníci vedení PO, OPBZ
- provozní úsek + vedoucí (správce)

Metodické členění pedagogického úseku

předmětové komise:

- strojírenství
- elektrotechnika silnoproud
- elektrotechnika slaboproud
- M, F, CH, ZEK
- ČL, D, ZSV
- AJ
- IT
- TV

3.2 Žáci

Přijímací řízení

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo přijímací řízení pro uchazeče o studium z řad vycházejících žáků z 9. ročníků a dalších uchazečů na SPŠ SE ve vzdělávacích oborech:

- Elektrotechnika 26-41-M/01
- Strojírenství 23-41-M/01

Souhrnné výsledky ve školním roce 2021/2022

Obor	Celkem přihlášených (všechna kola)	Celkem přijatých (včetně*)	Počet tříd 1. ročníku
elektrotechnika 26-41-M/01	154	74	3
strojírenství 23-41-M/01	65	28	1
žáků 1. ročníku celkem	219	102	4

K 31. 8. 2022 do nových 1. ročníků podalo zápisový lístek 102 žáků.



Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze. S ohledem na uzavření škol došlo ke změně kritérií v poměru bodů za předchozí studium a za přijímací zkoušky, dále byla zohledněna účast uchazečů ve workshopech, pořádaných školou. Kritéria byla zveřejněna na webu školy 1. 9. 2021, konečná verze byla zveřejněna 25. 1. 2022 a jsou uvedena v příloze.

3.3 Zaměstnanci

Personální zajištění školy ve školním roce 2021/2022 k 30. 6. 2022

stupeň	započítaná doba	celkem		odborný		všeobecně vzdělávací	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
1	do 2 let	2	1	1	0	1	1
2	do 6 let	4	3	0	0	4	3
3	do 12 let	5	1	3	0	2	1
4	do 19 let	11	3	6	0	5	3
5	do 27 let	4	0	5	0	2	0
6	do 32 let	4	1	2	0	2	1
7	nad 32 let	15	2	12	2	3	0
celkem		48	11	29	2	19	9
Školní rok 2021/2022							
celkem	fyz. osob	63	přepracovaných		52,7406		
z toho	pedagog	52			42,1906		
	nepedagog	11			10,550		

Změny v učitelském sboru k 31. 8. 2022:

- odchody: 2
- příchody: 6

Změny v technicko-hospodářských pozicích

- odchody: 2
- příchody: 2

Další vzdělávání

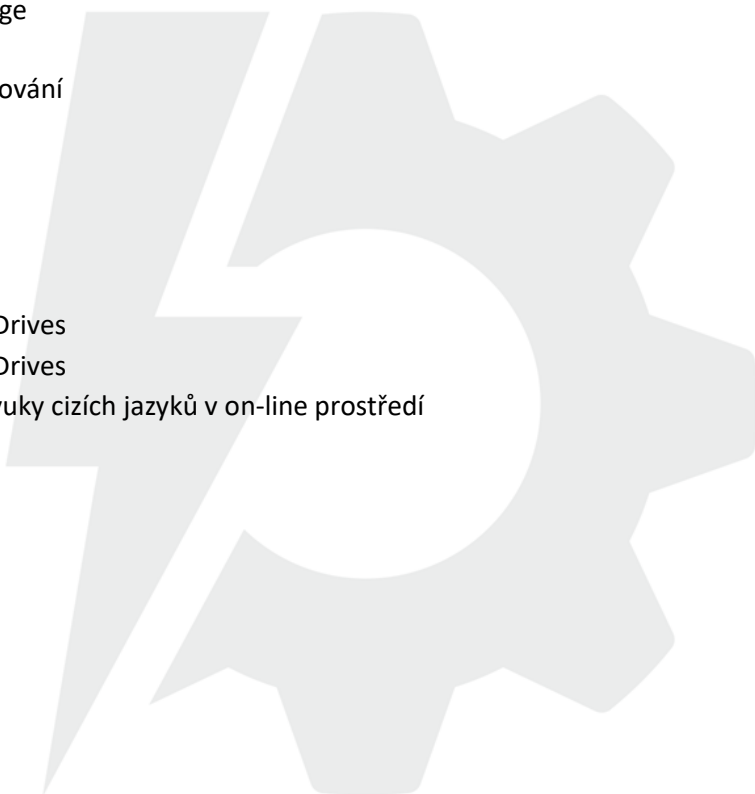
- Ing. Paurová Dana
 - Komunikace pod lupou - content marketing pro školy
 - IX. Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality
 - Asertivní a efektivní komunikace s rodiči
- DiS. Mikoláš Pavel Kovoprog - třískové obrábění verze 4.14R2
- Mgr. Šustrová Pavlína
 - Komunikace pod lupou - content marketing pro školy
 - Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"



- Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení
- Člověk v tísní: supervize k Ukrajině
- Krajský workshop CJL
- Seznam se s médii: dezinformace a konspirace
- Seznam se s médii: Porno ve výuce
- Třídnické hodiny - prostor pro práci s třídním klimatem
- jak řešit nežádoucí a negativní pozornost
- Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů
- Bc. Šimová Zuzana
 - Programování micro:bit - workshop pro učitele SŠ
 - Základy programování/blokové programování
 - 3D modelování a 3D tisk pro SŠ
 - Tvorba digitálního obsahu pro učitele SŠ
- Mgr. Požárek Petr
 - Tygří svět trenérů - Ambassador
 - Mobilities Asbroad For students And Teachers of SPŠ SE Dukelská
 - Novinky v Office 365 a jejich využití ve školním prostředí
- Ing. Růžička Zdeněk
 - Programování micro:bit - workshop pro učitele SŠ
 - Zdroje přesného času a frekvence
- Mgr. Petržalová Ludmila
 - Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"
 - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení
 - Historiana: hřiště pro žáky i učitele
 - Canva - kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu - začátečníci
 - Oblastní workshop CJL - hodnocení slohových prací
 - Slovní hodnocení - podstata, zavedení, náležitosti
 - Doporučená literatura jako cesta ke čtenářství žákůna SŠ, SOŠ a SOU
 - Skupinová intervize CJL doporučení literatura jako cesta ke čtenářství žáků
 - Odemkněte potenciál vizuální komunikaci aneb doodlování
 - Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení
 - Inovativní metody a formy práce
 - Jak na reflexi a sebereflexi žáků s využitím reflektivních karet
 - Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů
- Mgr. Bican Tomáš
 - IX. Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality
 - Současné výzvy radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže
- Mgr. Kovářiková Mirka
 - Čtenářství napříč předměty
 - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení
- Mgr. Ohnsorg Petra metodický seminář eTwinning
- Mgr. Morávková Jana
 - Úžasné fyzikální pokusy pro SŠ z dílny Divadla fyziky ÚDiF
 - Technické základy školních experimentů
 - praktický úvod do problematiky nadání
 - Další vzdělávání učitelů fyziky I, II
 - Pokusy z divadla fyziky ÚDiF
 - Žákovské pokusy pro heuristickou výuku



- Mgr. Ploch Jiří
 - Technické základy školních experimentů
 - Žákovské pokusy pro heuristickou výuku
 - Program Geogebra ve výuce Matematiky I.
- Mgr. Vondráková Michaela
 - Technické základy školních experimentů
 - Workshop - jednotná přijímací zkouška a mat. zkouška z matemat.
- Mgr. Lavička Ivan Žákovské pokusy pro heuristickou výuku
- Mgr. Vondrášek Michal Žákovské pokusy pro heuristickou výuku
- Mgr. Reitingerová Nikola Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning
- Mgr. Rolínek Tomáš Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning
- Mgr. Šimek Petr
 - Žákovské pokusy pro heuristickou výuku
 - Electrical Machines and Drives
- Mgr. Koreš Jaroslav, Ph.D.
 - Technické základy školních experimentů
 - Žákovské pokusy pro heuristickou výuku
 - Program Geogebra ve výuce Matematiky I.
- Mgr. Hána Jiří
 - Technické základy školních experimentů
 - Žákovské pokusy pro heuristickou výuku
 - Program Geogebra ve výuce Matematiky I.
- Mgr. Helm Jiří
 - Technické základy školních experimentů
 - Program Geogebra ve výuce Matematiky I.
- Ing. Jakeš Jan Základy modelování dílů Solid Edge
- Ing. Vyhnal Zdeněk
 - Základy programování/blokové programování
 - Kybernetická bezpečnost pro učitele SŠ
 - Zdroje přesného času a frekvence
 - Electrical Machines and Drives
- Požárek Pavel Electrical Machines and Drives
- Ing. Tůma Jan Electrical Machines and Drives
- Ing. Švec Antonín Electrical Machines and Drives
- Ing. Schandlová Alena Electrical Machines and Drives
- Bc. Giuseppe Quagliata Komplexní dovednosti výuky cizích jazyků v on-line prostředí





4. Materiální a technické podmínky

Učebny

Škola disponuje 41 učebnami, z toho 21 učeben je odborných pro méně než 20 žáků, pro 20 až 40 žáků je 19 učeben a 1 učebna (posluchárna) pro více než 40 žáků (kapacita 108 míst).

Tělocvična

Je součástí areálu školy, vybavená pro cvičení na nářadí a míčové hry. Dále je v tělocvičně posilovna, která je vybavena odpruženou podlahou. Vybavena je moderními posilovacími stroji, které dodala firma Filip sport. Plánované nákupy sportovního vybavení nebyly z důvodu malého využití během uzavření škol realizovány, ale počítá se s nimi do následujícího školního roku.

4.1 Změny v roce 2021/2022

Pokračovala rekonstrukce elektroinstalace, zřizovatelem poskytnutý příspěvek pokryl rekonstrukci elektroinstalace a nová světla ve 3. nadzemním podlaží celé budovy školy. Díky příslibu zřizovatele bude rekonstrukce elektroinstalace pokračovat i v následujících letech. Jedná se jak o finančně, tak i časově náročnou činnost, proto bylo na poslední červnový týden vyhlášeno ředitelské volno. Zároveň byl v rekonstruovaném patře rozšířen čipový přístupový systém na odborné učebny a kabinety.

Došlo k dalšímu rozšíření elektronického vedení dokumentace školy – směrnice školy jsou uloženy elektronicky na datovém úložišti.

Díky spolupráci se společností ČEPS, a.s. byla vybraným žákům předána motivační stipendia, prohloubila se spolupráce s firmami. Nově přibýly partnerské firmy, do vybraných provozů byly uspořádány exkurze, nově proběhl Den pro praxe pro žáky 1. 2. ročníků. Dlouhodobá spolupráce s firmami ENGEL a ElektroSMS vyústila ve vybavení dvou dílenských učeben a přípravu nové náplně výuky na nově získaném vybavení.

Rozšířila se publikace informací ze života školy na webových stránkách školy a facebookovém profilu. Činnost školy také mapuje školní kronika, která je vedena jak v ručně psané, tak elektronické formě.

Po jednání se zřizovatelem došlo ke změně v rozložení vyučovacích oborů a otevíraných tříd. Nově bylo přijímací řízení rozděleno na 4 třídy se zaměřením:

- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Robotika a řídicí technika,**
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektroenergetika a elektrické stroje,**
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektromobilita a alternativní pohony,**
- obor Strojírenství (23-41-M/01) – **ŠVP Technický software a strojírenská ekonomika.**

Zaměření Elektromobilita a alternativní pohony je novým směrem, ve kterém škola respektuje požadavky trhu práce i společnosti – toto zaměření rovnoměrně obsahuje partie z oboru elektrotechnika a strojírenství. Navíc v tomto zaměření došlo ke změnám v organizaci výuky, kdy jednotlivé obory nejsou vyučovány v jednotlivých předmětech, ale v logicky uspořádaných blocích.

Součástí klasifikace ve 2 ročníku se navě staly ročníkové práce, které, jak se ukázalo, efektivně aktivizují žáky po odborné stránce, učí se principy formální struktury odborných prací a vedou je k větší samostatnosti.

4.2 Investice školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo výrazně investováno do vybavení školy, ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo i přes úspory v rámci rozpočtu kraje udržet rozpočet ve stejné výši i na následující školní rok.

Během školního roku byla realizována tato výběrová řízení:

- **Strojní vybavení SPŠSE České Budějovice, Dukelská 13** – předmětem zakázky jsou – 2ks univerzálních soustruhů do školních dílen, které budou sloužit pro výuku praxe na naší škole, červen-prosinec 2021,



- **Propagace školy** – předmětem zakázky je propagace školy, jejích aktivit a dlouhodobá kampaň na sociálních sítích. Doba trvání propagace je 6 měsíců, od 1. 7. 2021 do 31. 12. 2021 - 6 měsíců,
- **Dodávka vybavení pro tváření za studena** – elektrická ohýbačka trubek, Sada pro ruční zpracování plechu (signovačka a zakružovačka),
- **Druhá etapa rekonstrukce elektroinstalace** – předmětem zakázky je pokračování rekonstrukce elektroinstalace v budově školy. Elektroinstalace nebyla nikdy rekonstruována, část vedení je z hliníku, vedení bylo průběžně nekonceptně vedeno v lištách, v některých místech docházelo k přehřívání vodičů a hrozí tak požár. Součástí rekonstrukce jsou i datové rozvody a elektronické zámky. Tato etapa navazuje na předchozí rekonstrukci elektroinstalace, následující etapy budou zahrnovat nižší podlaží školy,
- **Servis a správa IT vybavení školy** – předmětem zakázky je zajištění správy IT vybavení školy formou servisní smlouvy. Účelem servisní smlouvy je zabezpečit pravidelnou údržbu, záruční a pozáruční opravy a periodické prohlídky na vybavení školy a zajištění zálohování důležitých dat. Doba trvání servisu je 12 měsíců, leden 2022-prosinec 2022,
- **Propagace školy 2022** - Předmětem zakázky je propagace školy, jejích aktivit a dlouhodobá kampaň na sociálních sítích. Doba trvání propagace je 8 měsíců, od 6. 5. 2022 do 31. 12. 2022 - 8 měsíců,
- **Vybavení učebny cvičení ze Základů elektrotechniky** – dodávka vybavení učebny cvičení ze Základů elektrotechniky. Vybavení je financováno za daru společnosti ČEPS a.s.,
- **Dodávka počítačů** – předmětem zakázky byl nákup počítačů,
- **Oprava maleb v budově školy** – předmětem zakázky je oprava nátěrů stěn v areálu školy. Začátek prací: 10. 8. 2022, konec prací nejpozději: 28. 8. 2022,
- **Dodávka tabulí a projektorů** – předmětem zakázky je nákup a instalace tabulí a projektorů. Termín dodání nejpozději: 20. 8. 2022.

4.3 Zprávy předmětových komisí a správců laboratoří

Cizí jazyk – angličtina

Ve školním roce 2021-2022 výuka AJ již probíhala standardně a bez omezení. Navíc byla výuka obohacena přítomností rodilého mluvčího, kdy nově zavedené konverzační hodiny právě s rodilým mluvčím, zaměřené především na technickou oblast výuky, se velmi osvědčili a žáci si je pochvalují. Vedle samotné výuky AJ se komise podílela či zorganizovala následné akce. Především je potřeba zmínit program Erasmus, díky kterému naši studenti vycestovali na stáže do zahraničních firem v Irsku a Portugalsku. Velmi nás potěšilo kladné hodnocení práce našich studentů ze strany zahraničních společností i pozitivní ohlasy a spokojenost studentů samotných s touto příležitostí. Dále jsme nově začali ve spolupráci s Britským centrem realizovat kroužek přípravy a testování studentů pro certifikáty v návaznosti možnosti uznávání těchto certifikátů namísto profilové maturitní zkoušky z AJ. Rovněž jsme, podobně jako v loňském roce, zrealizovali tři varianty Šablon II („Tandemová výuka“, „Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv“, „Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem“). Opět probíhalo doučování studentů a nově jsme zkusili realizovat doučování zaměstnanců školy, a to s kladným hodnocením z jejich strany. V rámci překladatelské činnosti proběhla i překladatelská výpomoc při písemné komunikaci se zahraniční firmou. V neposlední řadě jsme se aktivně zúčastňovali projektu Hrdá škola a navíc i sami zorganizovali „St Patrick’s Day“.

CRS

V předmětu CRS pro 3. ročníky nedošlo k žádným velkým změnám. Zde probíhala výuka základů pro CNC obrábění v systému ISO a pokračovalo se ve zvládnutí programování v Dialogu. (Heidenhain)

V předmětu CRS maturitního předmětu u 4. ročníku se žáci dělili v průběhu roku do skupin. Zde docházelo k rozdělení předmětu do 2 okruhů.

- **Soustružení – program Kovoprogram**



- **Frézování – program** Heidenhain, který svým obsahem navazuje na 3.ročník.

Žáci si u maturitní zkoušky losovali z připravených okruhů, jak z **frézování**, tak ze soustružení.

Výuka CRS byla úzce propojena s výukou Praxe na pracovišti Frézovna. Letos nově probíhala výuka tandemově se zavádějícím učitelem p. Ing. Badalem se se kterým úzce spolupracoval Pavel Mikoláš, DiS. Část žáků byla na konvenčních strojích a část na CNC centru. Daná skupina se v průběhu každého čtvrtletí prostrídala a vyzkoušela si obrábění jak na klasickém stroji, tak jednoduchou obsluhu CNC centra.

CNC frézka – žáci se seznámili se základní obsluhou CNC frézovacího centra. Vyzkoušeli si výměnu a zaměření nového nástroje na stroji. Seznámili se se základními a nejčastějšími nástroji, které se při CNC obrábění používají.

Žáci si měli možnost vyzkoušet, jak se zaměřuje obrobek dotykovou sondou. Část žáků si měla možnost vyzkoušet nastavení stroje, odladění daného programu – simulace nanečisto a ostrý provoz pro již předpřipravený program v hodinách CRS. V ostrém režimu teprve uživatelé zjistí i případné další chyby.

CNC soustruh – výuka probíhala převážně na CNC centru. U soustruhu proběhlo základní seznámení se strojem a příklady jeho uplatnění při výrobě. Vzhledem k jinému řídicímu systému – Siemens (absence v hodinách CRS), nebylo možné zatím zcela zapracovat do výuky.

V nastávajícím roce 2022/23 bude tento program pro CNC soustruh zahrnut do hodin CRS, aby se studenti naučili základní principy ovládání programu a následnou obsluhu stroje v hodinách praxe.

