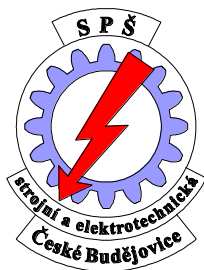


VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2009/2010



**Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická
České Budějovice, Dukelská 13**

OSNOVA:

- 1 – 1 Charakteristika školy**
- 1 – 2 Přehled studijních oborů**
- 1 – 3 Personální zajištění školy**
- 1 – 4 Příjímání řízení**
- 1 – 5 Výsledky vzdělávací činnosti**
- 1 – 6 Výsledky inspekce**
- 1 – 7 Ostatní aktivity**
- 1 – 8 Údaje o poskytování informací**

**Ing. Čestmír Tschauder
ředitel školy**

1 - 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická
Identifikátor zařízení:	600008207
IČO:	60075970
Adresa:	Č. Budějovice, Dukelská 13, 371 45
Telefon:	386794111, 387312480, 386794115
Fax:	387312480
E-mail:	skola@spssecb.cz
Internetová stránka:	www.spssecb.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj se sídlem v Č. Budějovicích, U zimního stadionu 1952/2 370 76, Č. Budějovice IČO: 70890650 zastoupený hejtmanem Mgr. Jiřím Zimolou
Právní forma:	Příspěvková organizace řízená OŠMT
Ředitel školy:	Ing. Čestmír Tschauder

Ve školním roce 2009/2010 byla dokončena oprava posluchárny ve třetím poschodí s výslednou kapacitou 108 míst. Finančně se na této akci podílel OŠMT Jč. kraje z FRŠ částkou 200.000 Kč a skupina ČEZ částkou 500.000 Kč. Škola se podílela na této akci finanční částkou 480.000 Kč. V dubnu 2010 bylo dokončeno vybavení posluchárny audiovizuální technikou v celkové částce 302.000 Kč. První akcí v této učebně bylo setkání výchovných poradců z Jihočeského kraje, kde byl představen nový ŠVP s názvem ELEKTROENERGETIKA.

Průběžně dle finančních možností byly provedeny opravy střech, drobnější opravy fasád budovy školy a opravy podlah v učebnách.

V budoucnu uvažujeme vybudovat šatny v prostorách pod strojní laboratoří č. 8.

Další velkou akcí byla oprava chodby a podesty v prvním poschodí, která byla dokončena v září 2010. Průběžně vybavujeme odborné učebny měřicími přístroji a učebními pomůckami. K 1.7.2010 jsme instalovali 5 ks interaktivních tabulí SMART Board, které jsme získali převodem z OŠMT KÚ České Budějovice.

Výchovně vzdělávací činnost na SPŠ SE vychází z požadavků kladených na odborné školy, zaměřené zejména na strojírenství a elektrotechniku. Od roku 2009/2010 vyučujeme podle nových Školních vzdělávacích programů, vytvořených v návaznosti na Rámcové vzdělávací programy. Moderním trendům se přizpůsobujeme zejména inovací stávajících osnov a též metod výuky i liberálním přístupem k žákům školy v rámci dodržení standardních obecně nutných požadavků na mravní a kázeňské přístupy studujících.

Škola se přizpůsobuje požadavkům regionu jižních Čech a akceptuje trendy zaměstnanosti a trhu práce v oblasti strojírenství a elektrotechniky.

Každým rokem je prováděn rozbor účinnosti a uplatnitelnosti absolventů a jejich možné flexibility. Podle výsledků se nám jeví oba vyučované obory jako velmi perspektivní, o čemž svědčí zájem o studium, v roce 2009/2010 byly otevřeny 4 první ročníky, škola má 17 tříd.

K vyučování všech studijních oborů na SPŠ SE má škola odpovídající materiálně-technické zabezpečení, v některých případech i nadprůměrné, a zároveň se snažíme zajišťovat i kvalitní personální obsazení učitelského sboru /viz dále/.

MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Učebny: Škola disponuje 41 učebnami, z toho 24 učeben je odborných, pro méně než 20 žáků, pro 20 až 40 žáků 16 učeben a 1 učebnu (posluchárnu) pro více než 40 žáků (kapacita 108 žáků). Ve školním roce 2009/2010 žáci mohou využívat studovnu, kde jsou 4 počítače, všechny připojeny na internet. Je zde i tiskárna, kde mohou studenti tisknout své práce.

Tělocvična: Je součástí areálu školy, vybavená pro cvičení na náradí a míčové hry. Dále je v tělocvičně posilovna, která je vybavena odpruženou podlahou, bylo provedeno obložení stěn a nová elektroinstalace. Vybavena je moderními posilovacími stroji, které dodala firma Filip sport, a dovybavování stále pokračuje. Tělocvična byla v roce 2009/2010 pronajímána 4krát týdně třem sportovním organizacím, z čehož 2krát týdně je pronájem zaměřen na pohybovou výchovu mládeže ve věku 7 až 14 let. Dvě hodiny týdně mají tělocvičnu k dispozici zaměstnanci školy.

Laboratoře elektro:

Slaboproudá laboratoř: Je vybavená pro měření úloh v rámci předmětu Elektrická měření ve třetím a čtvrtém ročníku. Měří se zde také úlohy z oblasti slaboproudu v rámci předmětu Praxe ve čtvrtém ročníku. Zejména se ověřuje činnost elektronických prvků a elektronických obvodů. K tomu se využívá univerzální elektronické pracoviště CADET II. Často se používá soubor měřících modulů DIDAKTIK. K dispozici je také stavebnice EMOS. K základním měřením v optoelektronice slouží stavebnice OPTEL.

V laboratoři je 9 počítačů, které slouží ke kontrole naměřených hodnot (např. kmitočtové charakteristiky, přechodové jevy apod.) a dále k simulaci elektronických obvodů pomocí simulačních programů MULTISIM 7 – školní verze.

Silnoproudá laboratoř: Vybavená pro silnoproudá měření ve třetím a čtvrtém ročníku. Je zde možno provádět měření na el. strojích a jednoduchá slaboproudá měření a měření osvětlení. Učebna je vybavena dvěma počítači PC, na kterých se provádí výpočty a vyhodnocení měření.

