

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická
České Budějovice

KRONIKA

Školní rok 2020/2021

Obsah

ZÁŘÍ 2020.....	4
Změny v novém školním roce.....	4
1. 9. 2020 – Zahájení školního roku.....	4
1. 9. 2020 – Zřízení elektronické školní pokladny	4
1. 9. 2020 – Schůzky s rodiči 1. ročníků.....	5
2. 9. 2020 – Burza učebnic.....	5
4. 9. 2020 – Setkání absolventů	5
4. 9. 2020 – Divadelní představení Saturnin se zájemci z řad maturantů.....	5
7.–9. 9. 2020 – Dny pro Světlušku	6
9. 9. 2020 – Podzimní maturity	6
10. 9. 2020 – On-line rodičovská schůzka	6
10. 9. 2020 – První příspěvek na Instagramu SPŠ SE.....	7
14. 9. 2020 – Nová hygienická opatření.....	7
14. 9. 2020 – Přednáška Energie, budoucnost lidstva.....	7
23. 9. 2020 – Školení MS Teams pro zájemce z řad učitelů.....	8
23. 9. 2020 – Zveřejnění nabídky kroužků pro školní rok 2020/2021	9
25. 9. 2020 – Workshop pro 4.EB zaměřený na problematiku v elektroenergetice	9
ŘÍJEN 2020.....	10
5. 10. 2020 – Výuka tělesné výchovy	10
9.–11. 10. 2020 – Úspěch studenta Petra Čecha ve windsurfingu.....	10
12. 10. 2020 – Změny v organizaci výuky – distanční výuka, praktické vyučování	10
13. 10. 2020 – Suit-up den – online challenge	10
14. 10. 2020 – Distanční výuka pro všechny ročníky.....	12
LISTOPAD 2020.....	13
2. 11. 2020 – Básnický um studentů 3.EA	13
2. 11. 2020 – Změny v distanční výuce.....	13
7. 11. 2020 – Dadaistická báseň ve třídách 3.EB a 3.SB	13
9. 11.–12. 11. 2020 – Třídní schůzky online	14
12. 11. 2020 – Protažení těla s tělocvikáři SPŠ SE	14
18. 11. 2020 – Začátek přípravných webinářů pro žáky 9. tříd	14
18. 11. 2020 – Den české hrdosti – online challenge	16
25. 11. 2020 – Obnovení výuky na SPŠ SE – 3. a 4. ročníky.....	16
PROSINEC 2020.....	17
1. 12. 2020 – Technické workshopy pro zájemce ze ZŠ.....	17

7. 12. 2020 – Upravená výuka – prezenční a distanční forma	17
11. 12. 2020 – Instalace stolního fotbalu	17
17. 12. 2020 – Online setkání s vedením školy pro zájemce ze ZŠ.....	18
31. 12. 2020 – PF 2021	18
LEDEN 2021	19
4. 1. 2021 – Úprava výuky dle platných epidemiologických opatření.....	19
5. 1. 2021 – Představení dílen	19
6. 1. 2021 – Nové aktivity pro zájemce o studium místo zrušených DOD	20
Leden 2021 – Plánované přijímací řízení.....	20
27.–29. 1. 2021 – Závěr 1. pololetí školního roku 2020/2021.....	21
ÚNOR 2021	21
Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III.....	21
9. 2. 2021 – 3D tiskárna Průša	21
9. 2. 2021 – Online workshop na téma „Blackout“	22
10. 2. 2021 – Tělocvikáři pokračují ve výzvách k pohybu.....	22
12. 2. 2021 – Oznámena motivační stipendia	23
17. 2. 2021 – Spuštěn projekt Dukla pomáhá	23
22. 2. 2021 – Prodloužení termínu odevzdání maturitní práce	24
23. 2. 2021 – Workshop mezi studenty 4.EB a pracovníky Jaderné elektrárny Temelín	24
24.–28. 2. 2021 – ZOO Běh – Hrátky s lachtany	24
BŘEZEN 2021	25
1. 3. 2021 - souhrn proticovidových opatření	25
2.–4. 3. 2021 – ČŠI na SPŠ SE	26
24. 3.–5. 4. 2021 – ZOO Běh 10 – Slávíme s medvědy	26
DUBEN 2021	27
Ohlédnutí za průběhem výuky v distančním režimu	27
Vzdělávání učitelů na dálku	41
6. 4. 2021 – Zveřejněny termíny přijímacích a maturitních zkoušek	43
Duben 2021 – Webináře pro ZŠ – testy na přípravu k JPZ	44
12.–15. 4. 2021 – Třídní schůzky	45
12.–16. 4. 2021 – Týden bez online výuky	45
19. 4. 2021 – Konzultace 4. ročníků prezenčně.....	46
19. 4. 2021 – Testování žáků 4. ročníků a zaměstnanců na Covid-19	46
23. 4.–2. 5. 2021 – ZOO běh 11 – pro lvy a kočkovité šelmy.....	46
24. 4. 2021 – Blesková akce – Dukla pomáhá: Sběrka potravin	47
26. 4. 2021 – Praktická výuka prezenčně i pro 1., 2. a 3. ročníky.....	48

KVĚTEN 2021	48
3. a 4. 5. 2021 – Ředitelské volno a jednotné přijímací zkoušky	48
3. 5. 2021 – Výuka v týdnu od 3. 5. 2021 a změna v testování	48
5. 5. 2021 – Školní bufet opět v provozu.....	49
10. 5. 2021 – Výuka v týdnu od 10. 5. 2021	49
Ještě jedno ohlédnutí za distanční výukou, tentokrát především v odborných předmětech.....	49
17. 5. 2021 – Výuka v týdnu od 17. 5. 2021	54
19. 5. 2021 – Výsledky přijímacího řízení	54
19. a 20. 5. 2021 – Jaderná maturita 2021.....	55
24. 5. 2021 – Výuka v týdnu od 24. 5. 2021	55
24. 5. 2021 - Hodnocení studentů za 2. pololetí a testy v prezenční formě	55
24. 5. 2021 – Nanoroušky pro zaměstnance školy	55
28. 5.–6. 6. 2021 – ZOO Běh 12 – pro hrochy a Zoopark Stěžery.....	56
31. 5. 2021 – Den pro firmy.....	56
31. 5 – 7. 6. 2021 - Školní sbírka Knížky do dětských domovů	57
ČERVEN 2021	58
Organizace na konci školního roku.....	58
6. - 19. 6. 2021 – Erasmus+: Portugalsko	58
7. 6. 2021 – Úspěšnost našich maturantů.....	60
Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.EA.....	60
Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.EB.....	61
Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.SA.....	62
Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.SB.....	63
13. 6. 2021 – Středoškolská odborná činnost (SOČ) – krajské kolo	64
16. 6. 2021 – Informační schůzka pro budoucí 1. ročníky.....	64
17. 6. 2021 – Zapojení studentů do soutěže T-Profi 2021	64
18. 6. 2021 – Slavnostní předání maturitních vysvědčení.....	64
18. 6. 2021 – Slavnostní předání motivačních stipendií.....	65
21. 6.–23. 6. 2021 – Školní výlet 1. ročníků na Lipno	65
24. 6. 2021 – Burza učebnic.....	67
25. 6. 2021 – Rozdávání vysvědčení a zakončení školního roku	67
28. 6. 2021 – Slavnostní pedagogická rada	67
Květen–červenec 2021 – Smutné zprávy z řad zaměstnanců a studentů.....	68

ZÁŘÍ 2020

Změny v novém školním roce

Noví pedagogové

Mgr. Ivan Dušek	učitel ANJ
Mgr. at Bc. Jiří Hána	učitel MA, FY
Ing. Jan Jakeš	učitel ST, SS, TK, KPP, CRS
Mgr. Jana Morávková	Učitelka MA, FY
Mgr. Petr Požárek	učitel TV, CHE
Ing. Petr Šimek	učitel EL, AT, PRA, EMc, PRAN
Ing. Václav Vávra	Učitel TK, ST, KM

Noví nepedagogičtí pracovníci

Bc. Šárka Křištofová	administrativní pracovnice
----------------------	----------------------------

Pedagogové, kteří odešli do důchodu, případně na jiné pracoviště

- Mgr. Antonín Duda
- Mgr. František Landa
- Ing. Věra Pakandlová
- Ing. Ludovít Strelka
- PaedDr. Zuzana Šinknerová

Mgr. Kristýna Pelikánová odešla na mateřskou dovolenou.

1. 9. 2020 – Zahájení školního roku

V úterý 1. 9. 2020 proběhlo **zahájení školního roku 2020/2021**. Studenti přišli do školy v 8:00 h a ve třídách strávili čtyři vyučovací hodiny, během kterých je přivítali třídní učitelé a následně je seznámili s dokumenty školy – např. se školním řádem. Proběhlo také proškolení v BOZP a informování o aktuální situaci a hygienických opatřeních ve škole i v jídelně vzhledem k riziku koronavirového onemocnění.

Na začátku školního roku si situace vynutila používání roušek pouze v jídelně. Ve škole je studenti i učitelé mohli volit podle svého uvážení.

1. 9. 2020 – Zřízení elektronické školní pokladny

Studenti byli informováni o novém, bezhotovostním způsobu placení, tj. o existenci elektronické školní pokladny na naší škole – Školní program. Nutné je, aby se rodiče do pokladny zaregistrovali a následně zaslali určitý obnos finančních prostředků, ze kterých pak budou hrazeny např. učebnice a různé doprovodné školní aktivity.

1. 9. 2020 – Schůzky s rodiči 1. ročníků

Rodičovské schůzky pro nové první ročníky byly uspořádány 1. 9. 2020 od 16:00 h. Na schůzkách se rodiče dozvěděli všechny důležité informace o chodu školy i o aktuální situaci. Byly jim předány přístupové kódy k systému Bakaláři. Rovněž byly předány informace o ISIC kartách, o doporučené literatuře a dalších pomůckách, které jsou potřebné ke studiu na škole.

2. 9. 2020 – Burza učebnic

2. 9. 2020 proběhla **burza učebnic**. Pod vedením Ing. Dany Paurové byla uspořádána v tělocvičně SPŠSE.

4. 9. 2020 – Setkání absolventů

V pátek 4. 9. 2020 proběhlo od 15:30 h ve sborovně naší školy setkání absolventů SPŠSE. Setkání se zúčastnili mnozí učitelé a také 30 bývalých studentů školy. Akce začala videoupoutávkou, která bude používána k propagaci školy. Po úvodním slovu ředitele školy následovala krátká prohlídka školy, dílen, laboratoří a dalších učeben. Setkání bylo zakončeno malým pohoštěním a příjemným rozhovorem absolventů s přítomnými vyučujícími.



4. 9. 2020 – Divadelní představení Saturnin se zájemci z řad maturantů

Dne 4. září 2020 vyrazili zájemci z řad maturantů do letního kina Háječek na divadelní představení Saturnin.

O divadelní zpracování tohoto humoristického románu Zdeňka Jirotky se postarala Marešova divadelní společnost. Představení se studentům – až na drobné problémy se zvukem – moc líbilo! Bylo to hezké zakončení léta a zároveň pohodové zahájení nového školního roku.



Studenti si díky představení zároveň upevnili znalosti z frazeologie – jazykovědné disciplíny, kterou zrovna v září opakovali na hodinách češtiny. Akce byla organizovaná Mgr. Mirkou Kovářikovou.

7.–9. 9. 2020 – Dny pro Světlušku

Pod vedením Mgr. Tomáše Bicana se vybraní studenti a studentka ze třídy 2.SA zúčastnili veřejné celostátní sbírky pro nevidomé „Světluška“ (Ondřích J., Ondříchová D., Šantrůček Z., Vačkář L.).

9. 9. 2020 – Podzimní maturity

Ve středu 9. 9. 2020 se uskutečnily ústní podzimní maturity. Zkoušeny byly předměty, ve kterých studenti na jaře neuspěli, tj. AU, EN, ES, ČJ, SS, SN. Vždy se jednalo o zkoušky opravné.

Vzhledem k hygienickým opatřením měli studenti i členové maturitní komise roušky.

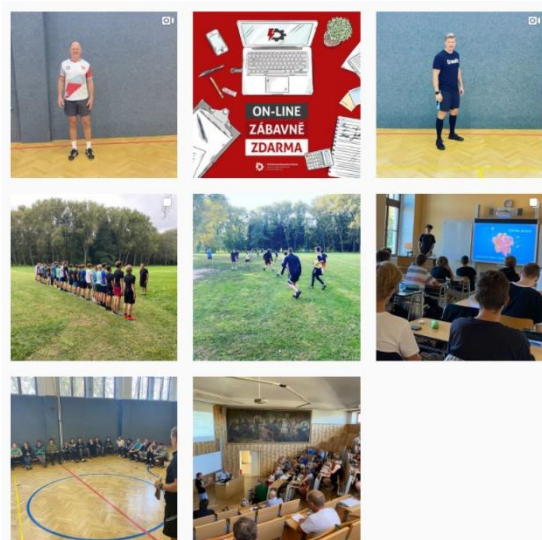
10. 9. 2020 – On-line rodičovská schůzka

Na 16. hodinu dne 10. 9. 2020 byla naplánovaná on-line rodičovská schůzka uskutečněná přes účty studentů v MS Teams. Rodiče se zúčastnili v hojném počtu. Po úvodním slovu ředitele školy k aktuální situaci při začátku školního roku byl ponechán prostor pro dotazy rodičů, který byl plně využit.

10. 9. 2020 – První příspěvek na Instagramu SPŠ SE

SPŠ SE si nově založila účet na Instagramu.

Kromě školního webu www.spssecb.cz a facebookového profilu <https://www.facebook.com/spssecb> se tak stala instagramová stránka https://www.instagram.com/spsse_cb/ další možností, kde mohou studenti i veřejnost sledovat nejrůznější aktivity, které ve škole probíhají.



14. 9. 2020 – Nová hygienická opatření

S ohledem na jednání s KHS nařídil ředitel školy s platností od 14. 9. 2020 tato hygienická opatření: Pokud není vzdálenost mezi žákem a vyučujícím větší než 2 m, musí mít žák roušku. Pro KHS jsou takto vymezeny první 2 řady lavic. Proto budou buď první 2 řady neobsazené, nebo budou mít žáci v těchto lavicích roušky. Pokud je to možné, lze posunout lavice tak, aby vzdálenost od katedry byla větší než 2,5 m. Pokud vyučující nařídí roušky pro celou třídu, budou mít roušku všichni žáci. Povinnost nosit roušky stále platí ve společných prostorách školy.

14. 9. 2020 – Přednáška Energie, budoucnost lidstva

Na naší škole opět probíhala přednáška z oblasti energetiky, kterou zajistila agentura Hejl Servis, s. r. o., Praha, pod patronací ČEZ. Přednášku pro své studenty ze třídy 2.EB zorganizovala Ing. Alena Schandlová.

Přednášku, jejíž součástí byly zajímavé pokusy s radioaktivitou, vedl pan Tomáš Hejl a Ing. Marek Sviták, mluvčí Jaderní elektrárny Temelín. Studenti získali globální pohled na energetiku v současném světě. Část přednášky byla věnována i bezpečnosti elektráren.



23. 9. 2020 – Školení MS Teams pro zájemce z řad učitelů

Dne 23. 9. 2020 proběhlo praktické školení k MS Teams, které bylo určeno pro zájemce z řad učitelů. Úvodu k aplikacím Office 365 se ujal ředitel školy. Účastníci školení se dozvěděli zajímavé informace o možnostech využití např. OneDrive či Forms. Poté dostaly slovo Mgr. Pavlína Šustrová a Mgr. Ludmila Petržalová, které nejprve předvedly práci v MS Teams z pohledu učitele a z pohledu studenta, následně pak provedly přítomné účastníky praktickými úlohami v MS Teams. Učitelé si zkusili založit vlastní tým, přidat člena, vložit zadání úkolu, opravit ho a mnoho dalšího. Po školení jim byla zaslána praktická příručka, aby si mohli mnohé vyzkoušet ještě v pohodlí domova.



23. 9. 2020 – Zveřejnění nabídky kroužků pro školní rok 2020/2021

Dne 23. 9. 2020 byla na školním webu zveřejněna nabídka kroužků pro tento školní rok. Volnočasové aktivity vedené pracovníky školy jsou pro naše žáky zdarma. Žáci mohou letos vybírat z následující nabídky:

Název kroužku	Termín	Frekvence kroužku	Vyučující
Matematika na PC	ST 13:45-14:45 h	Jednou za 2 týdny	Jan Helm
Francouzský jazyk	ST 14:10-14:55 h	Týdně	Pavλίna Šustrová
Italský jazyk	Dle možností zájemců	Týdně	Alena Ducháčková
Německý jazyk	Dle možností zájemců	Týdně	Alena Ducháčková
Španělský jazyk	PO, v rozmezí 12-16:00 h	Týdně	Mirka Kovářiková
Merkur	PO, ev. ST, 13:30-14:00 h	Jednou za 2 týdny	Michal Vondrášek
Psaní na klávesnici	PÁ 13:15-14:00 h	Týdně	Pavλίna Šustrová
Kroužek PLC	Dle lektora	Týdně	Návára
Základy fitness	ST 13:15-14:05 h	Týdně	Petr Požárek, Tomáš Bican, Milan Vacík
Kroužek lyžování a snowboardingu	Od ledna	Průběžně	Milan Vacík
Kroužek psychologie	ST 0. hodina	Týdně	Zdeňka Vlková
Modelování v CAD	ST 13:30-14:30 h	Týdně	Jan Jakeš
Počítačové modelování a 3D tisk	ST od 14:00 h	Dle zájmu studentů	Vilém Čejka
Robotika	ST/ČT	Jednou za 2 týdny	Jan Tůma

Vzhledem k vývoji epidemiologické situace a vládním opatřením zatím škola s otevřením kroužků vyčkává.

25. 9. 2020 – Workshop pro 4.EB zaměřený na problematiku v elektroenergetice

V pátek 25. 9. 2020 měli studenti 4.EB možnost s Ing. Františkem Žákem, Ph.D., konzultovat problematiku přenosových služeb, které spočívají v zajištění přenosu elektrické energie od výrobců ke spotřebiteli. Řešili, jak probíhá přenos elektřiny mezi propojenými elektrizačními soustavami okolních

států, to vše ve spolupráci s provozovateli distribučních soustav ČEZ Distribuce, E-On Distribuce a PRE Distribuce. Dále se zabývali problematikou ztrát transformátorů.

ŘÍJEN 2020

5. 10. 2020 – Výuka tělesné výchovy

Na základě vyjádření KHS dochází ke změně obsahu a místa výuky tělesné výchovy na SPŠSE. S platností od 5. 10. 2020 až do odvolání budou všechny hodiny tělesné výchovy probíhat v učebně č. 62, tj. v posluchárně. Hodiny budou zaměřeny na osvojení a získání kompetencí a znalostí z teorie tělesné výchovy.

9.–11. 10. 2020 – Úspěch studenta Petra Čecha ve windsurfingu

Rakouská republika pořádala ve dnech 9.–11. 10. 2020 na jezeře Neusiedler mezinárodní mistrovství ve windsurfingu. Student SPŠSE Petr Čech se ve windsurfově třídě slalom stal juniorským mistrem Rakouska a vicemistrem v mužské kategorii.

12. 10. 2020 – Změny v organizaci výuky – distanční výuka, praktické vyučování

Na základě opatření vydaných MŠMT došlo ke změnách v organizaci výuky na naší škole. Žáci 3. a 4. ročníků dochází do školy prezenčně na praktické vyučování. Ostatní předměty, které nebudou vyučovány prezenčně, budou vyučovány distančně, a to s ohledem na možnosti žáků (dojíždění) zejména offline (vyučující budou žákům zadávat úkoly, bez online hodin). Těžištěm výuky budou odborné předměty.

Žáci 1. a 2. ročníků budou mít plně distanční výuku, zejména z matematiky, anglického jazyka a českého jazyka. Úlohy z odborných předmětů budou zadávány zejména offline.

Přehled úkolů mají studenti v tabulce, do které učitelé jednotlivé aktivity průběžně zapisují. Účast na distančním vzdělávání je ze zákona povinná.

13. 10. 2020 – Suit-up den – online challenge

Na úterý 13. 10. 2020 připadl mezinárodně uznávaný Suit-up den. V tento čas se na mnoha školách studenti i učitelé oblékají do slavnostního oblečení a na chvíli své všední školní životy proměňují v čistě noblesní záležitost. Letos však datum připadlo na období, kdy do školy přišli jen někteří studenti na praktické vyučování a kdy ostatní museli zůstat doma a učit se distančně. Přesunuli jsme proto i tuto událost do distančního, online prostoru. A tak vznikla akce: Suit-up den - online challenge.



Někteří studenti (3.EB) se stačili domluvit ještě před uzavřením školy pro teoretickou výuku a přišli ve slavnostním již předchozí pátek. Jiní (4.EA) se zase dohodli a sváteční oděv volili pro příchod na úterní praktické vyučování. Dne 13. 10. se zapojili také někteří učitelé a nepedagogičtí pracovníci, kteří tak jindy běžné úterý strávili ve slavnostním outfitu. Velká část studentů a studentek přijala online výzvu. Doma se oblékli do svátečního a napsali povzbudivý vzkaz svým spolužákům. V rámci akce se v domácím prostředí vyfotily i češtinářky, které pro své svěřence rovněž sepsaly povzbudivé vzkazy.



Výsledné fotky jsou umístěny na <https://padlet.com/pavlinasustrova880/kdc76j3txjkyxm9h>. Nutno dodat, že se jedná o obrázky velmi cenné, které si zaslouží velký obdiv. Studenti neváhali věnovat svůj čas výběru vhodného oblečení, tvorbě vzkazu a následné stylizaci fotografie. Každý pojal fotku čistě po svém, avšak většinou se společným záměrem - povzbudit ostatní spolužáky v této nelehké době.