Český jazyk a literatura

Společenskovední předmětová komise spojuje předměty Český jazyk a literatura, Základy společenských věd a Dějepis. Mezi vyučujícími probíhá úzká a živá spolupráce. Ve školním roce 2021-2022 komise organizovala a podpořila tyto akce:

- 16.9. 2021 přednáška na téma Papua-Nová Guinea, organizované P. Šustrovou. Přednášejícím byl pan Pagi S. Toko, doktorand z Přírodovědecké fakulty JU v Českých Budějovicích,
- říjen-listopad 2021: spolupráce na ročníkových pracích (vzor, ukázka práce na PC),
- 1.10. 2021: studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR 2021 (P. Šustrová, T. Rolínek),
- 6.10. 2021: projektový den v Kláštěrech Český Krumlov (P. Šustrová),
- 13.10. 2021: Suit-up den podruhé v rámci projektu Hrdá škola (P. Šustrová, podpora L. Petržalová, M. Kovářiková),
- listopad 2021–březen 2022: příprava na přijímací zkoušky – webináře z ČJL,
- 11.11. 2021: přednáška na téma Poptávka a nabídka, jak je neznáte, organizované P. Šustrovou. Přednášejícím byl Ing. Jiří Alina, Ph.D., člen Katedry aplikované ekonomie a ekonomiky EF JU v Českých Budějovicích,
- 15.12. 2021: divadelní představení Divadla různých jmen, které účinkuje pod hlavičkou Divadla Radka Brzobohatého. Jednalo se o divadelní hru Karla Čapka: Bílá nemoc (účast všech tříd)
- 21.12. 2021: filmové představení Zátopen v kině CineStar v IGY centru, účast 170 žáků 3. a 4. ročníků,
- 14.1. 2022: Teplákový den v rámci projektu Hrdá škola (P. Šustrová, podpora L. Petržalová, M. Kovářiková),
- 9.3. 2022: přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a literatury. Výsledky testu byly rozebrány na posledním webináři v rámci přípravy na přijímací zkoušky, tj. 15.3. 2022.
- 25.3. 2022: Retro den v rámci projektu Hrdá škola (P. Šustrová, podpora L. Petržalová, M. Kovářiková),
- 22.4. 2022: exkurze do Jihočeské vědecké knihovny (L. Petržalová, 2. EA),
- 13.6. 2022: No bag day organizovala 1.EB, podpora P. Šustrová,
- školení pro kolegy: MS Teams, Bakaláři (P. Šustrová, L. Petržalová),
- účast na DOD – organizace, provádění skupin, prezentace ČJL,
- příprava a oprava písemných maturitních prací – kalibrace, vytvoření záznamového archu, hodnotícího archu a témat,



- příprava srovnávacích testů a diskuse nad jejich vyhodnocením pro další využití,
- doučování (Šablony, Národní plán obnovy), konzultace,
- úprava článků na web (M. Kovářiková), digi kronika (P. Šustrová), rukopis kroniky (L. Petržalová),
- projekt „Desatero pro primární prevenci“ (P. Šustrová, D. Paurová, T. Rolínek)
- charitativní projekt Dukla pomáhá (P. Šustrová) – ZOO běhy, připojení se ke sbírce SOS Ukrajina (25.2.2022), sbírka potravin a hygienických potřeb pro příchozí z Ukrajiny (9.3.2022), Český den proti rakovině (11.5.2022),
- školní kariérové poradenství – P. Šustrová,
- kroužky: španělština (M. Kovářiková),
- DVPP – využití různých nabídek různých společností: Učíme nanečisto, ZVAS, Infra, Životní vzdělávání, NIDV, SYPO, JSNS a další.

Dějepis

V dějepise je dáván důraz na moderní dějiny, zj. pak na dějiny po druhé světové válce. Vyučující dějepisu, Mgr. Petržalová a Mgr. Chochol, naplnili hodiny různými aktivitami. Vedle práce s pracovními listy, museli zapojit vlastní kreativitu a představivost. Studenti se učili podrobovat moderní dějiny kritice, zkoušeli se vžít do příběhů lidí v době komunismu. Jeden z úkolů byl např. na zpracování osudů lidí postižených politickými procesy 50. let. Studenti si měli vybrat jeden příběh na stránkách pametnaroda.cz a zpracovat osudy člověka a dobu 50. let a následně napsat vlastní hodnocení. V hodinách jsme pracovali s ukázkami z projektu „Slavné dny“ a jinými videi a projekty (např. JSNS, pametnaroda.cz...). Další podporu nám dělaly stránky moderni-dejiny.cz, kde díky připraveným pracovním listům se studenti setkají s karikaturami, fotodokumentací, dobovými materiály, citáty, dobovými proslavy apod. Studenti také zpracovávali prezentaci, kde se učili citační zásady a možnosti práce s internetovými informacemi.

Dílna elektromobility

Minulý školní rok 2021-2022 v návaznosti na zařazení nových studijních oborů Elektromobilita a alternativní pohony, Robotika a řídicí technika, Elektroenergetika a elektrické stroje do studijního portfolia SPŠSE bylo provedeno dovybavení pracovišť školních dílen moderními progresivními zařízeními, nástroji, pomůckami a spotřebním materiálem. Rozrostla se rovněž součástková základna. Velkým přínosem pro výuku je dar od společnosti Škoda Auto Česká republika, osobní elektromobil Škoda ENYAQ iV 80 v testovací verzi.

Ohledně vybavení pracoviště plasty mohou konkrétně zmínit vybavení sadou polyfúzní svářečky Dytron Polys 650 W pro svařování plastových komponent, zejména pro vedení stlačeného vzduchu a kapalin, dále pak sadu horkovzdušné pistole švýcarské značky Leister pro profesionální svařování plastových dílů, desek a folií. V oblasti spotřebních materiálů pro výuku plastů musím zmínit nákup polypropylenových desek, desek PLEXIGLAS. Pro výuku vrstvených plastů a kompozitů byly zakoupeny skelné a uhlíkové tkaniny společně s polyuretanovými pryskyřicemi. Jako poslední z progresivních metod spojování plastů byly školní dílny vybaveny ultrafialovou profesionální přenosnou lampou zn. KUNZER 400 lm pro vytvrzování lepených spojů po aplikaci lepidel na bázi UV.



Ekonomické předměty

V oblasti ekonomických předmětů byl splněn za loňský rok ŠVP. Žáci třetích ročníků oboru Elektrotechnika se zapojili do projektu „Můžeš podnikat“, díky kterému vyladili osobní zkušenosti s podnikáním úspěšných českých podnikatelů a zapojili se do vzájemné diskuze. Z podnikové ekonomiky a účetnictví maturovalo 23 studentů oboru Strojírenství, z toho dva neuspěli.

Elektrické instalace

Učebna č.25 byla využita ve školním roce 2021/22 pro výuku elektrotechnických předmětů oboru Elektrotechnika. Na školní rok 2022/23 byla učebna vybavena: 7x stoly Konstrukce ESD s přístrojovou nástavbou, 12x Uzamykatelný pojízdný kontejner, 6x plně vybaven náradím a 6x nové židle. V této učebně se provádí základní výcvik dovedností v elektrotechnice – práce s vodiči a jejich spojování (letování), montáž instalačních krabic, zapojování vypínačů do obvodů, zapojování svorkovnic jedno a třífázových motorů, práce s jističi, zapojování proudových chráničů atd. Vybavení dílny ve výši cca 700 000 Kč bylo zajištěno společností ENGEL, se kterou škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje. Společnost ENGEL se také podílí na revizi učebního obsahu praxí.

Enviromentální výchova

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Na naší škole je žákům zajišťována především ve výuce prostřednictvím předmětu Základy ekologie, pro obor elektrotechnický v prvním ročníku, pro obor strojírenství ve druhém ročníku. Časová dotace jedna hodina týdně a další aktivity v rámci enviromentální výchovy jsou

plnohodnotnou náhradou za environmentální program, kterým škola nedisponuje. Ve vyšších ročnících je realizována v rámci odborných předmětů jako průřezové téma. Žáci jsou tak dostatečně vedeni k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru. Výukový proces je dále vede k schopnosti vytvářet možnosti konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání a zároveň působí na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje. Praktickými formami výuky škola vede žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, aby byli schopni propojovat informace s osobní zkušeností. Zapojujeme žáky do řešení problémů souvisejících s životním prostředím a trvale udržitelným rozvojem města a vedeme žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy. Žáci jsou stále upozorňováni žáky na nutnost využívat koše na třídění plastů, jsou vedeni k předcházení tvorbě odpadů – využívat vratné obaly apod., úspoře energií a vody – výchova žáků k úsporám ve třídách a na toaletách. Ekologizace provozu školy: · třídění odpadu i v kancelářích a kabinetech · hospodárnost v administrativě – snížení spotřeby papírů a jiného spotřebního materiálu · energeticky šetrná spotřeba – kontrola optimálního vytápění a efektivní svícení Na nástěnkách v budově školy byly podávány krátké zprávy týkající se dění v oblasti ekologie na naší škole, různých ekologických projektech a aktivitách v okolí školy. Při realizování cílů environmentální výchovy spolupracuje naše škola s rodiči žáků, s Krajským úřadem v Českých Budějovicích, s firmami ČEZ, EON, Bosch či Engel. V oblasti environmentální výchovy plánujeme spolupráci s centry ekologické výchovy a osvěty, která zajišťují environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu pro školy a další vzdělávání pedagogických (Ekocentrum Cassiopeia, Hnutí Duha, Jihočeská zoologická zahrada, Semenec o.p.s.). Žáci jsou vedeni k praktickému využití znalostí ekologie a problematiky enviromentalistiky v rámci různých akcí, které se však v letošním roce kvůli epidemiologické situaci nemohly realizovat.

Informační technologie

Náplní práce komise informačních technologií ve školním roce 2021/2022 byla aktualizace tematických plánů v návaznosti na ŠVP, nakoupení nového materiálního vybavení (zejména micro:bitů druhé generace a vybavení související s 3D tiskem), a také sdílení informací nabytých z několika workshopů a seminářů, kterých se naši kolegové zúčastnili. Proškolili jsme se například v tématech kybernetické bezpečnosti, programování micro:bitů v Pythonu, programování IoT zařízení, a také v základech 3D modelování a přípravy. Na závěr školního roku se dva učitelé zúčastnili i exkurze v datacentrech společnosti WEDOS.



Prvně jsme se také zapojili do soutěže Bobřík informatiky, kterou si vyzkoušeli zájemci napříč všemi čtyřmi ročníky. Většina našich studentů si vysloužila alespoň status úspěšného řešitele, tedy minimálně polovinu maximálního zisku bodů.

Pro třetí a čtvrté ročníky jsme v loňském roce uspořádali 3. listopadu přednášku Technologické gramotnosti, která studentům přinesla základní informace z oblastí elektromobility, umělé inteligence, IoT, 5G a kyberbezpečnosti. Přednášející z Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze v rámci dvou vyučovacích hodin prošel především historií a možným vývojem elektromobility, a také jejími výhodami a nevýhodami. Čtvrté ročníky si také při výuce počítačových sítí vyslechli několik přednášek od zaměstnanců společnosti Forpsi.

V rámci Erasmus Mobility programu se dva vyučující informačních technologií zúčastnili na konci dubna týdenního stínování v Portugalsku. Zde nahlédli mimo jiné i do hodin informatiky, kde načerpali inspiraci na integraci jiných postupů ve vlastní výuce.

V loňském roce jsme též pořádali pro naše studenty a žáky základních škol dva informaticky zaměřené kroužky v rámci projektu IKAP. Na kroužcích robotiky s micro:bity se žáci seznámili s mnoha přídavnými moduly a vyzkoušeli si programování vozítka se senzorem přiblížení, zatímco na kroužku 3D modelování a 3D tisku jsme se seznámili s programy OnShape a Blender a sestavili stavebnici tiskárny MK3S+.

Kovárna

V učebně kovárny pokračuje modernizace a rekonstrukce vlastními silami.

Studenti se učí základní kovářské postupy, jako volba materiálu podle požadovaných vlastností, ohřev a ochlazování materiálu, prodlužování, petchování, osazování na přední a zadní hraně kovadliny, ohýbání, probíjení, kalení a popuštění.

Laboratoř automatizační techniky

V laboratoři automatizační techniky došlo k výraznému posunu ve stavbě robotu delta. Byly zhotoveny mechanické díly na CNC frézce ve spolupráci s mechanickými dílnami. Pokračovat budeme v oživení lineárních pohonů a v tvorbě programového vybavení.

Obdrželi jsme pohony, pneumatické prvky a senzory od firmy Robert Bosch Č.B, které jsme zařadili do výuky předmětu Atc . Dále jsme rozšířili obsah zadání úloh pro praktickou maturitní zkoušku.

Laboratoř mikroprocesorové a automatizační techniky.

Laboratoř č.46. je zaměřena na procvičení z předmětu Mikroprocesorová technika a měření z oblasti číslicové techniky. Dále pak na programování v předmětu Informační technologie v jazyku C, kde probíhá propojení s programováním mikrokontrolerů. Na všech počítačích jsou zde využívány dva hlavní operační systémy v každém z deseti žákovských počítačů – Windows 10 a Linux, nově byl v uplynulém roce do poloviny počítačů přidán třetí operační systém (DOS) umožňující práci v reálném módu procesoru, kde si studenti mohou prostřednictvím programu TurboDebugger vyzkoušet programování v assembleru a prostřednictvím příslušných instrukcí provádět operace nad registry skutečného fyzického procesoru V PC a tyto přímo sledovat. Veškerá PC jsou propojena vlastní počítačovou sítí pro rozmnožení efektivity práce žáků.

Pro výuku mikroprocesorové techniky se zde využívá Linux pro zobecnění pohledu na operační systémy.

Windows se používal pro programování a manipulaci s mikrokontrolery Atmel na vývojových deskách Arduino. Dnes se již k této práci používá také Linux. Windows se uvažuje pro práci s HMI a ESP. Pracovní prostor je funkčně propojen s částí využívanou předmětem Informační technologie při výuce programování v jazyku C. Linux se zde používá také k tvorbě dynamických webových stránek a databází za pomoci jazyka PHP a MySQL, příp. SQLite – jakékoli PC má svůj webový server s podporou netu s jazykem PHP a svůj server relační databáze MySQL.



Jákoli student se může přihlásit na kterýkoli PC a má zde své pracoviště.

Vzhledem k využívání volného programového vybavení mohou vlastní studenti doma stejné vybavení jako ve škole a je tedy snadná samostatná práce žáků i doma.

V laboratoři byl nově osazen rozvaděč pro osazení moduly vzdáleného měření, které umožní studentům v případě distanční výuky provádět i nadále reálná měření v elektrotechnice.

V laboratoři byla rovněž provedena rekonstrukce elektroinstalace. V rámci rekonstrukce elektroinstalace byla zvýšena bezpečnost práce v laboratoři navýšením počtu havarijních tlačítek a jejich optimálnější uspořádáním. Laboratoř byla rovněž vybavena spínacími hodinami, které zabezpečí v případě opomenutí její bezpečné vypnutí. V rámci rekonstrukce byla rovněž nahrazena původní osvětlovací tělesa, aby byl zajištěn dostatečný světelný komfort pro práci s měřicími přístroji.

Laboratoř – strojnická měření mechanických a technologických vlastností

Tato laboratoř je využívána pro předmět kontrola a měření ve třetím a čtvrtém ročníku oboru strojírenství. Ve třetím ročníku jsou studenti nejprve seznámeni s metodami měření, s rozdělením prováděných zkoušek např. na destruktivní a nedestruktivní a teprve potom jsou prováděna měření pro zjišťování mechanických a technologických vlastností materiálu. Při nich jsou využívána měřící zařízení jako např. Charpyho kladivo, Brinellův tvrdoměr, nejmodernější tvrdoměr Hardmatic, Erichsenův hloubkoměr, universální zkušební stroj „trhačka“.

Ve čtvrtém ročníku jsou studenti, nejprve seznámeni s konstrukcemi jednotlivých používaných měřících přístrojů. Prováděná měření jsou zaměřena na zjišťování parametrů hnacích strojů. Studenti zjišťují otáčky např. elektromotorů stroboskopickým, mechanickým, elektromagnetickým a laserovým otáčkoměrem. Dále je možné určovat velikosti točivého momentu při různých hodnotách zatížení na zkušebním elektromotoru. Studenti také konstruují p-V diagramy pro konkrétní typy spalovacích motorů.

Většina podkladů pro vyučovací hodiny je připravena na interaktivní tabuli, a to jak zadání, postupy, tabulky, tak i filmové sekvence z konkrétních měření v praxi. Při měření byly použity také nové měřící prostředky zakoupené z prostředků výzvy IKAP.

V letošním školním roce, byly provedeny všechny praktické úlohy jak ve třetím, tak čtvrtém ročníku. Zároveň ve čtvrtém ročníku studenti na začátku školního roku nejprve dokončovali měření důležitých úloh ze třetího ročníku, které měli připravené pouze teoreticky (statická zkouška tahem a měření tvrdosti).

Moderní instalace

Výuka předmětu probíhala v program Loxone config. Žáci si vyzkoušeli jednotlivé funkce formou simulace v programu. Plnili zadané úlohy, ve kterých měli sestavit program např. pro ovládání osvětlení, topení, stínění, měření spotřeby atd. Na konci bloku každý žák vytvořil projekt „chytrého domu“, který pak prezentoval a tím prokázal získané znalosti.

Navijárna

Učebna č. 26 byla využita ve školním roce 2021/22 zejména pro výuku elektrotechnických předmětů pro obor Elektrotechnika, světelné elektroinstalace. Učebna je pro školní rok 2022/23 dobře vybavena – montážními stoly, nově s dobrou nástrojovou vybaveností. Aktuálně byla vybavena materiálem na instalace světelných okruhů a programem na výpočet osvětlení. Toto vybavení bylo získáno díky spolupráci se společností Elektro SMS, tuto spolupráci prohlubujeme i na kooperaci v tvorbě učebního obsahu.

Pracoviště svařovna + pracoviště zámečna

Během školního roku 2021/2022 jsme pracoviště zámečnické dílny dovybavili ruční válcovou zakružovačkou plechů a ruční obrubovačkou plechů. To nám umožnilo rozšířit portfolio výrobků našich studentů. Žáci prvních ročníků se seznámili a naučili základní dílenské práce. Od měření a využití základních měřidel, orýsování, přípravy polotovaru.



Vyzkoušeli si vrtání, ohýbání, nýtování, řezání závitů atp. Sestrojení vlastního výrobku z plechu - krabička, dále vyráběli vratidlo, kde měli ukázat svoji zručnost v ručním broušení nebo pilování. Studenti druhých ročníků kromě výuky podle tematického plánu pracují na praktické části ročníkových prací. Některé práce byly zástupci firem ohodnoceny velmi kladně. Třetí ročníky vyrábějí mechanické zařízení-např. model parního stroje, které samostatně zkonstruují, zvolí materiály, stroje, sestaví výrobní postup, zařízení vyrobí, vyzkouší a předvedou.

Přírodovědné předměty Ma, Fy, CH, Ek

Dne 18. 3. 2022 se uskutečnila na naší škole matematická soutěž Klokán, které se zúčastnilo 35 studentů v kategorii Junior a 38 studentů v kategorii Student. V kategorii Junior zvítězil se ziskem 88 bodů Vojtěch Kodat ze třídy 2.EB. V kategorii Student zvítězil se ziskem 82 bodů Martin Král ze třídy 3.EA. Vítězům byly předány diplomy a věcné ceny. O matematické soutěže je mezi našimi studenty stále velký zájem.

12. 4. 2022 navštívili studenti prvních ročníků českobudějovickou Hvězdárnu a planetárium. Nejprve shlédli v kinosálu filmy o vzniku vesmíru a Na paprsku světla. Poté se studenti přesunuli do planetária, kde byli seznámeni s noční oblohou nad Českými Budějovicemi a naučili se nalézt na ní základní souhvězdí a hvězdy. Na závěr měli zájemci možnost navštívit i kupoli planetária, kde se nacházejí 3 dalekohledy – 2 čočkové a 1 zrcadlový.

I tento školní rok pořádala naše škola online semináře pro 9. ročníky žáků základních škol. Jednou týdně se v prostředí MS Teams setkávali naši vyučující matematiky s uchazeči o studium, aby jim pomohli s přípravou na přijímací zkoušku.