V nově zařízené laboratoři studenti pracují na nových moderních pracovištích. Sestavují, odměřují a vyhodnocují různé parametry na nových moderních analogových a číslicových přístrojích.

Pro účely výkladu a přezkoušení vyhlášky 50/78 Sb. se v laboratoři provádí měření na proudovém chrániči, zjišťuje se izolační stav el. strojů a přístrojů. Provádí se měření zemních odporů, pracovních a hromosvodových zemničů novými moderními přístroji např. firmy METRA Blansko. Ve školním roce 2009/2010 byla laboratoř dovybavena frekvenčním měničem ALTIVAR 71, pro příslušné vyučující bylo zajištěno odborné školení na tomto přístroji.

Laboratoř automatizační techniky: Je zaměřena na měření a programování, které se vyučuje ve III. a IV. ročníku. Jedná se o slaboproudou část výuky. Pracoviště jsou sestavena ze systému RC DIDACTIC, který umožňuje simulovat chování základních typů regulovaných soustav a regulátorů. Pro předmět automatizace je v učebně pět měřících

pracovišť. V současné době vybavení automatizace už z velké části pokrývá potřeby výuky. V roce 2009/2010 jsou pořízeny dvě sestavy motor-generátor se snímačem otáček a výkonovými zesilovači. Tím se zkvalitní výuka, neboť se regulace posune z teoretické roviny k praktické aplikaci. Pro předmět řídicích systémů je k dispozici osm pracovišť, vybavených jednočipovými mikropočítači PIC, včetně testovacích karet.

Pro všeobecná experimentální a ověřovací měření byla laboratoř dovybavena osciloskopem a multifunkčním zdrojem.

V roce 2009/2010 jsme dokončili novou učebnu programovatelných automatů. Je zaměřena na výuku řídicí a automatizační techniky pomocí programovatelných automatů (PLA). Laboratoř je vybavena automaty firmy SIEMENS. Pět pracovišť je vybaveno systémem LOGO, určená pro elementární aplikace. Další pět pracovišť je vybaveno automaty řady SIMATIC – 200, které lze použít pro poměrně náročné řídicí aplikace. Pro tvorbu programů jsou k dispozici notebooky SIEMENS nebo klasické PC.

V roce 2009/2010 se připravujeme na další rozšíření výuky programovatelných automatů. Zřídíme dalších 6 pracovišť, které budou vybaveny posledními modely SIEMENS – 1200, takže výuka bude probíhat na PLA, které jsou v současné době uváděny do průmyslové praxe. Tato nová pracoviště budou vybavena pohony řízenými krokovými motory a lineárním vedením, jako ukázka řízení polohy u obráběcích strojů či polohovacích mechanismů.

Laboratoře strojní:

Strojní laboratoř pro měření délek a tvarů: V roce 2009/2010 bylo zavedeno moderní měření drsnosti povrchů. Byl využit přístroj firmy MITUTOYO SJ-301, který dokáže měřit strukturu povrchů a charakterizovat ji pomocí parametrů podle různých národních a mezinárodních norem. Výsledky měření se zobrazí digitálně a graficky. Je umožněno statistické zpracování a uložení naměřených hodnot. Strojnická měření byla orientována na statistickou kontrolu jakosti a její aplikaci na zpětné ovlivňování kvality výroby, například pomocí regulačních karet. Byl využit kvalitativní potenciál nově nakoupené měřicí techniky v souladu s novými trendy kontroly výroby.

Na základě zpracovaného návrhu byl uveden do provozu souřadnicový měřicí stroj MIKRONEX 30 s rychlejším zpracováním dat při měření.

Strojní laboratoř pro technologická měření a měření strojů: K vybavení patří univerzální zkušební trhací stroj, Brinellův tvrdoměr, Charpyho kladivo, Erichsenův hloubkoměr, měřicí stanice čerpadla a měřicí stanice momentů motorů, nejmodernější digitální tvrdoměr a přístroj pro měření tuhosti pružin.

Pro čtvrté ročníky jsou zpracovány úlohy zaměřené na porovnávání otáčkoměrů – stroboskopický, optický, elektromagnetický a mechanický. Dále se určuje charakteristika odstředivého čerpadla a určuje se velikost točivého momentu na elektromotoru. Pro zaměření automobilů se konstruují $p - V$ diagramy pro konkrétní typy spalovacích motorů. Je připravena spolupráce s předmětem automatizace v oblasti praktických úloh. Na univerzálním trhacím

stroji se kromě tahové zkoušky také kontrolují průhyby ocelových tyčí a dále se provádí kontroly svarů.

Učebny výpočetní techniky:

CR učebna: Je vybavena dvěma školními CNC stroji. Jedná se o soustruh SMT 160CNC a frézku FC 160 CNC. Dále je učebna vybavena čtrnácti původními školicími stanovišti ELTEC.

Ve školním roce 2009/2010 byla učebna vybavena programovacími stanovišti FluidSim pro výuku automatizační techniky.

Podařil se nám splnit náš záměr a je nainstalováno 6 řídicích systémů HEIDNHAIN. Doplněním učebny je možno vyučovat nejmodernější programování CNC strojů.

Frézka FC16CNC vybavena dělicím přístrojem pro 4D obrábění, a dále je vybavena novými řídicími kartami na stroji.

Záměr do budoucna: Zlepšit programové vybavení dosavadních výukových strojů pro obrábění 5D.

Učebna č. 81: Tato učebna je nově zařízena nábytkem, který dodala a instalovala firma KLASSA. Dále byla učebna osazena datovým projektorem. Počítače (10ks), jsou vybaveny operačním systémem WINDOWS VISTA. Programové vybavení v učebně je zaměřeno na výuku CAD-CAM technologií. V současnosti se vyučuje AutoCAD 2000 s možností návaznosti na Mechanical Desktop R4 a především moderní, plně parametrický systém Solid Edge v aktuální verzi V20. Na pěti počítačích je nainstalován CAM systém SurfCAM 2002, který byl povýšen na verzi VELOCITY 4 pro výuku automatického programování CNC obráběcích strojů. Systémy jsou navzájem kompatibilní, což umožňuje provázání návrhu součástí, jejich konstrukci, tvorbu sestav, automatické odvození výkresové dokumentace a přípravu programů pro CNC stroje, včetně výroby jednotlivých součástí na školních CNC strojích.