14. 10. 2020 – Distanční výuka pro všechny ročníky

Na základě Usnesení č. 1022 Vlády ČR začala od 14. 10. 2020 probíhat výuka na SPŠ SE pouze distanční formou. Postup výuky vychází ze zkušeností s tímto typem vzdělávání z jara 2020:

- vyučující budou pravidelně zadávat žákům domácí práci;
- zadání prací bude e-mailem, prostřednictvím Bakalářů, nebo přes MS Teams;
- úkoly budou žákům zadávány průběžně, náročnost úkolů bude souviset s týdenní hodinovou dotací;
- termíny a způsob odevzdání úkolů budou součástí zadání, včetně informace o konání online hodin;
- úkoly budou hodnoceny a klasifikovány, známky budou zapsány do Bakalářů;
- informace o zadaných úkolech budou pravidelně aktualizovány v tabulce úkolů;
- vyučující nejen zadávají úkoly, ale také předávají informace k pochopení učiva, reagují na případné podněty žáků.

Tentokrát je dle školního řádu účast na distanční výuce povinná. Případnou neúčast je nutno omlouvat třídnímu učiteli.

LISTOPAD 2020

2. 11. 2020 – Básnický um studentů 3.EA

V rámci výuky třetího ročníku, konkrétně ve třídě 3.EA, vytvářela Mgr. Ludmila Petržalová se svými studenty avantgardní básně žánru kaligram a pásmo. Tematicky bylo pásmo zaměřeno na oslavu 28. října a básně souhrnně nazvány Má vlast.

Vznikly tak kaligramy např. na téma Karlův most, Černá věž v Českých Budějovicích nebo Chrám svatého Víta. Studenti vytvořili básně, kde každá je originál, každá přináší osobitý pohled na republiku. Objevil se návrat do historie, současnosti, ale i vyzdvižení krásných míst a tradic České republiky. Některé básně je možné si prohlédnout na: <https://padlet.com/liddype/avantgarda>.

2. 11. 2020 – Změny v distanční výuce

Na základě dotazníkového šetření, které proběhlo mezi žáky, byla upravena distanční výuka následovně:

- součástí každého předmětu, ve kterém neprobíhají online hodiny, budou online konzultační hodiny,
- vyučující budou zapisovat všechny zadané úkoly do tabulky, odevzdané úkoly vyznačí červeně,
- úkoly budou zadávány s dostatečným (obvykle týdenním předstihem),
- vyučující zapíše známky do Bakalářů hned po jejich opravení.

V souvislosti s distanční výukou také výchovná poradkyně Ing. Paurová vytvořila manuál, jak si v distanční výuce dobře počínat. Manuál obsahoval 15 důležitých bodů, kterým je potřeba se v rámci distančního vzdělávání a také tedy jiného způsobu života věnovat, aby bylo vše bez problémů zvládnuto.

7. 11. 2020 – Dadaistická báseň ve třídách 3.EB a 3.SB

V týdnu od 2. 11. 2020 vytvářela Mgr. Pavlína Šustrová společně se svými studenty a studentkami ze tříd 3.EB a 3.SB po vzoru Tristana Tzary dadaistické básně. Jednalo se o rozstříhání textu, jeho zamíchání a následné složení. Vznikla díla vskutku nápaditá, která mnohdy obsahují velmi zajímavé myšlenky.

Mezi tématy se objevovala politika, koronavirus, elektronika, bitcoiny, narozeniny, hubnutí i sport. Na většinu básní se můžete podívat zde: <https://padlet.com/pavlinasustrova880/slxbrs6mispr79k>.



9. 11.–12. 11. 2020 – Třídní schůzky online

Od pondělí do čtvrtka probíhaly prostřednictvím MS Teams schůzky třídních učitelů s rodiči jejich svěřenců. Některých schůzek se účastnili i další vyučující. Na schůzkách byli rodiče seznámeni s aktuálním i s možným budoucím stavem výuky, obecně také s prací, úspěchy i problémy studentů při distančním vzdělávání.

12. 11. 2020 – Protážení těla s tělocvikáři SPŠ SE

Mgr. Petr Požárek připravil brožuru s cviky pro pracovníky v kancelářích, kterou však sdílel i se svými kolegy a se studenty naší školy.

Tělocvikáři naší školy také začali společně vytvářet krátká videa, ve kterých názorně předvádějí jednotlivé týdenní výzvy, které mají za úkol motivovat k pravidelnému, byť v současné době domácímu, cvičení. Výzvy obsahují např. výpady, kliky, zkracovačky, angličáky, výlezy po stěně a mnoho dalšího.

18. 11. 2020 – Začátek přípravných webinářů pro žáky 9. tříd

Dne 18. 11. 2020 proběhl první online webinář, který měl za cíl pomoci žákům 9. tříd s přípravou na přijímací zkoušky. Jednalo se o webinář ČJL, druhý den pak následoval webinář MAT.

Obou webinářů se účastnilo více jak 70 přihlášených zájemců. Během dalších dnů počet přihlášených ještě stoupal. Dne 27. 11. 2020 bylo celkem 142 přihlášených zájemců.



POČÍTÁTE S TÍM, ŽE SE DOSTANETE NA NAŠÍ ŠKOLU?
I MY DOUFAME, ŽE VÁS TU V ZÁŘÍ 2021 UVIDÍME.
POJĎTE Tedy S NÁMI POČÍTAT UŽ TEĎ!

BOJÍTE SE PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK?
CHCETE SE NA NĚ DOBRĚ PŘIPRAVIT?
VYUŽIJTE NABÍDKY NAŠICH WEBINÁŘŮ

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z MATEMATIKY

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z ČJL

S UČITELI MATEMATIKY ZE SPŠ SE

S ČEŠTINÁŘKAMI ZE SPŠ SE

LISTOPAD 2020 – BŘEZEN 2021

18. 11. 2020 – 16. 3. 2021

ONLINE, ZÁBAVNĚ, ZDARMA.

V jednotlivých webinářích se postupně několikrát vystřídají vyučující češtiny a vyučující matematiky z naší školy. Současně s termíny byla zveřejněna i témata jednotlivých webinářů.

Příprava na přijímací zkoušky SŠ - webináře ČJL

Datum	Den	Čas	Téma	Lektorka
18.11.2020	ST	15:30–16:15 h	Slovní druhy	Mgr. Pavlína Šustrová
24.11.2020	ÚT	17:00–17:45 h	Větné členy	Mgr. Mirka Kovářiková
01.12.2020	ÚT	17:00–17:45 h	Stavba souvětí	Mgr. Ludmila Petřalová
08.12.2020	ÚT	17:00–17:45 h	Stavba slova	Mgr. Mirka Kovářiková
15.12.2020	ÚT	17:00–17:45 h	Interpunkce ve větě jednoduché	Mgr. Ludmila Petřalová
06.01.2021	ST	17:00–17:45 h	Interpunkce v souvětí	Mgr. Ludmila Petřalová
12.01.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Skupiny hlásek	Mgr. Mirka Kovářiková
19.01.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Synonyma, antonyma, homonyma	Mgr. Pavlína Šustrová
26.01.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Práce s textem 1	Mgr. Pavlína Šustrová
02.02.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Práce s textem 2	Mgr. Mirka Kovářiková
09.02.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Stylistika	Mgr. Pavlína Šustrová
23.02.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Slohové útvary	Mgr. Pavlína Šustrová
02.03.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Literární pojmy 1	Mgr. Ludmila Petřalová
09.03.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Literární pojmy 2	Mgr. Ludmila Petřalová
16.03.2021	ÚT	17:00–17:45 h	Opakování	Mgr. Mirka Kovářiková

Příprava na přijímací zkoušky SŠ - webináře MAT

Datum	Den	Čas	Téma	Lektor/ka
19.11.2020	ČT	15:30–16:15 h	Číselné obory, dělitelnost	Mgr. Jiří Ploch
26.11.2020	ČT	15:30–16:15 h	Převody jednotek	Mgr. Jiří Ploch
03.12.2020	ČT	15:30–16:15 h	Početní operace s čísly	Mgr. Jana Morávková
10.12.2020	ČT	15:30–16:15 h	Mocniny a odmocniny	Mgr. Jana Morávková
17.12.2020	ČT	15:30–16:15 h	Algebraické výrazy	Mgr. Jiří Hána
07.01.2021	ČT	15:30–16:15 h	Rovnice, nerovnice	Mgr. Jiří Hána
14.01.2021	ČT	15:30–16:15 h	Procenta	Mgr. Jan Helm
21.01.2021	ČT	15:30–16:15 h	Slovní úlohy	Mgr. Jan Helm
28.01.2021	ČT	15:30–16:15 h	Přímá a nepřímá úměrnost	Mgr. Jiří Ploch
04.02.2021	ČT	15:30–16:15 h	Vlastnosti rovinných útvarů	Mgr. Jiří Hána
11.02.2021	ČT	15:30–16:15 h	Obvody a obsahy	Mgr. Jan Helm
25.02.2021	ČT	15:30–16:15 h	Vlastnosti těles	Mgr. Jiří Ploch
04.03.2021	ČT	15:30–16:15 h	Objemy a povrchy	Mgr. Jiří Hána
11.03.2021	ČT	15:30–16:15 h	Úlohy z geometrie	Mgr. Jan Helm
18.03.2021	ČT	15:30–16:15 h	Opakování	Mgr. Jana Morávková

18. 11. 2020 – Den české hrdosti – online challenge

Dne 18. 11. 2020 proběhl na naší škole Den české hrdosti, a to v upravené verzi – online challenge. Studenti posílali fotografie, které měly nějakým způsobem odrážet, na co jsou hrdí a na co bychom vlastně mohli být hrdí všichni společně. Zapojili se i někteří vyučující a další pracovníci naší školy.

Střední průmyslová škola
strojí a elektrotechnická
České Budějovice

Den české hrdosti

online challenge

středa
18. 11. 2020

Pojďme si společně v návaznosti na blížící se 17. listopad připomenout, co je u nás skvělé a na co můžeme být pyšní.

- oblékněte si český národní dres;
- oprašte českou vlajku;
- převlékněte se za známou osobnost české historie;
- uvařte oblíbené české jídlo;
- upečte české buchty;
- představte český vynález/produkt, který je součástí vašeho života.

Snímky musí být vaše vlastní, ale vidět na nich být nemusíte. Foto splňující alespoň 1 z bodů výzvy pošlete vyučující ZŠV. Nemáte-li fotos ZŠV, snímek pošlete své češtinářce. Fotografie budou zveřejněny na školním webu.

Vzhledem k období distanční výuky bylo pro mnohé už samotné pořizování fotografií příjemným zpestřením těchto zvláštních dnů. Ukázalo se, že jsme hrdí na výborné jídlo, nádhernou přírodu, úspěchy ve sportu, ale i na nejrůznější vynálezy. Více fotografií je umístěno na online nástěnce: <https://padlet.com/pavlinasustrova880/vublg1oq4yve5d43>.

25. 11. 2020 – Obnovení výuky na SPŠ SE – 3. a 4. ročníky

Od 25. 11. 2020 došlo se změnami ve vládních opatřeních k částečnému obnovení výuky i na naší škole. Začala tak probíhat prezenční výuka 4. ročníků a praktické vyučování 3. ročníků. Studentům byl vytvořen speciální rozvrh a také speciální podmínky, aby se vždy stýkali jen v předem stanovených skupinkách a aby se mezi sebou nemíchali.

S ohledem na vytížení vyučujících při takto upravené prezenční výuce zahrnuje distanční výuka 1. a 2. ročníků zejména všeobecně-vzdělávací předměty, distanční výuka 3. ročníků je méně intenzivní a 4. ročníky nemají distanční výuku vůbec.

PROSINEC 2020

1. 12. 2020 – Technické workshopy pro zájemce ze ZŠ

Aby škola přiblížila zájemcům ze ZŠ, čím se zabývá strojař nebo elektrikář, připravila pro ně několik úloh, na kterých chce ukázat jak to, že technika je zajímavá a snad i zábavná, ale i to, že má široké spektrum využití. Workshopy budou probíhat jak na dálku (distančně), tak, pokud situace dovolí, i ve škole. Z každého oboru jsou připravena dvě témata – např. model silničního dopravního prostředku s využitím alternativního pohonu, různá zapojení se schodišťovými vypínači, hra průchod bludištěm. K účasti zájemců z řad ZŠ bude přihlédnuto i při přijímacím řízení na SPŠ SE.

7. 12. 2020 – Upravená výuka – prezenční a distanční forma

S ohledem na umožnění prezenční výuky bude od 7. 12. 2020 probíhat výuka takto:

- 4. ročník dle standardního rozvrhu;
- 1.–3. ročníky se střídají po týdnu, týden třídy oboru elektrotechnika, týden třídy oboru strojírenství;
- praxe bude probíhat stále, nezávisle na rotaci tříd.

Na webu školy byla zveřejněna pravidla pro hodnocení žáků za první pololetí tohoto školního roku se započítáním distanční výuky a zároveň zveřejněn plán testů, které se budou psát prezenčně, vytvořený tak, aby se v jeden den psaly maximálně dva testy.

11. 12. 2020 – Instalace stolního fotbalu

V prostorách u šaten byl v prosinci 2020 umístěn stolní fotbal, který byl zakoupen z peněz SRPŠ. Studenti byli poučeni, aby k němu přistupovali se zvýšenou opatrností. Při dodržení aktuálních epidemiologických opatření si tak mohou aktivním způsobem zpestřit přestávky a čekání na další vyučování.



17. 12. 2020 – Online setkání s vedením školy pro zájemce ze ZŠ

Pro zájemce ze ZŠ a jejich rodiče byla naplánována setkání s ředitelem školy, zástupcem ředitele pro odborné předměty a s učiteli odborných předmětů. Jednotlivá setkání budou probíhat vzhledem k aktuální situaci online formou v podvečerních hodinách v úterky, středy a čtvrtky.

31. 12. 2020 – PF 2021

 Střední průmyslová škola strojní
a elektrotechnická, Č. Budějovice



LEDEN 2021

4. 1. 2021 – Úprava výuky dle platných epidemiologických opatření

Na základě epidemiologických opatření bude v souladu s 5. stupněm PES probíhat výuka od 4. 1. 2021 distanční formou. Aktualizovaný seznam úkolů a plán online hodin byl opět zveřejněn na školním webu.

5. 1. 2021 – Představení dílen

Na webových stránkách školy byly aktualizovány informace o odborných učebnách a dílnách. Bylo tak představeno zázemí, ve kterém se žáci učí základním principům v obrábění, automatizaci výrobních prostředků a konvenčním způsobům zpracování materiálu v kovooborech. Učebny jsou rozděleny podle oborů – na strojní a elektro dílny.

Ve výčtu se jedná o následující pracoviště:

- kovárna,
- zámečna,
- nástrojárna,
- svařovna,
- soustružna,
- frézovna a CNC obrábění,
- laboratoř elektropneumatiky,
- dílna moderní elektroinstalace,
- navijárna,
- laboratoř automatizační techniky,
- laboratoř pohonů,
- dílna elektroinstalací.

Vybrané fotografie z pracovišť:





Výukové stoly pneumatiky FESTO.

6. 1. 2021 – Nové aktivity pro zájemce o studium místo zrušených DOD

Jelikož současná situace stále nedovoluje ukázat naši školu zájemcům o studium ve formě dne otevřených dveří, jsou zájemcům o naši školu nabídnuty náhradní aktivity. Jedná se především o online setkání s vedením školy, na která se mohou zájemci hlásit vyplněním elektronického dotazníku. Zároveň je možné sledovat naše aktivity prostřednictvím videí natočených s úspěšnými absolventy školy či další aktivity, které z distanční výuky na naší škole plynou a které průběžně zveřejňujeme na webových stránkách.

Leden 2021 – Plánované přijímací řízení

Zájemci o studium na SPŠ SE mají i nadále možnost se účastnit pravidelných webinářů z ČJL a z MAT, které se každý týden věnují přípravě na přijímací zkoušky z těchto dvou předmětů.

Kromě toho byla zveřejněna kritéria přijímacího řízení a také termíny pro konání přijímacích zkoušek. Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky se budou konat 12. dubna 2021 (1. termín) a 13. dubna 2021 (2. termín). Náhradní termíny zkoušek budou 12. května 2021 a 13. května 2021. Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit do 1. 3. 2021.

Kritéria přijímacího řízení jsou následující:

- jednotná písem. zkouška (Cermat) z čes. jazyka – max. 20 bodů (přepočteno z max. 50 bodů),
- jednotná písem. zkouška (Cermat) z matematiky – max. 20 bodů (přepočt. z max. 50 bodů),
- výsledky z předchozího vzdělávání na ZŠ (příp. víceletého gymnázia) – max. 40 bodů,

- výsledky v předmětových soutěžích – max. 10 bodů,
- výsledky z workshopů pořádaných naší školou – max. 10 bodů.

Odečteno bude naopak 10 bodů, pokud uchazeč při výsledné klasifikaci za sledované období dosáhne dvou či více dostatečných. Započítávají se známky z 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku, případně odpovídajících ročníků víceletého gymnázia, ze všech vyučovaných předmětů. V každém oboru bude přijato max. 60 uchazečů.

27.–29. 1. 2021 – Závěr 1. pololetí školního roku 2020/2021

Dne 27. 1. 2021 se konala pedagogická rada, na které se zhodnotil průběh prezenční i distanční výuky a vzdělávání jednotlivých tříd. Porada proběhla jak prezenčně, tak také online.

28. 1. 2021 probíhala výuka jako jindy, tedy online. V některých třídách se navíc konaly i třídnické online hodiny, jejichž náplní bylo společné zhodnocení uplynulého prezenčně-distančního pololetí. Někteří pedagogové zhodnotili uplynulé pololetí se svými studenty ústně, jiní zase ve svých předmětech využili i online dotazníků.

Na den 29. 1. 2021 připadly pololetní prázdniny. První pololetí školního roku 2020/2021 tak bylo uzavřeno.

ÚNOR 2021

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III

Realizace tohoto projektu byla na škole zahájena již 1. 1. 2021. Termín ukončení je 31. 10. 2023. Hlavním cílem je naplnění potřeb a odstranění nedostatků ve vzdělávání, konkrétně podpora polytechnického vzdělávání, která zahrnuje vzdělávání pedagogů, projektové dny a blok kroužků.

Vzdělávání pedagogů se uskutečňuje prostřednictvím bloků seminářů pro pedagogické pracovníky, v jejichž průběhu probíhá v návaznosti na aktivity projektových dnů a kroužků.

Projektové dny čítají 4hodinové výukové bloky na naší škole, které budou probíhat v září 2021 až červnu 2023. Cílovou skupinou těchto výukových bloků jsou žáci 8. a 9. tříd ZŠ. Témata budou sestavena do celků Elektřina, Obrábění a díly, Výpočetní technika a Automatizace.

Blok kroužků má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků SŠ, popřípadě ZŠ. Plánuje se realizace 4 kroužků, jejichž finální podoba bude vycházet z okruhů zaměřených na elektrotechniku, strojírenství a manuální zručnost.

9. 2. 2021 – 3D tiskárna Průša

Dne 9. 2. 2021 informoval student 2. ročníku Adam Drmota vyučující, že jsme v rámci jednoho projektu dostali 3D tiskárnu od Průši. V rámci tohoto projektu je třeba splnit následující podmínku – nahrát na web jeden vytvořený model, který by si pak mohla jakákoli škola stáhnout a vytisknout. Jedná se o podíl

na vytváření databáze 3D modelů pro školy. Student oslovil učitele naší školy s žádostí o sdělení nápadů na pomůcky, které by bylo možné na 3D tiskárně vyrobit a které by se vyučujícím hodily do jejich předmětů. Studenti pak vyberou jeden nápad, který zrealizují a zdokumentují pro potřeby daného projektu. Zbylé nápady však plánují v budoucnu vyrobit také.

9. 2. 2021 – Online workshop na téma „Blackout“

Dne 9. 2. 2021 se konal online workshop pro třídu 1.EB na téma „Blackout“ vedený Ing. Matoušem Vrzalou z ČVUT Praha. Workshop obsahoval úvodní zamyšlení, jak by blackout ovlivnil náš život, následovalo zhodnocení výhod energetického mixu, popis přečerpávací elektrárny, vltavské kaskády s 10 vodními elektrárnami apod. Jaderné elektrárny byly představeny jako ekologický zdroj energie. Proběhla také diskuze na téma skladování vyhořelého paliva a jeho vliv na životní prostředí i diskuze o výhodách a nevýhodách jednotlivých typů elektráren. V rámci akce byla představena i společnost ČEPS, která provozuje nadřazenou sestavu 400 kV a 220 kV. Akci pro své svěřence zorganizovala Ing. Alena Schandlová.

10. 2. 2021 – Tělocvikáři pokračují ve výzvách k pohybu

Tělocvikáři naší školy pravidelně zveřejňují na školním instagramovém účtu vlastní videa, ve kterých názorně předvádějí náplň výzev a úkolů z tělesné výchovy. První povinný úkol na toto pololetí byl zadán 3. 2. 2021 a obsahoval následující: dřep, výpad, dřep, výpad; 10x nohy pod hrudník; 5 kliků (2 možné varianty dle videa). Druhý povinný úkol byl zveřejněn 10. 2. 2021, jeho obsahem byl běh na 3 km, včetně aktivace kloubů, svalů a organismu pomocí běžecké abecedy.

Kromě úkolů se také tělocvikáři účastní různých výzev, např. „otužovací maturity“, kdy byli jedním absolventem naší školy vyzváni k ponoru do studené řeky.





12. 2. 2021 – Oznámena motivační stipendia

Ve spolupráci s ČEPS, a. s., udělujeme vybraným žákům naší školy motivační stipendia, která odrážejí výborné studijní výsledky, nadstandartní znalosti v odborných předmětech či příkladné plnění povinností v prezenční i distanční výuce.

Stipendia budou udělena 4 žákům 1. ročníku, 6 žákům 2. ročníku, 10 žákům 3. ročníku a 10 žákům 4. ročníku. Slavnostní předání stipendií proběhne ve škole ve chvíli, kdy to epidemiologická situace dovolí. Prozatím byli o získaném stipendiu vybraní studenti informováni svými třídními učiteli.