Přijímací zkoušky nanečisto – matematika: dne 16. 3. 2022 se na SPŠSE konaly přijímací zkoušky nanečisto z matematiky. Účastnila se necelá stovka žáků základních škol. Po samotném testování následoval rozbor jednotlivých úloh. Žáci měli možnost seznámit se s průběhem přijímací zkoušky a zároveň s prostředím naší školy.

Polytechnický den: během školního roku probíhaly polytechnické semináře pro základní školy, jejichž součástí bylo měření ve fyzikální laboratoři pomocí systému PASCO.

Soutěže:

- Proběhl 8. ročník soutěže Vím proč 2022. Žáci třídy 1.SA obsadili skvělé 2. místo s pokusem Rubensova trubice a získali finanční odměnu.
- Školní turnaj v piškvorkách. Celkem se zúčastnilo 60 příznivců této logické hry. Na začátku turnaje byli žáci rozděleni do dvou skupin. Každý hráč sehrál pět duelů na poli 15 x 15. Vyhrál ten, kdo jako první poskládal pět stejných symbolů. Osm nejlepších hráčů z každé skupiny se poté utkalo o stupně vítězů.
 - Králem turnaje – jak již samotné jméno napovídá – se stal Martin Král ze třídy 3.EA, který ani jednou neprohrál. Na druhé příčce skončil Petr Soukup ze třídy 4.EB a třetí místo obsadil Stanislav Pouzar ze třídy 2.EA. Všichni tři žáci byli odměněni dárky a diplomy.
 - Cílem turnaje bylo vybrat ty nejlepší hráče, kteří budou reprezentovat naši školu i v dalších kolech plšQworek.
 - Ve 13. ročníku mezinárodní logické soutěže plšQworky se náš tým „1048576“, ve složení Petr Soukup (kapitán), Jakub Hejna a Jan Jiráček (žáci třídy 4.EB), Martin Král (3.EA) a Ondřej Frána (2.SA), i přes silnou konkurenci probojoval do regionálního kola. On-line regionální kolo proběhlo 26. listopadu 2021 a naše žáky čekalo sedm zápasů. Soupeři byli vybíráni švýcarským způsobem. Týmu „1048576“ se dařilo a po šestém zápase byli kluci na čtvrtém místě. Jen krůček je dělil od postupového místa do velkého finále. Kluci bojovali statečně, navzájem se v týmu podporovali a taktizovali, ale postup jim bohužel o jeden bod utekl. Náš tým nakonec skončil na krásném 6. místě.

Silnoproudá laboratoř č. 6

V silnoproudé laboratoři si žáci ověřují vědomosti získané z předmětu Elektrická měření, Elektroenergetika a Elektrické stroje a přístroje. V rámci těchto předmětů se ve školním roce 2021/22 účastnili řady akcí. Probíhaly



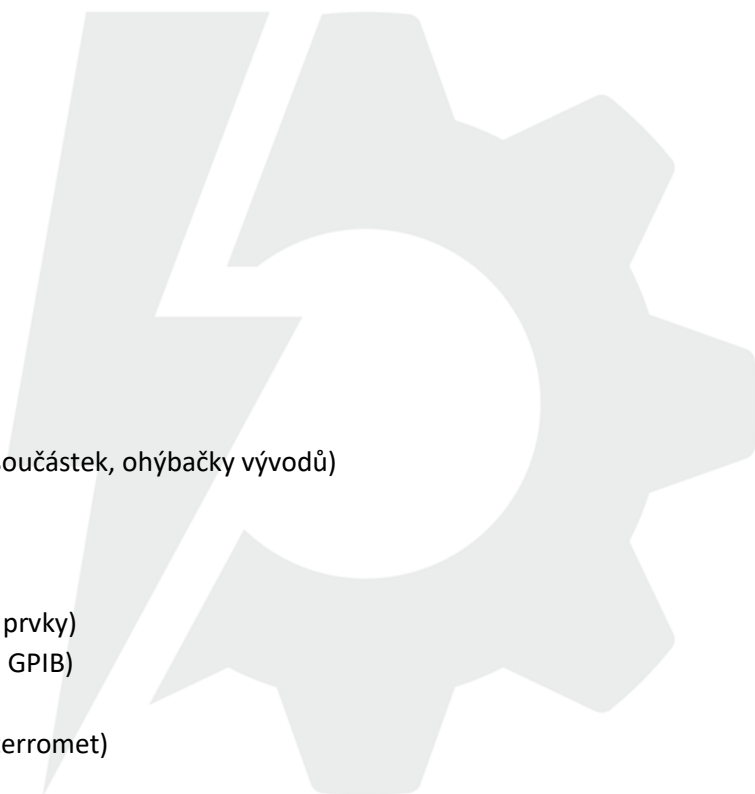
workshopy mezi našimi studenty a zástupci firem. Studenti se zúčastnili exkurze v EGE, v JETE, konala se přednáška o energetice a Energetická olympiáda pořádaná ČVUT.

V laboratoři se provádí měření na elektrických strojích, např. doběhová zkouška na synchronním generátoru o výkonu 17 kVA, zkoušky na transformátoru a asynchronním motoru naprázdno, nakrátko, měření izolačního stavu, činného odporu vinutí, jednoduchá slaboproudá měření, měření osvětlení, měření pro účely výkladu a přezkoušení z Vyhlášky č. 50/1978 Sb., měření hromosvodových zemničů moderními přístroji Metra Blansko. Každý student má své pracoviště, kde provádí měření na analogových a číslicových měřicích přístrojích. Učebna je vybavena dvěma počítači, na kterých se provádí výpočty a vyhodnocení měření. Učebna je každým rokem vybavována novými měřicími přístroji.

Slaboproudá laboratoř

Laboratoř č.45. slouží pro provádění slaboproudých měření studenty 3. a 4. ročníků zejména elektrotechnických oborů zejména v předmětu elektrická měření cvičení. Je zde také možná příprava žáků na Odborné maturitní práce s obhajobou nebo Praktické maturitní zkoušky. Laboratoř je vybavena laboratorními stoly umožňujícími rozmístění laboratorních přístrojů současně ve dvou úrovních nad sebou tak, aby studenti měli dostatek prostoru pro vlastní provádění měření. Laboratoř sestává celkem z šesti pracovišť rozmístěných do dvou řad. Loni pořízené stejnosměrné symetrické laboratorní zdroje, frekvenční generátory, multimetry, osciloskopy, umělá zátěž a spektrální analyzátor umožnily přesun a využití stávající přístrojů na nově vybavované laboratoře č.24. a č.68. (pohony) a rozšíření výuky o dosud nedosažitelná měření. Na laboratoři č.45. byl zaveden nový systém uspořádání uložení přístrojů. Přístroje jsou nově rozřizeny dle druhů a specifikací tak, aby se zkrátila doba potřebná pro vyhledání potřebného přístroje, čímž získají studenti více času na vlastní měření úlohy. V rámci tohoto systému jsou přístroje rozděleny do následujících skupin:

- Voltmetry analogové
- Multimetry analogové
- Stavebnice Didaktik
- Ampérmetry analogové
- Kondenzátory
- Cívky
- Polovodiče
- Číslicová technika
- Televizní a obrazová technika
- Měřicí můstky
- Osciloskopy digitální, čítače
- Osciloskopy analogové
- Centrální skříňka s klíči
- Osazování součástek (pájecí stanice, držáky součástek, ohýbačky vývodů)
- Zdroje stejnosměrné
- Měření zkreslení
- Reostaty, dekády, normály
- Silnoproudá měření (frekvence, účinník, jistící prvky)
- Měřicí zařízení pro automatizovaná měření(s GPIB)
- Multimetry digitální
- Silnoproudá měření elektroměry, megmet, terromet)
- Silnoproudá měření – wattmetry
- Historická měřicí technika
- Střídavé zdroje





- Funkční generátory a oscilátory 1
- Funkční generátory a oscilátory 2
- Střídavé zdroje výkonové
- Stejnosměrné zdroje výkonové
- Moderní měřicí technika (spektrální analyzátor, umělá zátěž, bezkontaktní měření teploty, ...)
- RLC měření

V laboratoři byla rovněž provedena rekonstrukce elektroinstalace. V rámci rekonstrukce elektroinstalace byla zvýšena bezpečnost práce v laboratoři navýšením počtu havarijních tlačítek a jejich optimálnější uspořádáním. Laboratoř byla rovněž vybavena spínacími hodinami, které zabezpečí v případě opomenutí její bezpečné vypnutí. V rámci rekonstrukce byla rovněž nahrazena původní osvětlovací tělesa, aby byl zajištěn dostatečný světelný komfort pro práci s měřicími přístroji.

Strojní laboratoř pro měření délek a tvarů, předmět KM

Žáci tuto laboratoř navštěvují v rámci předmětu KM ve 3 a 4 ročníku. Studenti třetího ročníku jsou nejprve seznámeni se základními pojmy při měření délek, jako je tolerance, úchytky rozměrů, používané značky pro tolerování rozměrů a tvaru strojních součástí. Dále jsou seznámeni s principy měřidel, metodami měření a způsobem zpracování naměřených hodnot. Následuje vlastní měření na souboru úloh, které jsou pro ně připraveny. Ve čtvrtém ročníku provádějí měření a kontrolu konkrétních strojních součástí, např. ozubená kola, závity, apod. kde musí určit a vyhodnotit základní parametry u zadaných strojních součástí. Další soubor měření je zaměřen na sestavení technického výkresu zadané součásti. Rozměry součásti měří pomocí souřadnicového stroje a konkrétní hodnoty získají pomocí ovládacího softwaru.

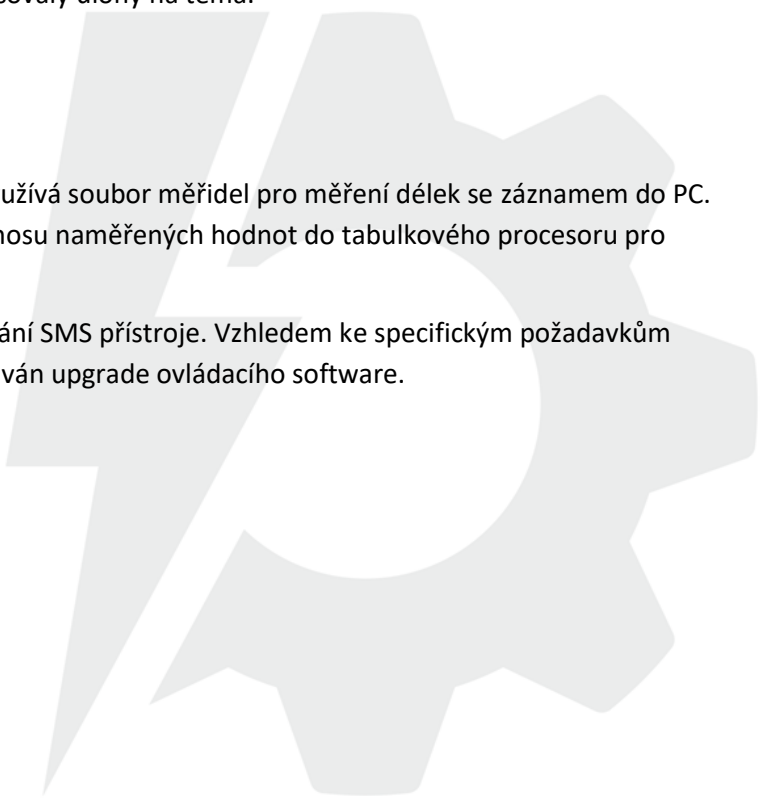
Pro maturitní ročníky byly nabídnuty konzultace d době jejich studijního volna. Tyto konzultace byly žáky využity pro zdokonalení obsluhy měřících přístrojů a metodiky měření.

V rámci praktické MZ v loňském školním roce si žáci vylosovaly úlohy na téma:

- Kontrola kalibrů
- Měření ozubeného kola
- Kontrola děr

Při samotné výuce, ale i při dnech otevřených dveří se využívá soubor měřidel pro měření délek se záznamem do PC. V součinnosti s vyučujícími IT je řešena optimalizace přenosu naměřených hodnot do tabulkového procesoru pro další statistické zpracování naměřených hodnot.

V loňském školním roce byla řešena závada PC pro ovládání SMS přístroje. Vzhledem ke specifickým požadavkům rozhraní SMS přístroje byl opraven původní PC a je zvažován upgrade ovládacího software.





Učebna č. 27

Počítačová učebna 27 je pravidelně využívána napříč všemi ročníky pro výuku předmětu IT, kromě témat vyžadujících vyšší nároky na hardware. V učebně se v tomto školním roce odehrával i kroužek Robotiky s micro:bity financovaný z projektu IKAP III, v rámci něhož si zapojení studenti vyzkoušeli tvorbu různých programů v prostředí MakeCode (blokové programování) i v Mu (microPython). Výstupem skupiny bylo vytvoření miniaturního městečka, v němž se robotické vozítko ovládané naprogramovaným micro:bitem pohybovalo podle zadaných instrukcí a dokázalo rozpoznat i nejbližší překážky a změnit včas směr.

V tomto školním roce došlo také k pořízení nové interaktivní tabule namísto současného projektoru, což umožnilo žákům sledovat projekci i při horších světelných podmínkách. Interaktivní tabule se využívá např. pro tvorbu ER diagramů v rámci výuky databází, doplňování popisků k součástem počítače, a také k obsluze prezentací. Během prázdnin byly počítače kompletně přeinstalovány, vyčištěny a vybaveny komplexní sadou programů pro výuku v aktuálních verzích.

Učebna č. 75

Učebna slouží jako výuková laboratoř pro elektroenergetiku, informační technologie a konstruování pomocí počítače. Pro výuku elektroenergetiky je pracoviště vybaveno simulačním panelem, kde je možné analyzovat různé provozní stavy částí přenosové a distribuční soustavy v konfiguraci nadzemního vedení, kabelového vedení, generátoru při práci do sítě atd.

Učebna je vybavena 16 studentskými a jedním učitelským PC. Tyto počítače slouží jak pro výuku dalších výše zmiňovaných předmětů, tak jako obslužné a vyhodnocovací stanice pro měřicí pracoviště elektroenergetiky. Obecně lze říci, že učebna je využívána v předmětech vyžadujících vyšší nároky rychlost a velikost operačního prostoru PC.

Učebna 80

Laboratoř č. 80 je osazena výkonnými počítači s operačním systémem Windows 10 Pro 64bit (16ks) určených pro žáky a počítačem s Windows 10 Professional 64bit pro učitele. Učebna je zaměřena na výuku CAD/CAM technologií, grafiky, tvorby web. stránek, základů programování, kancelářských aplikací, k tvorbě multimediálního obsahu a k dalším aktivitám spojených s IT. U všech počítačů v učebně jsou nahrazeny staré harddisky novými rychlými SSD disky a počítače jsou vždy během hlavních prázdnin kompletně přeinstalovány a vybaveny komplexní sadou programů pro výuku v aktuálních verzích. Ke zvýšení komfortu práce přispívá instalovaná klimatizace a dálkově ovládané žaluzie. Samozřejmostí je možnost využití napevno instalovaného dataprojektoru a elektricky spustitelného plátna. Všechny počítače jsou samozřejmě připojeny do školní sítě, takže studenti mohou využívat síťových služeb, jako např. tisk na barevné tiskárně až do formátu A3, či ukládání dat na síťové osobní disky, které pak mají k dispozici z kteréhokoliv počítače ve škole. Též mohou využívat k ukládání OneDrive, neboť rychlost připojení školy k Internetu je dostatečně rychlé (300Mb/s), aby tuto službu v plné míře umožnilo.

Učebna 81

Učebna je zaměřena na výuku CAD/CAM technologií. Je vybavena zakázkovým, ergonomickým nábytkem, který dodala a instalovala firma Klasa. Dále je vybavena klimatizační jednotkou a stíněním vnějšími žaluziemi s dálkovým ovládním nastavení. Osazena je výkonnými počítači s operačním systémem Windows 10 Pro 64bit (11ks) určených pro žáky a počítačem s Windows 10 Professional 64bit pro učitele. Tyto počítače byly nově vybaven rychlými SSD disky. K učitelskému počítači je připojen dataprojektor. Data studentů jsou ukládána na školní souborový server, nebo OneDrive. Pro oblast CAD modelování, tvoření sestav, výkresové dokumentace a pro pevnostní výpočty součástí je využívána akademická verze parametrického CADu Solid Edge 2022. Tento program je využíván především v předmětu „Konstruování pomocí počítače“ a cvičení z předmětu „Stavba a provoz strojů“. Zároveň umožňuje tisk modelů na 3D tiskárně Easy3DMaker, tisknoucí z plastu metodou FDM (materiály PLA a ABS) přímo v učebně. Pro 3D tisk jsou využívány freeware programy netfabb Basic, Slic3r, Slic3rPE a Pronterface. Zvláště modely z 3D tiskárny jsou využívány i pro výuku v jiných technických předmětech, např. v technickém kreslení.



Učebna elektrických pohonů

Pro praktické ukázky nastavení elektrických točivých strojů slouží učebna pohonů. Studenti se v rámci elektrotechnických cvičení v této učebně seznamují s moderní technologií, která je použita pro řízení el. pohonů.

Vlastní řízení a diagnostika pohonů je realizována pomocí frekvenčních měničů od firmy Siemens. Frekvenční měniče osazené v této učebně reprezentují současnou špičkovou techniku v oboru řízení točivých elektrických strojů.

Technické vybavení laboratoře tvoří

- 3f asynchronní motor bez zátěže - 3 pracoviště s měniči G120
- synchronní motor bez zátěže - 2 pracoviště s měniči S110
- 3f asynchronní motor s konstantní zátěží - 1 pracoviště s měničem G120.

Řízení měničů je realizováno pomocí PLC S7-1200. Vše je namontováno na přehledných panelech se snadnou dostupností všech prvků.

Laboratoř byla nově vybavena základními měřicími přístroji a zdroji a v současnosti je využívána jako laboratoř pro měření v předmětu ETc v 2.ročníku.

Na laboratoř pohonů byl z dílny D26 přesunut systém pro výrobu desek plošných spojů včetně CNC frézky, kterou má škola dlouhodobě zapůjčenou z firmy Tesla. Na této frézce si studenti mohou nechat vyrobit plošné spoje do maturitních prací.

Tělesná výchova

Tělesná výchova probíhala ve školních prostorech TV a posilovně. Hlavní zaměření na sportovní hry, větší důraz jsme kladli na kondiční rozvoj jednotlivců. V jarních, letních a podzimních měsících výuka probíhala v areálu Stromovka (park Stromovka) – Fartlek, míčové hry.

Ve spolupráci s Krajským úřadem se podařilo zajistit prostory Sokolského atletického areálu. Zaměřili jsme se na všechny atletické disciplíny. V měsících duben – červen.

U prvních ročníků jsme uskutečnili plavecký výcvik a bruslení na venkovním kluzišti v zimních měsících.

V září proběhly adaptační kurzy pro první ročníky (110 žáků) a cykloturistické kurzy na Radslavy na Lipně v hotelu Swing. Zúčastnily se třídy 3.EB (27 žáků), druhý kurz 3. SA a 3. SB (42). V květnu byl cykloturistický kurz pro třídu 3.EA (30) v Nové Peci na Lipně.