Učebna č. 80: Je vybavena 18 ks počítačů. Slouží k výuce studentů oboru strojírenství i elektrotechnika. K výuce se zde využívají programy Microsoft Office, Corel Draw, Corel Photopaint, GIMP, Auto CAD 2000, AutoCAD Mechanical Powerlack a nově též Solid Edge.

Učebna je vybavena výkonnou výpočetní technikou, moderním nábytkem, dataprojektorem a je klimatizována. Dále byly nainstalovány venkovní žaluzie s kovovými lamelami a elektrickým ovládáním, které brání přehřívání místnosti a zajišťuje dobrou čitelnost obrazovek monitorů. Celkově učebna zajišťuje komfortní prostředí pro výuku.

Učebna č. 42: V září 2009 byla dokončena její rekonstrukce, byla opatřena novými datovými rozvody, novou elektroinstalací včetně rozvaděče s jističi, přepěťovou ochranou a proudovým chráničem. Dále byla učebna osazena výkonnějšími počítači a plochými LCD monitory. Je zaměřena na výuku práce s počítačem z pohledu IT pracovníka.

Proto je vhodná pro výuku předmětů mikroprocesorová technika, programování v jazyku C a dalších skriptovacích jazyků.

Je vhodná pro výuku OS Linux a je vybavena k prohledávání na síti Internet s přirozenou ochranou proti velkému stahování. Je zde

možná samostatná práce studentů bez velkého nebezpečí zneužití výpočetní techniky.

Učebna č. 27: Učebna je vybavena 17 počítači (AMD Atlon 64x2 Dual Core Procesor 4800+, 2,5 GHz, 1,93 GB RAM) s plochými monitory TFT LG, zpětným dataprojektorem EPSON a tiskárnou Minolta PagePro. Vyučují se zde programy OFFICE a OPEN OFFICE (Word, Excel, Access a Power Point) a dále operační systémy WINDOWS XP a Linux, případně AUTOCAD. Tyto programy se také využívají pro speciální výpočty v odborných elektrotechnických předmětech – řešení paprskových sítí, parametrů vedení a křížovatek vedení. Učebna je propojena do místní počítačové sítě, učitelský počítač je navíc připojen k Internetu.

Pozn.: Zvyšujeme provázanost teoretické výuky CAD/CAM a CNC s praktickým přenosem programu z externího programovacího pracoviště na CNC stroje a jejich seřízení. V dalším kroku bylo splněno propojení CAD/CAM a CNC strojů s možností 3D skenování pomocí dotykové sondy a import sejmutých dat zpět do CAD modelářů.

Připojení školy k Internetu :

Připojení školy k Internetu je prostřednictvím sítě CESNET s garantovanou rychlostí 8 Mb/s. V září 2009 byla rozšířena strukturovaná kabeláž LAN školy též o dílenské prostory, přičemž vzniklo 15 nových přípojných míst. Vzhledem k vysoké ceně uvažujeme o přechodu k jinému poskytovateli připojení. Byly zřízeny dva přístupové body pro bezdrátové připojení k INTERNETU. Jeden je umístěn v přední části školy, druhý v prostoru dílen.

<u>Dílny</u>	-kovárna	
	-svařovna (MIG 200)	-navijárna
	-zámečnická dílna	-instalace
	-nástrojárna	-učebna programovatelných automatů
	-soustružna	- učebna CRS
	-dřevo-plasty	
	-frézovna	

Závěr: Veškeré učebny, laboratoře a dílny odpovídají bezpečnostním předpisům, pro všechny dílny jsou zpracovány provozní řády a jsou schváleny IBP. Učebny, strojní a elektrotechnické laboratoře, učebny výp. techniky a dílny jsou vybaveny tak, aby bylo možno plně a komfortně zabezpečit výuku studijních oborů 26-41-M/01 a 23-41-M/01. Vzhledem k vývoji počítačové a měřicí techniky, který je velmi rychlý, se neustále potýkáme s nedostatkem finančních prostředků na nákup nejmodernějších učebních pomůcek. Na škole zajišťujeme krátkodobé i dlouhodobé kurzy s dříve uvedeným zaměřením. Dle IEC 332000-6-61 byly provedeny všechny potřebné revize elektrického zařízení dané plánem revizí.

Spádová oblast školy zahrnuje pro vyučované obory okresy Č. Budějovice, Č. Krumlov, J. Hradec, Prachatice, část bývalého okresu Pelhřimov.

1 - 2 PŘEHLED STUDIJNÍCH OBORŮ

Na škole byly vyučovány následující studijní obory dle platných ŠVP od šk. roku 2009/2010.

Elektrotechnika

26-41-M/01 – 4letý s maturitou, denní studium, ŠVP ELEKTROENERGETIKA a ŠVP SLABOPROUDÁ ELEKTROTECHNIKA

Strojírenství

23-41-M/01 – 4letý s maturitou, denní studium, ŠVP STROJÍRENSTVÍ s možnou volbou zaměření na technický software, automobily, mechatroniku a podnikovou ekonomiku.

Školní vzdělávací programy

Školní rok 2009/2010 byl ve znamení zavedení dvou školních vzdělávacích programů do výchovně vzdělávací činnosti školy počínaje 1. ročníky SPŠ, a to ŠVP s názvem STROJÍRENSTVÍ (studijní obor 23-41-M/01 Strojírenství) a ŠVP s názvem ELEKTROTECHNIKA (studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika). Tyto školní vzdělávací programy nabyly účinnosti 1.9.2009.

Z podnětu odboru školství Krajského úřadu Jihočeského kraje a žádosti skupiny ČEZ naše škola vytvořila nový školní vzdělávací program s názvem „ELEKTROENERGETIKA“, který nabývá účinnosti 1.9.2010. Spadá do studijního oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika. Má přispět k výchově budoucích technických pracovníků pro Jadernou elektrárnu Temelín.

1 - 3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

1-3-1 V příloženém přehledu je zachycen stav pracovníků ve škol. roce 2009/2010.

Celkově bylo 48 pedagogických pracovníků - evidenčních fyzických osob v rozvrstvení:

- 30 učitelů odborných předmětů

- 18 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

z těchto pracovníků byli:

- 1 externí učitel odborných předmětů (Ing. Štěrbík Jan)

Průměrný přepočtený počet pedagogů je 40,9.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků je 11,2

(konec školního roku 2009/2010).