17. 2. 2021 – Spuštěn projekt Dukla pomáhá

Protože existuje mnoho oblastí, do kterých se můžeme zapojit a ve kterých můžeme pomoci nebo i dlouhodobě pomáhat potřebným, máme v plánu se jako škola v rámci projektu „Dukla pomáhá“ dlouhodobě účastnit nejrůznějších charitativních akcí, a nabídnout tak našim studentům

i pracovníkům možnost se do nich dle svého uvážení také zapojit. Garantem tohoto projektu je Mgr. Pavlína Šustrová.

V úvodní fázi byly představeny dvě akce. První je domluvena a uskuteční se co možná nejdříve – Knížky do dětských domovů. V rámci tohoto projektu budeme moci darovat knihy dětem z dětských domovů. Mělo by jít o knihy použité (ale zachovalé), již čtené, které opatříme určitým vzkazem pro nové majitele. Ve vzkazu zmíníme, proč jsme tuto knihu rádi četli, proč má pro nás tato kniha význam, proč ji doporučujeme k přečtení dalším dětem apod.

Druhá akce se týká ZOO Běhu. Jedná se o běžecký seriál pro podporu ZOO. Zájemce se zaregistruje, vybere si trasu - běh, turistika nebo běžky, zvolí dle sebe výši startovního, tj. svého dobrovolného příspěvku, případně přidá i zájem o medaili. Pak už si jen s hodinkami/aplikací v mobilu odběhne/odchodí ve stanoveném čase trasu, kterou si zvolil. Každý jindy a jinde, bez zvýšeného epidemiologického rizika. Studenti i vyučující, kteří se pro tento běh, jehož další část se koná 24.–28. 2. 2021, rozhodli, uvedou při registraci název „školního klubu“ – SPSSECB Dukelska.

Další akce budou následovat.

22. 2. 2021 – Prodloužení termínu odevzdání maturitní práce

S ohledem na to, že stále není umožněna prezenční výuka pro 4. ročníky, a informaci, která byla předána maturantům na on-line schůzce, je posunut termín odevzdání odborné maturitní práce na 31. 3. 2021.

23. 2. 2021 – Workshop mezi studenty 4.EB a pracovníky Jaderné elektrárny Temelín

Tématem tohoto online workshopu bylo spouštění a regulace jaderného reaktoru. V úvodu paní Romana Balounová představila skupinu ČEZ a popsala dlouholetou spolupráci naší školy s JETE. Ing. Václav Havlíček, vedoucí reaktorových bloků JETE, pak seznámil studenty s provozem bloku od přifázování do odfázování a vyčerpávajícím způsobem popsal princip činnosti jaderné elektrárny. Podrobně se zabýval primárním okruhem a popsal práci operátora. Následovala diskuze na různá témata týkající se problematiky jaderné energetiky a jaderné bezpečnosti. Online workshop pro své svěřence zorganizovala Ing. Alena Schandlová.

24.–28. 2. 2021 – ZOO Běh – Hrátky s lachtany

V rámci projektu Dukla pomáhá se někteří vyučující i studenti školy rozhodli podpořit naše ZOO prostřednictvím účasti na 9. dílu ZOO Běhu – Hrátky s lachtany.



www.behamespolu.cz


24. 2. – 28. 2. 2021
KDEKOLI, INDIVIDUÁLNĚ
BĚH - TURISTIKA - BĚŽKY
KLUB: SPŠSECB DUKELSKA



Nakonec za tým „SPSSECB Dukelska“ běželo/šlo 23 lidí, nejdelší trasu, běh na 21 km, zvolil student 2. ročníku Zdeněk Šantrůček. Celkově jsme se za týmy umístili na krásném 3. místě.

3 km 5 km 10 km 21 km Děti 1 km Děti 500m 1 km s kočárkem Chůze 5 km Chůze 10 km Běžky 5 km Běžky 10 km **Týmy**

Soutěž týmů

Pořadí	Klub	Členů	Vzdálenost	Čas	Body
1	Šneci v běhu	40	220 km	25:02:12	7 748
2	Prostě běž!	57	275 km	39:21:05	7 361
3	 SPSSECB Dukelska	23	176 km	27:16:05	4 497

BŘEZEN 2021

1. 3. 2021 - souhrn proticovidových opatření

Bylo plánováno, že se minimálně 4. ročníky dostanou začátkem března do školy. Vlivem zhoršení situace kolem pandemie Covid-19 však pokračují všechny třídy školy i nadále v distančním vzdělávání.

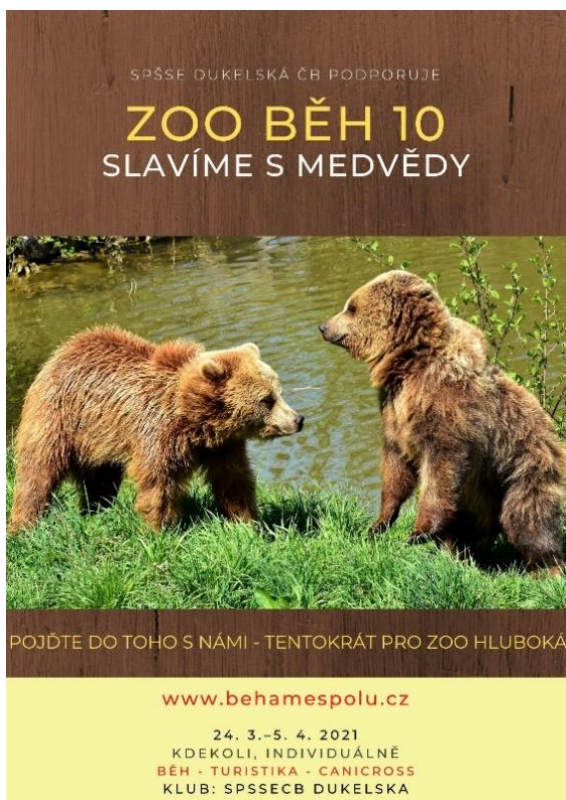
Pedagogům naší školy byla nabídnuta možnost registrace k přednostnímu očkování proti Covid-19. Někteří pedagogové toho využili, zaregistrovali se do systému a nyní již čekají na SMS, která je upozorní na možnost rezervace konkrétního termínu očkování. Kdy to bude, však závisí na počtu volných očkovačích míst.

2.–4. 3. 2021 – ČŠI na SPŠ SE

Ve dnech 2.–4. 3. 2021 proběhla na naší škole návštěva České školní inspekce, která se zaměřovala především na průběh distanční výuky u nás. Kromě jiného se tři inspektoři z ČŠI v uvedených dnech účastnili některých online hodin. Vybrali si ČJL (Mgr. Petržalovou a Mgr. Šustrovou), ANJ (PaedDr. Ducháčkovou, Mgr. Ohnsorg a Mgr. Vlkovou), MAT (Mgr. Plocha, Mgr. Helma a Mgr. Morávkovou), SS (Ing. Kroupu), ET (Ing. Jílka, MBA), MT, IT (Ing. Janouda), ST (Ing. Schwagerovou), EKO (Ing. Paurovou), TKc (Ing. Jakeše), Praxe (Mgr. Lavičku) a EE (Ing. Schandlovou). Učitelé i studenti před danou inspekcí obstáli velmi dobře, všechny online hodiny byly hodnoceny kladně.

24. 3.–5. 4. 2021 – ZOO Běh 10 – Slavíme s medvědy

Další díl běžeckého seriálu, který na SPŠ SE v rámci charitativního projektu Dukla pomáhá podporujeme, se zaměřoval na pomoc Zoo Hluboká nad Vltavou. Zájemci z řad studentů i vyučujících a nepedagogických pracovníků naší školy zas měli možnost vyjít/vyběhnout za klub SPSSECB Dukelska a dle svého uvážení přispět na zoologickou zahradu, která se nachází jen několik kilometrů od Českých Budějovic.



Ze školy se nás tentokrát zúčastnilo rovných **50!** V minulém závodě jsme se za SPŠ SE Dukelská umístili na 3. místě, nyní již **na místě DRUHÉM!** Společně jsme nakonec zdolali krásných 331 km.

DUBEN 2021

Ohlédnutí za průběhem výuky v distančním režimu

Vyučující naší školy byli kronikářkami požádáni, aby zmapovali, jak probíhá distanční výuka v jejich předmětech. Sešlo se hodně příspěvků, ze kterých byly pro potřeby školní kroniky vybrány jen některé informace. I když je tedy příspěvků k tomuto tématu spousta, určitě tento zápis neobsahuje kompletní dění v distanční výuce. Také další učitelé, kteří zde nejsou nyní zmíněni, pracují v distančním režimu co nejlépe, naučili se užívat nejrůznějších online nástrojů a aplikací, což ostatně potvrdil i závěr návštěvy ČŠI, která byla zaměřena právě na průběh distanční výuky. Ve škole se již přes rok s drobnými pauzami pro prezenční výuku učí distančně. A za ten rok udělal každý, jak učitel, tak i žák, velký pokrok, a to nejen co se online vzdělávání týče.

Každý měsíc se studenti orientují dle tabulky úkolů. K nahlédnutí je níže část březnové tabulky pro studenty ze třídy 2.EA:

Předmět	Vyučující	Téma	Zadání úkolu	Termín odevzdání	Způsob odevzdání	On-line
IT (PN1, PN3)	Janoud	PN1: Soubory - Textová databáze, PN3: Struktury a třídy	24.02.2021		MS Teams - online	4.03.2021 14:00 - 15:30
Český jazyk a literatura	Šustrová	online hodina - česká meziválečná próza 2 - Bass, Poláček, K. Čapek	24.02.2021	01.03.2021, 8:50-9:35 h	MS Teams - online	01.03.2021, 8:50-9:35 h
Český jazyk a literatura	Šustrová	česká meziválečná próza 3 - K. Čapek - texty, J. Čapek	02.03.2021	06.03.2021	MS Team - Zadání	
ZSV	Šustrová	Fr. osvicenství, rozřif. společenskoved. obzorů - slavné dny	01.03.2021	05.03.2021	MS Teams Zadání	
3.E.PN 1,3.IT	Janoud	http://sps.ianoud.cz/ostatni_a.php	18.03.2021	04.03.2021	e-mail	
EE	Schandlová	Hromosvody, Opakování Vyhláška č. 50/78 Sb.	24.02.2021	04.03.2021	MS Team - Zadání	4.3.2021 11:40 - 12:25
EM	Schandlová	Měření kapacit. Konzultace.	24.02.2021	04.03.2021	MS Team - Zadání	4.3.2021 10:45 - 11:30
Ekonomika	Paurová	Dlouhodobý majetek online hodina	25.02.2021	04.03.2021	MS Teams - online	4.3.2021, 08:00-08:45
Ekonomika	Paurová	Pracovní listy na DM a odpisy	25.02.2021	X	MS Team - Zadání	
ES	Schandl	Indukční brzda - momentová charakteristika	25.02.2021		MS Teams - online	01.03.2021
TV	Tělocykáři	Pravidelné denní domácí cvičení - 45-60 minut denně - najdete v e-mailu	1.03.02021	12.03.02021	e-mail	
AT	Šimek	Opakování	25.02.2021		MS Teams - online	1.3.2021 14:10-14:55
AJ	Ducháčková	Text work WB U11: The Rolling Stones	25.02.2021	x	MS Teams - online	01.03.2021 9:55 - 10:40
AJ	Ducháčková	Listening&speaking: Friends (SB 89)	25.02.2021	x	MS Teams - online	03.03.2021 8:50 - 9:35
AJ	Ducháčková	Describing&comparing photos: Friends; WB 78/10 - rev. Phrasal verbs	25.02.2021	x	MS Teams - online	05.03.2021 9:55 - 10:40
AJ	Dušek	Present perfect continuous - practice	25.02.2021	01.03.2021	MS Teams - online	01.03.2021 09:55 - 10:40
AJ	Dušek	What have they been doing?	25.02.2021	05.03.2021	MS Team - Zadání	
SZ	Tůma	Elektroenergetika - přenos a distribuce el. E - slaboproudai	26.02.2021		MS Teams - online	01.03.2021 8:00 - 8:45
SZ	Tůma	Elektroenergetika - síťe, elektrické rozvody - slaboproudai	26.02.2021		MS Teams - online	02.03.2021 12:30 - 13:15
SZ	Tůma	Elektroenergetika - výroba el. E - slaboproudai	26.02.2021		MS Teams - online	04.03.2021 11:40 - 12:25
PRA-pohony	Badal	PLC dokončení	26.02.2021	04.03.2021	MS Teams - online	4.3.2021 14:10 - 15:30
ET	Smutný	Integrace a derivace s OZ	01.03.2021		MS Teams - online	1.3.2021 10:45-11:30
ET	Smutný	Komparátory s OZ	05.03.2021		MS Teams - online	5.3.2021 8:00-8:45
EMc	Smutný	Indukčnost cívky s jádrem	03.03.2021		MS Teams - online	3.3.2021 11:40-13:15
PRA	Smutný	Měření na OZ	04.03.2021		MS Teams - online	4.3.2021 14:10-16:35
PRA	Smutný	Měření členu RLC	05.03.2021		MS Teams - online	5.3.2021 10:45-13:15
EMc (všechny skupiny)	Výhnal	Laboratorní protokol z úlohy měření teplotního koeficientu	13.02.2021	07.03.2021	MS Teams	
MT	Výhnal	Online hodina	26.02.2021	02.03.2021	MS Teams - online	02.03.2021 10:45-11:30
Matematika	Morávková	Finanční matematika	25.02.2021	02.03.2021	MS Teams	04.03.2021 9:55 - 10:40
IT (PN2)	Růžička	Online konzultace - tvorba web, stránek	25.02.2021	04.03.2021	MS Teams - online	4.3.2021 14:00 - 15:00
IT (PV3)	Růžička	Online konzultace - tvorba web, stránek	26.02.2021	05.03.2021	MS Teams - online	05.03.2021 11:00 - 12:00
IT	Štěrbík	C - šifra, pokračování	26.02.2021	04.03.2021	email, repl.it	
IT	Štěrbík	Online konzultace - C	26.02.2021		MS Teams - online	05.03.2021 9:30 - 10:00
PRA PV3 3EA/3EB	Jilek	On line výuka	26.02.2021	03.03.2021	MS Teams - online	3.3.2021 13:20-14:55
PRA PV3 3EA/3EB	Jilek	On line výuka	26.02.2021	10.03.2021	MS Teams - online	10.3.2021 13:20-14:55

Anglický jazyk

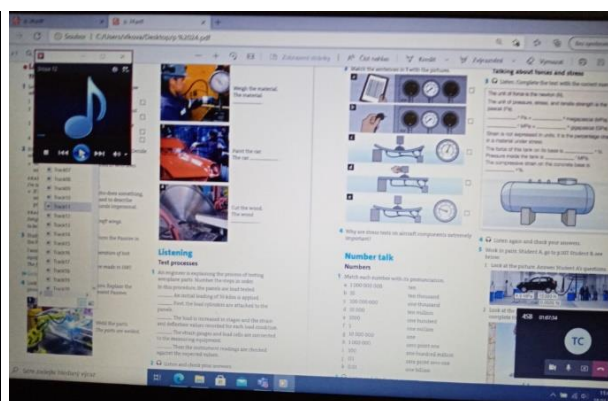
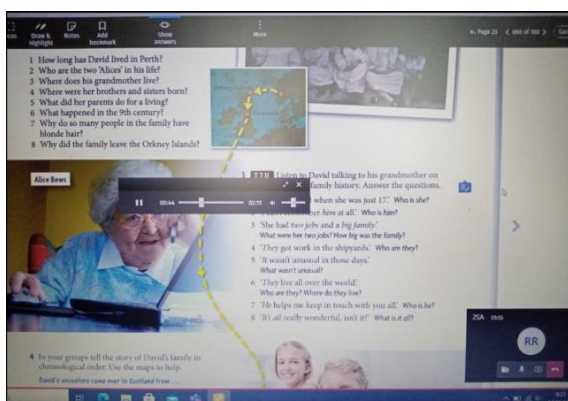
V hodinách PaedDr. Ducháčkové pracují studenti 1.–3. ročníku s učebnicí, která má dobré iTools, ve 4. ročníku s prezentacemi či přípravami od vyučující, Bridge cards, mapami online apod. Maturanti mají také za úkol vypracovat prezentaci v PowerPointu na téma Communication - Mass media.

U všech studentů jsou průběžně rozvíjeny jednotlivé kompetence – mluvení, psaní, poslech i čtení. V rámci mluvení žáci reagují na různé otázky k probíraným tématům, popisují fotky apod. Vyučující dbá na to, aby se ke slovu dostal každý. Někdy mají studenti potřebu sdělit anglicky nějaký svůj čerstvý zážitek nebo pocity, což je samozřejmě vítáno také. V psaní, jak si učebnice či maturitní příprava žádá, píšou žáci dle osnovy slohy, které jim vyučující opraví, nafotí, uloží a později vrátí, aby si je mohli založit jako přípravu k maturitě. Co se týče poslechu, slyší žáci mluvit anglicky vyučující i své spolužáky, také je jim online pouštěno ozvučení článků i jiných textů z učebnice/cvičebnice. Kromě klasického poslechu pracují žáci i s videem. Čtení je trénováno prací na textech učebnice/cvičebnice, eventuálně na zaslaných pracovních listech.

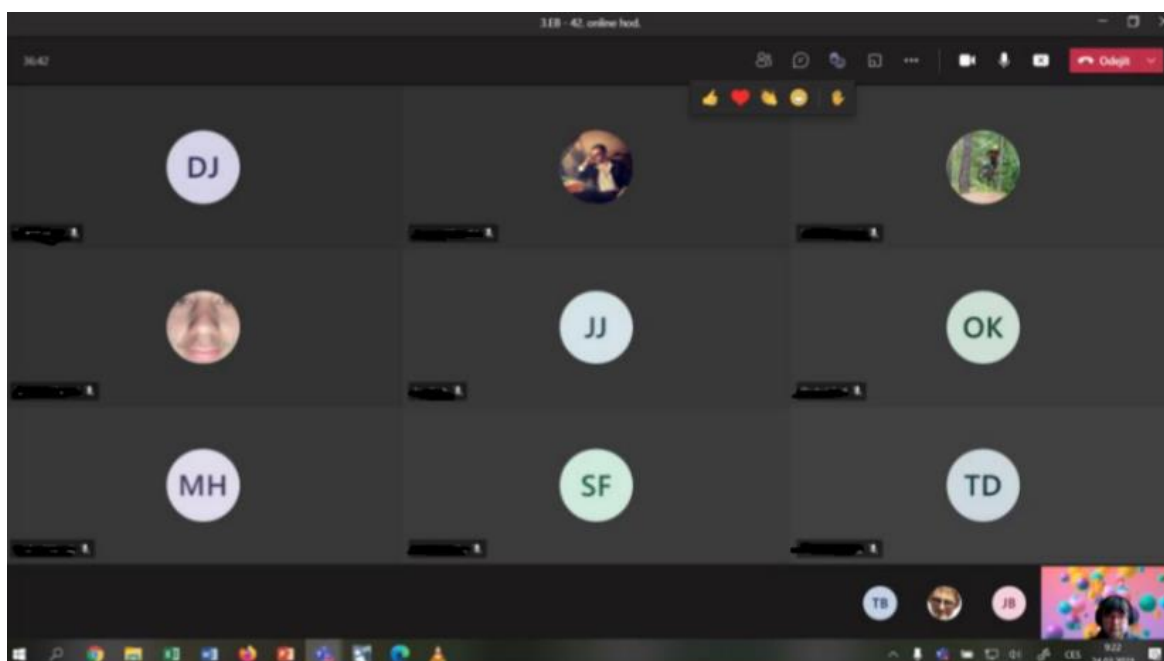
Anglickou gramatiku studenti procvičují a opakují na textech z učebnice i na dalších textech a cvičeních, které jim vyučující zaslá. Pokud jde o překlad, ten si žáci doma přeloží sami a poté společně konzultují na online hodině. Zároveň jim vyučující píše správné řešení a možné varianty do MS Word, zdůrazňuje barevně i tloušťkou písma a následně jim řešení pošle mailem. Některá cvičení na gramatiku jsou řešena a kontrolována společně ústně na online hodině. Testy z gramatiky kvůli možnosti opisování nyní studenti nepiší.

Co se frekvence online výuky týče, docházelo v průběhu distanční výuky k určitým změnám. Nyní mají všichni studenti PaedDr. Ducháčkové 3 online hodiny jazyka týdně. Tedy, s výjimkami. Někdy je dán prostor 1 h pro vypracování offline práce, ale už ne každý týden. Až se dá učit online celkem obstojně. Navíc na AJ existuje na YouTube, Helpforenglish, webu státní maturity atp. tolik pomůcek, že by zájemci ani nemuseli dělat nic jiného než si jimi brouzdat a nasávat z nich.