Úspěšná reprezentace školy na středoškolských soutěžích:

- Florbal challenge – 2. místo v KRAJI
- Středoškolské hry ve florbale – 2. místo v OKRESE ČB
- Volejbal – 2. místo v OKRESE ČB
- Futsal – 2. místo v KRAJI
- Softbal – 3. místo v ČR

V podzimních měsících proběhla dlouhodobá část mezitřídního turnaje ve Streetballu. Finále se uskutečnilo v prosinci. Jednalo se o 20. ročník školního turnaje. Zároveň jsme uspořádali 1. ročník o Siláka školy (silový trojboj: shyby, bench press, sed-leh).

V dubnu (během přijímacích zkoušek) jsme zorganizovali sportovní den (stolní tenis, basketbal, nohejbal, minigolf, adrenalinová cesta) pro 1. – 3. ročník ve Všesportovním areálu v Hluboké nad Vltavou.

V červnu jsme uspořádali ve spolupráci s třídními učiteli 1. – 3. ročníků SPORTOVNÍ DEN ve Stromovce. Připraveno bylo 9 různých (volejbal, basketbal, fotbal, disk golf, atletika, orientační běh, přetahování lanem, frisbee ultimate, nohejbal). Aktivně se zúčastnili všichni žáci.



Vrcholoví sportovci naší školy:

- Lukáš Jenkner – reprezentace ČR v karate
- Kryštof Pokorný – volejbal Jihostroj
- Mach, Šejda, Bříza, Mlčkovský, Křiváček – fotbal SK Dynamo ČB
- Marcel Kříž – HC Motor
- David Pokorný, Tomáš Kučera – Softbalová reprezentace ČR

Základy společenských věd

Výuka ZSV, které disponuje dotací 3 vyuč. hodiny za studium, nadále propojovala teoretické poznatky s praxí. Měla přesah do celoškolských projektů - přednáška Pagi Toko: Papua Nová Guinea (= multikulturalismus); studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR (= politika, politická zodpovědnost); Suit-up den (= společenské chování); přednáška Poptávka a nabídka (= ekonomická gramotnost); Desatero pro primární prevenci (= preventivní aktivity); Dukla pomáhá - pomoc Ukrajině (= zájem o aktuální dění), sbírka Český den proti rakovině (= osvětový charakter). Ve vlastní výuce byly využívány nejrůznější audiovizuální materiály, bylo podporováno vyjadřování vlastních názorů studentů, žáci byli podněcováni k zaujetí vlastních postojů k nejrůznějším problémům aktuálního světa a společnosti. Zařazována byla i témata hoaxů, médií, mediální gramotnost. Pro uvědomění si složitosti světa a společnosti byly využívány i lekce z JSNS, Slavné dny.cz apod. Žáci také vytvářeli prezentace, které ve dvojici se spolužákem prezentovali před svými spolužáky (důraz na spolupráci ve dvojici, nácvik vystupování před publikem, udržení pozornosti – kromě prezentace samotné vymýšleli i aktivizační prvky pro své posluchače).





5. Konceptce školy, plánování

5.1 Konceptce školy

Vizí školy je nabízet kvalitní odborné vzdělání zájemcům o techniku. Škola chce být aktivní směrem k široké veřejnosti a přitáhnout k technice žáky ZŠ. K naplnění této vize je potřeba reagovat na potřeby trhu práce, změny v oblasti technologií, požadavky státu v rámci maturitních zkoušek, reagovat na úroveň žáků ZŠ, prezentovat úspěšné žáky a absolventy a jejich práci. Nutnou podmínkou k plnění této vize je kvalitní, plně aprobovaný učitelský sbor, kvalitní technické vybavení školy a dobrá atmosféra ve škole.

5.2 Priority

Základní prioritou na rok 2021/2022 bylo pokračování v revizi ŠVP a otevření nového oboru Elektromobilita. Stěžejní bylo také na základě předcházejících zkušeností zhodnotit průběh distanční výuky, revidovat vzdělávací obsahy předmětů a připravit se na případné uzavření škol.

Průběžně reagovat na požadavky trhu práce a VŠ ve vzdělávacím obsahu, aktualizovat ŠVP, intenzivně spolupracovat se zaměstnavateli a vysokými školami.

Využívat co nejvíce dotace a dary k rozvoji technického vybavení školy, připravit dlouhodobý plán rozvoje školy.

Spolupracovat s absolventy školy.

5.3 Školní vzdělávací program

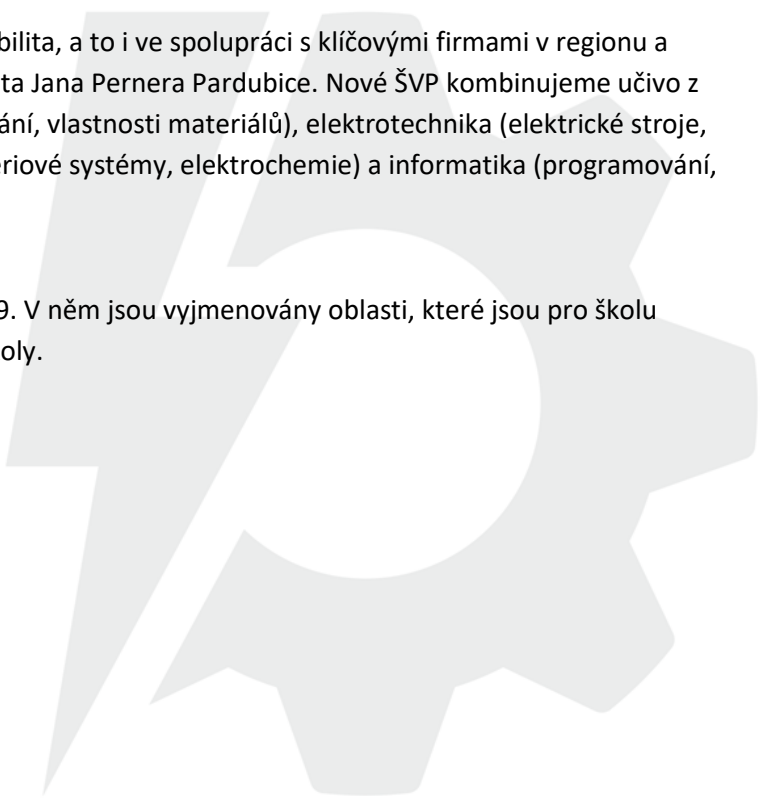
V roce 2021/2022 došlo k několika změnám v ŠVP. Proběhla řada pracovních porad k tomuto tématu jak na úrovni mezipředmětových sekcí, tak i menších týmů v rámci jednotlivých předmětových komisí.

Došlo k revizi, v rámci jednotlivých předmětů, výchovné a vzdělávací strategie – společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků, a především přínosu předmětů k rozvoji průřezových témat.

Zcela nově byl vypracován ŠVP pro nový obor elektromobilita, a to i ve spolupráci s klíčovými firmami v regionu a vysokými školami (především ZČU Plzeň a Dopravní fakulta Jana Pernera Pardubice). Nové ŠVP kombinujeme učivo z oborů strojírenství (konstrukce automobilů, 3D modelování, vlastnosti materiálů), elektrotechnika (elektrické stroje, elektroenergetika, alternativní energetika), chemie (bateriové systémy, elektrochemie) a informatika (programování, jednočipové počítače).

5.4 Školní akční plán

Škola má aktuální Školní akční plán, schválený 17. 6. 2019. V něm jsou vyjmenovány oblasti, které jsou pro školu zásadní k řešení. Tyto oblasti se překrývají s prioritami školy.





6. Výsledky vzdělávací a výchovné práce

6.1 Výsledky 1. a 2. pololetí školního roku

K 31. 8. 2022 studovalo celkem 424 žáků, z toho 13 dívek denního studia v 16 třídách (započteny i 4. ročníky).

Během školního roku opustili studium ze všech ročníků (nebo opakuje ročník) celkem 4 žáci z důvodů prospěchových, rodinných, zdravotních či jiných. Žádný z žáků nebyl ze studia vyloučen.

Celkové výsledky na konci školního roku 2021/22 (k 30. 6. 2022, včetně 4. ročníků)

Třída (OBOR)	celkem žáků	z toho dívek	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ubýlo (přibylo)	průměrný prospěch
1.EA (26-41-M/01)	30	0	12	18	0	0	1,618
1.EB (26-41-M/01)	29	2	4	25	0	-3/+1	1,700
1.SA (23-41-M/01)	26	3	2	24	0	-1	2,154
1.SB (23-41-M/01)	26	0	2	23	1	-2/+1	2,083
2.EA (26-41-M/01)	27	2	5	24	1	0	1,892
2.EB (26-41-M/01)	28	0	1	24	0	-1	2,080
2.SA (23-41-M/01)	26	2	5	21	0	0	1,940
2.SB (23-41-M/01)	18	0	0	17	8	-7/+1	2,617
3.EA (26-41-M/01)	31	0	5	26	0	0	1,767
3.EB (26-41-M/01)	28	1	0	27	2	-1	2,271
3.SA (23-41-M/01)	20	1	1	19	0	-1	2,340
3.SB (23-41-M/01)	20	0	3	17	1	-1	2,315
4.EA (26-41-M/01)	29	1	3	26	0	0	2,146
4.EB (26-41-M/01)	23	0	2	20	1	-1	2,226
4.SA (23-41-M/01)	27	0	1	24	2	0	2,391
4.SB (23-41-M/01)	27	1	4	23	0	0	2,024
Celkem denní	429	10	50	358	16	1	2,1



6.2 Maturitní zkoušky

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

(jarní a podzimní termín) – pouze z připuštěných k maturitní zkoušce

Třída (obor – kód)	jarní a podzimní termín					
	celkem žáků	z toho dívek	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen
Elektrotechnika 26-41-M/01 4.EA	29	1	2	26	1	0
Elektrotechnika 26-41-M/01 4.EB	22	0	4	18	0	0
Strojírenství 23-41-M/01 4.SA	25	0	3	22	0	0
Strojírenství 23-41-M/01 4.SB	27	1	10	13	4	0
Celkem	103	2	19	79	5	0

Maturovalo celkem 103 žáků ve 4 třídách, z toho 28 žáků skládalo maturitní zkoušku v podzimním termínu, a to převážně z důvodu neprospěchu při termínu jarním.

6.3 Úspěšnost našich maturantů

Dle výsledků, které publikoval CERMAT, byla letos neúspěšnost v českém i anglickém jazyce vyšší než v roce 2021, naopak v matematice se ale žáci výrazně zlepšili.

Naši studenti dopadli v rámci společné části maturitní zkoušky i v letošním školním roce nadprůměrně. Didaktický test z češtiny úspěšně zvládlo 96 ze 101 žáků, z angličtiny 59 z 61 žáků a v matematice obstáli dokonce všichni, tj. 40 žáků. Opět se tedy potvrdila kvalita práce našich pedagogů a píle našich studentů.

	ČJ	M	AJ
Naši studenti	95 %	100 %	96,7 %
Průměr ČR	90,6 %	89,9 %	93,6 %

Úspěšnost našich studentů v porovnání s ČR

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.EA

Termín:

- Praktická zkouška 26. 5. 2022
- Profilové zkoušky 6. 6.–10. 6. 2022

Zkoušku konalo: 29 studentů

Státní část:

- didaktický test ČJ, uspělo 28, neuspěl 1
- didaktický test AJ, uspělo 24 (všichni)
- didaktický test M, uspělo 5 (všichni)
- písemná práce ČJ, uspělo 29 (všichni)
- písemná práce AJ, uspělo 23, neuspěl 1
- ústní zkouška ČJ, uspělo 28, neuspěl 1
- ústní zkouška AJ, uspělo 27, neuspěli 2

Profilová část:





- Elektronická zařízení, uspělo 26, neuspěli 3
- Automatizační technika, uspělo 27, neuspěli 2
- Praktická maturitní zkouška, uspělo 14 (všichni)
- Obhajoba odborné maturitní práce, uspělo 15 (všichni)

V profilové části zkoušky z předmětu Automatizační technika jsou otázky složeny ze dvou profilových předmětů studia – Automatizační technika a Mikroprocesorová technika.

Krátké shrnutí:

Maturitní zkoušky této třídy lze celkově hodnotit jako úspěšné. Částečně se ještě projevilý důsledek distanční výuky. U většiny studentů byla patrná snaha o kvalitní přípravu na zkoušku, což se projevilo také značným zájmem o konzultace, které byly vypsány v předmaturitních termínech.

Překvapením byla velká převaha maturit z angličtiny a minimum žáků maturujících z matematiky – na škole našeho typu by, podle mého názoru, měl být tento poměr vyváženější.

Ing. Oldřich Smutný, třídní učitel

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.EB

Termín:

- Praktická zkouška: 24. 5. 2022
- Profilová část maturitní zkoušky: 30. 5. 2022–1. 6. 2022

Zkoušku konalo: 21 studentů třídy 4.EB

Státní část:

- Didaktický test ČJ – konalo 20 studentů, 1 neuspěl
- Slohová práce ČJ – konalo 23 studentů, všichni uspěli
- Didaktický test M – konalo 7 studentů, všichni uspěli
- Didaktický test AJ – konalo 13 studentů, všichni uspěli
- Slohová práce AJ – konalo 15 studentů, všichni uspěli

Profilová část:

- Elektrické stroje a přístroje: konalo 21 studentů, 1 neuspěl
- Elektroenergetika: konalo 18 studentů, 3 neuspěli
- Automatizace: konali 3 studenti, všichni uspěli
- Praktická zkouška z odborných předmětů: konalo 16 studentů, 1 neuspěl
- Dlouhodobá maturitní práce: konalo 5 studentů, všichni uspěli
- Anglický jazyk: konalo 13 studentů, všichni uspěli
- Český jazyk: konalo 20 studentů, 1 neuspěl

Krátké shrnutí:

K maturitním zkouškám nebyli připuštěni 3 studenti, neprospěli 4 studenti – 2 z předmětu elektroenergetika, 1 ze 2 předmětů, z elektroenergetiky a elektrických strojů a přístrojů, 1 student neprospěl z praktické části odborných předmětů, z českého jazyka a literatury (ústní část) a neměl ani dostatečný počet bodů z didaktického testu z ČJ. Maturitní zkoušku konal i žák dálkového studia, který skládal maturitní zkoušku pouze z odborných předmětů. Někteří slabší žáci s určitými obtížemi dosáhli na stupeň hodnocení dostatečně. Dále se ukázaly a zvýraznily rozdíly v schopnostech a cílevědomosti studentů v samostatné přípravě k maturitě, a to i z pohledu dostupnosti studijních



materiálů a ostatních podkladů. Nedostatky se obecně projevily zejména v odborných předmětech. Celkově lze průběh maturit hodnotit kladně, studijní výsledky u většiny studentů byly velmi dobré.

Ing. Alena Schandlová, třídní učitelka

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4. SA

Termín:

praktická odborná zkouška 27. 5. 2022

profilová část MZ 6. 6.–8. 6. 2022

Zkoušku konalo 25 studentů třídy 4.SA a 1 z minulého roku opravoval Strojnictví, dva neukončili čtvrtý ročník.

- Státní část MZ:
 - didaktický test ČJ konalo 25 studentů, všichni uspěli
 - didaktický test AJ konalo 13 studentů, všichni uspěli
 - didaktický test MA konalo 12 studentů, všichni uspěli
- Slohová práce:
 - z ČJ konalo 27 studentů, 2 neuspěli
 - z AJ konalo 15 studentů, 1 neuspěl
- Specializace Technický software: maturovalo 17 studentů
- Předmět:
 - Stavba a provoz strojů - 17 studentů uspělo
 - Strojírenská technologie - 17 studentů uspělo
 - Praktická odborná zkouška - 17 studentů uspělo
 - Český jazyk a literatura - 16 studentů uspělo a 1 neuspěl
 - Anglický jazyk - 6 studentů uspělo
- Specializace Ekonomika: maturovalo 8 studentů a 1 z loňského roku opravoval Strojnictví
- Předmět:
 - Strojnictví - 6 studentů uspělo a 3 neuspěli
 - Podniková ekonomika - 8 studentů uspělo
 - Praktická odborná část - 8 studentů uspělo
 - Český jazyk a literatura - 7 studentů uspělo a 1 neuspěl
 - Anglický jazyk - 7 studentů uspělo a 1 neuspěl

Třída na 100 % uspěla u didaktických testů ve státní části maturit, ale zejména během ústních zkoušek se ukázaly rozdíly ve znalostech jednotlivých studentů. Cílevědomí maturanti se poctivě připravovali už v průběhu školního roku a využívali i možnost doučování a společného opakování na maturitu. Jejich znalosti pak byly na vyšší úrovni a jejich vystupování u jednotlivých zkoušek bylo daleko sebevědomější.

Celkově hodnotím maturitu jako úspěšně zvládnuté a všem, kteří se budou připravovat na opravný termín, přeji hodně štěstí u zkoušek.

Ing. Dana Paurová, TU

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.SB

Termíny:

- praktická část 25. 5. 2022
- profilová část maturitní zkoušky 30. 5. 2022–3. 6. 2022

Zkoušku konalo: 27 studentů třídy 4.SB + 1 student konal opravnou maturitní zkoušku

**Státní část:**

- didaktický test ČJ – konalo 27 studentů, 3 neuspěli
- didaktický test AJ – konalo 12 studentů, 2 neuspěli
- didaktický test M – konalo 15 studentů, všichni uspěli

Profilová část:

- písemná práce ČJ – konalo 27 studentů, všichni uspěli
- ústní zkouška ČJ – konalo 27 studentů, 4 neuspěli
- písemná práce AJ – konalo 12 studentů, 1 neuspěl
- ústní zkouška AJ – konalo 12 studentů, 1 neuspěl
- Praktická odborná zkouška – konalo 16 studentů (+ 1 konal opravnou zkoušku), 2 neuspěli
- Dlouhodobá maturitní práce – konalo 11 studentů, 2 neuspěli
- Zaměření technický software: 12 studentů
 - Stavba a provoz strojů – konalo 12 studentů, 2 neuspěli
 - Strojírenská technologie – konalo 12 studentů, všichni uspěli
- Zaměření podniková ekonomika: 15 studentů (+ 1 konal opravnou zkoušku)
 - Strojírenství – konalo 15 studentů (+1 opravnou zkoušku), 4 neuspěli
 - Ekonomika – konalo 15 studentů, 1 neuspěl

Krátké shrnutí:

Třída 4.SB patřila každý rok mezi třídy s nejlepším průměrem známek na škole. Právě to se ale mohlo podepsat na neúspěchu některých studentů u maturity. Studenti, kteří procházeli studiem bez větších problémů s průměrnými známkami, neměli potřebný respekt k jejich první velké zkoušce, podcenili přípravu a byl z toho z nenadání nelichotivý počet devíti neúspěšných maturantů. Naštěstí je tu i druhá strana mince – ti úspěšní. Z 18 úspěšných maturantů prospělo hned 9 studentů s vyznamenáním. Tito studenti prokázali nejen obsáhlé znalosti, ale i velké zaujetí pro studovaný obor, a to navzdory distanční výuce, která jim zasáhla do poloviny jejich studia.

Celkově se maturitní výsledek této třídy hodnotí velmi obtížně – jelikož je plný extrémů – a záleží, z jaké strany se na něj člověk podívá a jaké kritérium úspěchu si zvolí.