1-3-2 Organizačně-pedagogická struktura

Vedení: -1 ředitel
-1 zástupce ředitele statutární
-1 zástupce ředitele pro praktickou výuku a el. předměty
-1 výchovný pedagogický poradce
-1 vedoucí dílen
-pedagogický sbor
-správní úsek + pověření pracovníci vedení PO, OPBZ
-provozní úsek + vedoucí(správce)

1-3-3 Zajištění výuky je plně aprobované.

1-3-4 Metodické členění pedagogického úseku

-pedagogické vedení

-předmětové komise :

- CJL

- DEJ

- OBN

- cizí jazyky

- MAT

- FYZ

- CHE

- TEV

- stroj.předměty

- elektrotech. předměty

-subkomise:

- výp. techniky a informatiky

- silnoproudé zaměření

- slaboproudé zaměření

SEZNAM PRACOVNÍKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

(ke konci školního roku)

P.Č.	Osobní číslo	Jméno	1	2	3	4
1	123	Ing. Belko Alfréd	STR	47	ZŘ	
2	132	p. Badal Miloš	STR	27	UČ	VŠ
3	136	Mgr. Bican Tomáš	TV	16	UČ	
4	173	Ing. Čermák Ludvík	STR	40	UČ	
5	174	Mgr. Černá Jana	CJ, NJ	34	UČ	
6	176	Ing. Čejka Vilém	STR	19	UČ	DPS
7	203	PaedDr. Ducháčková Alena	NJ, AJ	21	UČ	
8	204	Mgr. Duda Antonín	MT, FY	9	UČ	
9	205	p. Dobrovodský Vladislav	ELE	16	UČ	VŠ
10	350	Ing. Hřůza Jaroslav	ELE	30	UČ	
11	411	Ing. Janoud Jan	ELE	26	UČ	
12	424	Ing. Janák Radim	STR	16	UČ	
13	443	Ing. Křepelka Jaroslav	ELE	33	UČ	
14	445	Ing. Kyselová Běla	FY, CH	27	UČ	
15	448	Ing. Kroluperová Bronislava	STR	32	UČ	
16	450	Ing. Kroupa Petr	STR	28	UČ	
17	451	Ing. Kroneisel Miloslav	ELE	21	UČ	
18	543	Ing. Mareš Radek	ELE	10	UČ	
19	581	Mgr. Novotný Milan	STR	43	ved.dílen	
20	585	Ing. Nedvěd Stanislav	ELE	34	UČ	
21	586	Mgr. Nechvátalová Zuzana	CL	2	UČ	
22	621	Mgr. Orljanská Marie	NJ, ON	22	UČ	
23	640	Ing. Pakandlová Věra	STR	27	UČ	
24	650	Ing. Paurová Dana	EK	19	UČ	VP
25	658	Mgr. Petržalová Ludmila	CJ, DJ	3	UČ	
26	659	Mgr. Ploch Jiří	MA	7	UČ	
27	702	Ing. Růžička Zdeněk	ELE	28	UČ	
28	741	Ing. Schandl Bohuslav	ELE	26	ZŘ	
29	742	Ing. Schandlová Alena	ELE	23	UČ	
30	746	PaedDr. Šinknerová Zuzana	AJ, TV	20	UČ	
31	754	Ing. Strelka Ludovít	STR	25	UČ	
32	763	Ing. Smutný Oldřich	ELE	27	UČ	
33	764	Mgr. Sommerová Petra	AJ	1	UČ	
34	780	PhDr. Thorauschová Dagmar	CJ, AJ	36	UČ	
35	784	Ing. Tschauder Čestmír	ELE	35	Ř	
36	786	Mgr. Tschauderová Marie	MT, EK	27	UČ	
37	855	Mgr. Vlková Zdeňka	AJ	26	UČ	
38	856	Ing. Vrba Pavel	ELE	31	UČ	DPS
39	858	PaedDr. Vacík Milan	TV	25	UČ	
40	859	p. Vondrášek Michal	STR	11	UČ	VŠ

SEZNAM PRACOVNÍKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

P.Č.	Osobní č.	Jméno	1	2	3	4
1	180	Čalounová Ivana	THP	17	sekretářka	
2	423	Janečková Pavla	THP	21	účetní	
3	641	Pancířová Jaroslava	THP	40	pers. PAM	
4	703	Richtrová Olga	THP	26	ekonom.	
5	950	Zahradník Josef	THP	43	správce + školník	

EXTERNÍ UČITELÉ, DŮCHODCI (i na část úvazku)

P. Č.	Osobní č.	Jméno, příjmení	1	2	3	4
1	446	p. Klein Viktor	TV	43	UČ	D
2	500	Mgr. Linhart Jiří	TV	44	UČ	D
3	536	Ing. Musil Josef	ELE	43	UČ	D
4	580	Mgr. Nálevka Miloslav	STR	45	UČ	D
5	756	Ing. Štěrbík Jan	ELE	13	UČ	E
6	752	Ing. Švec Antonín	ELE	45	UČ	D
7	788	Ing. Tancer Stanislav	ELE	43	UČ	D-ZIS
8	952	Mgr. Žiška Jan	ELE	36	UČ	D

UKLÍZEČKY

Osobní č.	Jméno, příjmení	4
175	Čurdová Eva	
344	Holá Hana	
655	Posekaná Věra	
312	Gatterbauerová Milada	
584	Nouzová Hana	
546	Marešová Růžena	

Legenda , zkratky:

- 1 - základní aprobace
- 2 - roky odborné praxe
- 3 - funkce, zařazení
- 4 - poznámka
- D - důchodce
- VP – výchovný poradce
- STR - učitel odborných předmětů strojních
- ELE - učitel odborných předmětů elektrotechnických

1 - 4 PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2009/2010 proběhlo přijímací řízení pro uchazeče o studium z řad vycházejících žáků z 9. ročníků a dalších uchazečů na SPŠ SE v nových vzdělávacích oborech:

<u>elektrotechnika</u>	<u>26-41-M/01</u>
<u>strojírenství</u>	<u>23-41-M/01</u>

Souhrnné výsledky :

Obor	Celkem přihlášených (všechna kola)	Celkem přijatých (včetně*)	Počet tříd 1. roč.
elektrotechnika 26-41-M/01	143	61	3
strojírenství 23-41-M/01	64	24	1
žáků 1. ročníku celkem	207	85	4

Celkem přijato (s odevzdáním zápisových lístků) k 30.6.2010 - **85 žáků**

*) ostatní uchazeči :
-přestupující žáci víceletých gymnázií
-vybraní absolventi SOU příbuzných oborů
-přestupující 1. ročníku na volná místa

Kritéria

pro přijímání žáků na SPŠ strojní a elektrotechnickou
Č. Budějovice, Dukelská 13, pro školní rok 2010/11

Ředitel školy stanovil dle zákona č. 561/2004 Sb. §60 a vyhlášky 671/2004 Sb. podmínky přijímacího řízení, které určují rozhodující pořadí při přijímání žáků a uchazečů o studium.