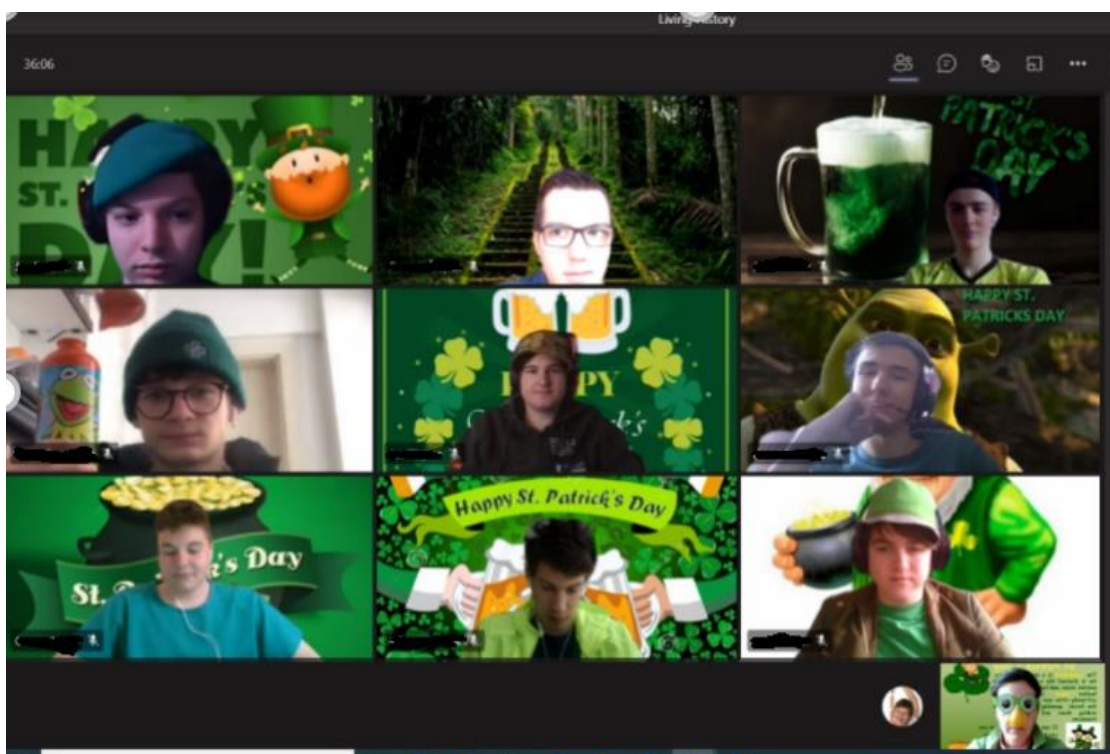
Mgr. Vlková pro potřeby školní kroniky doplnila, že se v rámci online hodin vyskytují i vtipné momenty plynoucí z komunikace se studenty. Např.: „Honzíku, máš před sebou učebnici otevřenou na str. 25?“ „Ne, nemám. Já ji totiž nemůžu najít. Mamka uklízela a teď není doma, aby mi řekla, kam ji dala.“ Podobných vtipných okamžiků zažila více. Kromě perliček z online hodin Mgr. Vlková zaslala i několik obrázků ze své online výuky.



PaedDr. Ducháčková také doplnila obrazový materiál vztahující se k její současné výuce (nyní vyučuje ve třídě, jen bez studentů, online):



Mgr. Ohnsorg pro potřeby školní kroniky zaslala ukázkou jedné velmi pestré hodiny anglického jazyka s 2. ročníkem. Tématem byl St Patrick's Day. Studenti se měli na online hodinu připravit/vybavit tak, aby demonstrovali základní symboly na zadané téma – St Patrick's Day (což můžete sami na fotkách posoudit). Následovalo povídání o tom, čeho se daný den týká a co, kde a jakým způsobem se oslavuje. K lepšímu zapamatování posloužilo krátké video. Hodina byla ukončena debatou, kdy jednotliví studenti vyjadřovali své individuální postoje/názory, jak lze slavit St Patrick's Day v době koronavirové krize a lockdownu (k čemuž daly podklad příspěvky z krátkých novinových video sestřihů). Studenti se nejvíce podivovali obarvené zelené řece v Chicagu (viz foto). Díky těmto aktivitám si z probíraného tématu a hodiny jistě zapamatovali vše podstatné.



Doučování anglického jazyka

V rámci Šablon II. běžely v 1. pololetí také klasické a pak po zavření školy online konzultace. Ve 2. pololetí kvůli menšímu počtu přihlášených probíhá klasické 45minutové doučování. Některým účastníkům doučování se moc nedaří, je znát, že chodí spíše z popudu rodičů. Avšak například jedné přítomné dívky se daří velice, sama má touhu se pro sebe samotnou vylepšit. Je tedy zřejmé, že i doučování online formou může mít velký význam.

Český jazyk a literatura

V rámci distanční výuky je možné český jazyk a literaturu vyučovat poměrně dobře. Využívány jsou nejrůznější online nástroje a aplikace, píšou se online testy, vyplňují se online kvízy, na PC či ručně se píše i slohové práce. Využívána je online tabule, tzv. whiteboard, apod. Žáci mají v předmětu studijní oporu v podobě sdílených prezentací, pracovních listů a dalších podkladů důležitých pro výuku.

V průběhu času došlo k navýšení počtu online hodin, stále se pracuje na zvyšování jejich interaktivity a zapojování studentů do výuky. Češtinářky, Mgr. Kovářiková, Mgr. Petržalová a Mgr. Šustrová, v rámci šablony Sdílení pedagogických pracovníků SŠ vzájemně navštěvují své online hodiny a následně je rozebírají.

Jak by měla vypadat DOBRÁ učebnice

Mentimeter

prehledná, obrázky s textem cca 50 na 50, měl by tam být někde obsah at vím kde co najdu, barevná, ne moc velká a těžká, aby se dobře nosila

Přehledná, věcná; jasně rozdělená témata; nepřilíš složité obrázky; zřetelně formulované informace, neprotičejí si, neopakuje; obsahuje příklady z praxe, vysvětlivky; kvalitně svázaná, běžného formátu (A4)

hodně obrázků, vysvětlené cizí názvy; důležité věci napsat tučně, a spíš kratší odstavce líp se to čte, hodně barevně a pestré, spisovně a čitelné.

- přehledná, ne moc zbytečného textu, s obrázky pro lepší pochopení

Učebnice by měli kombinovat zejména odborný text s textem spíše informativním. Dále využívat grafické, praktické znázornění. Dále by měly být dané látky určené tématikou posloupností a komplexní pochopitelností.



Create your own at Storyboard That



**Školák
Dukelský**

DATUM NAROZENÍ:
04/05/2001

KONTAKT

Státní příslušnost: Česká republika

Pohlaví: Muž

Nová 20,
37001 České Budějovice,
Česko

✉ školakdukelsky@seznam.cz

☎ (+420) 777666555

🌐 www.skolakdukelsky.cz

Facebook: www.facebook.com/skolakdukelsky

Instagram: www.instagram.com/skolakdukelsky

Whatsapp Messenger: 777666555

ZNALOST JAZYKŮ

MATEŘSKÝ JAZYK/JAZYKY: čeština

DALŠÍ JAZYK(Y):
angličtina

Poslech B2	Čtení B2	Samostatný ústní projev B1	Mluvená komunikace B1	Psaní B2
---------------	-------------	----------------------------------	-----------------------------	-------------

VZDĚLÁNÍ A ODBORNÁ PŘÍPRAVA

01/09/2016 – 15/06/2020 – Dukelská 13, České Budějovice, Česko

maturita

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická

Studijní obory

= elektrotechnika

1, 1, 1, 1 | Úroveň EQF 4 | www.spssecb.cz

DIGITÁLNÍ DOVEDNOSTI

Microsoft Word / Microsoft Excel / Microsoft PowerPoint / Microsoft Teams / Microsoft Office / Microsoft Outlook / Google Drive / Microsoft OneDrive / Google Applikace / Adobe / Email / Google Docs

Další dovednosti

spolehlivost / samostatnost / flexibilita / korektnost

KOMUNIKAČNÍ A INTERPERSONÁLNÍ DOVEDNOSTI

účast na rétorických soutěžích

výborná schopnost komunikace

ORGANIZAČNÍ DOVEDNOSTI

účast a organizace dětských táborů

dobrá komunikace s dětmi, s kolegy i s nadřízenými - 4letá zkušenost v organizování dětských táborů

PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI

01/07/2016 – 30/08/2020 – České Budějovice, Česko

vedoucí dětského tábora

Tábory, s. s.

Činnost po 6 týdnů každé letní prázdniny. Podíl na organizaci dětského tábora, komunikace s rodiči, plánování zájmových aktivit pro účastníky, péče o účastníky.

ŘIDIČSKÝ PRŮKAZ

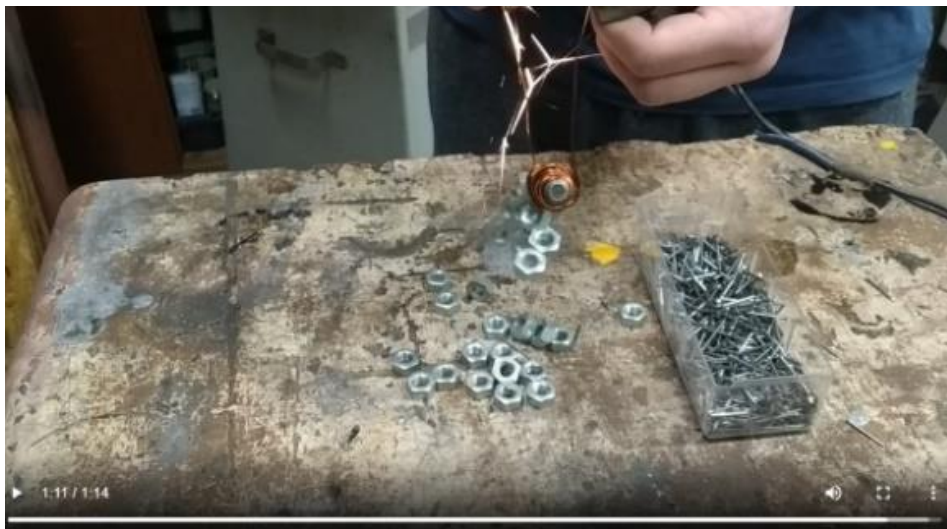
Řidičský průkaz: A

Řidičský průkaz: B

Fyzika

Žáci dostávají od pana ředitele Mgr. Koreše, Ph.D., na každou kapitolu vytvořené video a úkol. Typicky jde o nějaký experiment z dostupných pomůcek, který je možné realizovat v domácím prostředí.

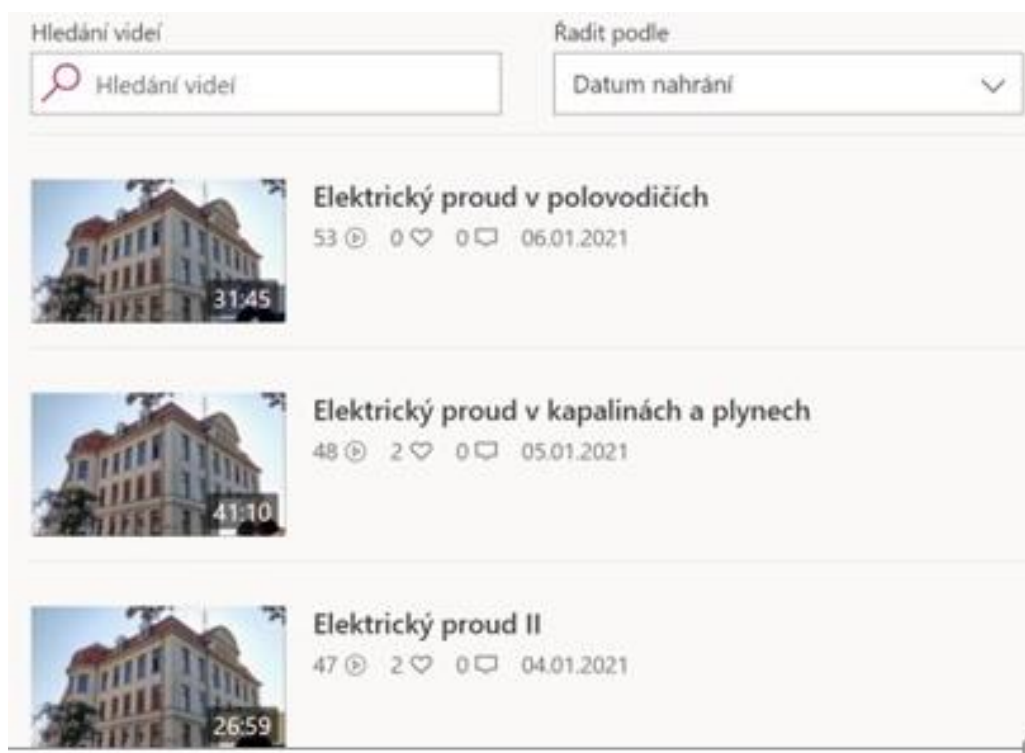
Jedním z úkolů bylo např. sestavení cívky. Dokonce se i jiskřilo:



Jeden žák zase zjistil, že jeho pes není magnetický:



Studenti mají možnost se na jednotlivá výuková videa podívat prostřednictvím MS Stream.



Tělesná výchova

Tělocvikáři, Mgr. Bican, Mgr. Požárek a PaedDr. Vacík, pro své studenty připravili různé inspirace v podobě 3–5km běhu, otužování (řeka, bazén, rybník, sprcha), posilování s vlastní vahou těla, posilování ve vlastní domácí posilovně, osobní oblíbené pohybové aktivity, zdravotvědy.

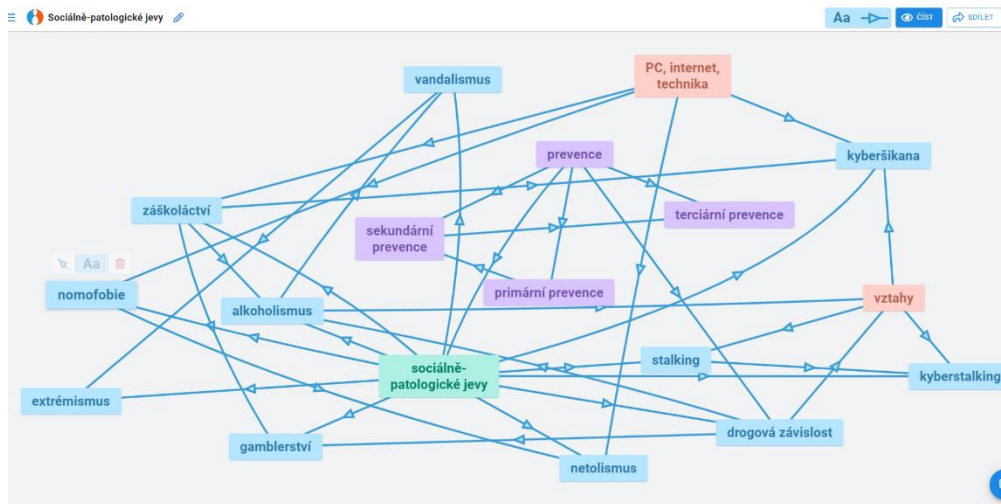
Studentům je připomínáno, že ve zdravém těle je zdravý duch, který se může lépe soustředit na distanční výuku, která je sama o sobě náročná pro učitele i studenty. Aktivitu studentů tělocvikáři vyhodnocují jako nadstandardní, protože každý posílá své zpětné vazby z tréninků svému tělocvikáři na e-mail.



Základy společenských věd

V rámci ZSV, které vyučuje Mgr. Šustrová, se probírají i témata běžná, každodenní, potřebná pro život a všeobecný rozhled. Jmenujme např.: odpovědnost za zdraví své i druhých, partnerské vztahy, lidská sexualita, hrozby vznikající využíváním internetu a sociálních sítí, kultura na našem území, lidská práva, kritický přístup k médiím, politický systém v ČR, filozofická témata apod.

V distanční výuce jsou vedle audiovizuálních materiálů typu JSNS využívány různé online nástroje, např. OrgPad, Canva, Kahoot apod. Studenti tvoří plakáty, využívají kritické metody myšlení, vyjadřují vlastní názory na probírané téma a již získané zkušenosti s ním.



Co považujete v demokracii za nejdůležitější?

Mentimeter



Dějepis

I hodiny dějepisu naplnili Mgr. Petržalová a Mgr. Chochol různými aktivitami. Od druhého pololetí se učí více hodin online a zadává se méně úkolů. V druhém pololetí nás zajímají dějiny po druhé světové válce. Studenti pracují s namluvenými prezentacemi, pracovními listy, ale také musí zapojit vlastní kreativitu a představivost. Také se studenti učí podrobovat moderní dějiny kritice, zkouší se vžít do příběhů lidí v době komunismu. Jeden z úkolů byl např. na zpracování osudů lidí postižených

politickými procesy 50. let. Studenti si měli vybrat jeden příběh na stránkách pametnaroda.cz a zpracovat osudy člověka, dobu 50. let a následně napsat vlastní hodnocení.

V hodinách pracujeme s ukázkami z projektu „Slavné dny“ a jinými videi a projekty (např. JSNS, pametnaroda.cz...). Další podporu nám dělají stránky moderni-dejiny.cz, kde díky připraveným pracovním listům se studenti setkají s karikaturami, fotodokumentací, dobovými materiály, citáty, dobovými proslovy apod.

Můj názor:
Jan Svachna to již od dětství neměl jednoduché. Poté, co mu zemřel otec a snížili se příjmy z lékárny, musel zažít těžké období. Za mě je to hrdina, když se zúčastnil národního povstání v Praze, i když mu bylo teprve 19 let. Za emigraci bych ho nenazýval zbabělcem, který prchne před bojem, za prvé bych se zachoval pravděpodobně stejně a za druhé emigroval, aby pomohl v boji proti komunismu, až později zjistil, že musí bojovat z Čech. Svachna u mě má obdiv za svou upřímnost a odpor proti komunismu i přes to, že věděl, jaké to může mít následky. Byl poctivý a hodný, nikdy nekradl, i když měl dobrou příležitost – jednou našel omylené peníze v koši, místo toho, aby si je nechal, tak je vrátil vlastníkovi.

Nechápu, jak mohli být dozorcí komunismu tak krutí k lidem. Je až nelidské lidí tyrat hlady a prací, dokud mohou alespoň trochu pracovat a poté je bez náležitého požití jen tak popravít. I když se jednalo o vězně, tak stále jsou ti

„Co je teď Evropa? Hromada trosků, hřbitov, semenitě moru a nenávisť.“
 „Necítuje na kontinentě jediná země, která by si zachovala naději v budoucnost.“
 „Mnozí lidé ve městech jsou odsouzeni k pomalému vyhladovění.“
 „Stalin, rozhlížeje se po Evropě, vidí nejlepší způsob, jak prosazovat sovětské zájmy, v tom, že prostě nechá věcem volný průběh.“
 „Toto je onen druh krize, na které komunismus vzkvétá.“

A Popište situaci v Evropě po skončení II. světové války.
B Vysvětlete význam věty „Toto je onen druh krize, na které komunismus vzkvétá“
C Který výrok podle vás nejlépe vystihuje situaci po válce?
D Srovnajte situaci v Evropě po skončení I. a II. světové války.
E Poradte vítězům, čeho se měli vyvarovat.

PŘEDSTAVY VÍTĚZŮ
 „Nejednodušej by se to dalo vyjádřit tak, že Roosevelt a Churchill si poválečné uspořádání představovali jako nastolení demokracie a soudržné přijetí určitých zásad. Základní myšlenkou bylo předvídat jakkoliv nově více tím, že se nezapomínají chyby, které vedly k vypuknutí 2. světové války. To znamenalo zajistit spolupráci mezi velmocemi, odvíjet Wilsonovu myšlenku Společnosti národů jako záruky kolektivní bezpečnosti v podobě úspokojení spojenců povzbuzovat státy k co největší možné míře politické samostatnosti a hospodářské integrace tak, aby příčiny válek, jak jim oni rozuměli, v průběhu času vymizely.“

Stalin měl naprosto odlišnou představu: dosáhnout uspořádání, které poskytne bezpečné postavení jemu a jeho říši, a zároveň podřadit zájmy v kapitalistické kříži, protože ty, jak doufal, vyústí v novou válku mezi nimi. Bratrovražedný konflikt kapitalistů pak otevře cestu k sovětské dominanci v Evropě.

První představa byla pluralitní a předpokládala možnost existence slučitelných zájmů dokonce i mezi neslučitelnými systémy. Ta druhá s níž takovým nepočítala ani v názoru.

GARDNER, JOHN LEVINE. DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA, 2008.

Inspirujte se úryvkem a na základě vašich vědomostí přehledně do tabulky shrňte, jak se lišily představy vítězů o poválečné Evropě. Jak skončení války změnila vztahy mezi bývalými spojenci?

ROOSEVELT A CHURCHILL	STALIN
závěři	

ROK_1961 BERLÍNSKÁ ZĚď

A Přifaďte vždy správnou událost ke každému datu tak, aby vám nakonec vyšel chronologický přehled nejdůležitějších mezních souvislostí s Berlínskou zď.
B Přechtěte-li iniciálové písmeno každé události v chronologickém pořadí, vyjde vám jméno jedné z nejznámějších obětí Berlínské zď. Zjistěte, jaký osud tuto oběť potkalo.