Mgr. Jan Helm, třídní učitel

Celkem konaly maturitní zkoušky 4 třídy – 2 třídy oboru elektrotechnika (4.EA a 4.EB) a 2 třídy oboru strojírenství (4.SA a 4.SB). Ústní část maturitních zkoušek probíhala ve 2 týdnech, a to od 30. 5. 2022 do 10. 6. 2022. Většinou se maturovalo od 8:00 h ráno do 16:30 h, ale byly i dny, kdy předsedové maturitních komisí, studenti a učitelé odcházeli od maturitních zkoušek mnohem déle, např. v 18:30h.

6.4 ICT ve škole

Do ICT každoročně investujeme a nakupujeme nové licence i vybavení, abychom podpořili rozvoj těchto technologií na naší škole.

V letošním roce se nám podařilo vyjednat se společností Starnet, která nám poskytuje internetové připojení, navýšení tarifu na VIP, čímž se zvýšila garantovaná rychlost připojení na 300 Mbit/s.

K již využívaným licencím různých programů přibýlo ještě moderní grafické prostředí Canva, které poskytuje licence EDU celé škole zdarma. Zároveň jsme také letos prvně využili pronájmu licence učebnice Digitální technologie podle RVP INF 2021, která poskytuje prezentace a pracovní listy pro výuku informatiky podle aktualizovaného RVP.

V rámci rozšiřování volnočasových aktivit jsme nakoupili i nové vybavení pro kroužky Robotika s micro:bity a 3D tisk. Jednalo se o nákup nových micro:bitů model V2, který kromě lepšího procesoru a větší paměti nabízí i nové funkce



(např. integrovaný reproduktor, mikrofon, dotykové logo a další). V oblasti 3D tisku jsme investovali do dvou dalších FDM tiskáren Prusa MK3S+, a také první pryskyřicové tiskárny Anycubic Photon Mono X a vytvrzovací stanice. Součástí těchto nákupů bylo i pořízení spotřebního materiálu (filamentů) v různých barvách a materiálech.

Celkově se jednalo o tyto akce a investice:

- Pronájem licence antivirového zabezpečení sítě – ESET
- Pronájem licence Windows 10 EDU
- Pronájem licence MS OFFICE
- Pronájem licence učebnice Digitální technologie podle RVP INF 2021
- Licence na SolidWorks
- Licence na program Canva (EDU verze zdarma pro všechny vyučující i studenty)
- Pronájem barevné kopírky s tiskárnou pro studenty – umístěna ve veřejně přístupném prostoru školy
- Nové počítače a notebooky pro vyučující, každý vyučující má pracovní notebook
- Nákupy vybavení a spotřebního materiálu v oblasti 3D tisku
- Spolupráce se společností Průša v oblasti 3D tisku
- Nákup dvou stavebnic tiskáren MK3S+
- Nákup pryskyřicové tiskárny Anycubic Photon Mono X a vytvrzovací stanice
- Pořízení různých filamentů typu PLA, PETG, FLEX, resin od značek FilamentPM, Prusament, Creality aj.
- Nákup tvrzených trysek k tiskárnám MK3S+
- Nákup Raspberry Pi 4 Model B (4 GB RAM) k dálkovému ovládní tiskárny
- Nákup 8 ks BBC micro:bit V2 (nově s integrovaným reproduktorem, mikrofonem, dotykovým logem, větší pamětí aj.)
- Učebny č. 27, 75, 80 a 81 – nová verze software Solid Edge
- Rozšíření školní sítě v rámci opravy elektroinstalace, zvýšení zabezpečení, oddělení sítí dle uživatelů, zvýšení rychlosti připojení
- Kompletní reinstalace všech PC během prázdnin
- Revize stavu ICT

6.5 Výchovně-poradenské pracoviště školy

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí struktury naší školy. Ve školním roce 2021/2022 funkci výchovné poradkyně zastává Ing. Dana Paurová, která při řešení výchovných a kázeňských problémů žáků spolupracuje s kolegy, s vedením školy i s rodiči. Společně se školním metodikem prevence Mgr. Tomášem Bicanem se podílí na předcházení sociálně – patologických jevů ve škole.

Na výchovnou poradkyni se žáci mohou obracet s následujícími problémy:

- Specifické poruchy učení
- Zdravotní znevýhodnění
- Neúspěch ve studiu
- Volba studia na VŠ a VOŠ nebo volba povolání.

V rámci dalšího vzdělávání výchovná poradkyně absolvovala školení Komunikace pod lupou – content marketing pro školy, Asertivní a efektivní komunikace s rodiči a zúčastnila se Krajské konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality.

Výchovná poradkyně ve školním roce 2021/2022 pokračovala ve spolupráci s PPP v Českých Budějovicích, kde se zúčastnila setkání výchovných poradců středních škol našeho regionu. Jeden žák studoval po dohodě s poradnou podle IVP a osm žáků mělo upravenou formu vzdělávání na základě doporučení školského poradenského zařízení bez IVP. Vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách a případně poskytuje ostatním



kolegům metodickou podporu pro jejich práci s těmito žáky. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP.

Spolu s kolegy se výchovná poradkyně snaží předcházet neúspěšnosti ve vzdělávání našich žáků, a proto se zúčastnila dvaceti tří individuálních schůzek s žáky a rodiči s cílem pomoci zlepšit jejich studijní výsledky. Svolali jsme i mimořádné schůzky pro rodiče a žáky tříd 2.SB (15. 2. 2022), 3.SA a 3.SB (22. 2. 2022) s cílem zvýšit motivaci ke vzdělávání žáků těchto tříd a zlepšit tak jejich školní přípravu a tím i studijní výsledky.

Výchovná poradkyně provádí kariérové poradenství ve všech čtvrtých ročnících, kde poskytuje informace o přihláškách i o studiu na vysokých školách. Pro žáky je připravena nástěnka výchovné poradkyně s informacemi o vysokých školách a nabídkami práce. Nejnovější informace jsou žákům předávány prostřednictvím školního e-mailu.

25.2. 2022 se konal v posluchárně naší školy Den prezentací VŠ a VOŠ. Zúčastnilo se ho sedm fakult a jedna VOŠ:

- FEL ZČU
- PRF JČU
- PF JČU
- FEL ČVUT
- Univerzita obrany
- Univerzita Pardubice, FA dopravní
- VŠTE v Č. Budějovicích
- VOŠ a SPŠ automobilní a technická.

V rámci spolupráce se ZČU v Plzni se naši studenti čtvrtých ročníků byli podívat na DOD této univerzity, kde se dozvěděli důležité informace o jejích jednotlivých fakultách.

21.12. 2021 proběhla na naší škole v rámci spolupráce školy s podniky z okolí akce Dne pro praxi určená pro žáky 1. a 2. ročníků. Jejím cílem byla nabídka volných míst pro absolvování povinné 14denní praxe. Pro 3. a 4. ročníky jsme připravili Den pro firmy (22.4.2022), kde se jednotlivé podniky představily studentům a nabízely volná pracovní místa pro brigády i stálý pracovní poměr.

Spolupracujeme i s Armádou ČR, kdy naši žáci čtvrtých ročníků byli přítomni prezentace osobní obrany a využití elektrotechniky v armádě.

Spolu s kolegy se výchovná poradkyně věnuje propagaci školy. V roce 2021/2022 jsme se soustředili zejména na dny otevřených dveří v prostorách naší školy v termínech 20.10.2021, 4.12.2021 a 8.1.2022. Pro uchazeče o studium na naší škole jsme připravili od listopadu 2021 do března 2022 pravidelnou online přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Uchazeči o studium také měli možnost si přímo v budově školy vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto, 9.3.2022 z českého jazyka a 15.3.2022 z matematiky.

21.6.2022 výchovná poradkyně uspořádala v naší tělocvičně každoroční burzu učebnic. Je určena nejen pro současné žáky, ale i pro budoucí první ročníky. Žáci si tu mohli koupit učebnice pro další školní rok.

6.6 Činnost metodika prevence

Metodikem prevence na SPŠ SE je Mgr. Tomáš Bican

V průběhu školního roku byly postupně plněny úkoly a realizovány aktivity vyplývající z minimálního preventivního programu, který byl nově zpracován pro naši školu na začátku školního roku 2021/2022.

Probíhaly individuální pohovory s žáky týkající se náznaků šikany a problematiky zneužívání návykových látek / nikotin ve všech formách, alkohol, THC/.

Zároveň se uskutečnily následující aktivity:



- V průběhu září a října byl proveden monitoring třídních kolektivů, který se týkal zneužívání návykových látek žáky naší školy. Údaje byly zaslány příslušným orgánům MŠMT.
- Školní metodik prevence a výchovný poradce se zúčastnili krajské konference na téma Primární prevence rizikového chování a prevence kriminality v rozsahu 14 hodin.
- Školní metodik prevence se zúčastnil okresního setkání školních metodiků v rozsahu 6 hodin.
- Školní metodik prevence absolvoval školení na téma Současné výzvy radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže v rozsahu 8 hodin.
- Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích, zastoupenou Bc. Pavlou Nýdlovou, bylo provedeno sociometrické šetření třídních kolektivů 2. SA a 3. SA.

6.7 Zapojení do soutěží

Z důvodu uzavření škol a protiepidemických opatření nebyly realizovány některé tradiční soutěže, kterých jsme se pravidelně účastnili. Ale i v tomto školním roce jsme dosáhli úspěchů v níže uvedených soutěžích:

Zapojení studentů do soutěže T-Profi 2021

Dne 28. června 2022 se tým složený ze studentů SPŠ Dukelská a ŽS Dukelská zúčastnil v pořadí 6. národního finále soutěže T-Profi (Talenty pro firmy), do kterého jsme postoupili po získání prvního místa dne 22.06.2022 v krajském kole za nejrychlejší projetí neznámého okruhu autonomně řízeným modelem vozidla v kombinaci s nejlepším designem zaměřeným na ekologii a recyklaci. Celorepublikové kolo se poté konalo v konferenčním sálu hotelu AquaPalace Čestlice. Zde jsme poté zvládli obhájit, při stavbě makety jaderného reaktoru ze stavebnice Merkur, desáté místo.

Středoškolská odborná činnost

V rámci středoškolské odborné činnosti v oboru č. 10 elektrotechnika, elektronika a telekomunikace obsadil náš student Daniel Jaroš 1. místo s prací Návrhu a realizace autonomního systému sběru a odesílání dat řízeném pomocí Raspberry Pi pod vedením Ing. Vyhnala a Ing. Janouda. V republikovém kole poté obhájil se svou prací – systém pro automatický sběr dat sbírající telemetrická, meteorologická a obrazová data, který byl koncipován pro použití na stratosférické radiosondě, dvanácté místo.

Energetická olympiáda 2021

15. října 2021 proběhlo online základní kolo Energetické olympiády, kterou pořádala Fakulta elektrotechnická ČVUT ve spolupráci se společností ČEPS. Studenti naší školy měli možnost porovnat své znalosti se svými vrstevníky. Naše tři týmy se snažily v konkurenci dalších 332 týmů z celé České republiky probojovat do celostátního finále, kam mohlo postoupit pouze prvních 25 týmů. Našemu týmu SPŠSE ČB, konkrétně žákům Danielu Jarošovi a Jakubu Marešovi, se to podařilo, obsadili krásné 12. místo a postupují do celostátního finále. Naši školu dále reprezentoval tým DUKLA (ve složení Martin Rothschedl, Bára Procházková a Erik Sládek), který obsadil 98. místo, a Martin Král, který skončil na 170. místě.

Jaderná maturita 2022

Dne 20. – 22. 4. 2022 odstartoval I. běh Jaderné maturity v JETE. Jednalo se již o tradiční akci pořádanou společností ČEZ. Studenti SPŠSE se této akce zúčastnili v šestičlenném týmu ze tříd 3EB a 3EA. Bára Procházková 3EB, Pavel Černý 3EB Vít Šťastný 3EB, Václav Protiva 3EB, Matyáš Vlk 3EA, Martin Šesták 3EA – obsadil 2. místo. Všichni byli úspěšní a mohli si tak z Temelína odnést netradiční maturitní vysvědčení.

Znalostním testem studenti ukončili třídní odbornou stáž v Jaderné elektrárně Temelín Skupiny ČEZ. Navštívili například strojnou výrobního bloku, havarijní středisko i simulátor blokové dozorny.

Sami energetici potvrzují, že absolventi jejich odborných stáží mají velkou šanci najít v energetice své budoucí uplatnění.



Programování CNC

Žáci 4. ročníků se zúčastnili na MSV – Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně, který se konal v době 8.11. – 12.11. 2021 soutěže v programování CNC strojů. Programovalo se v systému Heidenhain, ve kterém obsadili první 3 místa. Na soutěž žáky dovezl Mgr. Michal Vondrášek, který se také podílel na přípravě těchto žáků. Z této soutěže je vidět, jak jsou naši studenti šikovni.

6.8 Exkurze a vzdělávací akce

- Exkurze všech 4. ročníků do JETE – 4. – 7. 10. 2021
- Přednáška „Energie budoucnost lidstva“ – 21. 2. 2022
- Green energy tour – 6. – 8. 4. 2022
- Přednáška předsedkyně SÚJB Ing. Dany Drábové - 7. 4. 2022
- Exkurze 3EA Rozvodna Kočín – 12. 4. 2022
- Jaderná maturita v JETE – 20. – 22. 4. 2022
- Zkoušky z Vyhlášky č. 50/1978 Sb. – 29. 4. 2022
- Exkurze 4EB Rozvodna Západ – 26. 4. 2022

6.9 Školní kariérové poradenství

Ve školním roce 2021/2022 měla Mgr. Pavlína Šustrová na starosti školní kariérové poradenství. Kromě běžné činnosti spojené s poradenstvím plnila na školním webu prostor obsahem užitečným pro žáky i rodiče.

V sekci Školní kariérové poradenství tak studenti najdou rady a vzorové dokumenty týkající se tvorby písemností při hledání zaměstnání, dále nejruznější užitečné odkazy k hledání zaměstnání, informace k přípravě na pracovní pohovor apod.

Studenti zde také mají k dispozici tabulku nabídek zaměstnání a dalších možností uplatnění, které nám některé firmy spolupracující se SPŠ SE zaslaly.

Zároveň si studenti ve stejné sekci mohou projít i přehled VŠ studia – možnosti orientované na studované obory – elektrotechnika a strojírenství.

6.10 Ročníkové práce

V letošním školním roce tvořili žáci druhých ročníků poprvé ročníkové práce. Cílem projektu bylo, aby každý žák dokázal vytvořit určitý výrobek a poté uměl svou práci prezentovat.

V oboru elektrotechnika si téma volilo celkem 55 žáků, a to z předmětů fyzika, základy elektrotechniky, elektrotechnologie, strojírenství, informační technologie, elektronika a praxe. Nejvíce témat bylo vybráno v předmětu elektronika (16), IT (12) a v základech elektrotechniky (10). Výsledkem práce nebyl jen samotný výrobek, ale i technická dokumentace k projektu, jejíž součástí je titulní list, teoretický úvod, výkresy zapojení, popis postupu práce a fotografie. V závěru se nachází zhodnocení práce a seznam použitých zdrojů, ze kterých bylo čerpáno.

V oboru strojírenství si téma vybíralo 50 studentů, konkrétně z předmětů mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, konstruování pomocí počítače a informační technologie. Nejvíce témat bylo vybráno z předmětu konstruování pomocí počítače (15) a praxe (rovněž 15), dále z předmětu stavba a provoz strojů (9), ze strojírenské technologie (7) a z informační technologie (3). Jeden student si vybral téma z mechaniky. Ročníková práce musela obsahovat nejen výpočet a výkresovou dokumentaci, ale také titulní list, seznam použitých značek a jejich vysvětlení, teoretický úvod, který přiblížil realizované téma a nastínil možnosti konstrukčního řešení. V závěru práce byly opět uvedeny zdroje, ze kterých bylo při řešení úlohy čerpáno. Dalším požadavkem bylo, že pokud to bude možné, měla by práce obsahovat také nějaký hmatatelný výstup, nějaký výrobek.



Z odevzdaných prací vybrali vedoucí sedm z nich (jak v oboru elektrotechnika, tak v oboru strojírenství), které považovali za nejpodobenější. Čtrnáct nejlepších žáků poté 18. května 2022 prezentovalo své práce a výrobky na setkání se zástupci několika jihočeských firem. Všechny práce byly komisí hodnoceny jako velmi zdařilé, ale i přesto byly vybrány tři práce (z každého oboru), které byly nejlepší i z hlediska prezentace.

V oboru elektrotechnika to jsou:

- Simulace odčerpávání důlních vod (Matyáš Machala, 2.EA)
- Meteorologická stanice (Martin Pavlík, 2.EB)
- 3D print – plotr (Vojtěch Škopek, 2.EB)

V oboru strojírenství uspěli:

- Návrh a výroba reverzního kladiva (Pavλίna Koubová, 2.SA)
- Návrh a výroba krabičky s víkem (Tomáš Křiváček, 2.SA)
- Návrh, výpočet, výkres a výroba čepu závěsného háku jeřábu (Jakub Litvan, 2.SB)

Všichni vybraní žáci obdrželi od ředitele školy věcné dary. Ročníkové práce splnily naše očekávání, a proto jsme se rozhodli pokračovat v jejich realizaci i příští školní rok.

6.11 Srovnávací testy – český jazyk, anglický jazyk a matematika

V roce 2021/2022 poprvé proběhly srovnávací testy ze všeobecných maturitních předmětů českého jazyka a anglického jazyka (na konci 2. pololetí) a z matematiky (na konci 1. i 2. pololetí).

Testy psali žáci 1.-3. ročníků. Úlohy vytvořili vyučující daných předmětů v souladu s výstupy ŠVP a požadavky k maturitní zkoušce. Testy sledovaly vedle všeobecných znalostí zj. témata daného ročníku.

V českém jazyce a literatuře testy odpovídaly zadání didaktického testu k maturitě, testy poukázaly na to, že žáci s tímto typem zadání neumí dostatečně pracovat. Také bylo zjištěno, že žáci mají největší problém v práci s texty, zj. logické seřazování textu.

V anglickém jazyce se ukázaly v některých třídách rozdíly ve skupinách, nejlépe byla hodnocena třída 2.EA, nejhůře třídy 2.EB, 3EB, 2.SA.

V matematice byl v některých třídách propastný rozdíl mezi průměrem v prvním a v druhém pololetí (zj. 3. ročníky), a to nejspíše proto, že test za 2. pololetí nijak neovlivňoval výslednou známku.

U většiny žáků se bohužel ukazuje malá motivace pro vlastní srovnání, ukázání dovedností a znalostí napříč zmíněnými předměty, proto budou testy psány i v dalších letech a bude přihlíženo k jejich výsledku.

Průměry tříd	ČJL	AJ (1./2. polovina třídy)	MA – 1. pololetí	MA – 2. pololetí
1.EA	2,48	1,80/2,07	2,3	2,3
1.EB	2,96	1,80/1,69	2,19	2,03
1.SA	3,37	2,29/1,83	2,56	3,8
1.SB	3,36	2,08/2,31	2,92	3,31
2.EA	3,96	1,45/1,77	2,41	2,88
2.EB	4,3	1,78/2,71	2,29	2,96
2.SA	4,44	2,09/2,41	2,5	2,73
2.SB	4,73	2,10/1,92	3,13	3,17
3.EA	3,3	1,86/1,56	1,67	2,67
3.EB	3,12	2,42/2,00	1,79	3,74
3.SA	3,68	2,50/1,64	2,57	3,35
3.SB	4,26	1,72/2,30	2,15	3,38



7. Akce pořádané školou

7.1 Školní výlety pro 1. ročníky

V termínu 21.-23. 6. proběhly školní výlety prvních ročníků, Zejména na tyto žáky dopadlo uzavření škol v sociální oblasti nejvíce, protože se s novými spolužáky během školního roku téměř neviděli.