Žáci od školního roku 2007/2008 nebudou podrobeni přijímací zkoušce z žádného předmětu, tzn. ani z matematiky.

Výsledné pořadí přijímaných žáků je vytvořeno z celkového počtu bodů, stanovených z průměrného prospěchu vybraných předmětů v rámci klasifikace v 8. ročníku v 1. pololetí, 8. ročníku ve 2. pololetí a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy (max 100 bodů). Uchazečům, kteří při výsledné klasifikaci za sledované období dosáhli dvou dostatečných a více, bude odečteno 10 bodů, dalších 10 bodů bude odečteno těm uchazečům, kteří mají záporné slovní hodnocení ze základní školy. Ke studiu nebudou přijati žáci, kteří byli klasifikováni známkou z chování „neuspokojivé“. (Chování neuspokojivé nesmí být v žádném ze sledovaných období).

Součet bodového hodnocení za prospěch ze základní školy vytvoří pořadí uchazečů o studium sestupně od maximálního počtu (100 bodů) po minimální, max. celkový odečet je 20 bodů.

V případě rovnosti bodů bude přihlédnuto k doplňujícím kritériím v tomto pořadí :

1. lepší průměr známek z matematiky
2. lepší průměr známek z fyziky
3. lepší průměr známek z českého jazyka a literatury
4. lepší průměr známek z cizího jazyka
5. lepší průměr známek z pracovních činností
6. změna pracovní schopnosti
7. matematická nebo fyzikální olympiáda – případně jiné soutěže

Stanovení počtu bodů:

Výborný.....	100 bodů
Chvalitebný	50 bodů
Dobrá.....	33,3 bodů
Dostatečný	25 bodů
Nedostatečný	20 bodů

Do hodnotícího průměru jsou zařazeny známky z těchto vybraných předmětů :

1. Český jazyk a literatura
2. Cizí jazyk
3. Dějepis
4. Občanská nauka
5. Rodinná výchova
6. Zeměpis
7. Matematika
8. Přírodopis
9. Fyzika
10. Chemie
11. Hudební výchova
12. Výtvarná výchova
13. Pracovní činnosti
14. Tělesná výchova

1 – 5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

K 31. 8. 2010 studovalo celkem 353 žáků, z toho 6 žen denního studia ve 13. třídách. (bez 4. ročníků)

Během školního roku opustilo studium (nebo opakuje ročník) celkem 28 žáků z důvodů prospěchových, rodinných, zdravotních či jiných. Žádný z žáků nebyl ze studia vyloučen.

Celkové výsledky na konci školního roku 2009/2010

Třída (OBOR)	1	2	3	4	5	6	7
1.EA (26-41-M/002)	31	2	3	27	1	1	2,27
1.EB (26-41-M/002)	29	0	1	28	0	1	2,27
1.SA (23-41-M/001)	27	0	2	24	1	2	2,65
1.SB (23-41-M/001)	27	0	1	24	2	2	2,41
2.EA (26-41-M/002)	29	0	2	27	0	2	2,40
2.EB (26-41-M/002)	32	0	1	28	3	5	2,56
2.SA (23-41-M/001)	27	1	2	25	0	0	2,05
2.SB (23-41-M/001)	27	1	3	22	2	4	2,27
3.EA (26-41-M/002)	19	0	0	16	3	4	2,70
3.EB (26-41-M/002)	22	0	2	19	1	3	2,57
3.EC (26-41-M/002)	26	1	0	23	3	0	2,79
3.SA (23-41-M/001)	29	0	2	25	2	2	2,14
3.SB (23-41-M/001)	28	1	1	27	0	2	2,13
4.EA (26-41-M/002)	24	1	2	21	1	0	2,60
4.EB (26-41-M/002)	26	0	1	20	5	0	2,51
4.EC (26-41-M/002)	31	0	2	28	1	0	2,75
4.SA (23-41-M/001)	22	4	0	22	0	0	2,56
4.SB (23-41-M/001)	20	0	0	20	0	0	2,69
Celkem denní	476	11	25	426	25	28	2,46

Vysvětlivky:

- 1 – celkem žáků
- 2 – z toho žen
- 3 – prospělo s vyznamenáním
- 4 – prospělo
- 5 – neprospělo
- 6 – zanechalo studia či opakuje
- 7 – průměrný prospěch

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2009/2010 (po opravných zkouškách)

Třída (OBOR)	1	2	3	4	5	6
Strojírenství 23-41-M/001 4.SA	22	4	2	20	0	0
Strojírenství 23-41-M/001 4.SB	20	0	2	18	0	0
Elektrotechnika 26-41-M/002 4.EA	23	1	2	20	1	0
Elektrotechnika 26-41-M/002 4.EB	21	0	3	18	0	0
Elektrotechnika 26-41-M/002 4.EC	30	0	4	26	0	0
Celkem	116	5	13	102	1	0

Ve školním roce 2009/2010 maturovalo celkem 5. tříd denního studia (viz tabulka).

Maturovalo celkem 116 žáků v 5 třídách. Z toho 13 žáků prospělo s vyznamenáním, 102 prospělo a 1 žáci neprospěli.

Opravnou maturitní zkoušku mělo oprávnění vykonat celkem 22 žáků (žák Fošum Patrik ze třídy 4.EB se nedostavil a neomluvil se).

Celou maturitní zkoušku skládalo celkem 12 žáků z toho dílčí 9 žáků.