1945	H
1946	C
1949	F
1961	H
1992	F
1989	H
1990	F

H Začátek stavby Berlínské zď
 C Vznik samostatných států NDR a SRN
 F Počátek rozdělení světa železnou oponou
 R Vznik sjednoceného Německa
 T Podpísání první smlouvy o navázání diplomatických vztahů mezi NDR a SRN
 F Konec války v Evropě
 E Pád Berlínské zď

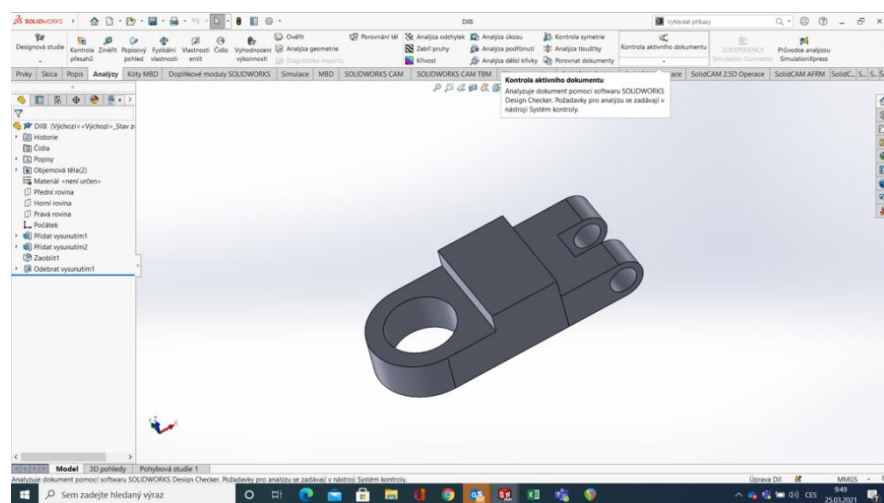
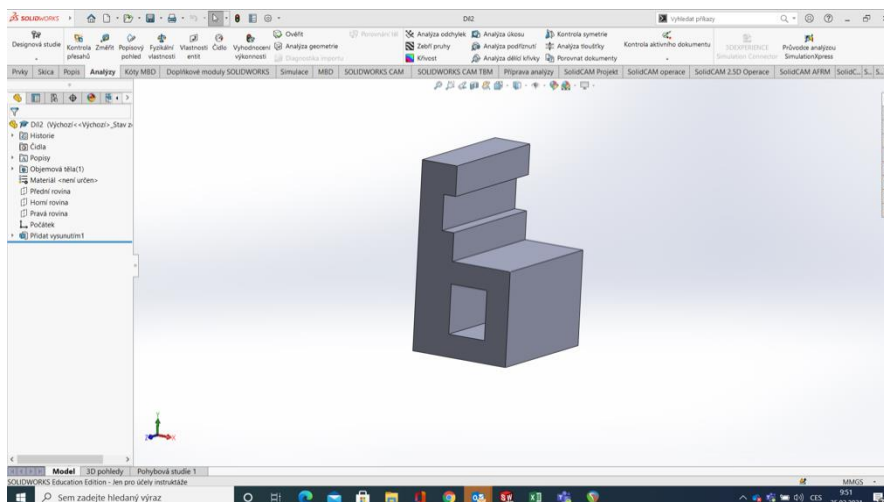
Online vedení kroužku 3D modelování

V rámci kroužku 3D modelování, který vede Ing. Jakeš, se někteří žáci zapojili do soutěže CanSat a nyní pracují na vytvoření malého satelitu, družice, která se následně vypustí z výšky cca 200 m (dron, raketa, letadlo). Při řízeném pádu družice, která je zavěšená na padáku, dochází ke komunikaci s pozemním řízením a vyhodnocováním dat např. teplota, tlak...

Druhou aktivitou, kterou Ing. Jakeš vede, je projekt 3D tiskárny do škol. Projekt je v rámci kroužku 3D modelování, kde se nejdříve v CAD SW prostředí zpracuje model např. ozubeného kola či řemenice a následně se model vytiskne na 3D tiskárně, kterou nám již dodala firma Josef Prusa a Prusa Research, a. s. V rámci tohoto projektu se následně zpracuje postup modelování, který bude zdokumentován a nasdílen i pro ostatní zapojené školy.

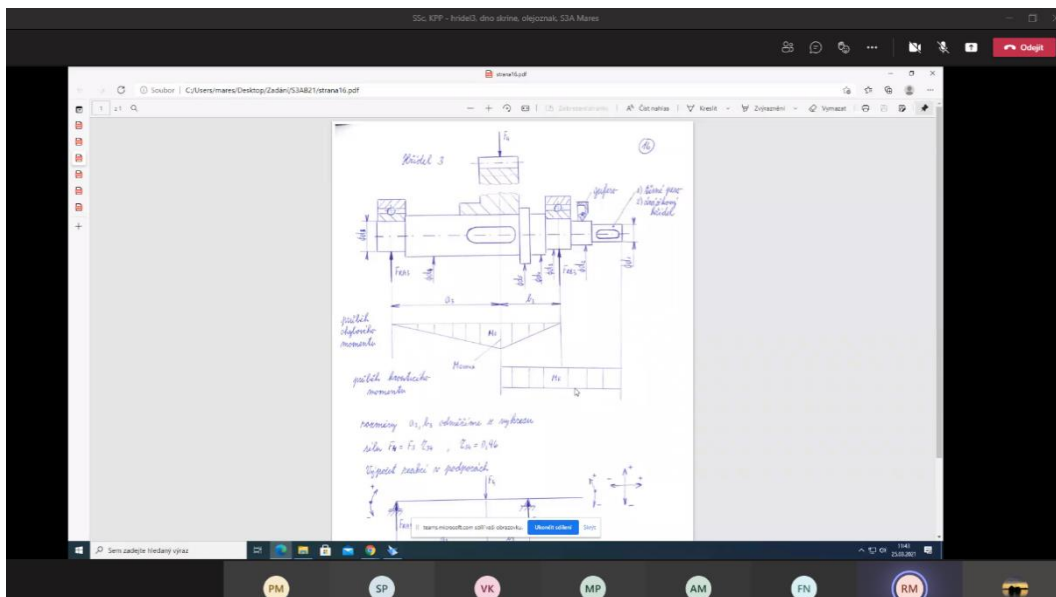
Technické kreslení cvičení

Ing. Jakeš v rámci technického kreslení cvičení v prvním ročníku využívá možnosti výpočetní techniky, hlavně prostředí CAD Solidworks, který škola v letošním roce zakoupila. Proto potom modely, které při prezenční formě výuky mají žáci k dispozici fyzicky v ruce, nyní mají možnost vidět virtuálně. Vyučující jim je vymodeluje v prostředí CAD a ukazuje ve 3D zobrazení. Toto doplňuje výkladem s informacemi, kde se kreslí plná čára, tenká, osa, jak se kótuje, jaký styl kótování použít. Žáci potom lépe rozumí a mohou vše snáze pochopit.



Konstruování pomocí počítače

Ing. Mareš přibližuje výuku odborného předmětu konstruování pomocí počítače. Studenti třetího ročníku strojírenství zpracovávají obávanou převodovku. E-mailem jsou studentům zaslány základní vzorce pro výpočet, následuje online hodina, kde se provede rozbor a ukázka. Distanční výukou lze na tomto úkolu pracovat poměrně dobře. Studentům je vše v online prostředí ukázáno na monitoru - výpočet, program, příklad, práce s tabulkami. Hodina je dokonce svižnější a názornější než v prezenční výuce, všichni studenti vidí údaje z tabulek, které sdílí vyučující na obrazovce, tím odpadá čekání, než všichni nalistují příslušnou stránku.



Zapojení odborníka do praxe (v rámci projektu Šablony II.)

V rámci projektu Šablony II., číslo projektu 2.III/15, specifický cíl SC 5 (02.3.68.5) Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ realizoval Ing. Zdeněk Růžička online hodiny s odborníky z firmy Internet.cz.

Pan Erich Syrovátka, ředitel firmy, studentům přiblížil práci datacentra ve Ktiši, věnoval se též vzniku sítě Internet, nastínil význam termínů DNS, IP adresy a poměrně podrobně se věnoval pravidlům pro tvorbu domén.

Pan Milan Leszkow se při svém zapojení soustředil hlavně na DNS. Kromě vysvětlení principu tohoto systému se věnoval též způsobům jeho zabezpečení před případným zneužitím.

Pan Michal Rada poskytl informace o datových sítích, nastínil jejich vývoj od jejich vzniku až po současný stav. Zmínil též OSI model a vysvětloval pojmy aktivní a pasivní síťové prvky.

Pan Milan Žídek se ve svých vstupech do výuky věnoval převážně problematice e-mailu. Seznámil studenty s používanými poštovními protokoly. Upozornil studenty na možné hrozby, které by se mohly vyskytnout při nedodržování zásad bezpečnosti. Věnoval se tématice jak z pohledu uživatele této služby, tak z pohledu jejího poskytovatele.

Realizace šablony názorně ukázala propojenost teorie s praxí, studenti měli možnost se seznámit se současnými trendy rozvoje datových sítí a služeb internetu. Také byly položeny základy pro další spolupráci mezi školou a firmou Internet.cz.

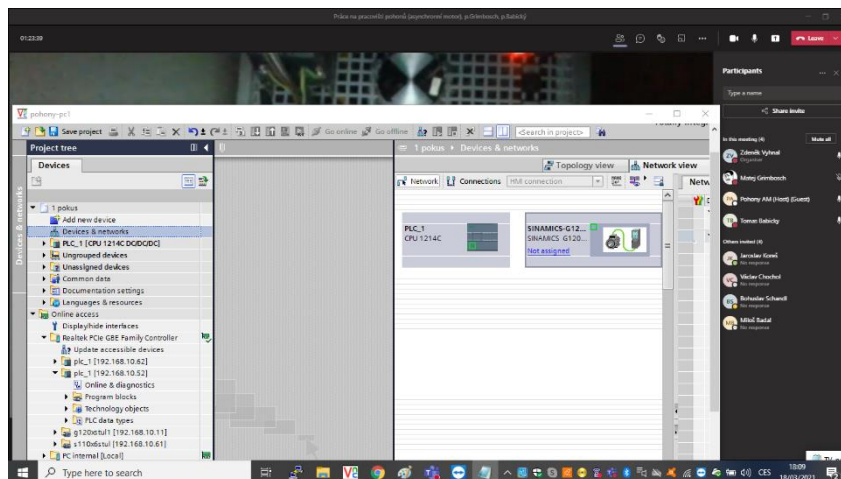
Vzdálená práce na stanovišti asynchronního motoru s měničem a pracovišti serva

Ing. Vyhnal umožňuje studentům pracovat vzdáleně v laboratoři pohonů. Jedná se o extra vypisované hodiny, kde si studenti (zj. maturanti, ale i ostatní zájemci) mohou procvičovat nastavení maturitní úlohy - v tomto případě buď nastavení pracoviště s měničem asynchronního třífázového motoru, nebo měniče serva.

Studenti jsou propojení s učitelem prostřednictvím MS Teams a sledují videopřenosem fyzické pracoviště s měničem a motorem. Celá sestava je pro řízení propojena prostřednictvím Ethernetu. Do

počítače, z nějž je pracoviště konfigurováno prostřednictvím programu Siemens Starter (konfigurace měniče) a programu Siemens TIA Portal V14 (konfigurace a programování PLC), se studenti připojují pomocí programu VNC (viz Obr. 1). Zároveň tedy mohou sledovat (mají-li dva monitory nebo pokud si vhodně uspořádají okna) učitele, pracoviště s motorem (viz Obr. 2) a obrazovku s programovým vybavením vzdáleného počítače, kde i přímo pracují. Zájemci si hodiny rezervují pomocí online excelovské tabulky.

Obr. 1



Obr. 2

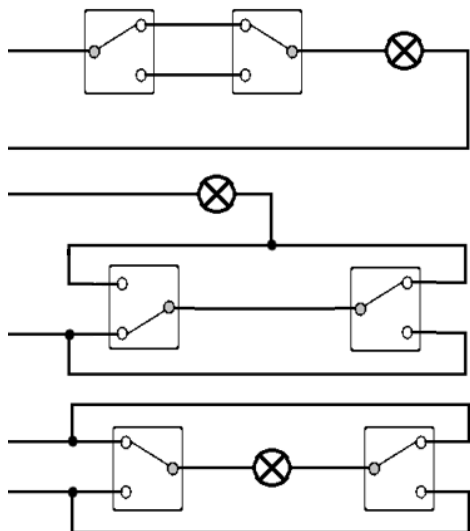


Workshop pro zájemce ze ZŠ: „Zapojení se schodišťovými spínači“ (obor elektrotechnika)

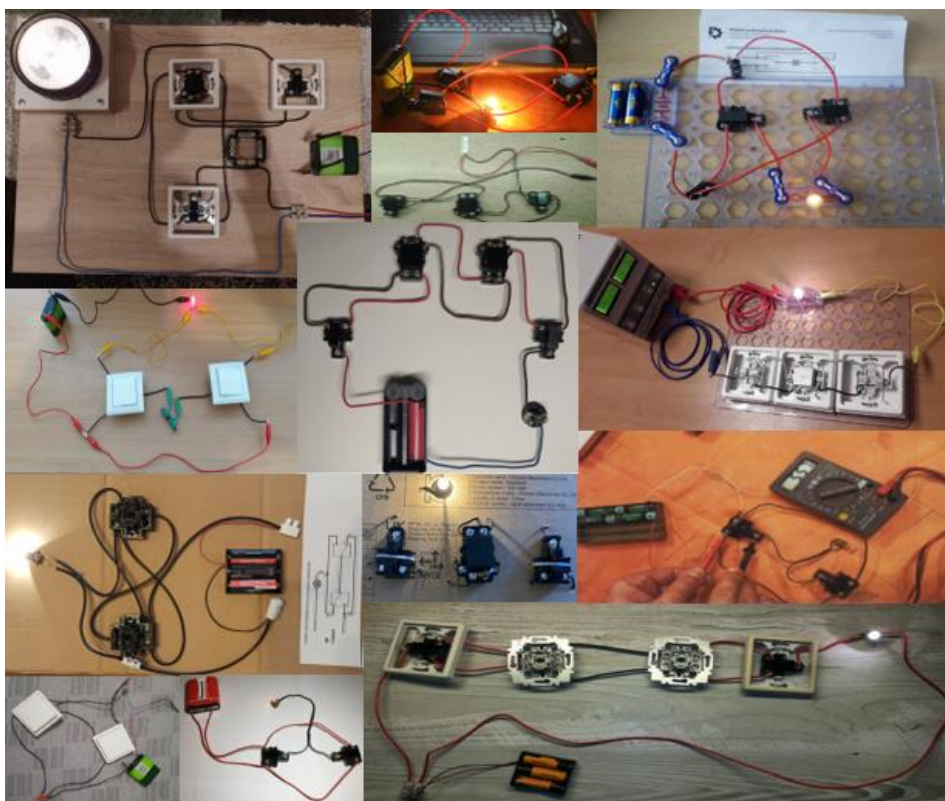
Workshop odpovídal silnoproudému zaměření elektrotechnického oboru. Zúčastnilo celkem 44 zájemců o studium. Cílem workshopu bylo seznámit se nejenom s běžným zapojením schodišťového

vypínače, ale i se speciálním a zakázaným zapojením, jehož provedení museli uchazeči odvodit ze slepého schématu. Nebylo opomenuto ani zapojení s křížovými přepínači.

V rámci splnění zadání museli uchazeči rovněž fyzicky jednotlivá zapojení realizovat a toto doložit fotodokumentací. Celé zadání na plný počet bodů splnilo 37 účastníků. Vedení školy zároveň rozhodlo, že účast na workshopu bude zohledněna při přijímacím řízení. Garantem workshopu byl Ing. Vyhnal.



Zapojení – schémata



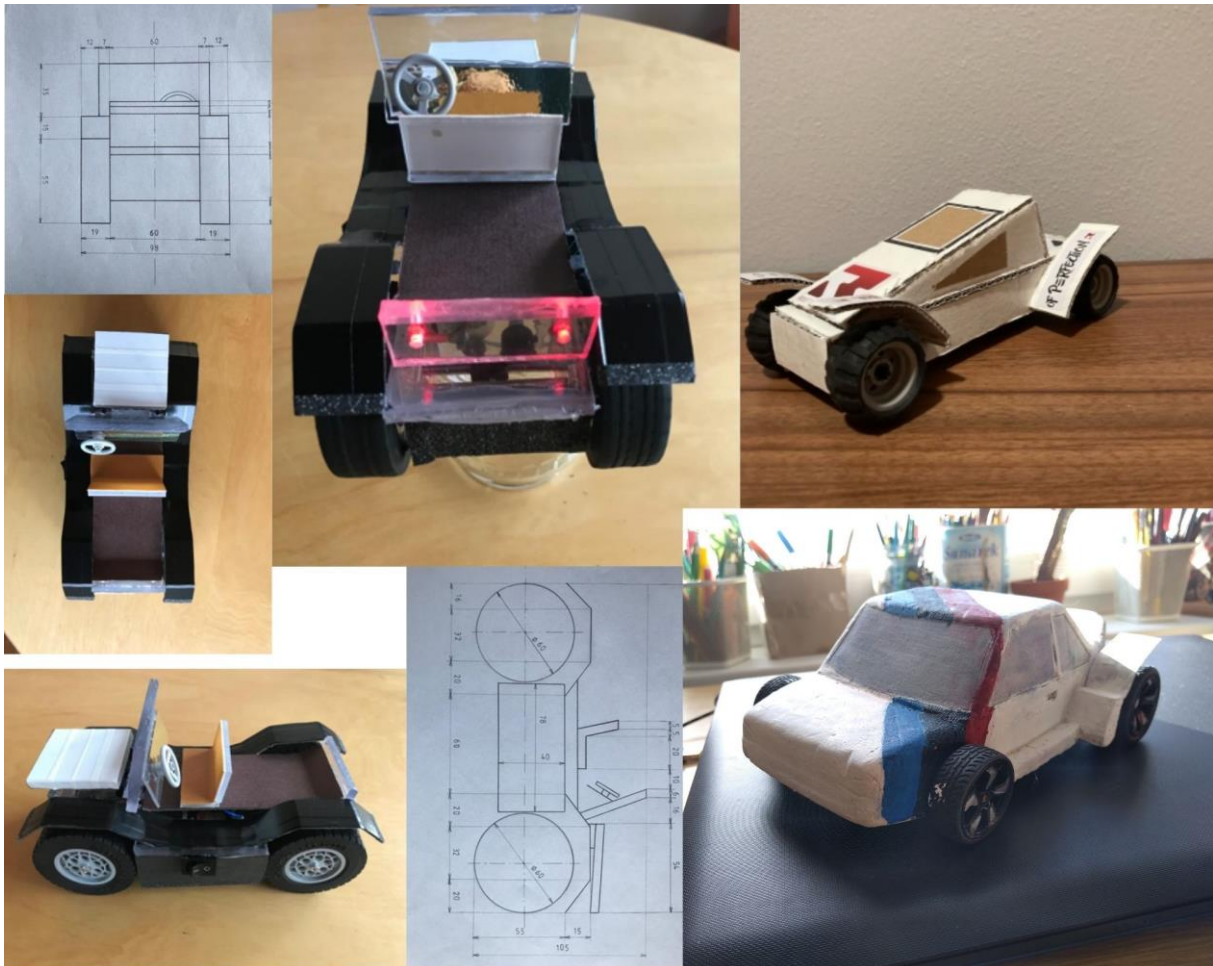
Koláž
z realizovaných
zapojení

Workshop pro zájemce ze ZŠ: „Model silničního dopravního prostředku s využitím alternativního pohonu“ (obor strojírenství)

Workshop byl zadán odbornými učiteli oboru strojírenství na naší škole. Připravených úloh bylo více, ale vzhledem k distančnímu vzdělávání byla pouze tato vhodná pro zpracování v domácích podmínkách.

Zájemci měli navrhnout a sestavit funkční model silničního dopravního prostředku z dostupných materiálů o určitých maximálních rozměrech (šířka 100 mm, výška 150 mm a délka 200 mm). Podmínkou bylo, aby tento model byl schopen samostatně ujet vzdálenost minimálně 2 metry. Pohon měl být alternativní pomocí různých akumulátorů energie (např. setrvačníky, pružiny, stlačený vzduch atd.). Zároveň byla požadována i forma zpracování workshopu. Podmínkou také bylo zaslání videa dokumentující pohyb navrženého dopravního prostředku.

Workshopu se zúčastnilo 28 žáků základních škol. Některé jejich modely byly velmi zdařilé a všechny modely splnily podmínku ujeté vzdálenosti. Vedení školy zároveň rozhodlo, že účast na workshopu bude zohledněna při přijímacím řízení. Garantem workshopu byl Ing. Petr Kroupa.

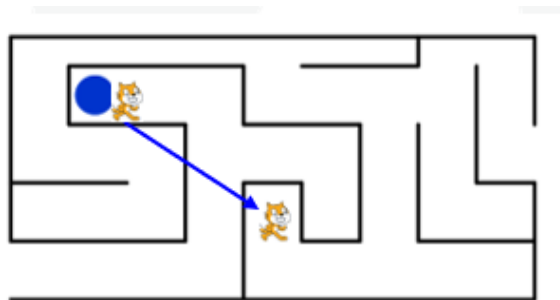


Workshop pro zájemce ze ZŠ: „Scratch – hra průchod bludištěm“ (předmět informační technologie)

Workshop na téma Scratch – hra průchod bludištěm reprezentoval stále více podporovaný trend znalostí informačních technologií. Žáci měli samostatně nastudovat práci s programem Scratch podle návodu a videí na internetu a na základě získaných znalostí vytvořit zadaný program.

Žáci, kteří se zapojili do workshopu, měli sestavit bludiště podle zadání. Bludiště muselo obsahovat 3 dané překážky, např. modrý kruh, který přemístil kocoura na jiné místo v bludišti (viz obrázek). Kromě povinných prvků mělo každé bludiště obsahovat jeden originální prvek, který dával žákům možnost zapojit svou fantazii a odlišit své bludiště od ostatních. Nedílnou součástí zadání bylo, že kocour (popř. jiná postava) bude procházet bludiště sám, nebo ho bude moci ovládat uživatel sedící u počítače pomocí šipek na klávesnici.

Úkol 4 (10 bodů): V bludišti vytvořte modrý kruh. Pokud se kocour dotkne kruhu, přesune se na místo, které ukazuje obrázek. Místo kruhu můžete nakreslit nějaký obrázek.



V průběhu workshopu bylo rozhodnuto, že se body z workshopu budou započítávat do přijímacího řízení. Možná i tato skutečnost hrála roli v tom, že nakonec program odevzdalo 51 žáků. Podle reakcí od samotných žáků byl tento workshop nejen přínosný, ale i zábavný. O velké kvalitě odevzdaných prací svědčí nejvíce fakt, že i přes přísné hodnocení mělo 37 žáků plný počet bodů. Garantem workshopu byl Mgr. Helm.

Vzdělávání učitelů na dálku

I v době distanční výuky se učitelé vzdělávají. Jak jinak než online. Distanční výuka trvá již rok. Právě před rokem se objevovaly první nabídky webinářů, kde jsme se seznamovali s online nástroji pro výuku, abychom nebyli odkázáni pouze na výklad.