Proto jsme ve spolupráci s praktikanty z Katedry psychologie JČU uspořádali třídní výlet. Hodnocení všech zúčastněných bylo velmi pozitivní, žáci kladně hodnotili přínos akce, proto jsme na následující školní rok připravili podobně zaměřený výlet i pro nové první ročníky.

7.2 Technická olympiáda

V rámci propagace technického vzdělávání byla za podpory Jihočeského kraje a společnosti ČEZ připravena Technická olympiáda Jihočeského kraje. Jedná se o ojedinělou aktivitu, zaměřenou za žáky ZŠ se zájmem o techniku. Cílem této soutěže je přiblížit soutěžícím význam techniky, její jednoduchost i zábavnost. Soutěžní úlohy byly připraveny ve spolupráci s KAFT Jihočeské univerzity. Katedra fyziky a techniky následně zajistila krajské kolo této soutěže.

Soutěž byla rozdělena na dvě kola, do následujícího krajského kola postoupilo z celkových 50 účastníků 10 nejlepších řešitelů. Zadání obou kol bylo co nejvíce obecné, aby motivovalo soutěžící k vlastním řešením. V první úloze bylo cílem sestavit funkční elektromagnet, ve druhé úloze bylo za úkol pomocí lehčího závaží zvednout závaží těžší. Zadání obou kol je uvedeno v příloze.

V přijímacím řízení bylo na základě kritérií započteno bodové ohodnocení v Technické olympiádě, celkově v maximální hodnotě 10 bodů. Tímto způsobem chce škola ohodnotit zájem o obor a v rámci přijímacího řízení vybrat zejména ty zájemce, kteří mají zájem o obory, které škola nabízí.

7.3 Příprava na přijímací zkoušky – webináře pro zájemce z řad ZŠ

V listopadu 2021 až březnu 2022 probíhaly již podruhé WEBINÁŘE k přípravě na přijímací zkoušky – Opět jsme nabízeli webináře z matematiky i českého jazyka a literatury.

Zájemci se mohli na webináře přihlásit vyplněním přihlášky ve Forms, veškerá komunikace pak probíhala elektronicky (pozvánky na webináře byly posílány přes e-mail, hodiny probíhaly v MS Teams). Hodiny byly jednou týdně – v úterý ČJL a ve čtvrtek MA. Samotná účast či neúčast na webinářích neměla žádný vliv na hodnocení přijímacích zkoušek, jde o snahu pomoci žákům devátých tříd při přijímacím řízení. Účast je bezplatná.

V hodinách byl vždy probírán jeden okruh z požadavků k JPZ, proběhla nejprve teorie, pak společná cvičení, na závěr samostatná práce, kdy si žáci zkusili, co z dané látky již umí. Žákům byl také zaslán přehled teorie (prezentace, přehledná tabulka apod.).

7.4 Přijímací zkoušky nanečisto – z ČJL a MA

9. 3. 2022 a 15. 3. 2022 – Přijímací zkoušky nanečisto Ve středu 9. března 2022 od 14:00 h proběhly na SPŠ SE přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a literatury. Výsledky testu byly rozebrány na posledním webináři v rámci přípravy na přijímací zkoušky, tj. 15. března 2022 od 17:00 h. Ve středu 16. března 2022 od 14:00 h se konaly přijímací zkoušky nanečisto z matematiky. Výsledky testu byly rozebrány na posledním webináři v rámci přípravy na přijímací zkoušky, tj. 17. března 2022 od 17:00 h.

7.5 Motivační stipendia

Díky spolupráci se společností ČEPS byli v prvním a druhém pololetí vybráni žáci školy, kteří obdrželi motivační stipendium. V prvním i druhém pololetí bylo vybráno 25 žáků. Kritérii byly jak studijní výsledky, tak zapojení do soutěží, odborné znalosti a přístup ke studiu.

Slavnostní předání proběhlo v obou případech v posluchárně školy.



Výběr byl proveden na základě návrhů vyučujících a konzultován s třídními učiteli, jako každý rok bylo obtížné z trojnásobného počtu navržených vybrat finálních 25 žáků.

7.6 Volitelné kroužky pro žáky školy

SPŠ SE i na tento školní rok připravila celou řadu volnočasových aktivit pro studenty, konkrétně:

- Francouzský jazyk
- Psaní na klávesnici všemi deseti
- Plavecký kroužek
- Základy vysokoškolské matematiky
- Španělský jazyk
- Čtenářský klub
- Sportovní hodina
- Merkur
- Matematika na PC
- Modelování v systému Solid Edge a 3D tisk
- Doučování AJ (pro slabší žáky)
- Kroužek českého jazyka
- AJ – příprava k maturitní zkoušce
- Kroužek Aj – příprava na jazykové zkoušky Cambridge English
- Logické hry

S aktivitami bylo počítáno již při tvorbě rozvrhu – všechny třídy měly střeďeční odpoledne volné, aby mohly kroužky navštěvovat žáci z různých tříd. Kroužky začaly fungovat od začátku října, z důvodu uzavření škol byly ukončeny.

7.7 Projekt Hrdá škola

Škola se druhým rokem zapojila do projektu Hrdá škola. Tentokrát si studenti mohli jednotlivé uspořádané dny již užít běžným, prezenčním způsobem. Jednalo se o následující akce:

- 13. 10. 2021: Suit-up den podruhé – studenti a vyučující se oblékli „do gala“, vzali si na sebe do školy obleky, společenské šaty; celkově na SPŠ SE vládla slavnostní atmosféra;
- 14. 1. 2022: Teplákový den – místo formálního oděvu mohli studenti i vyučující tento den zvolit tepláky a teplákové soupravy;
- 25. 3. 2022: Retro den – studenti a vyučující mohli do školy vyrazit v tom, v čem chodívali jejich rodiče, prarodiče.

Kromě oficiálních dnů proběhl 13. 6. 2022 ještě No bag day, který za menší pomoci Mgr. Šustrové zorganizovala třída 1.EB. Tento den šli studenti, pokud chtěli, do školy bez školních batohů – učebnice si tedy nesli v čemkoli jiném.

7.8 Charitativní projekt „Dukla pomáhá“

Druhým rokem běžel na škole charitativní projekt Dukla pomáhá, jehož garantem je Mgr. Pavlína Šustrová. V rámci tohoto projektu jsou dlouhodobě podporovány charitativní aktivity školy – žáků i zaměstnanců SPŠ SE.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly následující akce:

28. 9. 2021 ZOO Běh 15 – putování a běhání se slony

Odběhnout si svůj závod nebo naplánovat turistický výlet bylo opět možné kdykoli a kdekoli v rozmezí PÁ 10. 9. – ÚT 28. 9. 2021 (<https://zoobeh.cz/sloni/>). Náš klub „SPSSECB Dukelska“ se v soutěži týmů umístil na 3. místě. Celkem účastníci soutěžící za SPŠ SE zdolali vzdálenost 46 km.



8. 5. 2022 – ZOO Běh 21 – pro vydry ze ZOO Hluboká

Do 8. 5. 2022 bylo možné se zúčastnit dalšího ze ZOO běhů, tentokrát na podporu vyder ze ZOO Hluboká. V rámci Dukla pomáhá jsme společně zdolali 53 km a běháním či chůzí strávili něco málo přes 5 hodin. Celkově jsme v týmové soutěži s týmem SPSSECB Dukelska obsadili čtvrté místo.

9. 3. 2022 – Sběrka potravin a hygienických potřeb pro příchozí z Ukrajiny

Dne 9. 3. 2022 proběhla na SPŠ SE v rámci projektu Dukla pomáhá sbírka potravin a hygienických potřeb pro příchozí z Ukrajiny. Žáci i pracovníci školy mohli přinést potraviny a hygienické potřeby, které byly následující den předány ve Skladu materiálních potřeb města ČB.

Sklad materiálních potřeb v prostoru bývalých Žižkových kasáren město zřídilo za účelem výdeje a prvotního zásobení nově příchozích osob z Ukrajiny. Nashromážděný materiál je ze skladu průběžně odvážen na letiště v Plané u Č. Budějovic, kde je zprovozněno Krajské asistenční centrum pomoci Ukrajině (KACPU).

Materiál přinesený do školy zohledňoval aktuální potřeby KACPU, tzn. dětské přesnídávky v kapsičkách, pleny, vlhčené ubrousky, dále toaletní papír, papírové kapesníky, prostředky osobní, dámské a zubní hygieny, také obvazy, náplasti, ale i nové hračky pro děti. Třída 3.SA nashromážděné potřeby následně odnesla na místo určení.

Pracovníci školy pak společně nakoupili ještě další potřebné potraviny a hygienické prostředky. Nechyběly ani pleny pro větší děti, kterých je v současnosti ve Skladu materiálních potřeb nedostatek, také „něco dobrého na zub“ pro nejmenší a další aktuálně potřebný materiál, určený především pro maminky s dětmi.

11. 5. 2022 – Český den proti rakovině

Dne 11. 5. 2022 se celkem 16 dobrovolníků ve žlutých tričkách ze tříd 1.EA a 1.EB vydalo do ulic Českých Budějovic prodávat kytičky na podporu prevence rakoviny, onkologické léčby a onkologického výzkumu. Se SPŠ SE jsme se tak zapojili do celostátní veřejné sbírky, kterou pořádá Liga proti rakovině Praha. Všech 600 kytiček, které měla škola k dispozici, se za dopoledne prodalo. Lidé měli o sbírku zájem, často naše dobrovolníky i sami zastavovali. Celkem tak dobrovolníci vybrali 20 394 Kč, které jsme následně prostřednictvím České pošty zaslali na účet Ligy proti rakovině Praha.





8. Prezentace školy

8.1 Prezentace školy na výstavách

S ohledem na nejistou epidemickou situaci se škola neúčastnila tradičních prezentací škol a výstav na podzim roku 2021. V červu 2022 se škola s projektem Technické olympiády zúčastnila popularizační akce Dobrodružství techniky.

Škola k propagaci využila jak své webové stránky, YouTube a Instagram, tak ve spolupráci s reklamní agenturou využila propagaci na Facebooku. I díky těmto krokům se podařilo opět dosáhnout velkého počtu uchazečů o studium, což považujeme za výrazný úspěch.

Výše uvedené webináře a workshopy propagovaly jak kvalitu školy, tak i technické zaměření.

Předem nasmlouvané časy v rádiu Faktor, rádiu Bonton, rádiu Kiss a rádiu Impuls byly využity k propagaci školních akcí.

8.2 Návštěvy základních škol na naší škole:

V rámci projektu IKAP jsme realizovali několik projektových dnů pro základní školy, konkrétně:

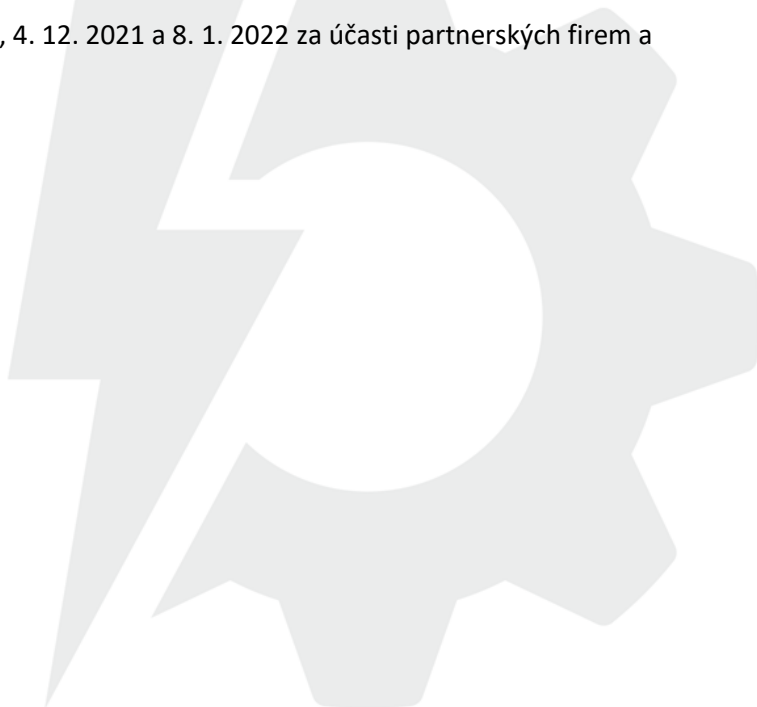
- Září 2021 – ZŠ Křemže
- Říjen 2021 – ZŠ Oskara Nedbala
- Říjen 2021 – ZŠ Nerudova
- Říjen 2021 – ZŠ Matice školské
- Prosinec 2021 – ZŠ Grunwaldova
- Leden 2022 – ZŠ Dukelská
- Březen a duben 2022 – ZŠ Pohůrecká
- Červen 2022 – ZŠ Rudolfov

Na jaře roku 2022 byla řešena užší spolupráce se školami ZŠ Matice školské, ZŠ Baara, ZŠ Nová a ZŠ Dukelská ve formě možnosti využití školních dílen pro výuku pracovních činností a předmětu Člověk a svět práce.

8.3 Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří proběhly v termínech 20. 10. 2021, 4. 12. 2021 a 8. 1. 2022 za účasti partnerských firem a každý navštívilo 50-80 zájemců o studium.

8.4 Akce pro veřejnost





9. Hodnocení a evaluace činnosti školy

9.1 Inspekce a kontroly

- ČŠI - 9. 11. 2021 elektronické zjišťování zaměřené na problematiku podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků.
- ČŠI – 11. 1. 2022 elektronické zjišťování určené pro metodika prevence a výchovného poradce.

Autoevaluace školy

Vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Vnitřní hodnocení školy stanoví § 11 a §12 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2021/22 byly výrazně využity elektronické dotazníky k šetření mezi žáky i zaměstnanci školy. V obou případech byla zjištěna z dotazníků vesměs pozitivní, podařilo se identifikovat slabší stránky školy a zaměřit se na jejich zlepšení. Zejména byly řešeny problémy žáky s vyučujícími, v jednom případě došlo k nápravě a vyjasnění mezi žáky, ve druhém případě byl pracovní poměr ukončen dohodou.

Oblasti evaluace

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou
- výsledky vzdělávání
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

Evaluace jednotlivých oblastí se provádí každoročně, obsah a časový průběh se projednává v září příslušného roku v pedagogické radě. Závěry jsou zpracovány ve vlastním hodnocení školy. Autoevaluace školy probíhá i prostřednictvím Školního akčního plánu.

Informace pro vlastní hodnocení jsou čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace (učební plány, osnovy, ŠVP apod.) a dokumentace žáků
- ankety a dotazníky žákům, učitelům, rodičům
- rozhovory s žáky, učiteli a rodiči, také širší veřejností
- výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti
- písemné podklady (inspekční zprávy, záznamy z kontrol apod.)
- vnitřní statistické ukazatele (zájem o školu – naplněnost školy, úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy, studijní výsledky žáků, výsledky testů Cermat, výsledky maturitních zkoušek apod.)
- vnější statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti spádové oblasti apod.)
- SWOT analýza
- analýza a vyhodnocení finančních podkladů (zprávy z projektů)
- statistické vyhodnocení
- pozorování
- řízený rozhovor
- rozbor hospitačí



9.2 Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 začalo tříleté funkční období nové školské rady ve složení: Ing. Bc. Vítězslav Ilko, Michaela Stoklasová, Mgr. Pavlína Šustrová.

V průběhu školního roku se rada sešla dvakrát. Schůzky se zabývaly schválením výroční zprávy školy a změn v klasifikačním a školním řádu, rozpočtem školy, novým technickým vybavením školy, prospěchem žáků a distanční výukou. Na první schůzce došlo ke schválení výroční zprávy a nového školního a klasifikačního řádu, na druhé byly zejména řešeny výsledky přijímacích a maturitních zkoušek.





10. Ostatní aktivity

10.1 Školní on-line pokladna

Od 1. 9. 2020 byla zřízena školní on-line pokladna pro všechny žáky. Cílem bylo odstranit jakékoliv hotovostní operace, zjednodušit platbu a evidenci školních akcí a zjednodušit práci třídním učitelům. Celý systém je transparentní a rodiče mají přehled o realizovaných platbách. Výrazně se zjednodušila agenda např. ISIC průkazů, nákupu učebnic či plateb za využívání školní kopírky.

10.2 Spolek rodičů a přátel školy

Kvůli nemožnosti osobních setkání nebylo možné realizovat plánovaná dvě setkání SRPŠ. Na jediném jednání byly připomínkovány nové stanovy a byl odsouhlasen nákup stolního fotbalu pro žáky a financování pořízení licence školní on-line pokladny. Byl také odsouhlasen nový příspěvek 100 Kč na žáka s tím, že většina dříve podporovaných aktivit (maturitní plesy, lyžařské výcviky) budou placeny ze elektronické školní pokladny. Předsedou SRPŠ zůstává Ing. Josef Panoch, pokladní je Ing. Renata Hladíková. Do spolku byli zapojeni rodiče žáků z nových prvních ročníků. Spolek podpořil žáky financováním školních akcí (lyžařské kurzy, příspěvky na cestovní pojištění) a také vybavením školní kuchyňky pro žáky. V průběhu roku byla řešena změna stanov spolku, k tomu však nedošlo.

10.3 Spolupráce s firmami v regionu a vysokými školami

Dohody o úzké spolupráci má škola uzavřené s podniky Teplárna České Budějovice, EUROBYT CB s. r. o. České Budějovice, TFK Trhové Sviny, ENGEL strojírenská společnost s. r. o. Kaplice, TSE, spol. s. r. o. České Budějovice, Motor-Jikov a.s., Robert Bosch s.r.o., MICB a.s. České Budějovice, EGE a.s., SMS České Budějovice, Motoco České Budějovice, Aspera s.r.o., Forpsi-Internet CZ a.s., Lasselsberger, s.r.o., Lokomotivní depo České Budějovice, Jihostroj Velešín, Loxone, Voltcom, EON, ČEPS a dalšími menšími firmami a živnostmi.

Konkrétní formy spolupráce jsou individuální, ke konci školního roku se podařilo vyjednat partnerství s 8 fakultami vysokých škol kam míří absolventi. Společnost EON darovala škole finanční příspěvek na propagaci školy, příspěvek společnosti ČEZ byl využit na propagaci školy.

Aktivně zapojené firmy jsme pozvali na „Den pro firmy“, za propagaci firmy přispěly škole částkami ve výši 3-5 000 Kč.