U zkoušky neprospěl žák Zasadil Tomáš - třída 4.EA z předmětu EN, vyučující Ing. Křepelka – povoleno složit dílčí opravnou zkoušku.

Vysvětlivky:

- 1 – celkem žáků
- 2 – z toho žen
- 3 – prospělo s vyznamenáním
- 4 – prospělo
- 5 – neprospělo nebo neklasifikován
- 6 – zanechalo studia či opakuje

Příprava na novou maturitu

Hlavní pozornost byla ve šk.r. 2009/2010 věnována přípravě učitelů školy na výkon funkcí zadavatelů a hodnotitelů písemných zkoušek a hodnotitelů ústních zkoušek společné části státních maturit.

Do 1.9.2010 15 učitelů školy úspěšně absolvovalo e-learningové školení na zadavatele písemných zkoušek. Dále 2 učitelky absolvovaly školení a získaly osvědčení pro výkon funkce hodnotitele pro písemné a ústní zkoušky s českého jazyka a literatury, 3 učitelky získaly osvědčení pro výkon funkce hodnotitelů písemné a ústní zkoušky z anglického jazyka a 2 učitelky získaly osvědčení pro výkon funkce hodnotitelů písemných prací z německého jazyka. Z řad učitelů školy byl jmenován jeden pracovník do funkce maturitního komisaře po úspěšném dokončení příslušného školení. Ředitel školy a zástupce ředitele absolvovali presentační školení určené pro management. Škola je přihlášená k pokusnému ověřování písemných částí nové maturitní zkoušky MAG10, které proběhne v říjnu 2010. Přihlášení jsou všichni žáci maturitních tříd školy. Škola je na tuto akci CERMATu plně připravena.

1 – 6 INSPEKCE A KONTROLA

1-6-1 Dne 22.- 26. března 2010 byla provedena státní kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO), hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školního zákona se zaměřením na rozvoj matematické gramotnosti a soulad školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školního zákona. Výsledky jsou uvedeny v Inspekční zprávě čj. ČŠIC – 205/10 C.

1-6-2 Interní kontroly byly prováděny v rámci operativních kontrol vedením a ředitelem školy.

1-6-3 Ve školním roce 2009/2010 nebyla provedena žádná kontrola z ČSSZ ani z VZP.

1-7 OSTATNÍ AKTIVITY

1-7-1 Škola spolupracuje již 18 let s Hôhere technische Bundeslehranstalt Linz, což je průmyslová škola oborů shodných s naší školou. Spolupráce byla zaměřena zejména na společenské styky studentů, učitelů a rodičů obou škol. Vyvrcholením bylo sportovní utkání studentů v kopané, odbíjené, stolním tenisu a tenisu.

V roce 2009 se plánové květnové setkání neuskutečnilo pro zaneprázdněnost kolegů z Lince. Škola uvažuje o spolupráci s jinou školou podobného zaměření, vytipovány jsou některé odborné školy v Polsku a Slovinsku.

1-7-2 Při škole pracuje jako právní subjekt občanské sdružení rodičů, která napomáhá při realizaci zejména mimovýukových aktivit školy. Spolupráce je dobrá.

Dohody o úzké spolupráci má škola uzavřeny s podniky EUROBYT CB s. r. o. České Budějovice, TFK Trhové Sviny, ENGEL strojírenská společnost s. r. o. Kaplice, TSE, spol. s. r. o. České Budějovice, Motor-Jikov a.s., Robert Bosch s.r.o., MICB a.s. České Budějovice, EGE a.s., SMS České Budějovice, Motoco České Budějovice a Lokomotivní depo České Budějovice. V roce 2009/2010 nám Lokomotivní depo umístilo celkem 42 studentů III. ročníků na povinné praxe. I ostatní podniky nám umožňují zajistit praxe pro studenty III. ročníků, exkurze, odbornou a materiální pomoc (přednášky, nové normy ISO, učební pomůcky a pod.) Úzce spolupracujeme s Domem techniky České Budějovice.

Velmi dobrá spolupráce byla navázána i s Pedagogickým centrem České Budějovice, kde se účastníme přednášek a seminářů zaměřených hlavně na výpočetní techniku a DVPP v oblasti jazykové. Dle finančních možností se účastníme různých odborných seminářů, výstav a technických veletrhů.

Škola spolupracuje s PF České Budějovice, v roce 2009/2010 zde vykonávalo osm studentů čtvrtých a pátých ročníků souvislou praxi z češtiny a němčiny. Dále umožňujeme vykonání odborné praxe studentů většinou z techniky Plzeň. Nábor nových pedagogů je většinou prováděn na základě praxe, kterou zde absolvovali studenti čtvrtých a pátých ročníků PF.

Škola trvale spolupracuje s ČVUT Praha a západočeskou univerzitou. Částečně spolupracujeme i s VŠ Brno. Každoročně navštěvujeme plzeňskou fakultu, vyhodnocujeme úspěšnost našich absolventů a částečně se řídíme požadavky na znalosti požadované fakultou. Vysoké školy zde každoročně provádí náborů.

Ve výuce dějepisu v prvním ročníku ve druhém pololetí byla změněna výuka a zaměřena je výhradně na dějiny 20. století, které studenti znají málo a s ohledem na literaturu jsou tyto znalosti potřebné.

Výbornou spolupráci máme s DDM, více než 12 let poskytujeme zázemí a organizujeme krajská kola olympiád z českého jazyka jak pro ZŠ a nižší třídy gymnázií, tak i pro střední školy a vyšší ročníky gymnázií. (I. a II. kategorie). Naši vyučující v těchto olympiádách a soutěžích SOČ vykonávají funkce členů i předsedů porot. V okresním kole olympiády z anglického jazyka se ve školním roce 2009/2010 umístili žáci naší školy na 15. místě (David Michal), a na 19. místě Jan Poseděl. Většina soutěžících jsou gymnazisté s větší hodinovou dotací výuky.

Ve školním roce 2009/2010 jsme prohloubili úzkou spolupráci se skupinou ČEZ. Podporuje rozšířenou výuku na SPŠSE, využíváme exkurzí a odborných stáží na Jaderné elektrárně Temelín. Spolu s ČEZ organizujeme společné akce jako jsou dny otevřených dveří, výstava Vzdělání a řemeslo a podobně. Naše škola uspořádala ve školním roce 2009/10 odbornou přednášku spojenou s besedou s Ing. Danou Drábovou, předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost. Tato přednáška proběhla v aule

Bobík JČU. Přednášky se zúčastnilo kolem 280 studentů, dále zde byli odborníci z ČEZu a své zástupce tu měl i Jihočeský krajský úřad.