A tak se vzděláváme např. na webinářích organizace Učíme nanečisto. Tento projekt je komunitní aktivitou neziskové organizace Česko.Digital, která spolupracuje např. se společnostmi Microsoft či Google. Dále se účastníme webinářů projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů), ZVAS (Zařízení pro další vzdělávání učitelů a Středisko služeb školám) a dalších.

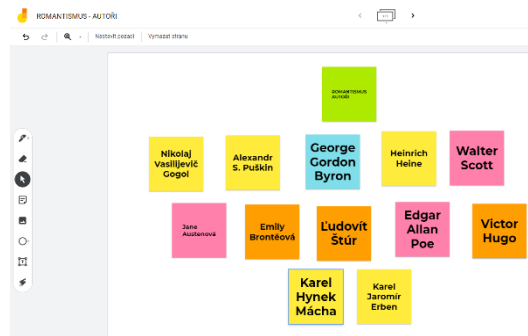
Co nám webináře daly? Naučili jsme se pracovat s nejrůznějšími online nástroji, které využíváme ve výuce a různě je střídáme, aby se “neokoukaly”. Nejrozšířenější jsou asi různé tabule, na které můžeme psát jako ve škole, máme možnost tabule se studenty sdílet, mohou do nich také psát a pracovat na nich (samozřejmě za stanovení různých pravidel). Dále používáme různé nástěnky (Padlet.com, Linoit.com), nástroje hravé výuky, kde vytváříme různá losovátká, opakovačky, bingo, karty, riskuj

apod. (Wordwall.net, Flippity.net, Educandy.com). K opakování lze využít i různé kvízové aplikace (Kahoot.com, Quizizz.com).

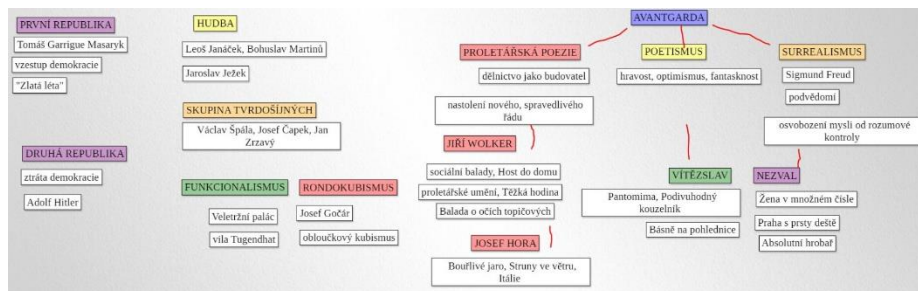
Webináře jsou často interaktivní, sami si aplikace zkusíme z pohledu žáka, což napomáhá následnému rozhodnutí danou novinku použít.

Někdy můžeme mít pocit, že nic nového již přijít nemůže, ale opak je pravdou – nedávno jsme např. objevili mluvené komentáře, práci s videem, únikové hry...

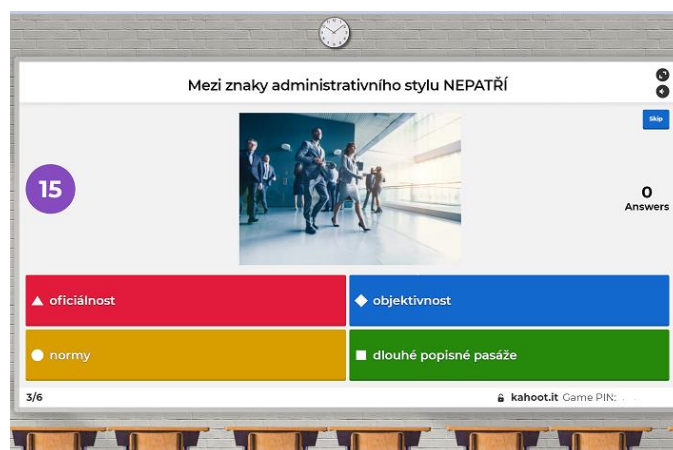
Na ukázkou přikládáme některé práce z hodin ČJL:



Jambord.google.com – začátek společné práce studentů 2. roč. – opakování světového romantismu



Flippity.net – společná práce se studenty 3. roč. – pojmy a dojmy k české meziválečné poezii



Kahoot.it – online kvíz – opakování administrativního funkčního stylu se studenty 2. roč.

0:34

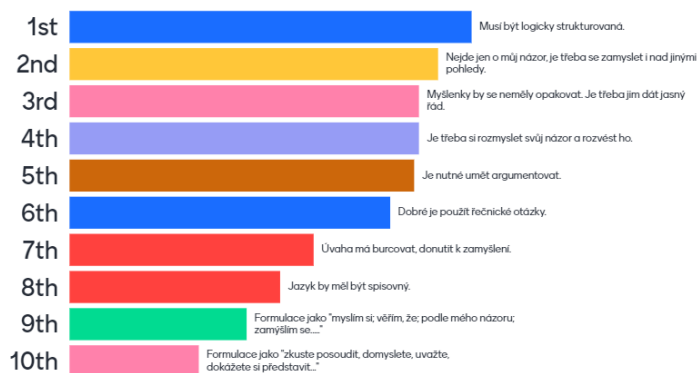
romantismus	hudba	opera Boris Godunov
realismus		směr před realismem
vypravěč v realist. literatuře	jazyk v realist. literatuře	spisovný, dialekt i městská mluva
malířství		2. polovina 19. století
období realismu	Eiffelova věž	Gustave Eiffel
naturalismus		neosobní
hrdina v naturalismu		krajní směr realismu
		člověk determinovaný prostředím
		pravdivé zobrazení skutečnosti
		Gustave Courbet

Odeslat Odpovědi

Světový realismus - úvod

Wordwall.net – třídění nově získaných pojmů ke světovému realismu a naturalismu se studenty 2. roč.

Co je v dobré úvaze nejdůležitější



Mentimeter.com – studenti 3. ročníku subjektivně uspořádali informace o úvaze dle stupně důležitosti

6. 4. 2021 – Zveřejněny termíny přijímacích a maturitních zkoušek

Na webu spssecb.cz byly dne 6. 4. 2021 zveřejněny termíny přijímacích a maturitních zkoušek.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- 3. května 2021 (1. termín)
- 4. května 2021 (2. termín)

Náhradní termíny jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- 2. června 2021
- 3. června 2021

MATURITNÍ ZKOUŠKY

DIDAKTICKÉ TESTY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

- v období od 24. do 26. května 2021

Kromě řádného termínu se didaktické testy společné části v jarním zkušebním období uskuteční také v mimořádném termínu od 7. do 9. července 2021. Mimořádný termín bude určen pro žáky, kteří se omluví z konání didaktických testů společné části z důvodu onemocnění COVID-19 nebo z důvodu nařízené karantény v souvislosti s tímto onemocněním.

PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

1. **1. 6. 2021 (úterý) – 4.SA**
2. **2. 6. 2021 (středa) – 4.EB**
3. **3. 6. 2021 (čtvrtek) – 4.SB**
4. **4. 6. 2021 (pátek) – 4.EA**

Začátek vždy v 7:50 hod (losování, rozdělení témat atd.), vlastní zkouška od 8:00 hod. Termín odevzdání tištěné podoby obhajoby maturitní práce (OMP) je posunut na 23. 4. 2021 (pátek).

ÚSTNÍ (PROFILOVÉ) ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

1. **7. 6. – 9. 6. 2021 (pondělí–středa) – 4.EA (předseda Mgr. Luboš Vejvoda)**
2. **7. 6. – 9. 6. 2021 (pondělí–středa) – 4.SA (předseda Mgr. Zbyšek Studený)**
3. **14. 6. – 16. 6. 2021 (pondělí–středa) – 4.EB (předseda Ing. Daniela Krupičková)**
4. **14. 6. – 16. 6. 2021 (pondělí–středa) – 4.SB (předseda Ing. Miloš Vlasák)**

Je možné dobrovolně maturovat z AJ a CL, a to v rámci tzv. školní maturity.

Duben 2021 – Webináře pro ZŠ – testy na přípravu k JPZ

Z důvodu vývoje pandemie Covidu-19 došlo k posunutí JPZ na začátek května 2021, proto se naše škola rozhodla připravit další webináře pro žáky 9. tříd ZŠ. Tentokrát jsme nabídli webináře zájemcům, kteří podali přihlášku na naši školu.

Organizace webinářů probíhala také jinak: naši učitelé připravili 2 online testy z českého jazyka a 2 online testy z matematiky (automatické vyhodnocení) a následně proběhl online webinář, na kterém byly odpovědi vysvětleny.

Že webináře byly přínosné, potvrdili nejen sami žáci, ale také maminka jedné účastnice, která zaslala Mgr. Šustrové poděkování, v němž uvedla, že se semináře účastnila společně s dcerou, protože chtěla vědět, jak mají odpovědi ze syntaxe správně vypadat. Maminka měla z webináře původně obavy, ale nakonec velmi ocenila sympatický a lidský přístup, kterým dokázala vyučující češtiny její dceru uklidnit a posílit její sebevědomí, že přijímací zkoušky zvládne.

5. Úloha 05: Které z následujících tvrzení o zvýrazněném souvětí z výchozího textu je pravdivé? (1 b.)

46% (48 z 105) respondentů odpovědělo na tuto otázku správně.

[Další podrobnosti](#)

- Jedná se o souvětí souřadné, ... 48 ✓
- Souvětí se skládá ze čtyř vět, o... 27
- Souvětí se skládá ze čtyř vět, o... 13
- Jedná se o souvětí podřadné, ... 17



6. Úloha 06: Ve kterém z následujících sdělení se pravděpodobně nejedná o zdvořilou žádost? (1 b.)

86% (90 z 105) respondentů odpovědělo na tuto otázku správně.

[Další podrobnosti](#)

- Přestaňte laskavě otvírat to ok... 90 ✓
- Přineste mi prosím ten doklad... 2
- Byl byste tak laskav a podal mi... 7
- Uvařte mi čaj nebo kávu, pros... 6



7. Úloha 07: Ve které z následujících možností je použita chybná vazba? (1 b.)

38% (40 z 105) respondentů odpovědělo na tuto otázku správně.

[Další podrobnosti](#)

- Po chvíli jsem ji přeče jenom o... 15
- Na tuto knihu jsem měla opra... 40 ✓
- Přímou jsem hořela nedočkavo... 31
- Trisín příběh, na který jsem se ... 19



12.–15. 4. 2021 – Třídní schůzky

Ve dnech 12. až 15. 4. 2021 se konaly třídní schůzky, a to prostřednictvím MS Teams. Pondělí 12. 4. 2021 bylo vyčleněno na třídní schůzky v rámci jednotlivých tříd, tj. v režii třídního učitele a rodičů dané třídy. V dalších dnech pak byly podvečery vyčleněny pro individuální schůzky rodičů s učiteli jednotlivých předmětů. Rodiče dostali předem návod, podle kterého si v MS Teams dle svých preferencí založili schůzku s daným učitelem a uložili ji do kalendáře, potom se již jen v daném čase obě strany spojily a rodiče mohli s vyučujícím individuálně probrat konkrétní prospěch studenta v předmětu.

12.–16. 4. 2021 – Týden bez online výuky

V tomto týdnu byl pro žáky 1. ročníků zorganizován týden bez online výuky. Jelikož distanční výuka probíhá již od října loňského roku a každodenní sezení u PC již začíná být stereotypní a zdlouhavé, byl jeden dubnový týden pojat trochu jinak, více kreativně. Vyučující 1. ročníků vymysleli pro své žáky zajímavé úkoly, které se týkají učiva jednotlivých předmětů, ale téměř nevyžadují práci na počítači. Na programu bylo například pečení, výlet do přírody, sport či kreslení. Plnění úkolů bylo dobrovolné a žáci

si mohli sami vybrat, jaké úkoly chtějí splnit. Žáci s nejlépe vypracovanými úkoly budou odměněni drobnými upomínkovými předměty a hezkou známkou.

19. 4. 2021 – Konzultace 4. ročníků prezenčně

Od 19. 4. 2021 začaly probíhat prezenčně konzultace 4. ročníků. S ohledem na to, že MŠMT nakonec nepovolilo návrat žáků na praktickou výuku, ale jen skupinové konzultace, byly ve spolupráci s předsedy PK elektro a strojírenství připraveny rozpisy konzultací pro žáky 4. ročníků.

Rozpisy jsou navrženy tak, aby byly možné konzultace z odborných předmětů, zejména v souvislosti s praktickou maturitou po skupinách 6 žáků a 1 učitel. Cílem bylo sestavit rozpisy tak, aby žáci měli 2 dny odborných předmětů a následující 3. den bude vyhrazen konzultacím z M, AJ a ČJ. Každý žák tak bude testován jen jednou. Samozřejmě jsou možné i konzultace mimo rozpis a také konzultace pro žáky z nižších ročníků, zde necháme organizaci na jednotlivých vyučujících. Rozpisy byly zaslány žákům 15. 4. 2021.

19. 4. 2021 – Testování žáků 4. ročníků a zaměstnanců na Covid-19

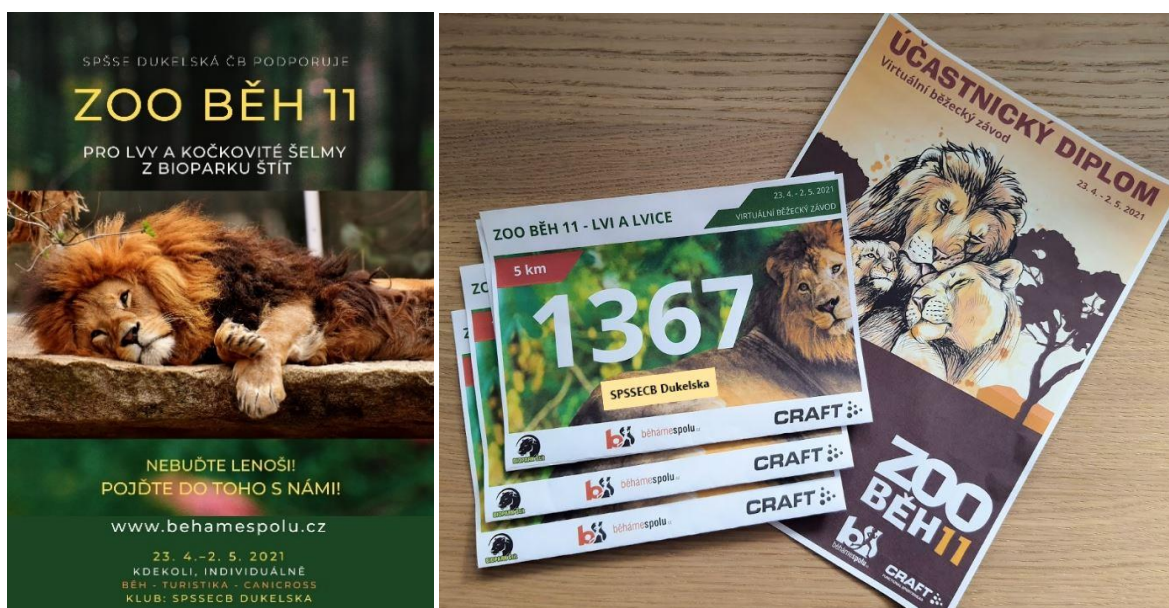
To, že se žáci 4. ročníků mohli vrátit do lavic, provázela podmínka testování jak těchto žáků, tak také vyučujících a dalších pracovníků školy. Celá tato akce probíhala následovně:

- žáci 4. ročníků budou testování první vyučovací hodinu dle rozpisu konzultací, testování bude dohlížet příslušný vyučující a informaci o testování zanesou do tabulky (sady k testování budou připraveny v učebně 4)
- pokud se žák nedostaví na první vyučovací hodinu, bude otestován ihned při příchodu do školy (zajistí vyučující TV) a tuto informaci zanesou do tabulky
- vyučující si vždy zkontroluje (ve stejné tabulce), že všichni žáci v jeho skupině byli testováni
- ostatní žáci budou testováni ihned při příchodu do školy (opět zaneseno do tabulky)
- pokud bude výsledek testování žáka pozitivní, žák odchází domů (pokud je plnoletý nebo odevzdal svolení s odchodem), jinak vyčkává ve škole na vyzvednutí rodiči
- zaměstnanci jsou testováni ve dvou fázích (zajistí vyučující TV v učebně č. 4):
 - ti, kteří vyučují od 8:00, jsou testováni mezi 7:15-7:30
 - ti, kteří nevyučují od 8:00, jsou testováni od 8:15 do 8:45
 - zaměstnanci budou testováni stejně jako žáci první den po příchodu do školy a pak 4. den

23. 4.–2. 5. 2021 – ZOO běh 11 – pro lvy a kočkovité šelmy

V pátek 23. 4. 2021 začala nová epizoda v rámci virtuálního běžeckého seriálu ZOO Běh, který v rámci projektu Dukla pomáhá podporuje i SPŠ SE. Tentokrát někteří naši studenti, pracovníci, ale také jejich partneři, rodiče i další příbuzní podpořili lvy a kočkovité šelmy z Bioparku Štít.

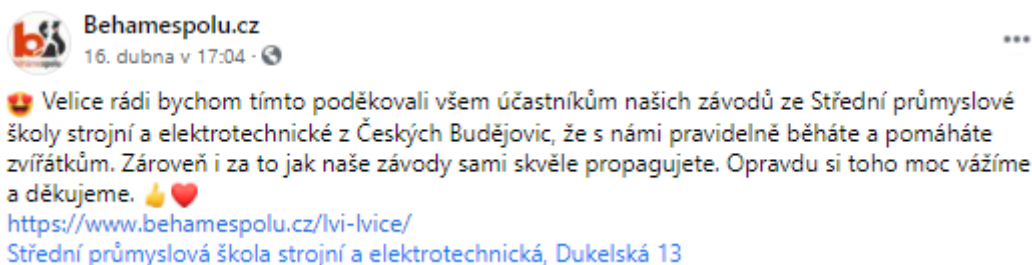
Tým „SPSSECB Dukelska“ se v žebříčku týmů umístil na pěkném **3. místě** – společně tedy: 34 disciplín, 216 km, více než 41 a půl hodiny na trati. Nejobsazenější kategorií za naši školu byla 13kilometrová turistika, které se zúčastnilo 8 osob.



V běhu účastníci závodící za tým „SPSSECB Dukelska“ obsadili několik předních příček:

- 1. místo v běhu na 2 km (Z21-30): Bicanová Adéla,
- 1. místo v běhu na 10 km (M51-60): Bican Tomáš,
- 2. místo v běhu na 2 km (M31-40): Požárek Petr,
- 2. místo v běhu na 5 km (M15-20): Kříž Marcel,
- 3. místo v běhu na 21 km (M41-50): Štěrbík Jan.

Poděkování za naši podporu vyjádřil i organizátor akce Běhámepolu.cz na svých FB stránkách:



Zdroj: <https://www.facebook.com/behamespolu.cz/photos/a.118705716486758/308274337529894/>, 16. 4. 2021

24. 4. 2021 – Blesková akce – Dukla pomáhá: Sběrka potravin

V sobotu 24. 4. 2021 se v ČR uskutečnilo jarní kolo Sběrky potravin, která je organizovaná ve všech krajích potravinovými bankami a Českou federací potravinových bank. Do akce se zapojují mnohé obchodní řetězce. Ze SPŠ SE se rozhodly již v předstihu tuto akci podpořit online Mgr. Pavlína Šustrová a Mgr. Ludmila Petržalová. První jmenovaná zakoupila v rámci svého běžného online nákupu „balíček pomoci pro znevýhodněné seniory“, Mgr. Petržalová zase do svého online nákupního košíku přihodila „balíček pro rodiny v nouzi“. Pracovníkům školy i studentům se následně dostalo den předem bližších informací o celé akci, aby mohli, budou-li chtít, v rámci svého sobotního nákupu pomoci také.

26. 4. 2021 – Praktická výuka prezenčně i pro 1., 2. a 3. ročníky

Protože je od 26. 4. 2021 opět umožněna praktická výuka všech studentů, bude částečně obnovena výuka odborných předmětů.

Kvůli tomu byl sestaven speciální rozvrh, jehož cílem je snaha o co nejširší obnovení výuky s ohledem na personální a organizační možnosti školy. Výuka je nastavena tak, že žáci mají 2-3 dny výuky, tudíž budou testováni jen jednou týdně, vždy první den po příchodu do školy.

Ve dnech mimo prezenční výuku bude probíhat distanční výuka, zejména v předmětech, které neproběhly prezenčně.

KVĚTEN 2021

3. a 4. 5. 2021 – Ředitelské volno a jednotné přijímací zkoušky

Z důvodu konání přijímacích zkoušek na naši školu bylo na dny 3. a 4. 5. vyhlášeno pro studenty SPŠ SE ředitelské volno.

Ve výše uvedených dnech se na SPŠ SE konaly přijímací zkoušky. Žáci z 9. ročníků si za přísných hygienických opatření napsali didaktické testy z matematiky a z českého jazyka a literatury. Osobní přítomnost žáků ve škole byla umožněna, pokud neměli příznaky onemocnění COVID-19 a před přijímací zkouškou doložili negativní výsledek antigenního nebo PCR testu, příp. splnili některou z výjimek. Celou akci doprovázela předem pečlivě naplánovaná organizace – uchazeči o obor elektrotechnika vcházeli hlavním vchodem z Dukelské ulice, uchazeči o obor strojírenství zadním vchodem z Vrchlického nábřeží. Rodiče neměli do školy přístup. Dozory z řad pedagogů byly zajištěny nejen u vchodu a v učebnách, ale také na chodbách.

S ohledem na opatření vlády proti koronaviru došlo oproti běžnému průběhu k prodloužení času trvání JPZ. Test z ČJL trval 70 minut, tj. o 10 min déle než obvykle, test z matematiky 85 minut, tj. o 15 min déle.