10.4 Doplnková činnost školy ve školním roce 2021/2022

ČEZ: reklama a propagace

VOLTCOM: propagace

LOXONE: propagace

EGE: propagace

Pronájmy

- Tělocvična: Konzervatoř ČB, basketball, V sportklub, Aktivity fitness, z.s., Jiří Cipín
- Učebna č. 4: autoškola Urban, autoškola Schandl
- Garáž: autoškola Urban (k 30.06.2021 ukončeno)
- Bufet 1. patro: Sokar
- Nápojový automat přízemí: Edelman
- Služební byt: školník



11. Výkon státní správy

11.1 Vyřizování stížností a žádostí o informace

Škola při poskytování informací postupovala v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Jelikož škola nemá žádné tajné informace, věnovala se hlavně ochraně osobních údajů žáků a zaměstnanců, snažila se nezveřejňovat úplné identifikace.

Během roku 2021/2022 nebyla vyřizována žádná písemná žádost o podání informací. Byly řešeny ústní žádosti o informace, které nebyly evidovány. Pokud by byl vznesen požadavek na písemnou informaci a byl podán formou písemné žádosti, žádost vyřizuje škola do 15 dnů.

Výsledky přijímacího řízení byly uvedeny pod čísly, která byla uchazečům o studium přidělena před zahájením přijímacího řízení.

11.2 GDPR

Evidence souhlasů žáků a zaměstnanců probíhala dle postupů, navržených správcem (ZVAS), nebyl řešen žádný incident.





12. Základní informace o hospodaření školy

12.1 Výsledky hospodaření školy

Provozní výdaje

Neinvestiční příspěvek na provoz 2021 (Výnosy z činnosti), UZ 88888	
schválený rozpočet k 1. 1. 2021	5 357 000
- z toho účelově: vybavení kabinetů a kanceláře mzdové účetní nábytkem	1 000 000
- Technická olympiáda	50 000
- energie	200 000
Provozní příspěvek po úpravě	5 607 000
Náklady z činnosti	
Spotřeba materiálu	379 276
Spotřeba energie	1 505 627,20
Opravy a údržba	426 856,33
Ostatní služby	1 307 229,91
Mzdové náklady	250 284,00
Zákonné a sociální náklady	123 652,05
Jiné sociální náklady	592
Ostatní náklady a činnosti	52 618,60
Odpisy	355 962,00
Náklady z drob. dl. majetku	1 198 603,49
Kurzové ztráty	3 922,81
Náklady na reprezentaci	2375,00
	5 607 000,00
Investiční příspěvek z FRŠ	
schválený k 22. 12. 2020	
- rekonstrukce elektroinstalace, nové strojní vybavení, tváření za studena, projektová dokumentace	3 500 000
Odpisy	
- hmotný a nehmotný majetek	1 055 775



Přímé výdaje ze SR

Rozpočet přímých výdajů na rok 2021, UZ 33353	
NIV celkem	40 979 955,00
z toho na platy	29 517 855,00
ostatní osobní náklady	272 168,00
Odvody	10 018 184,00
FKSP	593 484,44
ONIV	578 263,56
Náklady z činnosti	
Spotřeba materiálu, náklady z drobného dl. majetku	35 781,48
Cestovné	16 846,00
Mzdové náklady	29 949 183,00
Zákonné a sociální pojištění	10 018 184,00
Jiné sociální náklady	123 809,11
Zákonné sociální náklady	630 594,93
Ostatní náklady z činnosti	11 440,00
Náklady z drob. majetku	194 116,48
	40 979 955,00

Projekty a FRŠ

Projekty + FRŠ + čerpání FI + čerpání RF + pronájmy (Náklady z činnosti)	
Spotřeba materiálu	189 855,91
Spotřeba energie	120 661,68
Opravy a údržba	267 850,00
Ostatní služby	56 416,99
Mzdové náklady	0,00
Zákonné a sociální pojištění	0,00
Zákonné a sociální náklady	96 787,68
Ostatní náklady z činnosti	225 000,00
Odpisy	1 055 775,00
Náklady z drob. dl. Majetku	972 871,53
kurzové ztráty	84 690,00
	3 069 908,74
Projekty + FRŠ + čerpání FI + čerpání RF + pronájmy (Výnosy z činnosti)	
Čerpání fondů	1 445 921,53
Ostatní výnosy z činnosti	291 189,59
Úroky	1 870,99
Kurzové zisky	156 683,68
Výnosy z transferů	1 055 775,00
Výnosy z pronájmu a prodeje služeb	118 468,00
	3 069 908,74



Doplňková činnost

Doplňková činnost (Výnosy)	
	147 500,00
Náklady z činnosti	
	147 500,00

Fondy

Fond investiční 416		
účet	v Kč	účel
Fond investiční k 1. 1. 2021	104 066,26	
Tvorba:	4 993 265,32	
Použito:	2 815 475,19	schválené investiční akce, opravy
Stav k 31. 12. 2021	2 281 856,39	
Fond rezervní 413, 414		
účet	v Kč	účel
Fond rezervní k 1. 1. 2021	714 630,74	
Tvorba:	1 130 000,00	dary a projekt Šablony
Použito:	1 818 335,00	
Stav k 31. 12. 2021	26 295,74	Šablony a 413
Fond odměn 411		
účet	v Kč	účel
Fond odměn k 1. 1. 2021	83 992,88	
Tvorba:	0,00	
Použito:	0,00	
Stav k 31. 12. 2021	83 992,88	



Dary

Finanční dary přijaté v roce 2021		
Dárce	Částka	
E.ON Česká republika, s.r.o.	50 000,00	<i>Propagace školy na sociálních sítích</i>
ČEPS	855 000,00	<i>Vybavení laboratoře e. měření</i>
ČEPS	225 000,00	<i>Stipendia</i>
	1 130 000,00	

Dar přijatý v roce 2021		
Dárce	Částka	
Prusa Research	19 990,00	<i>3D tiskárna</i>
	19 990,00	

Opravy

Opravy v roce 2021 (provoz + FI)	
Opravy a stavební práce v dílnách	50 000,00
Oprava schodiště	6 020,00
Oprava – podlahářské práce	13 771,00
Oprava tělocvičného nářadí	5 385,00
Oprava odpadů uvnitř školy + ter. úpravy okolo jímky	35 699,00
Oprava výměna pevného disku	1 007,00
Opravy inter. žaluzií	780,00
Oprava frézování kanaliz. potrubí	8 397,00
Oprava tiskárny	3 833,28
Oprava – výměna pevného disku	1 598,00
Oprava maleb a nátěrů	98 600,00
Oprava podlah a lišt PVC v učebnách	18 801,00
Oprava drobné stavební úpravy – kab. + sborovna 4. NP	398 050,00
Oprava PC	2 456,00
Oprava maleb – havárie zatečení vody - šatny	11 263,00
Oprava tisková hlava – 3D tiskárna	3 355,00
Oprava IT (disky + switche)	4 237,00
Oprava tiskárny Brother	1 842,83
Opravy přístup. systému	9 725,00
	674 820,11



12.2 Zaměstnanci a mzdové příspěvky

Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků za 1. – 4. čtvrtletí 2021

Kód druhu činnosti	a	Číslo řádku	Druh činnosti	
		b	2	C
			34	<i>Celkem</i>
Evid. počet zaměstnanců	průměrný přepočt. počet	0501	50,2306	50,2306
	fyzické osoby - prům. počet	0502	57,9096	57,9096
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		0503	29656,455	29656,455
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočt. počet	0504	39,8606	39,8606
	přepočtený počet k 30. 9.	0518	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0505	26530,531	26530,531
z ř. 0504 a 0505 učitelé	průměrný přepočt. počet	0506	39,8606	39,8606
	mzdy a platy v tis. Kč	0507	26530,531	26530,531
z ř. 0504 a 0505 vychovatelé	průměrný přepočt. počet	0508	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0509	0	0
z ř. 0504 a 0505 učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočt. počet	0510	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0511	0	0
z ř. 0504 a 0505 asistenti pedagoga	průměrný přepočt. počet	0522	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0523	0	0
z ř. 0504 a 0505 speciální pedagogové	průměrný přepočt. počet	0524	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0525	0	0
z ř. 0504 a 0505 psychologové	průměrný přepočt. počet	0526	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0527	0	0
z ř. 0504 a 0505 trenéři	průměrný přepočt. počet	0528	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0529	0	0
z ř. 0504 a 0505 ostatní pedagogové	průměrný přepočt. počet	0520	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0521	0	0
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci	průměrný přepočt. počet	0512	10,37	10,37
	přepočtený počet k 30. 9.	0519	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0513	3125,924	3125,924
Vyplacené ostat. platby za proved. práci v tis. Kč		0514	1131,068	1131,068
z řádku 0514	pro pedagogické prac.	0515	111,684	111,684
	pro nepedagog. zaměst.	0516	1019,384	1019,384
Mzdy, platy a ost.platby za proved. práci v tis.Kč		0517	30787,523	30787,523

Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování a druhu činnosti

Kód druhu činnosti	a	Číslo řádku	Druh činnosti			
		b	2	C		
			34	<i>Celkem</i>		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem		0102	50,2306	50,2306	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	49,9786	49,9786	
		z doplňkové činnosti	0104	0	0	
		z ostatních zdrojů	0105	0,252	0,252	
		z ř. 0103 pouze na ESF	0130	0	0	
fyzické osoby celkem		0106	57,9096	57,9096		
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem		0107	29656,455	29656,455	
	z ř. 0107 v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF		0108	29517,855	29517,855
		v tom	platové tarify	0109	16342,326	16342,326
			náhrady platu	0110	5361,651	5361,651
			osobní příplatky	0111	2336,551	2336,551
			odměny	0112	3198,391	3198,391
			příplatky za vedení	0113	383,078	383,078
			zvláštní příplatky	0114	204,571	204,571
			specializační příplatky	0135	9,578	9,578
			přespočetné hodiny	0131	1674,974	1674,974
			platy za přesčasy	0116	0	0
			ostatní příplatky	0117	6,735	6,735



		z doplňkové činnosti	0118	0	0
		z fondu odměn	0119	0	0
		z ostatních zdrojů	0120	138,6	138,6
		z ř.0108 platy SR na kofin.ESF	0132	0	0
		ostatní platby za provedenou práci	0121	1131,068	1131,068
		ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	272,168	272,168
	z ř. 0121	v tom	ostatní osobní náklady	0123	167,147
odstupné			0124	105,021	105,021
ostatní platby		0126	0	0	
z doplňkové činnosti		0127	0	0	
		z ostatních zdrojů	0128	858,9	858,9
		z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF	0133	0	0

Zaměstnanci a mzdové prostředky (ze státního rozpočtu vč. ESF) v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti

a		Číslo řádku	Druh činnosti		
		b	2	C	
Kód druhu činnosti			34	<i>Celkem</i>	
Pedagogičtí pracovníci celkem	prům. evid. počet přepoč. vč. ESF	0302	39,6086	39,6086	
	z ř. 0302 prům. evid. počet na ESF	0350	0	0	
	přepočtený počet k 30.9.	0372	0	0	
	v tom	ze SR k 30.9.	0373	0	0
		z podpůrných opatření k 30.9.	0374	0	0
		z ESF k 30.9.	0375	0	0
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF	0303	26391,931	26391,931	
	v tom	platové tarify	0304	14034,669	14034,669
		náhrady platu	0305	5028,658	5028,658
		osobní příplatky	0306	2157,83	2157,83
		odměny	0307	2919,391	2919,391
		příplatky za vedení	0308	362,26	362,26
		zvláštní příplatky	0309	204,571	204,571
		specializační příplatky	0362	9,578	9,578
		odměny za přespočetné hodiny	0351	1674,974	1674,974
	platy za přesčasy	0311	0	0	
	ostatní příplatky	0312	0	0	
	z ř. 0303 platy SR pouze na ESF	0352	0	0	
prům.evid.počet zam.přep. bez ved.zam.	0340	35,6086	35,6086		
platy zaměst.celkem bez ved. zaměst.	0341	22977,995	22977,995		
ostatní platby za provedenou práci	0360	0	0		
z ř. 0302-0303 učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0313	39,6086	39,6086	
	platy zaměstnanců celkem	0314	26391,931	26391,931	
z ř. 0302-0303 vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0315	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0316	0	0	
z ř. 0302-0303 učitelé OV	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0317	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0318	0	0	
z ř. 0302-0303 asistenti pedagoga	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0363	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0364	0	0	
z ř. 0302-0303 speciální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0365	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0366	0	0	
z ř. 0302-0303 psychologové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0367	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0368	0	0	
z ř. 0302-0303 trenéři	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0369	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0370	0	0	
z ř. 0302-0303 ost. pedagog.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0353	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0354	0	0	
Nepedagog. zaměstnanci celkem	prům. evid. počet přepoč. vč. ESF	0319	10,37	10,37	
	z ř. 0319 prům. evid. počet zaměst. na ESF	0355	0	0	
	přepočtený počet k 30.9.	0376	0	0	
	ze SR k 30.9.	0377	0	0	



	v	z podpůrných opatření k 30.9.	0378	0	0
	tom	z ESF k 30.9.	0379	0	0
		platy zaměstnanců celkem vč. ESF	0320	3125,924	3125,924
		platové tarify	0321	2307,657	2307,657
		náhrady platu	0322	332,993	332,993
		osobní příplatky	0323	178,721	178,721
	v	odměny	0324	279	279
	tom	příplatky za vedení	0325	20,818	20,818
		zvláštní příplatky	0326	0	0
		platy za přesčasy	0328	0	0
		ostatní příplatky	0329	6,735	6,735
		z ř. 0320 platy SR pouze na ESF	0356	0	0
		prům.evid.počet zam.přep.bez ved.	0342	8,8741	8,8741
		platy zaměst.celkem bez ved. zaměst.	0343	2497,666	2497,666
		ostatní platby za provedenou práci	0361	272,168	272,168
z ř. 0319-0320 THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0330	4,5	4,5	
	platy zaměstnanců celkem	0331	1816,802	1816,802	
z ř. 0319-0320 provoz. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0332	5,87	5,87	
	platy zaměstnanců celkem	0333	1309,122	1309,122	
z ř. 0319-0320 obch.prov.zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0334	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0335	0	0	
z ř. 0319-0320 ostatní zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0338	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0339	0	0	

12.3 Dotace a grantové projekty

V průběhu školního roku 2021/2022 byly realizovány následující projekty či čerpány granty:

IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU JIHOČESKÉHO KRAJE III.

SPŠSE České Budějovice, Dukelská 13 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Klíčová aktivita je založena na intenzivní spolupráci mezi partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje. Cílem této aktivity je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů. Vzdělávací podaktivity:

- Vzdělávání pedagogů (01/2021–06/2023)
- Projektové dny (09/2021–06/2022; 09/2022–06/2023)
- Blok kroužků (09/2021–06/2022; 09/2022–06/2023)
- Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů (Šablony III)

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ A ZLEPŠOVÁNÍ KVALITY VÝUKY NA SPŠ SE DUKELSKÁ 13, ČESKÉ BUDĚJOVICE II

Stejně jako v předcházejícím projektu, tak i nadále si klademe za cíl podpořit profesní rozvoj pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci, obohatit výuku o nové metody a přístupy ve vzdělávání a posílit personální zajištění některých z pozic jako jsou školní asistent, psycholog, kariérový poradce či koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele. Rovněž jsou podporovány aktivity se zaměřením na využití cizích jazyků ve výuce, projektové dny, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Šablony:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- Tandemová výuka v SŠ



- CLIL ve výuce v SŠ
- Nové metody ve výuce v SŠ
- Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- Využití ICT ve vzdělávání
- Klub pro žáky SŠ
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu
- Komunitně osvětová setkávání

PROJEKT ERASMUS+

2020-1-CZ01-KA102-077653 Mobility v zahraničí pro žáky i učitele SPŠSE Dukelská (Mobilities Abroad For Students And Teachers of SPŠSE Dukelská)

Krátkodobé mobility proběhly kvůli pandemii covid-19 v posunutých termínech. První akcí byla týdenní mobilita dvou našich pedagogů na střední odborné škole v Portugalsku v dubnu 2022. Druhá mobilita proběhla ve dvou čtrnáctidenních termínech v portugalských firmách v okolí města Barcelos. Těchto výjezdů (červen 2021 a duben 2022) se zúčastnilo celkem 26 žáků a jeden pedagog. Třetí je dlouhodobá mobilita našich dvou absolventů z programu ErasmusPro v délce 95 dní ve firmách ve Slovinsku (červen–září 2022). Žáci mají díky projektu možnost ověřit si své teoretické znalosti a dovednosti v praxi v prostředí zahraničních firem.

Projekt IROP

Škola se aktivně účastnila příprav projektu IROP, náš projekt byl vybrán mezi 24 podpořených projektů. V rámci projektu bylo realizováno výběrové řízení na zajištění stavební dokumentace k přístavbě dvou pater nad garážemi. Jedná se o jediný prostor, kde lze vybudovat nové odborné učebny, které aktuálně velmi chybí. Stavební povolení nám bylo uděleno.

Projekt národní obnovy

Digitální podpora

Projekt "Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti" – Implementace Komponenty 3.1. Národního plánu obnovy. Dotace byla použita za účelem pořízení mobilních digitálních technologií. Dle potřeby a vlastního uvážení je bude příjemce zapůjčovat žákům s cílem, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

Škola vytvořila mobiliář zakoupením 4 nových moderních notebooků. Ty byly následně zapůjčeny, na základě výpůjční smlouvy, vytipovaným žákům (žáci s nedostatečným ICT vybavením umožňujícím připojit se do výuky na dálku, s nedostatečným ICT vybavením pro přípravu a účast na výuce).

Doučování žáků do škol

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Díky lektorům-pedagogům školy probíhá v období leden–srpen 2022 doučování napříč předměty, které si klade za cíl minimalizovat dopady pandemie covid-19 na jednotlivé žáky naší školy a odstranit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. Nejedná se o dlouhodobé kontinuální doučování, ale o cílené intenzivní doučování žáků po návratu k prezenční výuce vedoucí k rozvoji potřebných znalostí a dovedností.

Schváleno školskou radou dne 10. 10. 2022

Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D.

ředitel školy



Přílohy

12.4 Kritéria pro přijímání žáků na SPŠ strojní a elektrotechnickou, České Budějovice, Dukelská 13, v roce 2022

Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oborů vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika a 23-41-M/01 Strojírenství, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2022/2023.

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“) a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání vyhláší Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13, zastoupená jejím ředitelem Mgr. Jaroslavem Korešem, Ph.D., vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oborů vzdělání elektrotechnika (26-41-M/01) a strojírenství (23-41-M/01), čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2022/2023.

Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- **12. dubna 2022 (1. termín)**
- **13. dubna 2022 (2. termín)**

Náhradní termíny jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- **10. května 2022**
- **11. května 2022**

Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit do kanceláře školy nejpozději do **1. 3. 2022**. Přihlášku je nutné odevzdat na příslušném [tiskopisu](#). **Součástí přihlášky je i potvrzení „O zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání“** dle § 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb. Přihlášku lze doručit buď osobně, nebo zaslat poštou – v tomto případě je rozhodující datum podání na poštu.

Na přihlášce je nutno uvést příslušný ŠVP, na který se uchazeč hlásí.

Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13, zastoupená jejím ředitelem stanovuje předpokládaný počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů takto:

- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Robotika a řídicí technika – 30 žáků (1 třída)**
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektroenergetika a elektrické stroje– 30 žáků (1 třída)**
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektromobilita a alternativní pohony – 30 žáků (1 třída)**
- obor Strojírenství (23-41-M/01) – **ŠVP Technický software a strojírenská ekonomika – 30 žáků (1 třída)**



Kritéria přijímacího řízení

Uchazeč může získat **120** bodů složených z následujících položek:

- Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – uchazeč může získat z písemné přijímací zkoušky dohromady maximálně **72** bodů v tomto složení:
 - Český jazyk – maximálně **36** bodů (přepočteno z max. 50 bodů),
 - Matematika – maximálně **36** bodů (přepočteno z max. 50 bodů).
- Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) – maximálně **30** bodů.
- Výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – uchazeči bude připočteno maximálně **8** bodů.
- Výsledky uchazeče v Technické olympiádě Jihočeského kraje – uchazeči bude připočteno maximálně **10** bodů.

Další úprava bodového skóre:

- Uchazečům, kteří při výsledné klasifikaci za sledované období (tzn. za jednotlivá pololetí) dosáhli dvou nebo více dostatečných, bude odečteno **10** bodů.

Výpočet bodů za výsledky vzdělávání na ZŠ

Započítávají se známky z **1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku** (případně odpovídající ročníky víceletého gymnázia) ze všech vyučovaných předmětů.

Hodnotí se aritmetický průměr ze **všech** předmětů zaokrouhlený na 2 desetinná místa (dle matematických pravidel).

Způsob výpočtu: průměr = součet známek ze třech období / počet předmětů za tři období.

Tabulka bodového ohodnocení:

Rozmezí průměrů		Body	Rozmezí průměrů		Body	Rozmezí průměrů		Body	Rozmezí průměrů		Body
1,00	1,01	30,0	1,38	1,39	22,4	1,76	1,77	14,8	2,14	2,15	7,2
1,02	1,03	29,6	1,40	1,41	22,0	1,78	1,79	14,4	2,16	2,17	6,8
1,04	1,05	29,2	1,42	1,43	21,6	1,80	1,81	14,0	2,18	2,19	6,4
1,06	1,07	28,8	1,44	1,45	21,2	1,82	1,83	13,6	2,20	2,21	6,0
1,08	1,09	28,4	1,46	1,47	20,8	1,84	1,85	13,2	2,22	2,23	5,6
1,10	1,11	28,0	1,48	1,49	20,4	1,86	1,87	12,8	2,24	2,25	5,2
1,12	1,13	27,6	1,50	1,51	20,0	1,88	1,89	12,4	2,26	2,27	4,8
1,14	1,15	27,2	1,52	1,53	19,6	1,90	1,91	12,0	2,28	2,29	4,4
1,16	1,17	26,8	1,54	1,55	19,2	1,92	1,93	11,6	2,30	2,31	4,0
1,18	1,19	26,4	1,56	1,57	18,8	1,94	1,95	11,2	2,32	2,33	3,6
1,20	1,21	26,0	1,58	1,59	18,4	1,96	1,97	10,8	2,34	2,35	3,2
1,22	1,23	25,6	1,60	1,61	18,0	1,98	1,99	10,4	2,36	2,37	2,8
1,24	1,25	25,2	1,62	1,63	17,6	2,00	2,01	10,0	2,38	2,39	2,4
1,26	1,27	24,8	1,64	1,65	17,2	2,02	2,03	9,6	2,40	2,41	2,0
1,28	1,29	24,4	1,66	1,67	16,8	2,04	2,05	9,2	2,42	2,43	1,6
1,30	1,31	24,0	1,68	1,69	16,4	2,06	2,07	8,8	2,44	2,45	1,2
1,32	1,33	23,6	1,70	1,71	16,0	2,08	2,09	8,4	2,46	2,47	0,8
1,34	1,35	23,2	1,72	1,73	15,6	2,10	2,11	8,0	2,48	2,49	0,4
1,36	1,37	22,8	1,74	1,75	15,2	2,12	2,13	7,6	2,50 a více		0



Určení bodů za předmětové soutěže a Technickou olympiádu Jihočeského kraje

S ohledem na ustanovení Školského zákona (§60 d) budou „další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče“ zohledněny v rámci přijímacího řízení výsledky účasti uchazečů v předmětových soutěžích, odpovídajících zaměření školy. Konkrétně budou započteny výsledky z níže uvedených soutěží.

Určení bodů za předmětové soutěže

Hodnoceno bude 1.-8. místo okresních kol soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil ve sledovaném období (8. a 9. třída):

- Matematická olympiáda.
- Fyzikální olympiáda.
- Logická olympiáda (bude hodnoceno krajské kolo).
- Přírodovědný klokan.
- Matematický klokan.

Pokud se žák zúčastnil jakéhokoliv krajského kola z výše vyjmenovaných předmětových soutěží, získá navíc **1** bod bez ohledu na výsledek v krajském kole (s výjimkou logické olympiády).

Součet bodů získaných za předmětové soutěže je maximálně 8.

Umístění	Počet bodů
1. místo	8
2. místo	7
3. místo	6
4. místo	5
5. místo	4
6. místo	3
7. místo	2
8. místo	1

Doklad o umístění v uvedených předmětových soutěžích (kopie diplomu nebo výsledkové listiny) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy nejpozději do **15. dubna 2022**. K jiným, než výše vyjmenovaných soutěžím nebude přihlédnuto.

Určení bodů za Technickou olympiádu Jihočeského kraje

Za řešení dvou kol Technické olympiády Jihočeského kraje mohou účastníci získat max. 100 bodů (za každé kolo 50 bodů). Uchazeči budou sečteny body za 1. a 2. kolo Technické olympiády Jihočeského kraje a výsledek bude vydělen 10. Maximálně lze tedy získat **10** bodů do hodnocení přijímacího řízení.

Informace o Technické olympiádě naleznete na webu školy.

Způsob výpočtu konečného výsledku

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = součet bodů získaných za jednotnou přijímací zkoušku, výsledky vzdělávání na ZŠ, případné body za předmětové soutěže, body za účast v Technické olympiádě Jihočeského kraje a případný odečet za dvě a více dostatečných.

Maximální počet bodů, které je možné v rámci přijímacího řízení získat = **120** bodů (72 + 30 + 8 + 10).

Cizinci

Osobám, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona (tj. uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky), se promíjí na žádost přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky osob, které nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury



podle §20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 Školského zákona.

V případě osob dle § 20 odst. 4 školského zákona, kterým je na žádost prominuta jednotná zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika a 23-41-M/01 Strojírenství, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika a 23-41-M/01 Strojírenství, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání je podmínkou přijetí uvedených uchazečů ke vzdělávání.

V rámci daného ověření škola zjišťuje schopnost uchazeče používat základní mluvnické a lexikální struktury v českém jazyce, a to tak, že uchazeč vede s pedagogickým pracovníkem školy rozhovor, který svým obsahem vychází z tématu dosavadního vzdělávání a zájmů uchazeče, a to po dobu nejvýše 15 minut.

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

Postup v případě rovnosti bodů (rozlišovací kritéria)

V případě rovnosti bodů u dvou a více uchazečů, se bude postupovat podle těchto rozlišovacích kritérií. Kritéria budou uplatňována postupně, dokud nedojde k rozlišení pořadí uchazečů.

1. Bodové hodnocení z Technické olympiády Jihočeského kraje.
2. Vyšší počet bodů z jednotné přijímací zkoušky z matematiky.
3. Lepší průměr známek z matematiky (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
4. Lepší průměr známek z fyziky (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
5. Matematická nebo fyzikální olympiáda (případně jiné technické soutěže).
6. Lepší průměr známek z českého jazyka a literatury (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
7. Lepší průměr známek z cizích jazyků (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
8. Lepší průměr známek z pracovních činností (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).
9. Lepší průměr známek z chemie (známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).

Přijetí ke vzdělávání

Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku příslušného oboru vzdělávání budou uchazeči umístěni do předpokládaného počtu přijatých uchazečů, a to v pořadí podle úspěšnosti.

Konkrétně budou v jednotlivých oborech a ŠVP přijati uchazeči:

- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Robotika a řídicí technika** na **1.-30.** místě
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektroenergetika a elektrické stroje** na **1.-30.** místě
- obor vzdělání Elektrotechnika (26-41-M/01) – **ŠVP Elektromobilita a alternativní pohony** na **1.-30.** místě
- obor Strojírenství (23-41-M/01) – **ŠVP Technický software a strojírenská ekonomika** na **1.-30.** místě

Pro stanovení pořadí a sestavení výsledkové listiny je rozhodující celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

Výsledky jednotné zkoušky budou škole zpřístupněny **dle termínu MŠMT**. Ředitel školy ukončí hodnocení přijímacího řízení a zveřejní seznam přijatých uchazečů do 2 pracovních dnů od zpřístupnění hodnocení uchazečů.

Ke studiu nebudou přijati žáci, kteří byli klasifikováni známkou z chování “neuspokojivé”.

Podmínkou přijetí uchazeče k studiu je řádné ukončení 9. ročníku základní školy.



Doručení rozhodnutí

Ředitel školy doručí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem, a to na veřejně přístupném místě ve škole a též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to alespoň na dobu 15 dnů. Seznam přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem bude zveřejněn v přizemí školy a na webových stránkách školy. Registrační číslo je přiděleno uchazeči ve škole nejpozději v den přijímací zkoušky před jejím zahájením.

Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče bude doručeno do vlastních rukou (odesláno) zletilým uchazečům nebo zákonným zástupcům nezletilých uchazečů.

Vyzvednutí rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání

Ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem může zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč vyzvednout proti podpisu rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy.

Odevzdání zápisového lístku

Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb.

Zákonný zástupce přijatého uchazeče nebo zletilý přijatý uchazeč může odevzdat zápisový lístek ve výše uvedené lhůtě v pracovních dnech vždy v době od 8.00 h do 15.00 h v kanceláři školy.

Legislativa

Přijímací řízení upravuje:

- Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění
- Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

V Českých Budějovicích, 25. 1. 2022

Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D., v.r.

ředitel školy



12.5 Obrazové přílohy

Vybavení dílen novým nářadím – zpracování plastů



Rekonstrukce dílenské učebny z daru společnosti ENGEL







Darovaný elektromobil od společnosti ŠKODA Auto



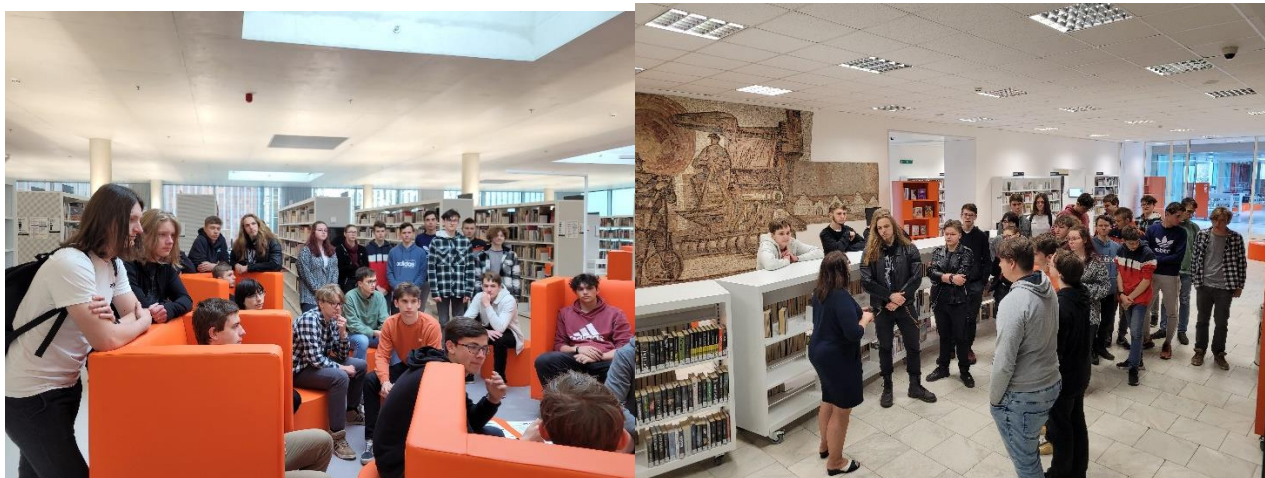
Práce na automatickém podavači (Tripod)





Aktivity ČJ a D


Exkurze do knihovny



Projekt Hrdá škola

RETRO DEN
pátek 25. 3. 2022


Pojďte si spolu užít další speciální den, tentokrát na retro vině! Staré oblečení, učes z dob minulých, hračky z mládeži, discman... "Retro" je široký pojem, fantazii se meze nekladou!



PROJEKT "HRDÁ ŠKOLA" OD SCHOOLS UNITED
I NA SPŠ SE DUKELSKÁ, ČB

TEPLÁKOVÝ DEN
pátek 14. 1. 2022

Pojďte si spolu užít pohodový den na naší škole... tentokrát v tepláčkách!



PROJEKT "HRDÁ ŠKOLA" OD SCHOOLS UNITED
I NA SPŠ SE DUKELSKÁ, ČB

Suit-up den *podruhé!*
středa 13. 10. 2021



Vážené dámy, vážení pánové,
zveme Vás na celosvětově uznávaný Suit-up den, který se bude konat i na SPŠ SE.

Přijďte do školy ve slavnostním oblečení!

Vyberte v šatníku to nejlepší - košile, šaty, motýlky, formální kalhoty... a přijďte ve slavnostní náladě.

Zažijme školu jinak - proměňme běžný školní den ve sváteční.





Dukla pomáhá

Sbírka Český den proti rakovině, humanitární sbírka, Zoo běh



PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



SPŠSE České Budějovice
PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 11. KVĚTNA 2022 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZISKÁNA ČÁSTKA:

20 394 Kč

Český den proti rakovině 2022

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

DĚKUJEME !


www.cdpr.cz • www.lpr.cz

Liga proti rakovině Praha
Za pořadatele sbírky:
Mgr. Michaela Frdriřichová

ARCADIA PRAHA
Za organizátora sbírky:
Mgr. Jana Mauleřová

SPŠ SE DUKELSKÁ ČB PODPORUJE

ZOO BĚH 21
VYDRY ZE ZOO HLUBOKÁ




POJĚTE DO TOHO S NÁMI!
"SPSSECB DUKELSKÁ"

www.behamespolu.cz

DO 8. 5. 2022
KDEKOLI, INDIVIDUÁLNĚ
BĚH, TURISTIKA, CANICROSS

SPŠ SE DUKELSKÁ ČB PODPORUJE

ZOO BĚH 15
PUTUJEME A BĚHÁME SE SLONY



POJĚTE DO TOHO S NÁMI!
"SPSSECB DUKELSKÁ"
PRO ZOO LIBEREC

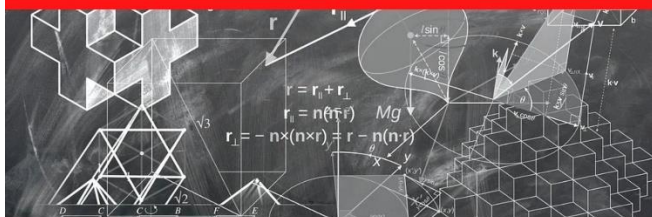
www.behamespolu.cz

PÁ 10. 9. - ÚT 28. 9. 2021
KDEKOLI, INDIVIDUÁLNĚ
BĚH, TURISTIKA, CANICROSS





Webináře k přípravě na přijímací zkoušky



POČÍTÁTE S TÍM, ŽE SE DOSTANETE NA NAŠI ŠKOLU?
I MY DOUFAME, ŽE VÁS TU V ZÁŘÍ 2022 UVIDÍME.
POJĎTE TEDY S NÁMI POČÍTAT UŽ TEĎ!

BOJÍTE SE PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK?
CHCETE SE NA NĚ DOBRĚ PŘIPRAVIT?
VYUŽIJTE NABÍDKY NAŠICH WEBINÁŘŮ

**PŘÍPRAVA NA
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY
Z MATEMATIKY**

**PŘÍPRAVA NA
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY
Z ČJL**

S UČITELI MATEMATIKY ZE SPŠ SE

S ČEŠTINÁŘKAMI ZE SPŠ SE

LISTOPAD 2021 – BŘEZEN 2022

LISTOPAD 2021 - BŘEZEN 2022

ONLINE. ZÁBAVNĚ. ZDARMA.

ONLINE. ZÁBAVNĚ. ZDARMA.

Příprava na přijímací zkoušky SŠ - webináře MAT					Příprava na přijímací zkoušky SŠ - webináře ČJL				
Datum	Den	Čas	Téma	Lektor/ka	Datum	Den	Čas	Téma	Lektorka
18.11.2021	ČT	17:00–17:45 h	Číselné obory, dělitelnost	Mgr. Jiří Ploch	16.11.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Slovní druhy	Mgr. Pavlína Šustrová
25.11.2021	ČT	17:00–17:45 h	Převody jednotek	Mgr. Jiří Ploch	23.11.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Větné členy	Mgr. Mirka Kovářiková
02.12.2021	ČT	17:00–17:45 h	Početní operace s čísly	Mgr. Jana Morávková	30.11.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Stavba souvětí	Mgr. Ludmila Petřalová
09.12.2021	ČT	17:00–17:45 h	Mocniny a odmocniny	Mgr. Jana Morávková	07.12.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Interpunkce v souvětí	Mgr. Ludmila Petřalová
16.12.2021	ČT	15:30–16:15 h	Algebraické výrazy	Mgr. Jan Helm	14.12.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Stavba slova	Mgr. Mirka Kovářiková
06.01.2022	ČT	17:00–17:45 h	Rovnice, nerovnice	Mgr. Michaela Vondráková	04.01.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Interpunkce ve větě jednoduché	Mgr. Ludmila Petřalová
13.01.2022	ČT	17:00–17:45 h	Procenta	Mgr. Jiří Hána	11.01.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Skupiny hlásek	Mgr. Mirka Kovářiková
20.01.2022	ČT	17:00–17:45 h	Slovní úlohy	Mgr. Jiří Hána	18.01.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Synonyma, antonyma, homonyma	Mgr. Pavlína Šustrová
27.01.2022	ČT	17:00–17:45 h	Přímá a nepřímá úměrnost	Mgr. Michaela Vondráková	25.01.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Práce s textem 1	Mgr. Pavlína Šustrová
03.02.2022	ČT	17:00–17:45 h	Vlastnosti rovinných útvarů	Mgr. Michaela Vondráková	01.02.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Práce s textem 2	Mgr. Mirka Kovářiková
10.02.2022	ČT	17:00–17:45 h	Obvody a obsahy	Mgr. Jiří Ploch	08.02.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Stylistika	Mgr. Pavlína Šustrová
17.02.2022	ČT	17:00–17:45 h	Vlastnosti těles	Mgr. Jana Morávková	15.02.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Slohové útvary	Mgr. Pavlína Šustrová
24.02.2022	ČT	17:00–17:45 h	Objemy a povrchy	Mgr. Michaela Vondráková	22.02.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Literární pojmy 1	Mgr. Ludmila Petřalová
10.03.2022	ČT	17:00–17:45 h	Úlohy z geometrie	Mgr. Jiří Hána	08.03.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Literární pojmy 2	Mgr. Ludmila Petřalová
17.03.2022	ČT	17:00–17:45 h	Opakování	Mgr. Michaela Vondráková	15.03.2022	ÚT	17:00–17:45 h	Opakování	Mgr. Mirka Kovářiková

V jednotlivých webinářích se postupně několikrát vystřídají vyučující češtiny a vyučující matematiky z naší školy.
Současné s termíny byla zveřejněna i témata jednotlivých webinářů.