Letní univerzita – od 3. 8 do 14. 8.2010 absolvovalo na JE Temelín odbornou stáž 23 studentů ze šesti vysokých škol technického zaměření. Společně se studenty se Letní univerzity zúčastnili i čtyři učitelé odborných předmětů. Z naší školy se zúčastnila Ing. Alena Schandlová. Pro účastníky byl připraven hodnotný program plný školení, přednášek a besed s pracovníky JE i externími odborníky. LU představuje pro studenty i učitele zajímavou příležitost seznámit se s prostředím JE a získat mnoho odborných znalostí, které využíváme pro výuku.

Velmi úzkou spoluprací jsme dále navázali s firmou SIEMENS, využíváme přednášek odborníků firmy SIEMENS, jejich odborné pomoci při výuce a spolupracujeme při návrzích a realizaci nových odborných učeben. Škola se stala školicím střediskem SIEMENS.

1-7-3 Střední průmyslová škola má velmi široké sportovní aktivity a dosahuje v nich dlouhodobě výborných výsledků:

- a) lyžařské kurzy se uskutečnily ve třech turnusech (prosinec, leden a březen) v Rakousku (oblast Ski Amade) pro 1. ročníky (5 dní - 105 studentů). Případná volná místa doplňují studenti z vyšších ročníků.
- b) Škola pořádala 4 turistické kurzy, pro studenty třetích ročníků v Nové Peci na Šumavě pro každou třídu samostatně. Probíhají ve čtyřech termínech (2 x září, 1x květen a 1 x červen). Zaměřeny byly hlavně na pěší turistiku, sportovní hry a soutěže, cykloturistiku a vodní turistiku (účast 110 studentů).
- c) Středoškolské přebory v odbíjené - 10.11.2009 okresní kolo dívky, 24.11.2009 okresní kolo chlapci (2. místo), 3.12.2009 krajské kolo chlapci (2. místo) a 8.12.2009 krajské kolo dívky. Vše organizovala naše škola.
- d) Škola organizovala atletické soutěže CORNY – atletický pohár pro střední školy v Českých Budějovicích dne 22.9.2009, futsal – účast v krajském kole 9.11.2009, stolní tenis 22.10.2009 – okresní kolo družstev (1. místo), krajské kolo družstev 3.11.2009 (3. místo), sálová kopaná – školní turnaj duben, květen 2010, basketbal – okresní kolo, které organizovala naše škola v březnu a dubnu 2010.
- e) Mezitřídní turnaje se konají ve streetballu, který vrcholí Vánočním třídním turnajem „O vánočního kapra“.
- f) Škola pořádala pětidenní cykloputování - Třeboňsko (Doubí u Třeboně), jedná se o výběrový zájezd pro neorganizované studenty (27 studentů).
- g) Do programu všech kurzů je zařazována problematika drogových a ostatních závislostí.
- h) Vyučující TV Mgr. Milan Vacík a Mgr. Tomáš Bican se zabývají lektorskou činností, vedením kurzů, přednášek a odborných seminářů. Úspěšní frekventanti těchto kurzů získávají licenci instruktorů ve sportovní kulturistice, snowboardingu a kiteboardingu.

1-7-4 Na škole pracuje protidrogová koordinátorka Mgr. Ludmila Petržalová, jež vytvořila minimální preventivní program na školní rok 2009/2010. Každoročně se tento MPP vyhodnocuje.

V rámci výuky občanské nauky a dalších předmětů (tělesná výchova, český jazyk, cizí jazyk, ekologie, dějepis) vzděláváme naše studenty v oblasti zdravého životního stylu a pomáháme spoluvytvářet životní hodnoty. Snažíme se vytvořit příjemné přátelské prostředí bez zbytečného tlaku na studenty a podporujeme rozvoj jejich pozitivních vlastností zejména ve vzájemném dialogu. Také podporujeme volnočasové aktivity a

rozvíjíme spolupráci s rodiči. Do programu lyžařských a turistických kurzů zařazujeme besedy o drogové problematice, gamblerství, sektách či šikaně.

Studenti 1., 2. a 3. ročníků se zúčastnili přednášky vedené sexuologem Radimem Uzlem. Celá škola si vyslechla přednášku o Indonézii, kde přednášející zmínili i setkání s problematikou drog. Řada našich žáků se zúčastnila sbírky na podporu nevidomých – Světluška a postižených dětí – Květinka, což významným způsobem spoluvytváří sociální citění mladých lidí.

Na každou schůzku s rodiči je připravena nástěnka s informacemi z oblasti drogové prevence a uvedeny jsou i kontakty na krizová centra. Rodiče zvláště studentů prvních ročníků byli informováni o nebezpečí drogové závislosti a dalších sociálně-patologických jevech a o možnosti pomoci, kterou škola nabízí. Rodiče i studenti mají možnost konzultovat jakékoliv problémy s protidrogovou koordinátorkou.

Ve školním roce 2009/2010 jsme neřešili žádné přestupky a problémy týkající se drog.

1-7-5 Ve školním roce 2009/2010 jsme pokračovali v plnění plánu environmentálního vzdělávání, škola navštěvovala ekologické přednášky a diskuze na témata : hlavní světové ekologické problémy, globální oteplování, přírodní kuriozity, kůrovec na Šumavě, dále promítání DVD filmů Putování tučňáků, Ptáci svět, Vzdušný oceán a Mořský svět, Krása pohybu, Extrémní počasí, Fascinující způsoby obživy, Bizarní rozmnožování aj. Škola navštívila výstavy o zpracování odpadů-recyklace (radnice), orchideje a exotičtí živočichové (muzeum), příroda a ekosystém Nového Zélandu (muzeum), Šumava (muzeum). Do výuky byly zařazeny i poznávací vycházky do přírody. Žákům dále byla doporučena návštěva Ekofilmu (kino Kotva).