3. 5. 2021 – Výuka v týdnu od 3. 5. 2021 a změna v testování

V tomto týdnu bylo v pondělí a v úterý uděleno ředitelské volno. Jelikož je cílem školy, aby mohli na praktickou výuku docházet všichni žáci, a zároveň je třeba zajistit o něco rozsáhlejší výuku pro maturanty, byly hodiny z praktické prezenční části z pondělí a úterý částečně přesunuty na pátek. I nadále bude probíhat i distanční výuka, ale důraz bude kladen především na praktickou výuku.

Maturitní ročníky se budou dle zvláštního rozvrhu učit až do 14. května, kdy bude uzavřeno jejich 2. pololetí.

Dle pokynů MŠMT budou žáci i zaměstnanci školy od 3. května testováni na Covid-19 už jen jednou týdně, a to vždy při prvním příchodu do školy. Testování budou první vyučovací hodinu ve třídě, ve které začínají výuku, v případě pozdního příchodu či příchodu jiný den v učebně č. 4.

5. 5. 2021 – Školní bufet opět v provozu

Dne 5. 5. 2021 je opět zprovozněn školní bufet v 1. patře, který je studenty, obzvláště o velké přestávce, velmi žádaný.

10. 5. 2021 – Výuka v týdnu od 10. 5. 2021

V týdnu od 10. května dojde k návratu 3. ročníků z praxí ve firmách. Jelikož je třeba zajistit prezenční výuku právě žákům 3. ročníků a také maturantům, nebude z personálních a kapacitních důvodů možné zajistit prezenční výuku pro 1. a 2. ročníky.

4. ročníky:

- prezenční výuka ve škole (důraz na praktickou maturitu),
- distanční výuka – anglický jazyk, český jazyk, matematika (konzultace dle domluvy žáků s vyučujícími).

3. ročníky:

- prezenční výuka ve škole – probíhá s ohledem na vytížení vyučujících ve 4. ročnících,
- distanční výuka – anglický jazyk, český jazyk, matematika.

1. a 2. ročníky:

- prezenční výuka ve škole – neprobíhá,
- distanční výuka – probíhá výuka všeobecných předmětů; výuka odborných předmětů probíhá pouze v případě, že daný vyučující není vytížený prezenční výukou 3. a 4. ročníků,
- konzultace – jsou umožněny skupinové a individuální konzultace pro žáky prospěchově slabé nebo znevýhodněné distanční výukou (na základě domluvy žáků s vyučujícími).

Ještě jedno ohlédnutí za distanční výukou, tentokrát především v odborných předmětech

V průběhu dubna zaslali pro potřeby školní kroniky vyučující odborných předmětů ještě několik řádků a fotografií:

Ekonomika

V hodinách ekonomických předmětů vycházíme z pracovních listů, které studenti dostávají přes MS Teams ve dnech před konáním online hodiny. V těchto studijních materiálech si žáci doplňují informace z průběhu výuky nebo počítají zadané příklady.

Online výuka je doplněna sledováním krátkých filmů z produkce ČNB nebo z cyklu NEZkreslená věda.

Nabyté informace upevňujeme plněním domácích úkolů a na závěr každého tématu píšeme test.







Ceská národní banka představuje animovaný film „O penězích a lidech,, jenž zábavnou formou popisuje vznik peněz a jejich vývoj až do dneška.


Vysvětluje také práci České národní banky a její historii na pozadí českých dějin. Ve filmu se dozvíte, že ČNB pečuje o cenovou stabilitu, vydává bankovky a mince, řídí peněžní oběh, platební styk a zúčtování bank, dohlíží na čistotu hry na finančním trhu a jako ústřední banka poskytuje bankovní služby pro stát a veřejný sektor. První verze filmu vznikla v roce 2002 jako součást výstavy „Lidé a peníze“ instalované v Expozici České národní banky v Praze v ulici Na Příkopě. Do nynějšíka jej mohli lidé shlédnout pouze při návštěvě Expozice. V letošním roce byl film kreslíře Pavla Koutského aktualizován a prostřednictvím internetu je dostupný široké veřejnosti jako další příspěvek ČNB k prohlubování finanční gramotnosti dětí i dospělých.



NEZkreslená věda - Dějiny peněz

A je zde již v pořadí třetí díl vzdělávacího cyklu Akademie věd České republiky - NEZkreslená věda. Tentokrát nám poodhalí tajemství o vývoji peněz - od směnného obchodu po digitální bankovníctví! Celým dílem provází legendární Pavel Liška, jehož volba byla od organizátorů skutečně trefa do černého!



The cartoon illustration shows a man standing on the left, looking towards a man sitting at a desk on the right. The man at the desk is holding a stack of money and has a speech bubble that says "ZAPLATIT, PANE LIŠKO...".

Během online hodin řešíme i nenadálé technické problémy, a tak vznikl slovníček nejčastěji používaných vět: „Slyšíte mě? Jste tam? Pusťte si mikrofon... Nefunguje mi mikrofon, paní učitelko, sekáte se mi...“

(Ing. Dana Paurová)

Nejčastější hlášky - autentické omluvy studentů (strojírenská technologie, mechanika)

Dobrý den, chci se zase omluvit. Už zase se mi sekáte, že vám nerozumím ani slovo. Problém už jsem řešit i s panem učitelem na informatiku. Ten mi napsal, že to prý pravděpodobně můj problém není. Můžou za to teamsi.

Dobrý den, prý jste mě vyvolávala. Já se moc omlouvám, ale asi osmkrát už na mě vyskočilo vyhledávání sítě. Když se odpojím a pak znovu připojím sekáte se mi, že vám nerozumím ani slovo. Kdyby mi spolužáci nenapsali, že jste mě vyvolala tak o tom ani nevím.

Jsem tu, ale nejspíš mi nefunguje mikrofon. Už na předešlé hodině mi to blblo.

Asi mi nejde mikrofon ja mluvil.

Dobrý den paní učitelko, já jsem přítomen, jen jsem nevěděl odpověď, omlouvám se.

Dobrý den paní učitelko, chci se omluvit že jsem přišel až teď, ale nešlo se mi připojit na teamsy.

Mám nějaký problém s mikrofonem / Dobrý den, chtěl bych se omluvit, že mi nejde mikrofon / Dobrý den, ja se omlouvam mne nejde mikrofon.

(Ing. Lenka Schwagerová)

Hodnocení ročního používání distanční výuky v předmětech mechanika, stavba a provoz strojů a kontrola a měření z pohledu Ing. Petra Kroupy

Na úvod nutno napsat, že na tuto situaci – využití distančního způsobu výuky – především v odborných předmětech, nebyl nikdo připraven a ani ve snu by nás nenapadlo, že taková situace může někdy nastat, a navíc na tak dlouhé období. Byla to složitá cesta hledání, omylů a chyb, než se našla ta dobrá a osvědčená cesta.

Shrnutí způsobů a metod výuky:

Studentům je zpracováván studijní materiál z probírané kapitoly. Následně je jim materiál zaslán společně s kontrolními otázkami, aby věděli, na co se zaměřit.

Méně je někdy více, a proto nejsou učeny všechny hodiny online. V daném předmětu vyučující provede jednou týdně výkladovou hodinu, ve které společně projdou všechny zasláné materiály. Z těchto online hodin, podle náročnosti, je pořizována nahrávka, která je studentům ihned po skončení zaslána na MS Teams. Po této hodině, je-li to možné, dostanou studenti příklad pro samostatné řešení, které odešlou ke kontrole a ohodnocení.

Výjimečně je studentům zadáno odborné téma, které musejí samostatně zpracovat a toto zpracování odeslat opět ke kontrole a ohodnocení. Pro prověření znalostí jsou využívány testy v MS Teams - Forms.

Speciální kapitolou je předmět kontrola a měření. Zde jsou možnosti výrazně omezené, neboť základ tohoto předmětu spočívá v praktickém provedení měření zadané úlohy. Zde jsme omezeni pouze na zpracování teoretického úvodu pro jednotlivé úlohy.

Názor Ing. Petra Kroupy na danou situaci: *“Na závěr je třeba uvést, že všechno špatné je pro něco dobré. Osobně jsem, jako prostý uživatel výpočetní techniky, získal, především metodou „pokus omyl“, vyšší uživatelské schopnosti. Jinak obecně dlouhodobá distanční výuka je mnohem více náročná na přípravu a jak učitele, tak i studenty více unavuje a vyčerpává. Už aby byl její konec!!!!!!”*

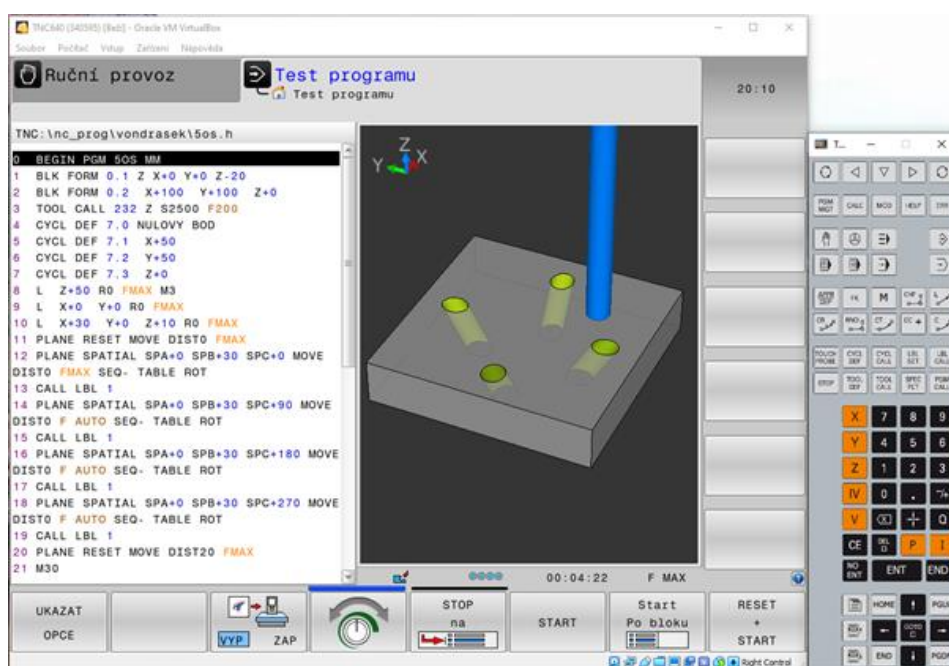
Číslicové řízení strojů

Výuka odborného předmětu číslicové řízení strojů pro studenty třetího ročníku oboru Strojírenství probíhá distančně bez větších problémů.

Studenti sledují obrazovku sdílenou vyučujícím v aplikaci Teams. Průběh sestavování programu pro výrobu součásti podle výkresu učitel komentuje, vysvětluje a dotazy zapojuje studenty do výuky. Průběh je tedy podobný jako při prezenční výuce. Lze najít i výhody distanční formy. Například při samostatném sestavování programu si student sám zvolí vhodné tempo a pomalejší nejsou znervózňování bystřejšími spolužáky a ti se zbaví zbytečných prostojů.

Hodina má rychlejší průběh, protože odpadají problémy studentů s obsluhou programovacího stanoviště. Ty ovšem řeší vyučující se studenty později individuálně.

(Mgr. Michal Vondrášek)



Workshop na téma „Řízení a regulace jaderného reaktoru“

Jelikož v době distanční výuky nemáme možnost uskutečnit exkurze do elektrotechnických provozů na jihu Čech, konají se přednášky a workshopy online. Žáci tak mají možnost být v kontaktu s odborníky z praxe a probrat s nimi, co je zajímavé. V jedné z besed se studenti 4EB setkali s Ing. Václavem Havlíčkem, vedoucím reaktorových bloků Jaderné elektrárny Temelín, diskutovali o problematice jaderných elektráren, zajímala je například problematika provozu bloku od přifázování do odfázování, byla popsána štěpná řetězová reakce, proces spouštění JE, kdy se vytáhnou řídicí tyče a postupně se snižuje koncentrace boru, až proběhne štěpná řetězová reakce. Byl popsán vznik tepla v reaktoru, výměna paliva, diskutovali i na téma jaderná bezpečnost. Dozvěděli se, co obnáší práce operátora jaderné elektrárny, a diskutovali i o dostavbě horkovodu z Temelína do Českých Budějovic.

Přednáška byla velice zajímavá a přínosná, studenti měli k dispozici i prezentaci, která jim pomůže při přípravě na maturitní zkoušku.

(Ing. Alena Schandlová)

Informační technologie, mikroprocesorová technika, elektrická měření-cvičení

Ing. Jan Janoud využívá v distanční výuce svých stránek <http://sps.janoud.cz/>, na kterých se věnuje mikroprocesorové technice i informačním technologiím.

Na této stránce http://sps.janoud.cz/ostatni_a.php pak vytvořil rozcestník, který obsahuje odkazy na úkoly i pomocné texty pro 3. a 4. ročník oboru elektrotechnika. Pro studenty je základem sledovat školní tabulku úkolů, dále pak úkoly plnit v požadovaném termínu. Vyhотовené úkoly žáci zasílají, pokud není uvedeno jinak, vytvořené ve Wordu na e-mailovou adresu vyučujícího. Kromě úkolů samozřejmě probíhají také online hodiny.

Úkoly studenti vykonávají na dodaných pracovních prostředích. Dvě se bootují z USB a jedno je vnější prostředí na internetu, **tak mají žáci vytvořené naprosto stejné prostředí pro práci jako ve škole.**

Příklad zadání úkolů z IT pro 4.EB:

Úkoly pro třídu 4.EB - IT

Zadání čtěte pečlivě (včetně informací na rozcestníku !!)

Prosím, úlohy posílejte zvlášť po jednotlivých zadání a uvádějte vaši třídu (problém stejných jmen v různých třídách).

V předmětu e-mailu uvádějte: Skupina - zkratka předmětu - č. úlohy.

Děkuji, pomůže mi to v zatřídění a tedy ke snížení chyb.

Kontrolujte si v Bakalářích hodnocení - měly by tam být nejpozději konci následujícího termínu.

Při problému mě okamžitě kontaktujte.

1. Stáhněte si a nainstalujte (IDE) pro Arduino. Dále si stáhněte a projděte si [model arduina a řadiče atmel328.pdf](#) a hlavně příručku [arduino - IDE](#), se kterou budete pracovat - včetně popisu prostředí IDE.
Pak mi pošlete snímek plochy nemaximalizovaného panelu otevřeného IDE do e-mailu.
Termín: 11.03.2021, 14:00 hod.
2. Odzkoušejte si načíst a přeložit program Blink ze skript, str. 8 a pošlete mi čitelný scan tohoto programu po přeložení.
Splněním této úlohy splníte i úlohu č. 1 - je zde obsažena (a tedy i její termín).
Termín: 18.3.2021, 14:00 hod.
3. Rozšířte program Blink z předchozí úlohy, aby obsahoval 2 Led, a to tak, aby blikaly protitaktně.
To jest - když LED1 svítí, LED2 právě ne a naopak.
Pošlete mi čitelný scan monitoru tohoto programu po přeložení.
Termín: 26.3.2021, 14:00 hod.
4. Odzkoušejte úkol 2 ze skript (viz. pomocné texty - Arduino a po něm ještě úkol 3: Oba úkoly mají stejný efekt běžícího světla.
Pokuste se pak změnit úkol 3 tak, aby se světlo pohybovalo místo jednoho směru směry oběma (tam a zpět).
Pošlete mi čitelný scan monitoru tohoto programu po přeložení.
Termín: 9.4.2021, 14:00 hod.

Matematika

V rámci distanční výuky jsme využívali různé způsoby online komunikace. Od klasické prezentace, přes využití softwaru Geogebra až po použití externí kamery, která snímá pracovní plochu. Toto řešení se nám osvědčilo, neboť psaní matematických vzorců apod. je v klasickém textovém editoru poměrně náročné. Online výuka samozřejmě vyžaduje větší aktivitu studentů, kteří se musí v rámci zadaných úkolů připravovat samostatně. Studentům, kteří projeví zájem, byly umožněny také individuální konzultace. Kdo se tedy chtěl zapojit, bylo mu umožněno vzdělávání na úrovni prezenční výuky. Bohužel studenti, kteří se do procesu vzdělávání "na dálku" zapojit nechtěli, nemohli být dostatečně kontrolováni a jejich neznalosti se tak projeví až po návratu do školy. Výuka v podstatě probíhala v týdenních cyklech. Podařilo se nám probrat všechna podstatná témata.



(Mgr. Jiří Ploch, Mgr. Jan Helm, Mgr. et Bc. Jiří Hána)

17. 5. 2021 – Výuka v týdnu od 17. 5. 2021

V týdnu od 17. května pokračuje ve všech třídách prezenční výuka s důrazem na praktickou výuku a distanční výuka s důrazem na všeobecné předměty. Testování žáků probíhá opět na 1. vyučovací hodině v pondělí v dané třídě. I nadále jsou umožněny skupinové a individuální konzultace pro žáky prospěchově slabé nebo znevýhodněné distanční výukou (na základě předchozí domluvy žáka s vyučujícím). Dále jsou umožněny konzultace pro žáky 4. ročníků.

19. 5. 2021 – Výsledky přijímacího řízení

Elektrotechnika

Celkem bylo přijato 60 žáků. První přijatý uchazeč získal 93,2 bodů a poslední přijatý uchazeč získal 65 bodů. Zájemců, kteří konali přijímací zkoušky, bylo celkem 144.

Strojírenství

Bylo přijato 60 žáků. První přijatý uchazeč získal 93,2 bodů a poslední přijatý uchazeč 46 bodů. Celkový počet zájemců, kteří konali přijímací zkoušky, byl 80.

19. a 20. 5. 2021 – Jaderná maturita 2021

Ve dnech 19. a 20. 5. 2021 proběhla Jaderná maturita, tedy každoroční beseda studentů 3. a 4. ročníků s představiteli Jaderní elektrárny Temelín a skupiny ČEZ. Letošní ročník proběhl online, prostřednictvím videokonference. Tématy byly např. technologie primárního a sekundárního okruhu, problematika psychodiagnostiky zaměstnanců, práce na jaderné elektrárně a mnoho dalšího. Setkání se účastnili mj. předsedkyně SÚJB Dana Drábová a ředitel JE Temelín Jan Kruml.

24. 5. 2021 – Výuka v týdnu od 24. 5. 2021

Od 24. května je bezrotačně obnovena výuka na středních školách. 24. a 25. května se ale konají didaktické testy, a proto bude výuka ostatních ročníků probíhat následovně:

- 24. května – 1. ročníky sportovní den; 2. a 3. ročníky dle platného rozvrhu,
- 25. května – 2. ročníky sportovní den; 1. a 3. ročníky dle platného rozvrhu.

24. 5. 2021 - Hodnocení studentů za 2. pololetí a testy v prezenční formě

Aby se škola vyhnula tomu, že budou psát studenti v jeden den velké množství testů, byl stanoven limit 2 testy na den. Vyučující své plánované testy zapisují do tabulky, která je zveřejněna na školním webu.

Také byly zveřejněny pro každý ročník tabulky s požadavky na hodnocení studentů v 2. pololetí.

24. 5. 2021 – Nanoroušky pro zaměstnance školy

Dne 24. 5. 2021 si měli zaměstnanci SPŠSE možnost vyzvednout nanoroušky, které pro ně vedení školy nechalo zhotovit. Jedná se o bílé a černé roušky s logem školy, které jsou pratelné.



28. 5.–6. 6. 2021 – ZOO Běh 12 – pro hrochy a Zoopark Stěžery

V rozmezí 28. 5. až 6. 6. 2021 se někteří studenti a zaměstnanci SPŠ SE zúčastnili běžeckého seriálu na podporu ZOO, do kterého jsme se v rámci projektu Dukla pomáhá zapojili již počtvrté.

Aktuálně nabízené tratě čítaly široké rozpětí – běh 3 km, 6 km, 9 km, 13 km, 19 km, turistika 3 km, 9 km, 13 km, dále také např. canicross a speciální kategorie pro děti.

Jako bonus za svou podporu obdržela škola od organizátorů akce Běhámespolu.cz 20 volných vstupenek do Bioparku Štít, pro který se běželo v jednom z minulých závodů. Vstupenky byly nabídnuty pracovníkům a studentům, kteří se některého z proběhlých běhů (či toho aktuálně otevřeného) zúčastnili.

Naši favorité ve 12. závodě:

- Jan Štěrbík, vyučující, 2. místo za běh na 19 km, tj. 1. místo v kategorii M41-50;
- Radek Kofroň, student z 3. ročníku, 1. místo v běhu na 3 km v kategorii M15-20;
- David Hercog, student z 2. ročníku, jediný v kategorii M15-20 běh na 19 km, celkově 14. místo v disciplíně.



31. 5. 2021 – Den pro firmy

Dne 31. 5. 2021 se uskutečnil tzv. Den pro firmy, na kterém měly firmy spolupracující s naší školou možnost se prezentovat před studenty 2. a 3. ročníků.

V 1. patře byla každá učebna přidělena jedné firmě a studenti byli rozděleni do skupin, ve kterých pak spolu s dozorujícím vyučujícím jednotlivé firmy navštívili. Každá společnost dostala prostor 10 minut na jednu skupinu studentů s tím, že v případě dalšího zájmu se mohli studenti k jednotlivým firmám vrátit ještě individuálně.

Prezentovaly se tyto společnosti: EGE, spol. s r. o., Voltcom, spol. s r. o., Engel Strojírenská, spol. s r. o., Aspera, spol. s r. o., CEO Loxone, s. r. o., TSE, spol. s r. o., E.ON Česká republika, s. r. o.



31. 5 – 7. 6. 2021 - Školní sbírka Knížky do dětských domovů

Na konci května a v prvním červnovém týdnu se SPŠ SE v rámci vlastního projektu Dukla pomáhá zapojila do celostátní aktivity Knížky do dětských domovů a uspořádala sbírku knih i v prostorách školy. Studenti i vyučující se měli možnost podívat do svých knihovniček a vybrat milou dětskou knížku, která se jim jako malým líbila a kterou by chtěli darovat dítěti do dětského domova. Vybranou knížku pak opatřili osobním vzkazem / věnováním budoucímu majiteli. Celkem se vybralo 50 dětských knih různého zaměření – pohádky, příběhy, encyklopedie, obrázkové knížky pro menší děti i několik knih pro náctileté.