1-7-6 Předmětové exkurze v oboru elektro:

- vodní elektrárna Lipno nad Vltavou
- jaderná elektrárna Temelín
- automobilka Škoda Mladá Boleslav
- rozvodna 400kV Dasný
- malá vodní elektrárna Dlouhá louka, České Budějovice
- muzeum JČE České Budějovice
- EGE České Budějovice
- Rozvodna 400 KV Kočín u Týna nad Vltavou

Předmětové exkurze v oboru strojírenském:

- BMW Dingolfing, Mnichov
- Tlaková slévárna Motor Jikov
- automobilka Škoda Mladá Boleslav
- nástrojárna JANOWIAK České Budějovice
- automobilka AUDI Ingolstadt
- Bosch České Budějovice
- Motor České Budějovice
- lokomotivní depo České Budějovice
- Belis Č. Budějovice

1-7-7 Prezentace školy:

- a) **Dny otevřených dveří** - 9.12.2009 a 9.1.2010. Pověření pracovníci umožnili zájemcům kompletní prohlídku školy.
- b) **Výstava „Vzdělání a řemeslo 2009“** – škola zde prezentovala počítačem podporované technologie modelování a výroby strojních součástí v programech SolidEdge a SurfCAM a řízení robotů pomocí jednočipů, dále zde byl představen Teslův transformátor, který byl vyroben týmem žáků třetích ročníků, pod vedením studenta Sedláčka. Náš společný stánek se skupinou ČEZ byl oceněn prvním místem za propojení školské a podnikatelské sféry.

- c) **Prezentace středních škol** – proběhla v listopadu 2009 na výstavišti Č. Budějovice
- d) **Prezentace středních škol** - za účasti Úřadu práce Prachatice, Jindřichův Hradec
- e) V rámci prezentace školy jsme navštívili většinu ZŠ v okolí Č. Budějovic, které mají potenciální zájem o studium na naší škole a ZŠ v Českých Budějovicích.
- f) Ve školním roce 2009/2010 jsme uspořádali 5 maturitních plesů za účasti široké veřejné a odborné společnosti s prezentací spolupracujících výrobních firem z Č. Budějovic a okolí.
- g) Škola je prezentována na vlastních internetových stránkách (viz. Charakteristika školy), které jsou pravidelně aktualizovány. Ve školním roce 2009/2010 došlo k dalším úpravám internetových stránek.
- h) Případní zájemci o studium mohli kdykoliv navštívit naši školu a byla jim umožněna prohlídka celé školy včetně laboratoří, dílen a učeben.

1-7-8 Školská rada

Ve školním roce 2009/10 pracovala školská rada druhým rokem v novém složení. Předsedou Školské rady je Ing. Věra Pakandlová, členové Bc. Zdeňka Davidová – pracovnice Střední zdravotní školy a Jiří Mašek – pracovník E.ONu. Rada se v průběhu roku sešla čtyřikrát, první schůzka se zabývala schválením výroční zprávy a seznámením s úpravou školního a klasifikačního řádu. Druhá schůzka se zabývala prospěchem žáků a pomoci ze stran rodičů. Třetí a čtvrtá schůzka řešila prospěch studentů a jejich další uplatnění v praxi, dále spolupráci s firmami a projednala také ŠVP, které budou platné od 1.9.2010.

1-7-9 Doplňková činnost školy ve školním roce 2009/2010

V roce 2006 byla naší škole dodatkem ke zřizovací listině povolena doplňková činnost v oblasti pořádání výukových kurzů a lektorské činnosti.

Ve školním roce 2009/2010 v září proběhl vzdělávací kurz „Programování CNC strojů“ pro zaměstnance Groz-Beckert.

Kurz trval jeden týden.

1-7-10 Aktivity školy v rámci projektů vyhlášených Jihočeským krajem

Ve školním roce 2009/2010 pokračovala naše škola na rozsáhlém projektu s cílem modernizovat praktickou výuku automatizace ve studijních oborech 23-41-M/01 Strojírenství a 26-41-M/01 Elektrotechnika. Projekt byl zpracováván pro poskytnutí dotace v rámci výzvy o finanční podporu z OP VK, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Projekt má název „Implementace nových technických vzdělávacích programů do praxe“.

1-7-11 Žákovské soutěže

Ve šk. roce 2009/2010 dosáhli žáci naší školy významných úspěchů v žákovských soutěžích.

Tým žáků 3 a 4. ročníků vedený našim učitelem Mgr. Milanem Novotným postoupil do světového finále FORMULE 1 ve školách, které se konalo v Londýně 14. až 22. září 2009 za účasti studentů z 31 zemí světa. Náš tým obsadil v celkovém pořadí 9. místo, v soutěži nováčků se náš tým umístil na prvním místě.

Ve dnech 24 a 25. dubna 2010 se tým žáků naší školy zúčastnil národního kola Čech FORMULE 1, ve kterém se umístil na druhém místě. Národní kolo se konalo v Kolíně. V celostátním kole, které se konalo v Brně dne 5.6.2010 se náš tým umístil na třetím místě. Studenti ze 3. ročníků se zúčastnili 3. ročníku akce s názvem Jaderná maturita,

kteřou pořádała pro žáky středních škol Jaderná elektrárna Temelín. Po tři dny účastníci týmu vedle prohlídky elektrárny absolvovali řadu odborných přednášek a absolvovali též besedu s předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost ing. Danou Drábovou. Tečkou za třídním seminářem byl závěrečný test, ve kterém naši žáci velmi dobře uspěli a jako tým získali v této soutěži 1. místo.

1-8 Údaje o poskytování informací:

Škola při poskytování informací postupovala v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Jelikož škola nemá žádné tajné informace, věnovala se hlavně ochraně osobních údajů žáků a zaměstnanců, snažila se nezveřejňovat úplné identifikace.

Během roku 2009/2010 byly vyřizovány pouze ústní žádosti o informace, které jsme neevidovali. Pokud by byl vznesen požadavek na písemnou informaci a byl podán formou písemné žádosti, žádost vyřizuje škola do 15 dnů. K takovému žádostem nedošlo a proto také nedošlo na odvolání proti zamítnutí podání informace.

Výsledky přijímacího řízení byly uvedeny pod čísly, která byla uchazečům o studium přidělena před zahájením přijímacího řízení.

Schváleno radou školy dne 30.9.2010