ČERVEN 2021

Organizace na konci školního roku

Komisionální zkoušky pro 1., 2. a 3. ročníky se konají v rozmezí 21. až 24. 6. 2021. Klasifikace těchto ročníků bude uzavřena dne 17. 6. 2021, do 12:00 h. Vysvědčení se bude rozdávat v pátek 25. 6. 2021. Na období 28. až 30. 6. je pro studenty z důvodu stavebních úprav a opravy elektroinstalace vyhlášeno ředitelské volno.

6. - 19. 6. 2021 – Erasmus+: Portugalsko

V rámci programu Erasmus+ na podporu mobility v odborné přípravě navštívilo 14 žáků ze 3. ročníků portugalská města Barcelos a Apúlia. Praxe probíhala ve firmách v okolí města Barcelos vždy od pondělí do pátku, volné dny byly věnovány výletům po okolí.

Komentář studenty doprovázejícího vyučujícího, Mgr. Petra Požárka, ze školního Instagramu:

Naše škola je součástí projektu Erasmus+

6.6. odletělo z pražského letiště 14 studentů třetího ročníku ze všech 4 tříd (elektro a strojaři). S přestupem v Amsterdamu jsme dorazili do Porta a poté autobusem do místa našeho kampusu v městě velkém jako ČB, Barcelos.

Naši studenti prošli výběrem vedení školy a třídními učiteli. Hodnotícími parametry byly dosavadní prospěch, chování a angličtina.

Pracovní náplň našeho pobytu:

AOF: Studenti Bryx a Bříza mají v popisu pracovní činnosti vrtání, broušení plechů do finální podoby a obsluhu CNC strojů.

Subtil Magia: Cába a Kloboučník se pohybují v prostředí autodílny, kde se dostanou k běžným automobilům, starají se o karoserie, pneuměnik, mytí motorů. Co kluky zarazilo, že zaměstnanci neumí anglicky, takže dochází k dorozumívání ze strany místních (rukama, nohama). Boss hovoří anglicky.

Ferreiro Lux: Rozboud, Bicek, Soukup, Prokop, Lakomý, Nový, Dvořák - jejich náplň práce gradovala od lepení štítku na vnitřní konstrukci světla, přes kompletaci krabiček elektrozařízení do pytlů či balíků až k lisování plíšků, práce s lisem, balení plastových panelů.

Nadřizení si chválí pracovní nasazení našich studentů, když mohou porovnat s předešlými studenty z Polska a Rumunska. Oceňují efektivitu práce, koordinaci a rozdělení pracovní činnosti.

Comeip - Mrzena, Daniel, Stejskal se zaměřují na čištění trubek před finální zakomponováním do konstrukce. Šroubování velkých součástí do sloupů elektrického napětí, které směřují směr Arábie (Dubaj atd.).

Volný čas tráví v kampusu v bazénu, při volejbale či hraním fotbalu proti studentům ze Slovinska, Španělska a Rumunska. Tento týden jsme prošli ve formě výletu Barcelos, Porto, Guimaraes a Bragu.



7. 6. 2021 – Úspěšnost našich maturantů

Dne 7. 6. 2021 zveřejnil CERMAT výsledky společné části maturitní zkoušky. Maturanti SPŠ SE opět dopadli nadprůměrně. Níže uvádíme úspěšnost našich maturantů u povinných zkoušek v porovnání s průměrnou úspěšností všech maturujících v ČR.

	ČJ	M	AJ
SPŠ SE	99 %	86 %	100 %
Průměr ČR	95 %	83 %	93 %

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.EA

Termín: praktická 4. 6. 2021
profilová část maturitní zkoušky 7. 6. 2021–8. 6. 2021

Zkoušku konalo: 18 studentů
1 student zkoušku nekonal z důvodu neukončení 1. pololetí (*legislativní podmínka COVID opatření – prospěl ze všech předmětů za první pololetí*)

Státní část: didaktický test ČJ – konalo 18 studentů – všichni uspěli
didaktický test AJ – konalo 8 studentů – všichni uspěli
didaktický test M - konalo 10 studentů – všichni uspěli
Nekonala se písemná část maturitní zkoušky.

Profilová část:

Předmět: Elektronická zařízení: 18 studentů uspělo
Automatizační technika: 17 studentů uspělo, 1 neuspěl
Praktická zkouška z odborných předmětů: 13 studentů uspělo
Odborná maturitní práce: 5 studentů uspělo

V profilové části zkoušky z předmětu Automatizační technika jsou složeny otázky ze dvou profilových předmětů studia – Automatizační technika a Mikroprocesorová technika.

V ústní části maturitní zkoušky byla maturitní zkouška z anglického či českého jazyka a literatury pouze dobrovolná. Tuto možnost využili tři žáci.

Krátké shrnutí:

Celkově maturitní zkoušky této třídy byly velmi úspěšné.

Největším úskalím při studiu bylo zavedení distanční výuky cca ve třetině jejich třetího ročníku a téměř v celém průběhu ročníku čtvrtého. Období distanční výuky se projevilo jak u žáků se slabším prospěchem (možnosti snadněji se vyhnout výuce), tak i u žáků s výborným prospěchem spočívající v postupném vyprcháání jejich vnitřní motivace k dalšímu studiu. Tato stagnace byla dle mého názoru

způsobena radikálním omezením sociálních vazeb, především osobního styku s kamarády/spolužáky a, troufám si říci, i s kantory.

Žáci i přesto byli schopni vědomosti potřebné k úspěšnému složení zkoušky načerpat, a to především v přípravných týdnech před samotnými maturitními zkouškami. Projevili tak u sebe studijní predispozice potřebné k pokračování studia na vysokých školách, přičemž počet uchazečů o studium na vysoké škole tento názor jen potvrzuje. Pouze jeden žák nehodlá dále pokračovat ve studiu na vyšších vzdělávacích stupních.

V Českých Budějovicích 24. 6. 2021, Ing. Jan Tůma, třídní učitel (*pro potřeby kroniky původní zpráva upravena - zkrácena*)



Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.EB

Termín: praktická zkouška: 2. 6. 2021
profilová část maturitní zkoušky: 14. 6. 2021–16. 6. 2021

Zkoušku konalo: 20 studentů třídy 4.EB
+ 3 studenti z minulých let – všichni DT z matematiky

Státní část: Didaktický test ČJ – konalo 20 studentů, 1 neuspěl
Didaktický test M - konalo 15 studentů, 2 neuspěli
Didaktický test AJ – konalo 8 studentů – všichni uspěli

Profilová část:

Elektrické stroje a přístroje: konalo 20 studentů, 1 neuspěl

Elektroenergetika: konalo 17 studentů, 1 neuspěl

Automatizace: konali 3 studenti a uspěli

Praktická odborná zkouška: 15 studentů uspělo

Dlouhodobá maturitní práce: konali 3 studenti a uspěli

Anglický jazyk: konali 2 studenti a uspěli

Český jazyk: konali 2 studenti a uspěli

Stručná charakteristika:

Ústní maturitní zkoušky dopadly neočekávaně velmi dobře, neprospěl pouze jeden žák (z předmětů Elektroenergetika a Elektrické stroje a přístroje), ostatní slabší žáci s určitými obtížemi dosáhli na stupeň hodnocení dostatečně. Dále se ukázaly a zvýraznily rozdíly v schopnostech a cílevědomosti studentů v samostatné přípravě k maturitě, a to i z pohledu dostupnosti studijních materiálů a ostatních podkladů. Nedostatky se obecně projevovaly zejména v odborných předmětech, a to v části praktické výuky, všeobecně vzdělávací předměty vykazují nadprůměrné výsledky, což odpovídá obecným principům distanční výuky. Celkově lze průběh maturit hodnotit kladně, studijní výsledky u většiny studentů byly velmi dobré až výborné.

V Českých Budějovicích 21. 6. 2021, Ing. Bohuslav Schandl, třídní učitel *(pro potřeby kroniky původní zpráva upravena - zkrácena)*

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.SA

Termíny: praktická 1. 6. 2021
profilová část maturitní zkoušky 7. 6. 2021–9. 6. 2021

Zkoušku konalo: 29 studentů třídy 4.SA (z toho dvě dívky), 1 student konal druhou opravnou zkoušku ze strojnictví.

Státní část:

didaktický test ČJ – konalo 29 studentů – všichni uspěli
didaktický test AJ – konalo 7 studentů + 1 dobrovolně – všichni uspěli
didaktický test M - konalo 22 studentů – 3 neuspěli

Specializace technický software: konalo 15 studentů

Předmět:

Stavba a provoz strojů: 14 studentů uspělo, 1 neuspěl
Strojírenská technologie: 15 studentů uspělo
Praktická odborná zkouška: 15 studentů uspělo
Specializace ekonomika: konalo 14 studentů (z toho 2 dívky) + 1 opr. zkouška

Předmět:

Strojníctví: 13 uspělo, 1 neuspěl, opravná zk. - 1 neuspěl.
Ekonomika: 14 uspělo
Praktická odborná zkouška: uspělo 13, 1 neuspěl

Stručná charakteristika:

Při ústních zkouškách nebyl příliš velký rozdíl ve znalostech, když ve školním roce probíhala pouze prezenční výuka, a nyní, kdy polovinu třetího ročníku a většinu čtvrtého ročníku byla distanční výuka. Motivace u studentů s velmi dobrým prospěchem byla dána perspektivou dalšího studia, a tedy snahou mít co nejlepší výsledky. Další část studentů chtěla tyto zkoušky nějak zvládnout a tomu odpovídala i příprava a pak i předvedené výkony. Někteří, převážně s velkou absencí během celého čtyřletého studia, sázeli na možnost úředních maturit. O to větší šok bylo pro ně stanovení klasických maturitních zkoušek. Během období příprav to nebyli schopni zcela zvládnout.

Celkově lze hodnotit celý průběh maturit úspěšný, kdy si všichni maturanti museli známku vybojovat svými znalostmi. I na dostatečnou museli studenti předvést nějaký výkon.

V Českých Budějovicích 10. 6. 2021, Ing. Petr Kroupa, třídní učitel (*pro potřeby kroniky původní zpráva upravena - zkrácena*)

Zhodnocení maturitních zkoušek třídy 4.SB

Termíny: praktická 3. 6. 2021
profilová část maturitní zkoušky 14. 6. 2021–16. 6. 2021

Zkoušku konalo: 28 studentů třídy 4.SB
+ 1 student konal druhou opravnou zkoušku ze strojnictví a českého jazyka
+ 1 student konal druhou opravnou zkoušku ze strojnictví

Státní část: didaktický test ČJ – konalo 28 studentů – všichni uspěli
ústní zkouška ČJ – konali 2 studenti – oba uspěli
didaktický test AJ – konalo 15 studentů – všichni uspěli
ústní zkouška AJ – konali 2 studenti – oba uspěli
didaktický test M - konalo 13 studentů – 4 neuspěli

Profilová část:

Specializace technický software: konalo 16 studentů

Předmět:

Stavba a provoz strojů: 16 studentů úspěšlo

Strojírenská technologie: 16 studentů úspěšlo

Praktická odborná zkouška: 15 studentů úspěšlo

Dlouhodobá maturitní práce: 1 student úspěšl

Specializace ekonomika: konalo 12 studentů + 2 opr. zkoušky

Předmět:

Strojnictví: 10 úspěšlo, 4 neuspěli

Ekonomika: 11 úspěšlo, 1 neuspěl

Praktická odborná zkouška: úspěšlo 10, 2 neuspěli

Stručná charakteristika:

Díky distanční výuce se u ústní maturitní zkoušky ukázaly a zvýraznily rozdíly ve schopnostech a cílevědomosti studentů v samostatné přípravě k maturitě. Přestože studenti měli stejné podmínky z pohledu dostupnosti studijních materiálů a ostatních podkladů, výsledky se výrazně lišily. Někteří se pečlivě připravovali, protože chtějí pokračovat ve studiu na VŠ, zatímco jiní spoléhali na úřední maturitu. Tato dlouhodobá nejistota o konečné podobě maturit se pak u některých studentů projevila v přístupu ke studiu a v jejich studijních výsledcích.

Celkově lze průběh maturit hodnotit kladně. Studijní výsledky u většiny studentů byly velmi dobré. Zvláště s přihlédnutím ke skutečnosti, že při profilových zkouškách neměli studenti žádné úlevy a jejich způsob hodnocení je srovnatelný s hodnocením ročníků, které neměly distanční výuku.

V Českých Budějovicích 21. 6. 2021 Ing. Vilém Čejka, třídní učitel (*pro potřeby kroniky původní zpráva upravena - zkrácena*)

13. 6. 2021 – Středoškolská odborná činnost (SOČ) – krajské kolo

V krajském kole 43. ročníku se dva z našich studentů umístili na předních příčkách. V oboru strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design získal Jindřich Bouška 1. místo s prací Návrh konstrukce a výroba tlakového děla pro Ústav termomechaniky Akademie věd České republiky. V oboru elektrotechnika, elektronika a telekomunikace získal David Pražák 3. místo s prací Elektronkový zesilovač.

16. 6. 2021 – Informační schůzka pro budoucí 1. ročníky

Dne 16. 6. 2021 od 16:00 h proběhla informační schůzka s rodiči žáků budoucích prvních ročníků. Schůzky se zúčastnilo vedení školy, dále také třídní učitelé, výchovná poradkyně, metodik prevence, vedoucí dílen a kvůli objednávkám učebnic i češtinářka.

17. 6. 2021 – Zapojení studentů do soutěže T-Profi 2021

Studenti naší školy se zapojili do soutěže Talenty pro Firmy (T-profi), která se zaměřuje na podporu a popularizaci techniky a technických profesí u dětí a mládeže. Soutěž je realizována Jihočeskou hospodářskou komorou ve spolupráci s Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s. Tým EGEJCI 21 byl tvořen skupinkou žáků ze ZŠ Dukelská a skupinkou našich studentů. Pracoval pod vedením kapitánky Hany Průchové z EGE České Budějovice. Úkolem týmů bylo vytvořit animovaný film. Každý tým vyráběl rekvizitu, kterou potom rozpochoval a pomocí Micro:bitu video doplnil zvukem nebo jednoduchým obrázkem.



18. 6. 2021 – Slavnostní předání maturitních vysvědčení

Dne 18. 6. 2021 proběhlo v posluchárně školy slavnostní předání maturitních vysvědčení. Od 9:00 h dostávali svá vysvědčení absolventi elektrotechniky a od 10:00 h absolventi strojírenství. Předání se mohla zúčastnit za předpokladu dodržení platných epidemiologických opatření (potvrzení o negativním testu, prodělané nemoci, očkování či čestné prohlášení) i veřejnost.

18. 6. 2021 – Slavnostní předání motivačních stipendií

V den předávání maturitních vysvědčení probíhalo od 8:00 h zároveň také předání motivačních stipendií, a to za 1. i 2. pololetí tohoto školního roku. Jedná se o stipendia motivační povahy, která oceňují aktivity studentů ve výuce a mimo ni i jejich zvláštní odborné a jiné kvality. Ve spolupráci s ČEPS, a. s., udělujeme vybraným žákům naší školy motivační stipendia, která odrážejí výborné studijní výsledky, nadstandartní znalosti v odborných předmětech či příkladné plnění povinností v prezenční i distanční výuce.

Stipendia byla za 1. pololetí udělena 4 žákům 1. ročníku, 6 žákům 2. ročníku, 10 žákům 3. ročníku a 10 žákům 4. ročníku. Za 2. pololetí se stipendia týkala 6 žáků 1. ročníku, 6 žáků 2. ročníku, 6 žáků 3. ročníku, 2 žáků 4. ročníku.

Kromě stipendií byla 9 žákům 1. ročníku udělena také věcná ocenění za výraznou aktivitu v rámci týdne bez on-line výuky a jedno věcné ocenění studentu 2. ročníku za aktivity v rámci projektu 3D tiskárny Průša.

21. 6.–23. 6. 2021 – Školní výlet 1. ročníků na Lipno

Ve dnech 21. 6. až 23. 6. se uskutečnil odložený adaptační výlet žáků současných 1. ročníků. Studenti spolu se svými třídními učiteli, tělocvikáři a doprovodem z Pedagogické fakulty JU odjeli na Lipno. Cílem bylo stmelení kolektivu, v programu nechyběly sportovní a různé poznávací i vědomostní hry.

Zprávu pro potřeby kroniky podala Mgr. Ludmila Petržalová:

V pondělí 21. 6. 2021 ráno odjelo 99 studentů 1. ročníku na školní výlet k nádrži Lipno. Ve škole proběhlo již tradiční testování a proškolení studentů o chování a bezpečnosti na výletě.

Byli jsme ubytovaní v hotelu Swing na Radslavi, kde jsme se rychle zabydleli a ihned jsme vyrazili na pláž u hotelu Jestřábí. Třídy se rozdělily na vlastní program. Vysoké teploty a slunečná obloha nahnaly většinu účastníků do vody, na šlapadla a paddleboardy. Probíhal také piknik, sportovní vyžití u nohejbalu a fotbálku. Na další program jsme přešli na beachvolejbalová hřiště... Slunce páliło a, i když jsme se mazali opalovacím krémem, tak vzniklo heslo, či motto výletu: Všichni máme spálená záda.

Po dostatečném sportovním vyžití jsme se vrátili do hotelu na večeři (polévka, maso s bramborem). Následoval odpočinek a večerní program - hrály se seznamovací hry, sociometrické řady apod. Poté se ještě někteří studenti odebrali ke karetním a deskovým hrám, nebo kulečnicku a ve 23 h byla večerka.

V úterý nás probudilo chladnější ráno, po noční bouřce byl svěží vzduch, ale také chladnější voda. To platilo hlavně dopoledne. Třídy se opět rozdělily a se svými třídními a instruktory z pedagogické fakulty vyrazily vstříc celodenním programům. Třída 1.SB zůstala na pláži pod hotelem, třída 1.EB vyrazila do Horní Plané a třídy 1.SA a 1.EA se přesunuly pod hotel Jestřábí, kde 1.SA měla stmelovací program a třída 1.EA sportovní program. Před polednem jsme se přesunuli do Černé v Pošumaví, kde si někteří došli na oběd do pizzerie, jiní do obchodu.

Odpoledne se odehrávalo v podobném duchu – třídní skupinové hry, beach volejbal, koupání, povídání, hodnocení.

K večeři se opět všechny třídy vrátily do hotelu. K večeři měl někdo kuřecí řízek s brambory, někdo kuře na paprice s těstovinami (dle toho, jak si zvolili den předem) a polévku. Pak se opět třídy sešly

k večernímu programu - poznávací hry, zájmy, Senát (závažná témata)... Protože ve 21 h začínal fotbal (ČR - Anglie), tak se program upravil tak, aby se studenti mohli dívat. Ještě jsme se s některými studenty prošli na vyhlídku nad hotelem, kde jsme sledovali západ slunce z jedné strany a příchod bouřky z druhé strany... Večer někteří místo sledování fotbalu hráli karty, kulečnick, stolní fotbálek apod.

Středa byla ve znamení odjezdu. Po snídani začali studenti balit své věci a uklízet pokoje. Následoval ještě společný třídní program (nápisy z těl, trh s opičkami, chaos...). Pak následovala už jen cesta zpět do Českých Budějovic.



24. 6. 2021 – Burza učebnic

Dne 24. 6. 2021 proběhla od 8:00 h v tělocvičně školy burza učebnic. Studenti na ní mohli prodat učebnice, které již nepotřebují, či si nějaké učebnice pořídit. Postupně se v tělocvičně vystřídaly všechny ročníky, včetně budoucích prvních ročníků).



25. 6. 2021 – Rozdávání vysvědčení a zakončení školního roku

Dne 25. 6. 2021 byla v 1. až 3. ročnících rozdána vysvědčení, čímž byl školní rok 2020/2021 zakončen. V následujících dnech 28. až 30. 6. 2021 bylo pro studenty z důvodu stavebních úprav a opravy elektroinstalace vyhlášeno ředitelské volno.

28. 6. 2021 – Slavnostní pedagogická rada

Zatímco žáci měli 28. 6. již ředitelské volno, vyučující ten den ještě pracovali. Bylo zapotřebí před dovolenou vše ve škole doladit, připravit na prázdninové stavební úpravy, dokončit dokumentaci a mnoho dalšího. Činnost pak byla zakončena slavnostní pedagogickou radou spojenou se sportovním vyžitím a s občerstvením v areálu Meteor Č. Budějovice.



Květen–červenec 2021 – Smutné zprávy z řad zaměstnanců a studentů

V období května a června 2021 zemřeli tři lidé, jejichž životy byly úzce spjaty s naší školou, černý prapor se tak vyvěšoval celkem třikrát.

Dne 13. 5. 2021 zemřela paní Soukupová, která uklízela školní prostory v přízemí. Byla příkladem zodpovědné a pracovitě dámy, která svou prací přispívala k příjemnému prostředí ve škole.

Další smutná událost se stala ráno 16. 6. 2021, kdy po pádu z okna vyhasl život studenta 3. ročníku, jehož smrt zasáhla nejen jeho spolužáky, ale také všechny, kteří ho učili.

Trojici těchto velmi smutných okamžiků uzavřel den 1. 7. 2021, kdy nás navždy opustila Ing. Lenka Schwagerová, která byla příkladem energické, optimistické a zodpovědné kolegyně a učitelky, která se výraznou měrou zapsala do srdcí nás všech.

Tento školní rok tak byl náročný nejen z hlediska pandemie Covid-19, distanční a střídavě distanční/prezenční výuky, ale především po stránce lidské. Nezbývá než doufat, že se na konci školního roku 2021/2022 sejdeme ve stejném počtu, v jakém se setkáme na jeho začátku.

